

به نام خدا

اظهار نظر کارشناسی درباره:
« طرح الزام دولت به تعیین سرفصل «استکبار جهانی» در کتب درسی
مدارس و دانشگاهها»



مقدمه

طرح الزام دولت به تعیین سرفصل جنایات استکبار جهانی در کتب درسی مدارس و دانشگاهها با توجه به جنایات، غارت منابع، تهاجم فرهنگی استکبار به ویژه دولت‌های آمریکا، انگلیس و رژیم غیرقانونی صهیونیستی و اقدامات ضد حقوق بشری در کشورهای جهان، منطقه و ایران و تداوم روزافزون این سیاست‌های خصمانه، با امعان نظر به مسئولیت‌های جمهوری اسلامی ایران در حراست از منافع ملی و لزوم آشنایی و آگاهی دانش‌آموزان و دانشجویان به عنوان سرمایه‌های اصلی این کشور از این حقایق و در جهت حفظ منافع ملی در قالب ماده‌واحد و سه تبصره تقدیم مجلس شد و با شماره ثبت ۴۷۴ در تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۰۴ اعلام وصول گردید. کلیات این طرح مورد تأیید است، اما در رابطه با ماده‌واحد و سه تبصره آن نکات حائز اهمیتی وجود دارد که در ادامه به آنها پرداخته خواهد شد.

متن طرح

ماده‌واحد - وزارتخانه‌های «آموزش و پرورش»، «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» مکلفند سرفصل جنایات، غارت منابع، تهاجم فرهنگی استکبار به ویژه دولت‌ها آمریکا و انگلیس و رژیم غیرقانونی صهیونیستی را در برنامه‌ها و کتب درسی مدارس و دانشگاه‌های کشور و حوزه‌های علمیه کشور به اولویت سرفصل‌های ذیل بگنجانند:

۱. نقش مودیان انگلیس در جداسازی بخش‌هایی از کشور ایران (مانند بحرین، هرات و ...) و ایجاد تفرقه بین مذاهب مختلف در جهان اسلام،
۲. دخالت‌های آمریکا در ایجاد آشوب و هرج و مرج بعد از انقلاب براساس اسناد لانه جاسوسی،
۳. جنایات، توطئه‌ها، خیانت‌ها به ملت ایران از کودتای ۲۸ مردادماه ۱۳۳۲ تاکنون،
۴. عواقب تحریم‌های ضدانسانی،
۵. ترورهای نخبگان علمی و نظامی جمهوری اسلامی ایران و جهان،
۶. جنایات ضد حقوق بشری رژیم غیرقانونی صهیونیستی.

تبصره «۱» - محتوای مربوط به سرفصل‌های کتب درسی در مدارس، مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه‌های کشور حداکثر ظرف مدت سه‌ماه از تاریخ لازم‌الاجرا شده این قانون توسط وزارتخانه‌های مربوطه تهیه و پس از تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی کشور (حداکثر ظرف مدت سه‌ماه) ابلاغ و توسط وزارتخانه‌های مذکور اجرایی می‌گردد

مشخصات طرح

دوره یازدهم - سال اول

شماره ثبت:

۴۷۴

شماره چاپ:

تاریخ چاپ:

معاونت مطالعات

فرهنگی

مشخصات گزارش

شماره مسلسل:

۲۷۰۱۷۶۰۶

تاریخ انتشار:

۱۴۰۰/۴/۲۷



تبصره «۲» - سرفصل‌ها باید متناسب با پایه آموزشی در مقاطع دبستان و متوسطه و همچنین به‌عنوان قسمتی از واحد درسی مرتبط در کلیه رشته‌های دانشگاهی دولتی و غیردولتی کشور وابسته به وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های موضوع این قانون گنجانده شود.

تبصره «۳» - وزارتخانه‌های موضوع این قانون مکلفند گزارش عملکرد خود را در اجرای این قانون به کمیسیون‌های آموزش، تحقیقات و فناوری و امنیت ملی و سیاست خارجی مجلس شورای اسلامی ارائه نمایند.

