

دوره دهم - سال سوم

تاریخ چاپ: ۱۳۹۷/۱۰/۵

شماره چاپ: ۱۲۴۷

شماره ثبت: ۵۲۵

# بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۸ کل کشور

## ۲۱. بخش آموزش و پرورش

کد موضوعی: ۲۹۰

شماره مسلسل: ۱۶۲۵۶

دی ماه ۱۳۹۷

معاونت پژوهش‌های اجتماعی - فرهنگی

دفتر: مطالعات آموزش و فرهنگ

### فهرست مطالب

۱	خلاصه مدیریتی
۳	مقدمه
۴	سیمای عمومی آموزش و پرورش
۵	انطباق لایحه بودجه با قوانین آموزش و پرورش
۸	بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۸ آموزش و پرورش
۹	الف) بررسی تبصره‌های لایحه بودجه سال ۱۳۹۸ کل کشور مربوط به وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه
۱۷	ب) بررسی اعتبارات آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه در لایحه بودجه ۱۳۹۸
۲۳	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
۲۵	پیشنهاد
۲۷	منابع و مأخذ
۲۸	پیوست



## بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۸ کل کشور ۲۱. بخش آموزش و پرورش

### خلاصه مدیریتی

بودجه آموزش و پرورش همواره یکی از پرمناقشه‌ترین خطوط بودجه‌ریزی در ایران بوده است. پرسش از سهم آموزش در تولید ناخالص ملی و به طور خاص سهم آموزش و پرورش در مصارف بودجه عمومی دولت نخستین پرسش همگانی در این باره است. بر این اساس لایحه بودجه سال ۱۳۹۸ با محوریت سهم اعتبارات آن از کل بودجه عمومی دولت و نیز بر پایه چگونگی توزیع اعتبارات در درون دستگاه‌های تابعه آن بررسی می‌شود.

#### جدول ۱. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش با جمع مصارف عمومی دولت (میلیارد ریال)

ردیف	عنوان	مصوب ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	درصد تغییرات
۱	بودجه عمومی دولت	۴,۴۳۸,۶۰۴	۴,۷۸۶,۲۶۳	۷/۸
۲	اعتبارات وزارت آموزش و پرورش	۴۲۴,۶۴۷	۵۲۵,۴۹۱	۲۳/۷
۳	نسبت از مصارف عمومی دولت	۹/۵۶	۱۰/۹۷	-

بودجه عمومی دولت شامل مصارف هزینه‌ها، تملک دارایی سرمایه‌ای، تملک دارایی‌های مالی و درآمدهای اختصاصی دولت است. اعتبارات آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ با ۲۳/۷ درصد افزایش نسبت به سال ۱۳۹۷، رقمی معادل ۵۲۵,۴۹۱ میلیارد ریال را به خود اختصاص داده است. این میزان، اندکی کم‌تر از ۱۱ درصد از کل بودجه عمومی دولت است. سهم آموزش و پرورش از کل بودجه عمومی دولت در قانون بودجه ۱۳۹۷ حدود ۹/۵ درصد بود.

#### جدول ۲. تصویر کلی اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه (میلیارد ریال)

ردیف	عنوان	مصوب ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	درصد تغییرات
۱	اعتبارات اصلی	۳۹۴,۳۸۵	۴۹۴,۹۴۳	۲۵/۴۹
۲	اعتبارات متفرقه انتقال نیافته	۳۰,۲۶۱	۳۰,۹۰۲	۲/۱۱
	جمع کل	۴۲۴,۶۴۷	۵۲۵,۴۹۱	۲۳/۷۴

مجموع اعتبارات هزینه‌ای و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای آموزش و پرورش (اعتبارات اصلی) در لایحه حدود ۲۵/۵ درصد افزایش نشان می‌دهد. با افزایش سه هزار میلیارد تومان اعتبارات متفرقه انتقال نیافته به اعتبارات مذکور، جمع کل اعتبارات آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه بالغ بر

پنجاه و دو هزار میلیارد تومان خواهد شد. این رقم رشدی در حدود ۲۳/۷ درصد نسبت به قانون بودجه ۱۳۹۷ را نشان می‌دهد.

در جدول زیر بودجه کل آموزش و پرورش به تفکیک دستگاه‌ها منعکس شده است. لازم به توضیح است که از کل اعتبارات آموزش و پرورش بالغ بر ۹۲ درصد آن مربوط به وزارت آموزش و پرورش (ردیف ۱۲۷۵۰۰) است که از جمع اعتبارات این ردیف، بیش از ۹۲ درصد نیز مربوط به ادارات کل آموزش و پرورش استان‌هاست.

بیش‌ترین میزان رشد اعتبارات در میان دستگاه‌های تابعه وزارت آموزش و پرورش مربوط به سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی است (۴۹ درصد)، پس از آن سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در رده دوم قرار دارد (۲۲ درصد). نهضت سوادآموزی و دانشگاه شهید رجایی کم‌ترین رشد را نشان می‌دهند (به ترتیب ۵ و ۷ درصد).

اعتبارات انتقال نیافته آموزش و پرورش با رشدی معادل دو درصد (افزایش حدود ۶۴ میلیارد تومان) تقریباً همان رقم سی هزار میلیارد ریال قانون ۱۳۹۷ را نشان می‌دهد.

شایان ذکر است در لایحه سال ۱۳۹۸ لایه دیگری از اعتبارات در بخش «مصارف پیش‌بینی شده افزایش سقف بودجه» منظور شده است که با هدف اجرای رتبه‌بندی معلمان مبلغ دو هزار میلیارد تومان در نظر گرفته شده است.

جدول ۳. خلاصه بودجه آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه (میلیارد ریال)

کد دستگاه	عنوان	قانون ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	درصد تغییر
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۳۶۲,۴۹۷	۴۵۸,۳۱۳	۲۶/۴۳
۱۲۷۵۰۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۱,۱۵۶	۱,۴۱۰	۲۱/۹۱
۱۲۷۵۱۲	سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی	۶۴۷	۹۶۵	۴۸/۹۴
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۸۱۰	۸۶۷	۷/۰۷
۱۲۷۶۰۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۱۷,۴۹۰	۱۹,۷۳۹	۱۲/۸۵
۱۲۷۷۵۰	دانشگاه فرهنگیان	۵,۱۱۴	۶,۱۹۳	۲۱/۰۹
۱۲۷۸۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱,۴۰۶	۱,۵۱۸	۸/۰۱
۱۲۸۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۳,۵۸۱	۳,۷۷۴	۵/۳۷
۲۸۴۰۰۰	شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۱,۶۸۱	۱,۸۰۶	۷/۴۸
	جمع	۲۹۴,۳۸۵	۴۹۴,۵۸۸	۲۵/۴
	اعتبارات متفرقه انتقال نیافته	۳۰,۲۶۱	۳۰,۹۰۲	۲/۱۱
	جمع کل	۴۲۴,۶۴۷	۵۲۵,۴۹۱	۲۳/۷۴



بودجه از مهم‌ترین ابزارهای سیاستگذاری اقتصادی است. در این میان سیاستگذاری اقتصادی در بخش آموزش و پرورش به دلیل نقش و اهمیت آن در جامعه‌پذیری کودکان و نوجوانان و تربیت شهروند، از حساسیت‌های ویژه‌ای برخوردار است. میزان اعتباراتی که برای این بخش در نظر گرفته می‌شود و سهمی که در کل هزینه‌های دولت دارد نشان‌دهنده جهت‌گیری‌ها و اولویت‌های سیاست‌های اجتماعی است.

انتظار می‌رود اعتبارات آموزش و پرورش، عدالت آموزشی را در سه سطح تحقق بخشد؛ اول، ایجاد عدالت آموزشی در برنامه‌های آموزش و پرورش؛ به این معنا که در همه مدارس به یک میزان پول صرف هر دانش‌آموز در پایه‌های تحصیلی مشابه شود. همه مدارس از نظر تجهیزات و امکانات در پایه‌های تحصیلی مشابه برابر باشد. در این مهم، لازم است آموزش و پرورش برای جبران کاستی‌ها و تنگناهایی که در مناطق دورافتاده و کم‌تر توسعه یافته وجود دارد، اعتبارات بیش‌تری در نظر بگیرد. دوم، نظام پرداخت کارکنان آموزش و پرورش با سایر کارکنان دولت تناسب داشته باشد. سوم، اعتبارات میان سازمان‌ها و برنامه‌های مختلف آموزش و پرورش به صورت منطقی توزیع شود. به این معنا که سازمان‌ها، برنامه‌ها و فعالیت‌هایی که اهمیت و ضرورت بیش‌تری دارند در تخصیص بودجه، اولویت بیش‌تری داشته باشند. از آنجا که منابع، همواره محدود است، لذا باید در درجه اول به مأموریت‌های اصلی نظام آموزش و پرورش اختصاص یابند.

در سطح نخست، طبقاتی شدن مدارس، توزیع نابرابر فرصت‌های آموزشی و فرایند تفکیک و تمایز میان دانش‌آموزان به ویژه بر پایه پایگاه درآمدی خانواده، بی‌وقفه ادامه یافته است. همچنین است توجه به آموزش کودکان معلول و بازماندگان از تحصیل به ویژه در مناطق ناپروخوردار که همچنان مغفول مانده و در معرض نگاه بودجه‌ریزان نیستند.

