

## ضرورت تأمین رایانگ (تبلت) دانش آموزی برای آموزش مجازی

### مقدمه و ضرورت

با شیوع کرونا، مدارس اولین جایی بودند که تعطیل شدند و آموزش از راه دور از جمله آموزش تلویزیونی جایگزین حضور در مدارس شد. نظر به نواقص آموزش تلویزیونی مبنی بر تعاملی نبودن و عدم طی فرایند کامل یاددهی - یادگیری، آموزش مجازی در کنار آموزش تلویزیونی جایگزین حضور در مدارس شد. با این حال، آموزش مجازی نیازمند ابزار و زیرساخت‌هایی است که طبق برآورد حدود ۳,۵۰۰,۰۰۰ دانش آموز به ویژه در مناطق عشایری و روستایی و دانش‌آموزان تحت پوشش نهادهای حمایتی از این امکان محروم هستند که این عدالت آموزشی را خدشه دار می‌کند. از یک سو، با توجه به اظهارات مقامات ستاد ملی کرونا پاییز و زمستان با شرایط ویژه‌ای در مواجهه با این مخاطره در پیش است و با توجه به همپوشانی آنفلوانزا و کرونا این نگرانی‌ها بیشتر احساس می‌شود. از سوی دیگر، ضرورت دسترسی همه دانش‌آموزان به امکانات و زیرساخت‌های آموزشی جهت تحقق عدالت آموزشی و برخورداری از کیفیت مناسب آموزشی و پرورشی و تحقق اصل سی‌ام قانون اساسی ایجاب می‌نماید تا دولت نسبت به تأمین و تهیه ابزار آموزش به شیوه مجازی یعنی تبلت دانش‌آموزی به گونه‌ای اقدام نماید که در صورت نبود ساختارهای و ابزارهای الکترونیکی لازم چون گوشی هوشمند و دسترسی به اینترنت با سرعت مناسب با نصب برنامه‌های نرم‌افزاری و محتوای الکترونیکی و چندرسانه‌ای آموزشی و پرورشی با تأیید سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی مبتنی بر سند تحول بنیادین هیچ دانش‌آموزی از آموزش محروم نباشد.

معاونت پژوهش‌های  
اجتماعی - فرهنگی  
دفتر: مطالعات  
آموزش و فرهنگ

### پیشنهاد سیاستی

با توجه به ضرورت امر پیشنهاد می‌شود در قالب الحاق یک بند به تبصره «۹» قانون بودجه سال

مشخصات گزارش

### ۱۳۹۹ کل کشور

شماره مسلسل:

۲۷۰۱۷۱۷۱

سازمان برنامه و بودجه مکلف شود با تغییر و جابه‌جایی اعتبارات ردیف‌های (۱۸۰۳۰۰۲۰۰۰) - برنامه خدمات رفاهی، فرهنگی و ورزشی به دانشجویان (۱۸۰۳۰۴۸۰۰۰) - برنامه خدمات رفاهی، فرهنگی و ورزشی به دانشجویان - پزشکی و پیراپزشکی تا سقف ۴,۰۰۰,۰۰۰ میلیون ریال و پنجاه درصد (۵۰٪) منابع هزینه‌ای ردیف‌های ۲۷-۵۳۰۰۰۰ (مالیات بر ارزش افزوده سهم ورزش) و پنجاه درصد (۵۰٪) منابع ردیف ۵۵-۵۳۰۰۰۰ (موضوع ماده (۷۸) قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)) و چهل درصد (۴۰٪) اعتبارات هزینه‌ای ردیف ۵۶-۷۳۰۰۰۰ دستگاه‌های مذکور در جدول ۷-۱ و ۸۰ درصد منابع ردیف ۲۸ -

تاریخ انتشار:

تغذیه و امور رفاهی دانشجویان - جدول بند «الف» تبصره «۱۴» قانون بودجه سال ۱۳۹۹ کل کشور مصوب ۱۳۹۸/۱۲/۲۶ اعتبارات مذکور را جهت تأمین رایانک (تبلت) دانش‌آموزی برای دانش‌آموزان نیازمند تا سقف ۳,۵۰۰,۰۰۰ دستگاه با اولویت دانش‌آموزان عشایری، روستایی و تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی و سازمان بهزیستی در قالب برنامه مستقل منعکس شده تا به صورت یارانه تسهیلات یا کمک بلاعوض به این موضوع اختصاص یابد.

همچنین وزارت آموزش و پرورش مکلف شود در قالب یک بسته محتوایی - نرم‌افزاری آموزشی و پرورشی، سامانه شاد، محتوای چندرسانه‌ای و سامانه‌های آموزشی خود و بخش غیردولتی دارای مجوز از سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی را بر دستگاه‌های مزبور نصب و در اختیار دانش‌آموزان قرار دهد.

به‌علاوه وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات موظف شود تا سیم کارت دانش‌آموزی با اینترنت پاک، امن و ارزان مورد نیاز دستگاه‌های مزبور را با همکاری اپراتورها تأمین نماید. ۱۰ درصد از درآمد حاصل از فروش اینترنت موضوع این حکم، جهت تأمین محتوای آموزشی و پرورشی در اختیار سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی قرار می‌گیرد.

در کنار این مهم سازمان صداوسیما جمهوری اسلامی ایران نسبت به اعلام فراخوان عمومی جهت تأمین تجهیزات مزبور از محل کمک‌های مردمی، به‌صورت رایگان همکاری نماید.

همچنین لازم است دستورالعمل اجرایی این قانون در خصوص فرایند شفاف اجرای مناقصه تأمین ابزارهای مورد نیاز، تشخیص دانش‌آموزان نیازمند، ضمانت اجرایی بهره‌برداری از رایانک (تبلت) توسط دانش‌آموزان و ضمانت اجرایی تحویل رایانک (تبلت) به دانش‌آموزان توسط وزارت آموزش و پرورش، وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی تهیه شود.

## جمع‌بندی

با توجه به عدم دسترسی بسیاری از دانش‌آموزان به تجهیزات و امکان‌های آموزش مجازی پیشنهاد می‌شود از طریق رایزنی با دولت طی یک هفته آتی نسبت به ارائه لایحه و یا از طریق طرح پیشنهادی مجلس نسبت به تأمین تجهیزات آموزش مجازی (تبلت) و برقراری عدالت آموزشی اقدام شود.