ارزیابی طرح

- امروزه در نظام آموزشی کشور ما، کتاب درسی به‌عنوان اصلی‌ترین رسانه آموزشی قلمداد می‌شود و در آغاز هر سال تحصیلی با توزیع کتاب‌های درسی، درس و بحث در مدارس آغاز می‌شود. قبل از تولید و چاپ کتاب درسی، فعالیت‌های علمی و کارشناسی بسیاری در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش که متولی این کار است، انجام می‌شود و افراد متعددی در این امر دست‌اندرکارند و مسائل گوناگونی را مورد توجه و مذاقه قرار می‌دهند و درنهایت حاصل همه آن برنامه‌ریزی‌ها به‌صورت کتاب درسی پدیدار می‌شود و در اختیار معلمان و دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.

- در نهاد آموزش و پرورش ناظر به سرفصل جنایات استکبار جهانی ارتباط منطقی بین دوره ابتدایی، متوسطه اول و دوم دیده نمی‌شود، به این نحو که در یک سیر دوازده ساله از اول ابتدایی تا پایه دوازدهم مفاهیم و محتواهای ناظر به سرفصل‌های ۶گانه طرح، به‌صورت منظومه‌ای و یک کل به‌هم‌پیوسته انعکاس پیدا کند را در کتاب‌های درسی مشاهده نمی‌کنیم.

- در نتیجه بررسی محتوای کتاب‌های درسی دوره ابتدایی، متوسطه اول و دوم ناظر به درج معارف انقلاب اسلامی در کتاب‌های درسی و جنایات استکبار جهانی به موارد زیر می‌توان پی برد:

۱. مباحث ناظر به دوران دفاع مقدس، به‌خوبی در کتاب‌های درسی پرداخته شده است و بسامد زیادی در کتاب‌های درسی دارد.

۲. فقر مباحث ناظر به جنایات استکبار جهانی در کتاب‌های درسی از سال ۱۳۶۸ تا ۱۴۰۰ به‌خوبی در کتاب‌های درسی تولیدی وزارت آموزش و پرورش مشهود است. در کتاب تاریخ معاصر ایران و کتاب تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر، به مباحث و سرفصل‌های ۶گانه مندرج در طرح و به‌خصوص بعد از درس‌های پایانی به خوبی پرداخته نشده است.

۳. در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تعداد ۹۹۵ عنوان کتاب درسی توسط سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش تدوین شده است. مباحث ناظر به درج معارف انقلاب اسلامی و جنایات استکبار جهانی، بیشتر معطوف به کتاب‌های خاصی (۱۵ عنوان کتاب درسی) است و به‌نظر می‌رسد نیاز به یک بررسی همه‌جانبه از سوی سازمان متولی این امر است که آیا به شکل هنرمندانه‌ای و با رعایت همه ملاحظات تألیف کتب درسی می‌توان در تمام کتاب‌های درسی یا قسمت اعظمی از کتاب‌های درسی به درج معارف انقلاب اسلامی و جنایات استکبار جهانی پرداخت. بیشتر مباحث ناظر به استکبار جهانی در کتاب‌هایی همچون هدیه‌های آسمانی، پیام‌های آسمانی، مطالعات اجتماعی، آمادگی دفاعی، تاریخ معاصر ایران، تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر، جامعه‌شناسی (۱) و (۲)، هویت اجتماعی و تحلیل فرهنگی دیده می‌شود. در این باره باید به این نکته اشاره کرد که برخی از حوادث در کتاب‌های درسی بسیار کوتاه مورد توجه قرار گرفته‌اند که باید به تفصیل بیان شوند و نکته دیگر آنکه جنایات آمریکا در کتاب‌های درسی عمدتاً مربوط به قبل از انقلاب اسلامی تا پایان جنگ تحمیلی است. در حالی که می‌توان گفت جنایات این کشور در سه دهه اخیر همچون تهاجم فرهنگی، اعمال تحریم‌های ظالمانه و همه‌جانبه استکبار جهانی و اقدامات ضدحقوق بشری مورد توجه قرار نگرفته‌اند، بنابراین بازنگری کتاب‌های درسی در این باره ضرورت دارد.