در سطح دوم، مقایسه‌هایی که فرهنگیان میان برخورداری‌های خود و سایر گروه‌های شغلی انجام می‌دهند، عملکرد آنان را - دستکم از حیث آموزشی - تحت تأثیر قرار داده است. در سطح سوم ملاحظه می‌شود علی‌رغم محدودیت منابع و اعتبارات، حتی در درون دستگاه آموزش و پرورش توازن منطقی در تقسیم منابع رعایت نمی‌شود. برای مثال اعتبار قابل توجهی برای انجام «پژوهش‌های کاربردی» در زیربخش‌های مختلف آموزش و پرورش اختصاص می‌یابد، بی‌آنکه نیازهای واقعی مطالعاتی در این حوزه پاسخ داده شود.

باید توجه داشت در شرایط فعلی و با رخداد تحریم‌های اقتصادی و ضرورت رعایت صرفه‌جویی و جلوگیری از اتلاف منابع و مصرف بهینه، اعتبار ردیف‌ها و برنامه‌ها با دقت و وسواس بیش‌تری باید اختصاص داده شوند.

با این ملاحظات به بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۸ در بخش آموزش و پرورش پرداخته می‌شود. در ابتدا مختصری از وضعیت عمومی آموزش و پرورش و قوانین مربوط به آن یادآوری شده و سپس اعتبارات آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۸ بررسی می‌شود.

### سیمای عمومی آموزش و پرورش

در این قسمت برای روشن شدن حجم و دامنه مسئولیت‌های وزارت آموزش و پرورش، آمارهای کلان این دستگاه را مرور کرده و نگاهی به نسبت میان قوانین بالادستی در حوزه آموزش و پرورش عمومی و چگونگی پرداخت آنها در لایحه بودجه ۱۳۹۸ خواهیم انداخت؛ به این دلیل که جهت‌گیری اصلی بودجه‌های سنواتی باید معطوف به تأمین اهداف قانونی هر حوزه‌ای باشد.

#### جدول ۴. آمار وزارت آموزش و پرورش

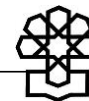
سال تحصیلی	آمار دانش‌آموزان	آمار دانش‌آموزان مدارس دولتی	آمار مدارس	آمار کارکنان
۱۳۹۶-۹۷	۱۳,۲۷۱,۵۶۲	۱۱,۶۵۲,۵۳۲	۱۰۸,۰۴۴	۹۳۸,۳۷۰

مأخذ: اطلاعات آماری دریافتی از وزارت آموزش و پرورش.

آمار دانش‌آموزان بدون احتساب بزرگسالان و ایثارگران قید شده است. تعداد دانش‌آموزان مدارس غیردولتی معادل ۱,۶۱۹,۰۳۰ نفر است که ۱۲/۱۹ درصد از کل دانش‌آموزان را تشکیل می‌دهند. این رقم از آن جهت اهمیت دارد که مشاهده می‌شود در لایحه به موضوع واگذاری و خرید خدمات آموزشی تأکید ویژه شده است (نگاه کنید به تبصره‌های «۲۰» و «۲۱» و نیز افزایش ۴۹ درصدی اعتبارات سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی). آمار کارکنان شامل کلیه نیروی انسانی (کارکنان پشتیبانی و اداری و استثنایی و پرسنل وظیفه و دانشجویان متعهد خدمت و معلمان و مدیران و...) است.

#### جدول ۵. سهم اعتبارات وزارت آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت

سال	سهم آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت (درصد)
۱۳۹۷	۹/۵۶
۱۳۹۸	۱۰/۹۷



### انطباق لایحه بودجه با قوانین آموزش و پرورش

در ادامه بررسی کلیات مربوط به آموزش و پرورش به قوانین بالادستی مربوط به این حوزه اشاره می‌شود. این موضوع از آن جهت اهمیت دارد که اعتبارات دستگاه‌ها بر پایه قوانین مربوطه باید اختصاص داده شود. لازم به توضیح است تنها قوانینی که ماهیت بودجه‌ای دارند استخراج شده‌اند. از این رو مواد (۶۳)، (۷۳)، (۸۵) و (۹۴) قانون برنامه ششم توسعه و مواد (۴۱)، (۵۳)، (۶۵)، (۶۹) و (۷۸) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) و نیز ماده (۱۳) قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی فهرست شده‌اند و متناظر با هر یک از این مواد قانونی، احکام بودجه‌ای مندرج در لایحه ۱۳۹۸ قید شده است.

بدین وسیله معلوم می‌شود که اعتبارات کدام قوانین در لایحه ۱۳۹۸ پیش‌بینی شده و کدام‌ها مغفول مانده‌اند.

#### جدول ۶. انطباق لایحه بودجه آموزش و پرورش با قوانین مرتبط

ردیف	قانون مرتبط	حکم بودجه
۱	جزء «۲» بند «الف» ماده (۶۳) قانون برنامه ششم - تهیه نظام رتبه‌بندی معلمان و استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تخصص و شایستگی‌ها و عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام رتبه‌بندی معلمان و مهندسی نیروی انسانی بر اساس سند تحول و نقشه جامع علمی کشور با تصویب مجلس شورای اسلامی در قالب بودجه سنواتی.	جدول شماره ۲۲ - مصارف پیش‌بینی شده افزایش سقف بودجه شماره طبقه‌بندی ۵۵۰۰۰۰ با موضوع اجرای نظام رتبه‌بندی معلمان
۲	بند «۳» ماده (۶۳) قانون برنامه ششم - توسعه و تسهیل سفرهای فرهنگی دانش‌آموزی به ویژه اردوهای زیارتی و راهیان نور.	برنامه پرورشی امور تربیتی و توانمندسازی دانش‌آموزان (۱۸۰۱۰۰۸۰۰۰)، برنامه هدایت و ارتقای فعالیت‌های سازمان‌های دانش‌آموزی شماره (۱۸۰۱۰۲۱۰۰۰)، برنامه هدایت و پشتیبانی انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزی (۱۸۰۱۰۲۲۰۰۰)
۳	بند «ب» ماده (۶۳) قانون برنامه ششم - سازمان اداری و استخدامی کشور و سازمان موظفند به منظور ارتقای کیفیت نظام تعلیم و تربیت با جذب معلم از طریق دانشگاه‌های فرهنگیان و شهیدرجایی، در طول اجرای قانون برنامه، ردیف‌های استخدامی و تأمین اعتبار مورد نیاز آموزش و پرورش را با رعایت قوانین و ضوابط مربوطه و ظرفیت جذب دانشجو در دانشگاه‌های یادشده برای جذب دانشجومعلم‌ها در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهند.	دانشگاه شهیدرجایی - برنامه آموزش کارشناسی مهارتی (۱۸۰۲۰۰۹۰۰۰) و برنامه آموزش کارشناسی (۱۸۰۳۰۰۵۰۰۰) دانشگاه فرهنگیان - برنامه تربیت معلم (۱۸۰۲۰۱۶۰۰۰)
۴	بند «ت» ماده (۶۳) قانون برنامه ششم - دولت مکلف به تنظیم و اجرای سیاست‌های حمایتی از خیرین مدرسه‌ساز می‌باشد و باید معادل کمک‌های تحقق‌یافته آنان را جهت تکمیل طرح‌های (پروژه‌ای) نیمه‌تمام خیرین در بودجه سنواتی منظور نمایند.	فعالیت (۱۸۰۱۰۱۱۰۰۱) با عنوان اجرای جشنواره خیرین مدرسه‌ساز طرح تملک دارایی سرمایه‌ای (۱۸۰۱۰۱۵۰۰۹) با عنوان تکمیل فضاهای آموزشی نیمه‌تمام که ۵۰ درصد آن توسط خیرین تأمین شده باشد.

ردیف	قانون مرتبط	حکم بودجه
۵	بند «ث» ماده (۶۳) قانون برنامه ششم - دولت مکلف است به منظور افزایش ایمنی و مقاوم‌سازی مدارس و فضاهای پرورشی و ورزشی وزارت آموزش و پرورش معادل ریالی مبلغ سه میلیارد (۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) دلار در طول اجرای قانون برنامه از محل حساب ذخیره ارزی پس از کسر سهم صندوق توسعه ملی با اولویت طرح‌های (پروژه‌های) نیمه‌تمام آموزشی، پرورشی و تربیت‌بدنی آموزش و پرورش اختصاص دهد.	دیده نشده است
۶	بند «ج» ماده (۶۳) قانون برنامه ششم - هزینه کلیه شاخص حقیقی و حقوقی غیردولتی در احداث، توسعه، تکمیل و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی، خوابگاه‌های شبانه‌روزی، کتابخانه‌ها، سالن‌های ورزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش که در چارچوب مصوب شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان انجام می‌شود با تأیید سازمان توسعه، نوسازی و تجهیز مدارس کشور به عنوان هزینه قابل قبول مالیاتی محسوب می‌شود. تبصره آیین‌نامه اجرایی این بند ظرف سه ماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون توسط سازمان با همکاری وزارتخانه‌های امور اقتصادی و دارایی و آموزش و پرورش تهیه می‌شود و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.	-
۷	بند «چ» ماده (۶۳) قانون برنامه ششم - کلیه درآمدها کمک‌ها و هدایای مردمی نقدی به سازمان دانش‌آموزی پس از واریز به عنوان درآمد اختصاصی وزارت آموزش و پرورش محسوب می‌گردد. وزارت آموزش و پرورش موظف است مبالغ واریزی در قالب بودجه سنواتی را فقط برای فعالیت‌های فرهنگی و پرورشی توسط سازمان دانش‌آموزی در مدارس هزینه نماید.	-
۸	بند «ح» ماده (۶۳) قانون برنامه ششم - دولت موظف است در طول سال‌های برنامه اعتبار و منابع لازم را در جهت ترویج ارزش‌های ایرانی اسلامی و توسعه فرهنگ مطالعه و پژوهش در مناطق محروم روستایی و مناطق عشایری و مرزی در اختیار کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان قرار دهد	شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - فعالیت بهبود و ارتقای دسترسی کودکان و نوجوانان مناطق محروم روستایی عشایری و مرزی به فعالیت‌ها و آثار فرهنگی و هنری کانون (۱۷۰۳۰۳۰۰۱۱) و فعالیت تقویت فرهنگ کتابخوانی در مناطق محروم و روستایی از طریق تأمین معرفی و افزایش دسترسی به کتاب (۱۷۰۳۰۳۰۰۱۲)
۹	تبصره ماده (۷۳) قانون برنامه ششم - صد درصد (۱۰۰٪) درآمدهای حاصل از اجرای بند «الف» این ماده اوضاع مالیات بر انواع سیگار و محصولات دخانی علاوه بر مالیات و عوارض موضوع قانون مالیات‌های مستقیم و قانون مالیات بر ارزش‌افزوده طی ردیف‌هایی که در بودجه‌های سنواتی مشخص می‌شود در جهت کاهش مصرف دخانیات، پیشگیری و درمان بیماری‌های ناشی از آن، بازتوانی و درمان عوارض حاصله از مصرف آن و توسعه ورزش موضوع بند «ب» ماده (۶۹) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) مصوب ۱۳۹۳/۱۲/۴ در اختیار وزارتخانه‌های ورزش و جوانان، آموزش و پرورش و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی قرار می‌گیرد.	ردیف ۶۷-۷۳۰۰۰ متفرقه انتقال یافته با موضوع اعتبارات موضوع ماده (۷۳) قانون برنامه ششم به نسبت ... ۳۰ درصد سهم وزارت آموزش و پرورش، سهم اختصاص یافته به سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور ردیف متفرقه انتقال یافته ۶۷-۷۳۰۰۰ ... سهم اختصاص یافته به وزارت آموزش و پرورش - فعالیت‌های تربیت بدنی و ارتقای سلامت دانش آموزان.
۱۰	ماده (۸۵) قانون برنامه ششم - کارکنان وزارت آموزش و پرورش که عضویت صندوق ذخیره فرهنگیان را پذیرفته‌اند و یا خواهند پذیرفت باید ماهیانه درصدی از حقوق و مزایای خود را تا ۵ درصد به حساب صندوق	ردیف (۱۲۷۵۴۱) با عنوان وزارت آموزش و پرورش - کمک به صندوق ذخیره فرهنگیان



ردیف	قانون مرتبط	حکم بودجه
	واریز کنند و دولت نیز موظف است همه ساله معادل سهم واریزی اعضا به صندوق ذخیره فرهنگیان را به طور کامل در ردیف اعتباری خاص در بودجه سنواتی منظور و پرداخت نماید.	
۱۱	ماده (۹۴) قانون برنامه ششم - دولت مکلف است بیست و هفت درصد (۲۷٪) از کل ۹ درصد (۹٪) مالیات بر ارزش افزوده را برای توسعه ورزش مدارس، ورزش همگانی، فدراسیون بین المللی ورزش های زورخانه ای و کشتی پهلوانی، ورزش روستایی و عشایری، ورزش بانوان و زیرساخت های ورزش به ویژه در حوزه معلولان و جانبازان اختصاص دهد. این مبلغ در ردیف های مربوط به وزارت ورزش و جوانان و وزارت آموزش و پرورش در بودجه سنوات پیش بینی می شود و پس از مبادله موافقتنامه در اختیار این وزارتخانه قرار می گیرد.	ردیف (۵۳۰۰۰۰-۲۸) با موضوع اعتبارات موضوع ۲۷ صدم درصد از نه درصد تعرفه مالیات بر ارزش افزوده - ۱۵ درصد سهم وزارت آموزش و پرورش
۱۳	ماده (۴۱) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) - به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می شود، به منظور پوشش کامل تحصیلی دانش آموزان لازم التعلیم، در مناطقی که ظرفیت کافی در مدارس دولتی وجود ندارد نسبت به خرید خدمات آموزشی اقدام کند.	ردیف (۱۲۷۶۱۱) با عنوان وزارت آموزش و پرورش - خرید خدمات آموزشی در مناطق کم تر برخوردار برای تعداد ۳۶۹,۲۷۶ دانش آموز.
۱۳	ماده (۵۳) قانون الحاق - دستگاه های اجرایی مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری مجازند به منظور توسعه ورزش همگانی و قهرمانی و توسعه زیرساخت های ورزش و امور جوانان در قالب قوانین بودجه سنواتی یک درصد (۱٪) از بودجه خود به استثنای فصول (۱) و (۶) هزینه ای و هزینه های مستقیم را که طی دستورالعملی توسط وزارت ورزش و جوانان و سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور تهیه و ابلاغ می گردد، هزینه کنند. تبصره «۱» ماده (۵۳) همان - سی درصد (۳۰٪) از این اعتبار صرف توسعه فضاهای ورزشی مدارس می شود.	-
۱۴	ماده (۶۵) قانون الحاق - دولت مکلف است تا پایان تکالیف تعیین شده ذیل علاوه بر دریافت نرخ گاز، به ازای مصرف هر مترمکعب گاز طبیعی ده درصد (۱۰٪) بهای گاز مصرفی به استثنای خوراک پتروشیمی ها را به عنوان عوارض از مشترکان دریافت و به حساب خزانه داری کل کشور واریز کند. بند «ب» ماده (۶۵) همان: بیست درصد (۲۰٪) از منابع مذکور به تأمین و استانداردسازی سامانه گرمایشی و سرمایشی مدارس با اولویت مدارس روستاها، تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مدارس و هنرستان ها در قالب ردیف مشخص در قوانین بودجه سنواتی و با مبادله موافقتنامه با سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور به سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور اختصاص می یابد.	ردیف متفرقه انتقال نایافته (۵۳۰۰۰۰-۲۵) با موضوع سازمان نوسازی توسعه تجهیز مدارس کشور بند «ب» ماده (۶۵) قانون الحاق (۲). جزء «۷» جدول تبصره «۱۴» با موضوع عوارض گازرسانی موضوع ماده (۶۵) قانون الحاق... (۲)
۱۵	بند «ب» ماده (۶۹) قانون الحاق - به دولت اجازه داده می شود: به منظور ارتقای سلامت جامعه و کاهش مصرف دخانیات نسبت به وضع و اخذ عوارض از خرده فروشی سیگار اقدام کند. درآمد حاصله به حساب درآمد عمومی نزد خزانه داری کل کشور واریز و طی ردیفی که در بودجه های سنواتی مشخص می شود به پیشنهاد سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و تصویب دولت به منظور کاهش مصرف دخانیات و آموزش، پیشگیری و درمان بیماری های ناشی از آن، بازتوانی و درمان عوارض حاصله از مصرف آن و توسعه ورزش به خصوص ورزش همگانی در مدارس در اختیار دستگاه های ذی ربط قرار گیرد.	ردیف ۶۷-۷۳۰۰۰۰ متفرقه انتقال یافته با موضوع اعتبارات موضوع ماده (۷۳) قانون برنامه ششم به نسبت ... ۳۰ درصد سهم وزارت آموزش و پرورش، سهم اختصاص یافته به سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور ردیف متفرقه انتقال یافته ۶۷-۷۳۰۰۰۰ ... سهم اختصاص یافته به وزارت آموزش و پرورش - فعالیت های تربیت بدنی و ارتقای سلامت دانش آموزان.

ردیف	قانون مرتبط	حکم بودجه
۱۶	ماده (۷۸) قانون الحاق - به منظور برقراری عدالت آموزشی و اجرای اصل سی‌ام قانون اساسی و تجهیز کلیه آموزشگاه‌های آموزش و پرورش با اولویت مناطق محروم و روستاها، آستان قدس رضوی و آن دسته از مؤسسات و بنگاه‌های اقتصادی زیرمجموعه نیروهای مسلح و ستاد اجرایی فرمان امام و سایر دستگاه‌های اجرایی که تا زمان تصویب این قانون مالیات پرداخت نکرده‌اند، به استثنای مواردی که اذن ولی‌فقیه وجود دارد موظف به پرداخت مالیات مستقیم و مالیات بر ارزش افزوده می‌باشند، منابع حاصله صرفاً جهت توسعه عدالت آموزشی در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار می‌گیرد تا بر اساس آیین‌نامه‌ای که به این منظور تهیه و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد، هزینه نماید.	-
۱۷	ماده (۱۳) قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی - به منظور حمایت از مؤسسان مدارس غیردولتی با اولویت مناطق محروم، وزارت آموزش و پرورش موظف است با مشارکت موسسان و بخش غیردولتی، «صندوق حمایت از توسعه مدارس غیردولتی» را به صورت موسسه عمومی غیردولتی ایجاد کند. دولت موظف است هر ساله و تا سقف ۵۰ درصد از قیمت تمام‌شده سرانه سالانه دانش‌آموزی در بخش دولتی را به ازای کل دانش‌آموزان شاغل به تحصیل در مدارس غیردولتی در قالب کمک در لایحه بودجه سالانه کل کشور پیش‌بینی کند.	ردیف (۱۲۷۵۱۵) با عنوان سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی - کمک به صندوق حمایت از توسعه مدارس غیردولتی.

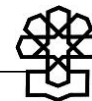
### بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۸ آموزش و پرورش

این بررسی در دو قسمت انجام می‌پذیرد. ابتدا تبصره‌های لایحه و سپس اعتبارات آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه بررسی خواهند شد.