۴. در دوره ابتدایی ناظر به مباحث جنایات استکبار جهانی و گنجاندن هنرمندانه آن متناسب با سن کودکان در کتاب‌های درسی، توجه لازم و کافی نشده است.

۵. با توجه به حجم و گستردگی جنایات رژیم صهیونیستی نسبت به جمهوری اسلامی ایران، حجم جنایات این رژیم از لحاظ کمی و کیفی به خوبی در کتاب‌های درسی مشاهده نمی‌شود، به خصوص در رابطه با ترور دانشمندان هسته‌ای جمهوری اسلامی ایران.

۶. به مواردی همچون مصادره اموال ایران در بعد از انقلاب توسط آمریکا، حمایت از گروه‌های ضدایرانی همچون سازمان منافقین، دخالت نظامی مستقیم در جنگ علیه ایران و حمله به سکوها نفتی ایران، کارشکنی‌های مختلف در اجرای صنعت هسته‌ای کشور، قرار دادن سپاه پاسداران در فهرست گروه‌های تروریستی از سوی دولت آمریکا، خروج از برجام و بدعهدی‌های دولت آمریکا، تصویب لایحه جامع تحریم‌ها، پاسخگویی و عدم سرمایه‌گذاری در ایران (CISADA) در سال ۲۰۱۰ توسط مجلس سنا و مجلس نمایندگان آمریکا، وضع قانون تحریم ایران توسط کنگره در سال ۲۰۱۶ و ترور شهدای هسته‌ای همچون شهید فخری‌زاده در کتاب‌های درسی اشاره نشده است.

- با توجه به این نکته که جنایات استکبار جهانی، به‌ویژه آمریکا و انگلستان پیش از این در کتاب‌های درسی مدارس گنجانده شده‌اند و این امر یک رویه اجرایی در وزارت آموزش و پرورش است، قانونگذاری در این خصوص نه تنها بدعت به‌شمار نمی‌رود و مشاهده می‌کنیم که در سال ۱۳۹۸ قانونی مشابه طرح فوق به تصویب مجلس شورای اسلامی رسیده است و بدین‌وسیله امر عرفی و اجرایی نظم قانونی به‌خود گرفته و شکل قانونی پیدا کرده است. مهم‌تر اینکه اگرچه بخشی از کارکرد قانونگذاری داخلی است، اما در خصوص طرح مورد بحث، کارکرد نمادین و خارجی آن در خصوص مبارزه با اقدامات خصمانه استکبار جهانی به‌ویژه دولت‌های آمریکا، انگلیس و رژیم غیرقانونی صهیونیستی در منطقه و ایران از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است و همین، ضرورت قانونگذاری یا اصلاح قوانین در این رابطه را دو چندان می‌کند.

- مداخلات استکبار جهانی در منطقه استراتژیک غرب آسیا سبب به‌هم ریختن ثبات و امنیت منطقه و جهان شده است. در این خصوص باید توجه داشت که از یک‌سو امنیت و صلح در منطقه برای جمهوری اسلامی ایران امری مهم به‌شمار می‌رود و از سوی دیگر، برهم زدن این امنیت و صلح و پراشوب نشان دادن منطقه برای استکبار جهانی امری حیاتی است که وجود این کشور را در منطقه توجیه می‌کند. بنابراین با توجه به اهمیت منطقه، ضرورت دارد در کتاب‌های درسی، افزون بر جنایات استکبار جهانی علیه جمهوری اسلامی ایران، به جنایات این کشور در منطقه غرب آسیا نیز پرداخته شود.