لازم به توضیح است که مشروح جداول مربوط به اعتبارات هزینه‌ای و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای در بخش پیوست آمده است. همچنین جداول مربوط به اعتبارات متفرقه در دو قسمت جداگانه با عنوان اعتبارات متفرقه انتقال یافته و انتقال نیافته در ادامه گزارش منعکس شده‌اند.

علاوه بر اعتبارات اصلی و متفرقه آموزش و پرورش، جدول مربوط به مصارف پیش‌بینی شده افزایش سقف بودجه ۱۳۹۸ در پایان درج شده است. اهمیت این جدول بدین لحاظ است که دو هزار میلیارد تومان اعتبار مربوط به اجرای نظام رتبه‌بندی معلمان، در این بخش پیش‌بینی شده است.

در ادامه ابتدا به بررسی تبصره‌های لایحه می‌پردازیم. سپس جداول مربوط به توزیع اعتبارات آموزش و پرورش خواهیم پرداخت.



## الف) بررسی تبصره‌های لایحه بودجه سال ۱۳۹۸ کل کشور مربوط به وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه

در بررسی تبصره‌های لایحه متوجه می‌شویم که بند «م» تبصره «۵» در خصوص انتشار اوراق مالی اسلامی جهت تکمیل و تجهیز فضاهای آموزشی، بند «ی» تبصره «۶» در خصوص معافیت مدارس از پرداخت هزینه مصرفی آب، برق، گاز و بند «م» تبصره «۶» مبنی بر اختصاص ۲۰ درصد عوارض سیگار که در قانون بودجه ۱۳۹۷ قید شده بودند، در لایحه ۱۳۹۸ حذف شده‌اند. در سوی دیگر، در لایحه ۱۳۹۸ تبصره‌های «۱۹»، «۲۰» و «۲۱» که به موضوع واگذاری و خرید خدمات آموزشی و نیز کاهش واحدهای اداری و تجمیع ادارات آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطق اختصاص دارد، گنجانده شده‌اند. در جدول ۷ مقایسه و ارزیابی تبصره‌های قانون بودجه ۱۳۹۷ و لایحه بودجه ۱۳۹۸ صورت گرفته است.

## جدول ۷. احکام مرتبط با وزارت آموزش و پرورش در متن ماده واحد بودجه کل کشور (مقایسه لایحه بودجه سال ۱۳۹۸ و قانون بودجه سال ۱۳۹۷)

قانون ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	ارزیابی تبصره
<p><b>بند «ه» تبصره «۱»</b> - شرکت ملی نفت ایران موظف است از محل منابع در اختیار خود معادل ریالی چهار میلیون تن مواد قیر رایگان تاسقف مبلغ سی هزار میلیارد ریال به نسبت ... و ۳ درصد جهت نوسازی مدارس در اختیار وزارت آموزش و پرورش (سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور با اولویت تأدیه بدهی دستگاه‌های مذکور به شرکت‌های تولید قیر قرار دهد.</p>	<p><b>بند «ه» تبصره «۱»</b> - شرکت ملی نفت ایران مکلف است تا سقف مبلغ شصت هزار میلیارد ( ۶۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ) ریال از منابع دریافتی خوراک مایع تحویلی به پتروشیمی‌ها و پالایشگاه‌ها را به حسابی که نزد خزانه‌داری کل کشور افتتاح می‌شود واریز نماید. خزانه‌داری کل کشور موظف است ۱۰۰ درصد مبالغ واریزی را با اعلام وزارت نفت به صورت ماهانه به دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط در سقف سهمیه‌های زیر برای خرید قیر مصرفی پروژه‌های مربوط و بر اساس موافقتنامه متبادله با سازمان برنامه و بودجه کشور پرداخت نموده و با شرکت مذکور تسویه حساب نماید:</p> <p>۵. سه درصد (۳٪) اعتبار برای نوسازی مدارس در اختیار آموزش و پرورش (سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور)</p>	<p>برآوردها نشان می‌دهد حدود یک‌سوم مدارس نیازمند نوسازی و ایمن‌سازی هستند بنابراین این حکم مورد تأیید است.</p>
<p><b>بند «م» تبصره «۵»</b> - دولت مبلغ ده هزار میلیارد ریال اوراق مالی اسلامی جهت تکمیل و تجهیز فضاهای آموزشی وزارت آموزش و پرورش (سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور) منتشر می‌نماید.</p>	---	---
<p><b>بند «ی» تبصره «۶»</b> - در سال ۱۳۹۷ کلیه مدارس وزارت آموزش و پرورش از پرداخت هزینه مصرفی آب برق گاز در سقف یک هزار میلیارد ریال و با رعایت الگوی مصرف و معاف می‌باشند سقف الگوی مصرف طی دستورالعمل توسط وزارتخانه‌های نیرو نفت و آموزش و پرورش تدوین و اجرا می‌شود.</p>	---	---
<p><b>بند «م» تبصره «۶»</b> - از ابتدای سال ۱۳۹۷ به قیمت خرده‌فروشی هر نخ سیگار تولید داخل با نشان ایرانی هفتادوپنج ریال... عوارض اضافه می‌گردد وزارت امور اقتصاد و دارایی مکلف است مبالغ مزبور را از تولیدکنندگان و واردکنندگان اخذ و به حساب درآمد موضوع ردیف ۱۶۰۱۹۰ این قانون واریز</p>	---	---

ارزیابی تبصره	لایحه ۱۳۹۸	قانون ۱۳۹۷
		نماید. معادل درآمد حاصل از اجرای این بند پس از واریز به حساب درآمدهای عمومی نزد خزانه‌داری کل کشور طی ردیف‌های شماره ۱۲۷۵۰۰، ۱۲۸۵۰۰ و ۱۲۹۰۰۰ در جهت کاهش مصرف دخانیات، پیشگیری و درمان بیماری‌های ناشی از آن، بازتوانی و درمان عوارض حاصل از مصرف و توسعه ورزش در اختیار ... آموزش و پرورش به میزان ۲۰ درصد قرار می‌گیرد.
—	—	<b>بند «ب» تبصره «۹»-</b> از ابتدای سال ۱۳۹۷ کلیه درآمدهای وزارت آموزش و پرورش و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها مندرج در ردیف ۱۲۷۵۰۰ جدول شماره ۵ و پیوست شماره ۲ این قانون پس از واریز به خزانه‌داری کل کشور اختصاصی می‌شود.
این تبصره ماهیت برنامه‌ای دارد.	<b>بند «د» تبصره «۹»-</b> به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود به منظور ساماندهی و بهینه‌سازی کاربری بخشی از املاک و فضاهای آموزشی ورزشی و تربیتی خود و با رعایت ملاحظات آموزشی و تربیتی نسبت به احداث بازسازی و بهره‌برداری از آنها اقدام کند. تغییر کاربری موضوع این بند به پیشنهاد شورای آموزش پرورش استان و تصویب کمیسیون ماده (۵) قانون تأسیس شورای عالی شهرسازی و معماری ایران مصوب ۱۳۵۱/۱۱/۲۲ صورت می‌گیرد و از پرداخت کلیه عوارض شامل تغییر کاربری نقل و انتقال املاک اخذ گواهی بهره‌برداری احداث تخریب و بازسازی و سایر عوارض شهرداری معاف می‌باشد.	<b>بند «ه» تبصره «۹»-</b> به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود به منظور ساماندهی و بهینه‌سازی کاربری بخشی از املاک و فضاهای آموزشی ورزشی و تربیتی خود و با رعایت ملاحظات آموزشی و تربیتی نسبت به احداث بازسازی و بهره‌برداری از آنها اقدام کند. تغییر کاربری موضوع این بند به پیشنهاد شورای آموزش پرورش استان و تصویب کمیسیون ماده (۵) قانون تأسیس شورای عالی شهرسازی و معماری ایران مصوب ۱۳۵۱/۱۱/۲۲ صورت می‌گیرد و از پرداخت کلیه عوارض شامل تغییر کاربری نقل و انتقال املاک اخذ گواهی بهره‌برداری احداث تخریب و بازسازی و سایر عوارض شهرداری معاف می‌باشد.
برای جلوگیری از اتلاف اعتبارات ملی در حوزه پژوهش و پرهیز از موازی‌کاری و نیز برقراری پیوند میان مراکز آموزش عالی و وزارتخانه‌ها پیشنهاد می‌شود وزارتخانه‌ها - در اینجا وزارت آموزش و پرورش - ملزم به انجام پروژه‌های پژوهشی خود از طریق دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی می‌باشد.	<b>بند «ه» تبصره «۹»-</b> در راستای اجرای بند «ج» ماده (۶۴) قانون برنامه ششم توسعه مبنی بر حمایت از پژوهش‌های تقاضامحور کلیه دستگاه‌های اجرایی موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری، با رعایت ماده (۱۱۷) اصلاحی آن قانون مصوب ۱۳۸۶ و ماده (۵) قانون محاسبات عمومی کشور که از اعتبارات برنامه‌ای پژوهش‌های کاربردی استفاده می‌نمایند،	—

ارزیابی تبصره	لایحه ۱۳۹۸	قانون ۱۳۹۷
	مكلفاند حداقل معادل ده درصد این اعتبارات را با اعلام فراخوان در موضوعات مورد نیاز خود از طریق پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی هزینه نمایند.	
با توجه به ضرورت پیش‌بینی درآمدها و هزینه‌ها برای برنامه‌ها و فعالیت‌های هر دستگاه در قانون بودجه، بدیهی است که هزینه‌های ناشی از هرگونه سیاستگذاری جدید باید در قانون بودجه آن سال پیش‌بینی شده باشد. از این رو تبصره مذکور مورد تأیید است.	<b>بند «ه» تبصره «۱۲»</b> - تمامی تصویب‌نامه‌ها بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌ها تغییرات تشکیلات، تغییرات ضرایب، جداول حقوقی و طبقه‌بندی مشاغل و افزایش مبنای حقوق، اعطای مجوز هر نوع استخدام و به‌کارگیری نیرو و همچنین مصوبات هیئت‌های امناء و کلیه شوراها از قبیل شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی آموزش و پرورش ... که متضمن بار مالی برای دولت باشد در صورتی قابل طرح و تصویب و اجراست که بار مالی ناشی از آن در این قانون تأمین شده باشد. هرگونه اقدام بر خلاف این حکم تعهد زائد بر اعتبار محسوب می‌شود.	—
جدول بند «الف» تبصره «۱۴» لایحه بودجه به مصارف و منابع حاصل از قانون هدفمندسازی یارانه‌ها پرداخته است. ردیف (۷) پرداختی‌ها (مصارف) به موضوع «عوارض گازرسانی موضوع ماده (۶۵) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» اختصاص داده شده است. در خصوص این ردیف چند ابهام وجود دارد: - در ماده (۶۵) قانون الحاق (۲) منبع درآمدی با عنوان عوارض گازرسانی وجود ندارد، بلکه آنچه به عنوان منبع درآمدی در آن ماده مشخص شده عبارت است از: «عوارض حاصل از دریافت ده درصد (۱۰٪) بهای گاز مصرفی به استثنای خوراک پتروشیمی‌ها علاوه بر دریافت نرخ گاز». - واژه «گازرسانی» ذیل بند «الف» ماده مذکور بیان شده و یکی از موارد مصرف درآمدهای حاصل از این ماده را مشخص کرده است، بنابراین ذکر این واژه در ردیف (۷) جدول، این ابهام را به‌وجود آورده است که همه درآمدهای حاصل از ردیف (۷) فقط به مصرف گازرسانی اختصاص داده می‌شود و سازمان نوسازی از این ردیف، سهمی دریافت نمی‌کند، در حالی که در سال ۱۳۹۷ سازمان نوسازی از این ردیف سهم دریافت کرده است - بر اساس بند «الف» ماده (۶۵) قانون الحاق، ۸۰٪ از منابع حاصله توسط وزارت نفت از طریق شرکت دولتی ذی‌ربط برای احداث تأسیسات و خطوط لوله گازرسانی به شهرها و روستاها ... هزینه می‌شود و بیست درصد (۲۰٪) از منابع مذکور نیز جهت تأمین و استانداردسازی سامانه گرمایشی و سرمایشی ... به سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور اختصاص می‌یابد.	بند «الف» تبصره «۱۴» - در اجرای قانون هدفمند کردن یارانه‌ها مصوب ۱۳۸۸/۱۰/۱۵ و با هدف تحقق عدالت؛ کاهش فقر مطلق و توسعه بهداشت و سلامت مردم و همچنین معطوف نمودن پرداخت یارانه به خانوارهای نیازمند و در اجرای ماده (۳۹) قانون برنامه ششم توسعه تمامی دریافتی‌ها (منابع) مندرج در جدول ذیل به حساب سازمان هدفمندسازی یارانه‌ها نزد خزانه‌داری کل کشور واریز و پس از تخصیص سازمان برنامه و بودجه کشور مطابق جدول ذیل هزینه می‌گردد: <b>پرداختی‌ها (مصارف):</b> ۷. عوارض گازرسانی موضوع ماده (۶۵) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲۱۷,۰۴۴) (میلیارد ریال) ۱۰. پرداختی به آموزش و پرورش بابت کمک به هزینه گاز مصرفی مدارس ۶۰۰ (میلیارد ریال) ۱۳. پرداختی به آموزش و پرورش بابت کمک به هزینه برق مصرفی مدارس ۳۰۰ (میلیارد ریال)	<b>جدول بند «الف» تبصره «۱۴»</b> - ردیف شماره ۷ پرداختی‌ها (مصارف) - عوارض گازرسانی CNG موضوع ماده (۶۵) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲). (ملاحظه: ۲۰ درصد از مبلغ ۳۳۱۲ میلیارد ریال به تأمین و استانداردسازی سامانه سرمایشی و گرمایشی مدارس با اولویت مدارس روستاها و ... به سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور اختصاص می‌یابد.)

ارزیابی تبصره	لایحه ۱۳۹۸	قانون ۱۳۹۷
<p>پیشنهاد: جهت تصریح در موارد مصرف ردیف هفت جدول، ردیف مذکور به این نحو اصلاح شود: «مصارف موضوع ماده (۶۵) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)».</p> <p>اظهار نظر در خصوص ردیف ۱۰، ۱۳ و ۱۸ جدول تبصره «۱۴»:</p> <p>اختصاص اعتبار به وزارت آموزش و پرورش به عنوان کمک برای پرداخت بهای مصرفی آب، برق و گاز مصرفی مدارس را از یک سو نمی‌توان به عنوان اعتبار قطعی الوصول در نظر گرفت و از سوی دیگر سازوکاری برای توزیع عادلانه این اعتبارات در نظر گرفته نشده است. بنابراین پیشنهاد حذف ردیف ۱۰، ۱۳ و ۱۸ جدول مذکور و تنفیذ بند «ی» تبصره «۶» قانون بودجه ۱۳۹۷ با موضوع معافیت مدارس از پرداخت هزینه مصرفی آب، برق و گاز داده می‌شود.</p>	<p>۱۸. پرداختی به آموزش و پرورش بابت کمک به هزینه اب مصرفی مدارس ۱۰۰ (میلیارد ریال)</p>	
<p>با توجه به همه ضرورت‌ها، آمارها و داده‌هایی که در بخش مدارس نایمن، مدارس خشتی و گلی، مدارس کاتکسی، مدارس نیازمند نوسازی، مقاوم‌سازی و تخریب وجود دارد به نظر می‌رسد اختصاص اعتبار جهت هوشمندسازی مدارس موجب بر توسعه نامتوازن نظام آموزش و پرورش می‌شود، از این رو پیشنهاد می‌شود از اعتبار این بخش به نفع نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور استفاده شود.</p>	<p><b>بند «ج» تبصره «۱۸»</b> - به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات اجازه داده می‌شود از طریق سازمان توسعه‌ای و شرکت‌های تابعه خود نسبت به مشارکت خصوصی - عمومی داخلی و خارجی به منظور انجام طرح (پروژه)‌های دولت الکترونیک و توسعه خدمات الکترونیکی از جمله هوشمندسازی مدارس موضوع ماده (۶۹) قانون برنامه ششم توسعه اقدام نماید. منابع مورد نیاز جهت سرمایه‌گذاری بخش دولتی از محل اعتبارات وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و منابع داخلی شرکت‌های تابعه با تأیید سازمان برنامه و بودجه کشور تأمین می‌شود.</p>	<p><b>بند «ج» تبصره «۱۸»</b> - به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات اجازه داده می‌شود از طریق سازمان توسعه‌ای و شرکت‌های تابعه خود نسبت به مشارکت خصوصی - عمومی داخلی و خارجی به منظور انجام طرح (پروژه)‌های دولت الکترونیک و توسعه خدمات الکترونیکی از جمله هوشمندسازی مدارس موضوع ماده (۶۹) قانون برنامه ششم توسعه اقدام نماید. منابع مورد نیاز جهت سرمایه‌گذاری بخش دولتی از محل اعتبارات وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و منابع داخلی شرکت‌های تابعه با تأیید سازمان برنامه و بودجه کشور تأمین می‌شود.</p>
<p>در ادامه آمده است.</p>	<p><b>بند «۴» تبصره «۱۹»</b> - به منظور توسعه عدالت آموزشی و افزایش کیفیت ارائه خدمات با تأمین شرایط لازم جهت برخورداری همگان از خدمات آموزشی و پرورشی در چارچوب قانون و مقررات، دولت مجاز به خرید خدمات آموزشی از مؤسسان مدارس غیردولتی و ایجاد مدارس از طریق ظرفیت این تبصره است. تحصیل در این مدارس رایگان بوده و مسئولیت انتخاب مشارکت‌کنندگان این طرح‌ها و نظارت بر کیفیت و ارزیابی خدمات ارائه شده بر عهده وزارت آموزش و پرورش است.</p>	<p>—</p>