- ضرورت اصلاح و الحاق طرح «الزام دولت به تعیین سرفصل جنایات استکبار جهانی در کتب درسی مدارس و دانشگاه‌ها» به قانون «الزام دولت در تعیین سرفصل «جنایات و توطئه‌های آمریکا» در کتب درسی مدارس و دانشگاه‌ها» مصوب ۱۳۹۸/۱۰/۰۵ مجلس شورای اسلامی: با توجه به اینکه طرح جدید در بردارنده نکات جدیدی نسبت به طرح قبلی است و فقط منوط به جنایت توطئه‌های آمریکا نیست و به‌طور عام به جنایات استکبار جهانی به‌ویژه دولت‌های آمریکا، انگلیس و رژیم غیرقانونی صهیونیستی می‌پردازد و تأکید بر سرفصل‌های جنایات، غارت منابع و تهاجم فرهنگی استکبار دارد، از قانون قبلی کامل‌تر است. همچنین در قانون قبلی به موارد ۶ گانه مندرج در طرح جدید اشاره نشده است که در این طرح به آنها نیز اشاره شده است.

- فرایند تولید و اجرای برنامه‌های درسی و تربیتی برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران مصوب شورای عالی آموزش و پرورش: تولید و اجرای برنامه‌های درسی و تربیتی براساس مراحل و فرایند ذیل انجام می‌شود:

۱. تحلیل اهداف کلان آموزش و پرورش و ویژگی‌های حیات طیبه براساس سند تحول بنیادین مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی،
۲. تحلیل عناصر برنامه درسی ملی و استخراج دلالت‌ها،

۳. تحلیل نیازها و پژوهش‌های انجام شده در حوزه تربیت و یادگیری در سطح منطقه‌ای، ملی و جهانی،
۴. تهیه راهنمای برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری (تعیین اهداف، استانداردهای محتوا، نتایج یادگیری و ...)،
۵. اعتباربخشی راهنمای برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری،
۶. بررسی و تأیید راهنمای برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی،
۷. تصویب راهنمای برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری در شورای عالی آموزش و پرورش،
۸. اجرای برنامه،
۹. اعتباربخشی و ارزشیابی،

۱۰. ارزشیابی از برنامه‌های درسی هر یک از حوزه‌های تربیت و یادگیری پس از گذشت سه سال از اجرای سراسری هر برنامه در هر یک از

دوره‌های سه ساله تحصیلی توسط سازان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی انجام و نتیجه به شورای عالی آموزش و پرورش گزارش می‌شود.

- تبصره «۱» طرح، مغایر بند «۱۰» اصل سوم قانون اساسی^۱ است و به تشدید پیچیدگی‌های اداری می‌انجامد. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مورخ ۱۳۹۰/۱۰/۰۶ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید. این سند، شورای عالی آموزش و پرورش را مکلف به تدوین زیرنظام‌های اصلی ظرف مدت یک‌سال کرد و در فصل هفتم و قسمت چارچوب نهادی و نظام اجرایی سند تحول به این نکته اشاره شده است: «وزارت آموزش و پرورش مسئولیت نهادینه‌سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش (شامل بنیان‌های نظری و سند تحول راهبردی) و طراحی و تدوین برنامه‌های اجرایی سند تحول راهبردی را برعهده دارد و حداکثر ظرف مدت یک‌سال پس از تصویب این سند، برنامه‌های خود (به‌ویژه برنامه‌های زیرنظام‌های اصلی) را به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش می‌رساند». سازوکار برنامه‌ریزی درسی و برنامه درسی ملی و چگونگی آن طبق اسناد بالادستی مشخص شده است و شورای عالی آموزش و پرورش طی جلسات ۸۵۷ الی ۸۷۲ آن شورا به بحث و بررسی پیرامون برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران پرداخت و برنامه درسی ملی در تاریخ ۱۳۹۰/۱۲/۲۸ به امضای رئیس‌جمهور رسید. طبق زیرنظام برنامه درسی ملی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی متولی این امر در وزارت آموزش و پرورش است و فرایند نظارتی آن تحت سرفصل «فرایند تولید و اجرای برنامه‌های درسی و تربیتی برنامه درسی ملی» به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش رسیده است. در تبصره «۱» طرح پیشنهادی به این امر اشاره می‌کند که محتوای مربوط به سرفصل‌های کتب درسی در مدارس به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی برسد که از این حیث تبصره مزبور مغایر بند «۱۰» اصل سوم قانون اساسی مبنی بر ایجاد نظام اداری صحیح و حذف تشکیلات غیرضرور است.