ارزیابی تبصره	لایحه ۱۳۹۸	قانون ۱۳۹۷
<p>واگذاری مدارس دولتی در متن ماده (۲۵) قانون برنامه ششم ممنوع شده است، بنابراین در وزارت آموزش و پرورش نمی‌توان مدارس دولتی را بر اساس این ماده واگذار کرد.</p>	<p><b>بند «د» تبصره «۲۰»</b> - دستگاه‌های اجرایی موضوع ماده (۲۵) قانون برنامه ششم توسعه، مکلف به تأمین حداقل ده درصد (۱۰٪) از وظایف این ماده از طریق واگذاری و خرید خدمات می‌باشند. همچنین ایجاد هرگونه واحد اداری یا عملیاتی جدید برای انجام وظایف موضوع ماده فوق‌الذکر ممنوع است و تأمین خدمات مورد نیاز از طریق سازوکار پیش‌بینی شده در این ماده و اعتبارات مصوب امکانپذیر است</p>	<p>—</p>
<p>تحلیل بند «۴» تبصره «۱۹»، بند «د» تبصره «۲۰» و ردیف (۱) بند «ب» تبصره «۲۱»:</p> <p>- در ماده (۲۵) قانون برنامه ششم در خصوص خرید خدمات از بخش خصوصی و تعاونی در دستگاه‌ها اجرایی که عهده‌دار وظایف اجتماعی و فرهنگی و خدماتی هستند، واگذاری مدارس دولتی ممنوع شده است.</p> <p>- بند «الف» ماده (۲۸) قانون برنامه ششم توسعه در راستای اصلاح نظام اداری، کاهش حجم، اندازه و ساختار مجموع دستگاه‌های اجرایی در طول قانون برنامه ششم حداقل به میزان پانزده درصد (۱۵٪) نسبت به وضع موجود از طریق واگذاری واحدهای عملیاتی، خرید خدمات و مشارکت با بخش غیردولتی با اولویت تعاونی‌ها... را مطرح کرده است. این بند از ماده (۲۸) قانون مذکور، مدارس دولتی را مستثنا کرده است.</p> <p>- در ماده (۱۳) قانون مدیریت خدمات کشوری، شیوه‌های انجام امور تصدی‌های اجتماعی، فرهنگی و خدماتی همچون خرید خدمات از بخش تعاونی و خصوصی بیان شده است</p> <p>- برای خرید خدمات از بخش غیردولتی پیش‌شرط‌هایی همچون تعیین قیمت تمام‌شده فعالیت‌ها و خدمات، تعیین شاخص‌های هدفمند و نتیجه‌گرا، تعیین استانداردهای کیفی خدمات و پیش‌بینی سازوکارهای نظارتی برای کنترل کمیّت و کیفیت خدمات ارائه شده و ... وجود دارد که البته این پیش‌شرط‌ها در وزارت آموزش و پرورش موجود نیست.</p> <p>- در قانون بودجه ۱۳۹۷ ردیف ۱۲۷۶۱۱ با عنوان خرید خدمات آموزشی در مناطق کم‌تر برخوردار وجود داشته که البته همین ردیف در لایحه ۱۳۹۸ نیز تکرار شده است. این ردیف بودجه در پی خرید خدمات آموزشی در مناطقی بوده که امکان ارائه خدمات آموزشی دولتی به سختی امکانپذیر بوده است، بنابراین با این ردیف دسترسی جمعیت لازم‌التعلیم مناطق کم‌تر برخوردار به آموزش تا حدودی تسهیل می‌شود.</p> <p>آنچه در تبصره‌های مذکور لایحه در خصوص خرید خدمات آموزشی از بخش غیردولتی بیان شده است، ۱۰٪ درصد از کل جمعیت دانش‌آموزی را شامل می‌شود، بی‌آنکه به مناطق خاصی اختصاص داشته باشد. بنابراین آنچه از تبصره‌های مذکور به نظر می‌رسد، هزینه شمردن آموزش و پرورش عمومی و تلاش برای رهایی از بار مالی ناشی از این هزینه است.</p>	<p><b>بند «ب» تبصره «۲۱»</b> -</p> <p>۱. دولت مکلف است از ابتدای سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ سالانه ده درصد (۱۰٪) از دانش‌آموزان تحت پوشش وزارت آموزش و پرورش را به صورت خرید خدمات از بخش غیردولتی واجد شرایط و ذی‌صلاح و به صورت آموزش رایگان (علاوه بر تعداد دانش‌آموزان مشمول فعلی) اداره کند. آیین‌نامه اجرایی این بند به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش و سازمان برنامه و بودجه کشور به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید.</p> <p>۳. وزارت آموزش و پرورش مکلف است با برنامه‌ریزی مناسب نیروی انسانی مورد نیاز خود از جمله در پژوهش‌سراها، راهنمایان آموزشی، مربیان پیش‌دبستانی، متصدیان آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها را از طریق خرید خدمات تأمین کند. به نحوی که تا پایان سال ۱۳۹۸ حداقل سی درصد (۳۰٪) و تا پایان سال ۱۳۹۹ حداقل ۵۰ درصد خدمات فوق از طریق خرید خدمات تأمین شود.</p>	<p>—</p>

ارزیابی تبصره	لایحه ۱۳۹۸	قانون ۱۳۹۷
<p>-وزارت آموزش و پرورش در حال حاضر که حدود ۱۲ درصد از جمعیت دانش‌آموزی این وزارتخانه در مدارس غیردولتی مشغول به تحصیل می‌باشند، نظارت کافی در خصوص عملکرد مالی، شهریه‌های دریافتی از اولیا و سطح کیفی خدمات آموزشی ارائه شده در این مدارس را ندارد، بنابراین وزارت آموزش و پرورش به طور منطقی در صورتی که سالیانه ۱۰ درصد از دانش‌آموزان خود را از طریق خرید خدمات اداره کند، از انجام صحیح این مأموریت ناتوان خواهد بود.</p> <p>- خرید سالیانه بخشی از خدمات آموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش از بخش غیردولتی و آن هم برای سال‌های بعد از ۱۳۲۹۸، ماهیت برنامه دارد و نه ماهیت بودجه، بنابراین در قانون بودجه ۱۳۹۸ نمی‌توان در این باره قاعده‌گذاری کرد.</p> <p>- در صورت خرید خدمات آموزش مورد نیاز ۱۰ درصد از دانش‌آموزان وزارت آموزش و پرورش به صورت سالیانه، بدیهی است که طی چند سال آینده تقریباً همه خدمات آموزشی این وزارتخانه از طریق خرید خدمات اداره خواهد شد، در آن صورت این وزارتخانه با حجم بالایی از فضاهای، اماکن و نیروی انسانی مازاد روبه‌رو است که البته هیچ سازوکاری در اینجا برای آنها نیاندیشیده است</p> <p>- آموزش و پرورش در شرایط فعلی در برخی از مناطق با مازاد نیروی انسانی و فضای آموزشی مواجه است، بنابراین خرید خدمات آموزشی از بخش غیردولتی در چنین مناطقی به هیچ وجه منطقی به نظر نمی‌رسد.</p> <p>- تجربه سال‌های اخیر خرید خدمات آموزشی از بخش غیردولتی نشان داده است که این بخش با کاهش سطح کیفی خدمات ارائه شده، به‌کارگیری نیروی انسانی آموزش‌ندیده، ارزیانقیمت، بدون حق بیمه و پرداخت‌های متناسب و گاهی دریافت وجه از والدین سعی بر کسب سود بیش‌تر داشته است.</p> <p>ماده (۴۱) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) : به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود، به منظور پوشش کامل تحصیلی دانش‌آموزان لازم‌التعلیم، در مناطقی که ظرفیت کافی در مدارس دولتی وجود ندارد نسبت به خرید خدمات آموزشی اقدام کند.</p> <p>نتیجه آنکه: بندهای مذکور مورد تأیید نمی‌باشد و پیشنهاد به حذف آنها داده می‌شود.</p>		
<p>هر دو ردیف ۲ و ۴ از بند «ب» تبصره «۲۱» در راستای اصلاح ساختار اداری با هدف کوچک‌سازی و چابک‌سازی نظام اداره وزارت آموزش و پرورش را مکلف به کاهش تعداد ادارات آموزش و پرورش مناطق و نواحی در مراکز استان‌ها و تجمیع ادارات در مناطق با کم‌تر از ۵ هزار نفر دانش‌آموز نموده است.</p> <p>در این باره می‌توان گفت که سیاست‌ها و قوانین بالادستی نیز پیش از این و به طور مکرر بر این کوچک‌سازی و چابک‌سازی به ویژه در وزارت آموزش و پرورش تأکید داشته‌اند که برخی از آنها عبارتند از:</p>	<p><b>بند «ب» تبصره «۲۱» -</b></p> <p>۲. وزارت آموزش و پرورش مکلف است با هماهنگی سازمان اداری استخدامی کشور از سال ۱۳۹۸ تعداد ادارات آموزش و پرورش مناطق و نواحی مستقر در مراکز استان‌ها را حداکثر به ۶۲ واحد اداری کاهش دهد.</p>	<p>—</p>

ارزیابی تبصره	لایحه ۱۳۹۸	قانون ۱۳۹۷
<p>بند «۶-۱» سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش: بازمهندسی ساختار اداری در کلیه سطوح با رویکرد چابک‌سازی، پویاسازی...  بند «الف» ماده (۲۸) قانون برنامه ششم توسعه: کاهش حجم، اندازه و ساختار مجموع دستگاه‌های اجرایی به استثنای مدارس دولتی در طول اجرای قانون برنامه، حداقل به میزان ۱۵ درصد نسبت به وضع موجود راهکار ۵-۲۲- سند تحول بنیادین: اصلاح ساختار اجرایی و کاهش تعداد واحدهای اداری، متناسب با مدیریت کارآمد و اثربخش.  ماده (۱۱۴) قانون مدیریت خدمات کشور در راستای اصلاح ساختار اداری پیشنهاد تشکیل شورای عالی اداری را داده است و همین شورا تاکنون چندین مصوبه در خصوص اصلاح ساختار اداری گذرانده است.  ماده (۲۸) قانون برنامه ششم دولت را مکلف به اصلاح ساختار و کاهش حجم و اندازه دستگاه‌های اجرایی نموده است. ضمن آنکه مشخص کرده که تصمیم در خصوص ساختارهایی که با تصویب مجلس ایجاد شده‌اند باید دوباره نیز به تصویب مجلس برسد، اما اصلاح ساختار سایر تشکیلات به تصویب شورای عالی اداری می‌رسد.  نتیجه آنکه در خصوص اصلاح ساختار وزارت آموزش و پرورش خلأ قانونی وجود ندارد، بلکه تکلیف قانون برنامه ششم در ماده (۲۸) نیز بر همین امر است بنابراین پیشنهاد حذف جزء «۲» و «۴» بند «ب» تبصره «۲۱» داده می‌شود.</p>	<p>۴. وزارت آموزش و پرورش مکلف است از ابتدای سال ۱۳۹۸ نسبت به تجمیع ادارات آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطقی که تعداد دانش‌آموزان تحت پوشش آنها کم‌تر از پنج هزار (۵۰۰۰) نفر می‌باشند اقدام نماید.</p>	



### ب) بررسی اعتبارات آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه در لایحه بودجه ۱۳۹۸

در این قسمت به بررسی اعتبارات آموزش و پرورش و دستگاه‌های تابعه می‌پردازیم. ابتدا نسبت اعتبارات آموزش و پرورش با مصارف بودجه عمومی دولت و سپس نسبت آن با اعتبارات بخش امور و فصول مربوطه بررسی شده است. مجموع اعتبارات آموزش و پرورش بالغ بر پنجاه و دو هزار میلیارد تومان است که نحوه توزیع آن در میان دستگاه‌های تابعه وزارت آموزش و پرورش در جدول شماره ۸ منعکس شده است.