- در تبصره «۲» طرح، به این امر اشاره شده است که سرفصل‌ها باید متناسب با پایه آموزشی باشد حال آنکه با توجه به تصویب زیرنظام برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و تأکید آن بر حوزه‌های یادگیری به این امر در مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش توجه کافی و لازم شده است. سند برنامه درسی ملی به این نکته می‌پردازد که:

«حوزه‌های تربیت و یادگیری، حدود محتوایی، روش‌ها، فرایندها، و عناصر کلیدی یادگیری را روشن می‌سازند. این حوزه‌ها با یکدیگر ارتباط داشته لکن عناوین موضوعات درسی در دوره‌ها و پایه‌های تحصیلی لزوماً معادل عناوین حوزه‌ها نخواهد بود و مفاهیم حوزه‌های یادگیری به‌صورت تلفیقی ارائه خواهد شد. ملاحظات و مفروضات اولیه در استنباط و تعیین حوزه‌های یادگیری، ارتباط آنها با هدف کلی برنامه درسی ملی، الگوی هدفگذاری، شایستگی‌های پایه؛ همخوانی با اسناد فرادستی و هماهنگی با اصول حاکم بر برنامه است. اهداف هر یک از حوزه‌های یادگیری از منابع زیر اخذ خواهند شد:

۱. بند «۱۰» اصل سوم قانون اساسی: ایجاد نظام اداری صحیح و حذف تشکیلات غیرضرور.

- الف) اهداف دوره‌های تحصیلی،
- ب) شایستگی‌های پایه،
- ج) اهداف خاص حوزه یادگیری،
- د) اهداف مرتبط با سایر حوزه‌ها».

در نتیجه در طرح مزبور نیازی به تبصره دوم وجود ندارد و این امر در سند برنامه درسی ملی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش دیده شده است.

- در خصوص تبصره «۱»، بررسی‌ها حاکی از آن است که بین وزارتخانه‌های مربوطه روال و رویه مشابهی برای تعیین و تغییر سرفصل کتب درسی وجود ندارد، این تشابهات در رویه‌های درون دستگاه‌های نیز وجود ندارد. برای مثال وزارت علوم، تحقیقات و فناوری براساس «آیین‌نامه واگذاری اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی (مصوبه ۱۳۹۵/۱۱/۲۳)» بازننگری برنامه درسی و تدوین برنامه درسی مشتمل بر حذف، ادغام، جایگزینی، تغییر عنوان و یا محتوای هریک از دروس برنامه درسی و همچنین ارائه برنامه درسی برای رشته تحصیلی جدید متناسب با نیازها و جامعه و تحولات علمی، به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برتر هر استان واگذار کرده است.^۱ بنابراین تغییر، حذف و اصلاح محتوای مربوط به سرفصل‌های کتب درسی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بسیار متنوع است و رویه یکسانی ندارد؛ از این رو رویه‌ای که مقنن در تبصره «۱» مشخص کرده است با واقعیت بسیار متفاوت است.

در خصوص دروس عمومی دانشگاه‌ها نیز رویه به دو شکل متفاوت پیگیری می‌شود. دروس معارف اسلامی همانند اندیشه اسلامی، انقلاب اسلامی، اخلاق اسلامی و تاریخ تحلیلی اسلام و ... و دیگر دروس عمومی از جمله زبان و ادبیات فارسی، زبان خارجه، دانش خانواده و جمعیت و تربیت بدنی (۱) در دو سازوکار متفاوت مورد اصلاح و بازبینی قرار می‌گیرند. تغییر و اصلاح محتوای مربوط به سرفصل‌های کتب درسی گروه اول (دروس معارف اسلامی) در گروه معارف و تحت نظارت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها انجام می‌گیرد. مجموعه دوم نیز در ذیل گروه‌های تخصصی تدوین و بازننگری می‌شوند.

با توجه رویه‌های متفاوت و متنوع در ساختار وزارتین در خصوص تدوین و بازننگری دروس دانشگاه‌های و به‌منظور ایجاد وحدت رویه در ساختارهای اداری، این گزارش پیشنهاد حذف تبصره «۱» را دارد.

- در متن ماده‌واحد، حوزه‌های علمیه را مکلف به تعیین سرفصل‌های ناظر به طرح می‌کند، ولی مرجع تصمیم‌گیری در این رابطه را مشخص نمی‌کند و شورای عالی حوزه‌های علمیه مرجع تصمیم‌گیری در این رابطه است که باید به متن ماده‌واحد اضافه شود. همچنین این نکته را باید مد نظر داشت با توجه به اینکه در رابطه با «حوزه‌های علمیه» مرجع تصمیم‌گیر، شورای عالی حوزه‌های علمیه بوده و از آنجا که اساسنامه‌ی این شورا، به تصویب مقام معظم رهبری رسیده است، تغییر در آن مستلزم کسب اجازه از ایشان می‌باشد و گرنه مغایر با اصل پنجاه‌وهفتم قانون اساسی خواهد بود.

- با عنایت به سیاست‌های تقنینی مجلس شورای اسلامی مقرر در قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور مصوب ۱۳۸۹/۳/۲۵ مبنی بر جلوگیری از انباشت قوانین و تورم احکام قانونی و با توجه به قرابت موضوعی و ارتباط کامل این طرح با قانون «الزام دولت به تعیین سرفصل جنایات و توطئه‌های آمریکا در کتب درسی مدارس و دانشگاه‌ها» لازم است این طرح در قالب اصلاح و الحاق به آن قانون تنظیم شود و ضرورتی به قانون مستقل نیست، زیرا مغایر سیاست‌های تنقیحی مجلس شورای اسلامی است.

۱. تعداد این دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی نزدیک به ۵۰ مورد است.

- نکته حائز اهمیت آن است که پیش از این، قانون «الزام دولت در تعیین سرفصل «جنایات و توطئه‌های آمریکا» در کتب درسی مدارس و دانشگاه‌ها» در جلسه علنی روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۸/۱۰/۱۵ مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۲۵ به تأیید شورای نگهبان رسیده است. با توجه به اینکه طرح حاضر با قانون مذکور مشابهت بسیار داشته لازم است، اگر قانون ناقص است، برای تکمیل آن پیشنهادهای ارائه شود. اگر قانون مذکور کافی است، نیازی به تصویب طرح جدید نبوده و لازم است مجلس شورای اسلامی، درخصوص چگونگی و میزان اجرای قانون موجود بررسی به عمل آورده تا نتایج آن در عمل مشاهده شود. با توجه به بند «۹» سیاست‌های کلی نظام قانونگذاری مبنی بر انسجام قوانین، موارد فوق در قالب اصلاح قانون موجود ارائه شده و از پراکندگی و از هم گسیختگی و تورم قوانین پیشگیری شود.

- با توجه به اصول قانون‌نویسی، عنوان طرح باید موجز بوده و طولانی نباشد که در طرح تقدیمی این مهم رعایت نشده است.
- مقدمه توجیهی طرح باید واجد ادله کافی بوده و عدم رعایت آن برخلاف بند «۹» سیاست‌های کلی نظام قانونگذاری ابلاغی مقام معظم رهبری و همچنین ماده (۱۲۷) آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی است.
- ایرادهای نگارشی از جمله «فناروی» و «وزارتخانه‌ها» در صدر ماده و تبصره «۲» نیازمند اصلاح است.