لازم به توضیح است که جداول تفصیلی مربوط به اعتبارات هزینه‌ای و تملک دارایی سرمایه‌ای و نیز توزیع اعتبارات به تفکیک برنامه‌های آموزش و پرورش در بخش پیوست اضافه شده است.

#### جدول ۸. جایگاه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش در جمع مصارف عمومی دولت (میلیون ریال)

ردیف	عنوان	مصوب ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸
۱	مصارف بودجه عمومی دولت *	۴,۴۳۸,۶۰۴,۶۶۸	۴,۷۸۶,۲۶۳,۸۲۸
۲	اعتبارات وزارت آموزش و پرورش (و متفرقه انتقال نیافته)	۴۲۴,۶۴۷,۱۵۳	۵۲۵,۴۹۱,۵۲۲
۳	نسبت از مصارف عمومی دولت	۹/۵۶	۱۰/۹۷

\* مصارف بودجه عمومی دولت شامل مصارف هزینه‌ها، تملک دارایی‌های سرمایه‌ای، تملک دارایی‌های مالی و درآمدهای اختصاصی دولت است.

اطلاعات جدول فوق حاکی از افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از مصارف بودجه عمومی دولت در سال آینده است به طوری که از نه و نیم درصد به نزدیک یازده درصد رسیده است.

#### جدول ۹. اعتبارات ملی فصول ذیل امور آموزش و پژوهش (میلیون ریال)

کد	عنوان	قانون ۱۳۹۷	سهم از امور	لایحه ۱۳۹۸	درصد تغییر	سهم از امور
۱۸۰۰۰۰۰۰۰۰	امور آموزش و پژوهش	۶۳۱,۳۷۶,۲۲۵	۱۰۰	۷۶۷,۴۱۷,۱۸۷	۲۱/۵۴	۱۰۰
۱۸۰۱۰۰۰۰۰۰	فصل آموزش و پرورش عمومی	۳۵۵,۴۳۵,۴۳۳	۵۶/۲۹	۴۴۷,۰۱۸,۴۶۹	۲۵/۷۶	۵۸/۲۴
۱۸۰۲۰۰۰۰۰۰	فصل آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی	۵۴,۲۹۹,۵۴۵	-	۶۴,۵۶۱,۸۶۸	۱۸/۸۹	-
۱۸۰۳۰۰۰۰۰۰	فصل آموزش عالی	۱۷۷,۵۱۰,۸۵۹	-	۲۰۵,۱۵۹,۶۰۰	۱۵/۵۷	-
۱۸۰۴۰۰۰۰۰۰	فصل پژوهش‌های پایه‌ای	۱۳,۷۴۱,۸۰۹	-	۱۹,۰۷۹,۶۵۰	۳۸/۸۴	-
۱۸۰۵۰۰۰۰۰۰	فصل پژوهش‌های توسعه‌ای	۲۷,۵۹۸,۱۴۳	-	۲۸,۴۱۳,۰۵۱	۲/۹۵	-
۱۸۰۶۰۰۰۰۰۰	فصل تحقیق و توسعه در امور آموزش و پژوهش	۲,۷۹۰,۴۳۶	-	۳,۱۸۴,۵۴۹	۱۴/۱۲	-

(میلیون ریال)

## جدول ۱۰. تصویر کلی اعتبارات وزارت آموزش و پرورش

ردیف	عنوان	مصوب ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	درصد تغییر
۱	اعتبارات دستگاه‌های اجرایی آموزش و پرورش	۳۹۴,۳۸۵,۷۱۳	۴۹۴,۵۸۸,۹۷۲	۲۵/۴
۲	اعتبارات متفرقه (انتقال نیافته)	۳۰,۲۶۱,۴۴۰	۳۰,۹۰۲,۵۵۰	۲/۱۱
	جمع کل اعتبارات آموزش و پرورش	۴۲۴,۶۴۷,۱۵۳	۵۲۵,۴۹۱,۵۲۲	۲۳/۷۴

## جدول ۱۱. جمع اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه (بدون متفرقه‌ها) (میلیون ریال)

کد دستگاه	عنوان	قانون ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	درصد تغییر
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۳۶۲,۴۹۷,۰۴۷	۴۵۸,۳۱۳,۳۳۹	۲۶/۴۳
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۷,۳۰۶,۲۲۵	۷,۵۷۷,۸۷۵	۳/۸۱
۱۲۷۵۰۲	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش	۵۷,۹۸۲	۶۳,۱۰۹	۸/۸۴
۱۲۷۵۰۹	کمک به تأمین سرانه دانش‌آموزی	۳,۱۶۸,۴۹۰	۳,۴۹۳,۱۵۵	۱۰/۲۴
۱۲۷۵۱۱	طرح جامع حمایت و ارتقای پوشش تحصیلی مناطق محروم	۵,۳۰۰,۰۰۰	۵,۳۰۰,۰۰۰	۰
۱۲۷۵۸۹	فعالیت‌های تربیت‌بدنی و ارتقای سلامت دانش‌آموزان	۳,۱۹۳,۶۰۰	۳,۸۴۱,۹۰۰	۲۰/۲۹
۱۲۷۵۹۰	توسعه کمی و کیفی آموزش پیش از دبستان	۷۳۷,۷۵۰	۷۳۷,۷۵۰	۰
۱۲۷۵۱۹	برون‌سپاری و توسعه مشارکت در آموزش‌های کار و دانش	۶۶۱,۰۰۰	۸۱۱,۵۸۵	۲۲/۷۸
۱۲۷۵۲۰	فعالیت‌های پرورشی و امور تربیتی دانش‌آموزان	۲,۲۲۵,۵۰۰	۲,۲۲۵,۵۰۰	۰
۱۲۷۵۴۱	کمک به صندوق ذخیره فرهنگیان	۶۳۰,۰۰۰	۶۳۰,۰۰۰	۰
۱۲۷۶۱۰	اداره مدارس خارج از کشور	۱,۸۰۰,۰۰۰	۲,۰۷۵,۵۶۷	۱۵/۳
۱۲۷۶۱۱	خرید خدمات آموزشی در مناطق کم‌تر برخوردار	۳,۰۰۰,۰۰۰	۳,۶۳۰,۰۰۰	۲۱
۱۲۷۵۹۴	کیفیت‌بخشی به فعالیت‌های آموزشی و پرورشی و توسعه عدالت آموزشی	۲,۸۸۲,۵۰۰	۲,۹۳۶,۰۰۰	۱/۸۵
۱۲۷۵۰۳	ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها	۳۳۱,۵۳۴,۰۰۰	۴۲۴,۹۹۰,۸۹۸	۲۸/۱۸
۱۲۷۵۰۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۱,۱۵۶,۹۴۴	۱,۴۱۰,۵۱۰	۲۱/۹۱
۱۲۷۵۰۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۱,۰۴۹,۸۸۰	۱,۲۹۷,۸۴۸	۲۳/۶۱
۱۲۷۸۵۰	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۹۳,۷۶۴	۱۰۳,۲۶۲	۱۰/۱۲
۱۲۷۵۹۹	موزه تاریخ تعلیم و تربیت	۱۳,۳۰۰	۹,۴۰۰	-۲۹/۳۲
۱۲۷۵۱۲	سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی	۶۴۷,۹۶۰	۹۶۵,۰۸۵	۴۸/۹۴
۱۲۷۵۱۲	سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی	۳۴۷,۹۶۰	۶۶۵,۰۸۵	۹۱/۱۳
۱۲۷۵۱۵	سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی - کمک به صندوق حمایت از توسعه مدارس غیردولتی	۳۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	۰
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۸۱۰,۰۰۰	۸۶۷,۳۰۰	۷/۰۷
۱۲۷۶۰۰	سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور	۱۷,۴۹۰,۲۷۸	۱۹,۷۳۹,۴۶۸	۱۲/۸۵
۱۲۷۷۵۰	دانشگاه فرهنگیان	۵,۱۱۴,۹۰۰	۶,۱۹۳,۶۷۱	۲۱/۰۹
۱۲۷۸۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱,۴۰۶,۱۰۰	۱,۵۱۸,۷۹۳	۸/۰۱
۱۲۸۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۳,۵۸۱,۴۸۴	۳,۷۷۴,۰۰۶	۵/۳۷
۲۸۴۰۰۰	شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۱,۶۸۱,۰۰۰	۱,۸۰۶,۸۰۰	۷/۴۸
	جمع	۳۹۴,۳۸۵,۷۱۳	۴۹۴,۵۸۸,۹۷۲	۲۵/۴



در میان ردیف‌های وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه بیش‌ترین رشد مربوط به سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی (۴۸/۹۴ درصد) و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها (۲۸/۱۸ درصد) است. کم‌ترین رشد نیز مربوط به موزه تاریخ تعلیم و تربیت (۲۹/۳۲- درصد) است.