نتیجه‌گیری

باید توجه داشت که قانون «الزام دولت در تعیین سرفصل «جنایات و توطئه‌های آمریکا» در کتب درسی مدارس و دانشگاه‌ها» در تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۵ به تصویب مجلس شورای اسلامی رسیده است. بنابراین اگرچه موضوع طرح بسیار مهم و ضروری است، اما با توجه به سیاست‌های تنقیحی مجلس شورای اسلامی و جلوگیری از تورم قوانین؛ ضمن موافقت با کلیات طرح حاضر، پیشنهاد می‌شود متن این طرح در قالب اصلاح و الحاق به قانون مزبور تنظیم شود. همچنین با توجه به اینکه تبصره‌های «۱» و «۲» طرح حاضر مغایر با بند «۱۰» اصل سوم قانون اساسی با موضوع ایجاد نظام اداری صحیح و حذف تشکیلات غیرضرور و همچنین مغایر با رویه‌هایی اجرایی وزارتین در حوزه تعیین، تغییر و اصلاح برنامه‌ها و سرفصل‌های درسی است؛ ضمن پیشنهاد حذف این دو تبصره، متن طرح حاضر به‌صورت زیر اصلاح می‌شود.

عنوان طرح: طرح اصلاح قانون «الزام دولت در تعیین سرفصل «جنایات و توطئه‌های آمریکا» در کتب درسی مدارس و دانشگاه‌ها»
ماده واحد- در قانون «الزام دولت در تعیین سرفصل «جنایات و توطئه‌های آمریکا» در کتب درسی مدارس و دانشگاه‌ها» مصوب ۱۳۹۸/۱۰/۰۵:

الف) عبارت «استکبار جهانی به‌ویژه آمریکا» جایگزین عبارت «آمریکا» در عنوان قانون می‌شود.

ب) در متن ماده پس از عبارت «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» عبارت «شورای عالی حوزه‌های علمیه» اضافه شود.

ج) در متن ماده عبارت «با بهره‌گیری از تمام اسناد تاریخی به‌ویژه اسناد به جای مانده از لانه جاسوسی آمریکا در تهران، سرفصل جنایات، توطئه‌ها، خیانت‌ها و مداخلات نظام استکباری به‌ویژه دولت آمریکا در دنیا (با اولویت کشور ایران)» حذف می‌شود و عبارت «سرفصل جنایات، غارت منابع، تهاجم فرهنگی، توطئه‌ها، خیانت‌ها و مداخلات استکبار جهانی از جمله دولت انگلیس، رژیم غیرقانونی صهیونیستی و به‌ویژه دولت آمریکا» جایگزین می‌شود.

د) در متن ماده واحد پس از عبارت «تحت نظارت آنان» عبارت «و حوزه‌های علمیه کشور با اولویت سرفصل‌های ذیل»

افزوده می‌شود.

هـ) موارد ذیل در انتهای متن ماده واحد اضافه می‌گردد:

«۱. نقش انگلیس در جداسازی بخش‌هایی از کشور ایران (مانند بحرین، هرات و ...) و ایجاد تفرقه بین مذاهب مختلف در

جهان اسلام،

۲. دخالت‌های آمریکا در ایجاد آشوب و هرج و مرج بعد از انقلاب براساس اسناد لانه جاسوسی،

۳. جنایات، توطئه‌ها، خیانت‌ها به ملت ایران از کودتای ۲۸ مردادماه ۱۳۳۲ تاکنون،

۴. عواقب تحریم‌های ضدانسانی،

۵. ترورهای نخبگان علمی و نظامی جمهوری اسلامی ایران و جهان،

۶. جنایات ضد حقوق بشری رژیم غیرقانونی صهیونیستی.»