علی‌رغم افزایش میزان اعتبارات تمامی ردیف‌ها در لایحه ۱۳۹۸، در صورتی که سهم اعتبارات هر یک از اجزای ۹ گانه را نسبت به کل اعتبارات آموزش و پرورش در سال‌های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ محاسبه نماییم متوجه خواهیم شد که غیر از وزارت آموزش و پرورش (کد ۱۲۷۵۰۰) و سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی (کد ۱۲۷۵۱۲) سایر دستگاه‌های زیرمجموعه آموزش و پرورش در لایحه ۱۳۹۸ نسبت به سال ۱۳۹۷ سهم کم‌تری از کل اعتبارات آموزش و پرورش دریافت کرده‌اند. از میان زیرمجموعه‌های ۱۳ گانه وزارت آموزش و پرورش نیز غیر از اداره کل آموزش و پرورش استان‌ها، سهم سایر موارد کاهش یافته است.

کاهش سهم اعتبارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی قابل تأمل است. علی‌رغم افزایش رقم اعتبارات این دستگاه نسبت به سال ۱۳۹۷ (۱۷,۴۹۰,۲۷۸ به ۱۹,۷۳۹,۴۶۸ میلیون ریال) اما سهم این سازمان از کل اعتبارات آموزش و پرورش از ۰/۳۵ درصد در سال ۱۳۹۷ به ۰/۳۰ درصد در سال ۱۳۹۸ کاهش یافته است.

**بررسی اعتبارات آموزش و پرورش به تفکیک برنامه‌ها ( جداول مربوطه در بخش پیوست آمده است)**  
به طور کلی مأموریت‌ها و وظایف آموزش و پرورش در ۴۵ برنامه تبلور یافته است. علی‌رغم افزایش رقم اعتبارات تمامی برنامه‌ها نسبت به سال ۱۳۹۷ اما تقریباً اکثر برنامه‌های آموزشی و پرورشی به نسبت سال ۱۳۹۷ از کل اعتبارات آموزش و پرورش سهم کم‌تری دریافت کرده‌اند.

آموزش کودکان استثنایی در قانون ۱۳۹۷ و لایحه ۱۳۹۸، پنج برنامه و ۳۱ فعالیت را شامل می‌شود. با بررسی جداول لایحه در این باره متوجه می‌شویم که این کاهش متوجه تعداد افراد تحت پوشش آموزش استثنایی می‌شود. برای نمونه برنامه توانبخشی دانش‌آموزان استثنایی که در سال ۱۳۹۷ تعداد ۱۰۴,۲۸۰ نفر را دربرمی‌گرفت در سال ۱۳۹۸ برای ۹۹,۳۹۶ نفر پیش‌بینی شده است.

درباره توسعه و تجهیز مدارس نیز چنین استدلالی مصداق دارد. ضرورت برنامه‌های نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس به ویژه در مناطق محروم نیازی به توضیح ندارد. حال آنکه اعتبارات این بخش از فعالیت‌های آموزش و پرورش نیز نسبت به سال ۱۳۹۷ سهم کم‌تری دریافت کرده است. افزون بر این ردیف متفرقه ۵۳-۵۳۰۰۰۰ با عنوان «کمک به تأمین تجهیزات کلاسی مدارس مناطق محروم» با اعتبار ۳۰ میلیارد تومان در لایحه ۱۳۹۸ حذف شده است.

تأملی در برنامه سوادآموزی در سه فعالیت زیرمجموعه آن (سوادآموزی، تحکیم و انتقال) نشان می‌دهد که مقدار این فعالیت همه‌ساله رو به افزایش بوده به طوری که در قانون بودجه سال ۱۳۹۴ تعداد

۳۸۸ هزار نفر - سال ۱۳۹۵ تعداد ۴۲۰ هزار نفر - سال ۱۳۹۶ تعداد ۴۵۰ هزار نفر - سال ۱۳۹۷ تعداد ۴۷۳ هزار نفر و در سال ۱۳۹۸ به ۴۸۵ هزار نفر افزایش یافته است. برنامه سوادآموزی در سال ۱۳۹۸ در سه سطح فوق حدود ۳۷۴ میلیارد تومان به خود اختصاص داده است. در خصوص مسئله بی‌سوادی و بازماندگی از تحصیل، دولت برای شناسایی و جذب جمعیت لازم‌التعلیم بازمانده از تحصیل حدود ۷۱ میلیارد تومان اعتبار در نظر گرفته است.

### اعتبارات متفرقه

علاوه بر اعتبارات اصلی (جمع کل اعتبارات هزینه‌ای و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای) در این قسمت به تفکیک، اعتبارات متفرقه انتقال یافته و اعتبارات متفرقه انتقال نیافته منعکس می‌شوند. در لایحه اعتبارات انتقال یافته آموزش و پرورش ۳,۹۶۴,۲۰۰ میلیون ریال است که نسبت به سال گذشته ۲۴/۶۷ درصد رشد نشان می‌دهد. سرجمع اعتبارات انتقال نیافته نیز بالغ بر سی هزار میلیارد ریال است که نسبت به قانون بودجه ۱۳۹۷ حدود دو درصد افزایش نشان می‌دهد. لازم به توضیح است که بخش اعظم اعتبارات انتقال نیافته به موضوع «پاداش پایان خدمت بازنشستگان با اولویت وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها» اختصاص دارد که بر اساس اظهارنظر سازمان برنامه و بودجه کشور، سهم آموزش و پرورش برای هر دو سال (۱۳۹۷ و ۱۳۹۸) حدود ۲۷,۰۰۰,۰۰۰ است. بنابراین سهم عمده (۸۷ درصد) این قسم اعتبارات مربوط به پاداش پایان خدمت فرهنگیان است. پس از انعکاس جداول مربوط به اعتبارات متفرقه در ادامه گزارش، جدول مربوط به مصارف پیش‌بینی شده افزایش سقف بودجه ۱۳۹۸ کل کشور نیز اضافه شده است. اضافه شدن این بخش به دلیل اهمیتی است که موضوع اجرای نظام رتبه‌بندی معلمان موضوع جزء «۲» بند «الف» ماده (۶۳) قانون برنامه ششم توسعه دارد. لازم به یادآوری است که اعتبارات این بخش در سرجمع اعتبارات آموزش و پرورش (۵۲۵,۴۹۱,۵۲۲ میلیون ریال) محاسبه نشده است.



جدول ۱۲. اعتبارات متفرقه انتقال یافته به وزارت آموزش و پرورش و سازمان های تابعه

(میلیون ریال)

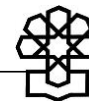
درصد تغییر	جمع		تملك دارایی سرمايه‌ای		هزینه‌ای		موضوع	دستگاه	کد برنامه عمرانی	کد دستگاه	ردیف
	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۷					
۱۸	۸۵۰,۰۰۰	۷۲۰,۰۰۰	۸۵۰,۰۰۰	۷۲۰,۰۰۰	۰	۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - اعتبار موضوع تبصره «۳» ماده (۳۸) قانون مالیات بر ارزش افزوده	۱۸۰۱۰۱۵۰۰۰	۱۲۷۶۰۰	۷۳۰۰۰۰-۳۰	
-۳۵/۲۷	۸۹,۰۰۰	۱۳۷,۵۰۰	۸۹,۰۰۰	۱۳۷,۵۰۰	۰	۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - اعتبارات موضوع ماده (۷۳) قانون برنامه ششم توسعه به نسبت ... ۳۰ درصد سهم وزارت آموزش و پرورش ( سهم وزارت آموزش و پرورش در قانون ۱۳۹۷ - ۲۰ درصد بوده است )	۱۷۰۲۰۰۵۰۰۰	۱۲۷۶۰۰	۷۳۰۰۰۰-۶۷	
۴۵/۸۹	۲,۰۶۰,۸۰۰	۱,۴۱۲,۵۰۰	۰	۰	۲,۰۶۰,۸۰۰	۱,۴۱۲,۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش - اعتبارات موضوع ماده (۷۳) قانون برنامه ششم توسعه به نسبت ... ۳۰ درصد سهم وزارت آموزش و پرورش ( سهم وزارت آموزش و پرورش در قانون ۱۳۹۷ - ۲۰ درصد بوده است )	-	۱۲۷۵۸۹	۷۳۰۰۰۰-۶۷	
۳۲	۱۹,۸۰۰	۱۵,۰۰۰	۰	۰	۱۹,۸۰۰	۱۵,۰۰۰	شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - توسعه فرهنگ کتابخوانی - موضوع بند «ث» ماده (۹۲) قانون برنامه ششم توسعه	-	۲۸۴۰۰۰	۷۳۰۰۰۰-۱۱۷	
۰	۱۴,۶۰۰	۱۴,۶۰۰	۰	۰	۱۴,۶۰۰	۱۴,۶۰۰	وزارت آموزش و پرورش - پاداش معوق مناطق محروم فرهنگیان	-	۱۲۷۵۰۰	۷۵۰۰۰۰-۲۴	
۲۰	۳۰۰,۰۰۰	۲۵۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	۲۵۰,۰۰۰	۰	۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - ایجاد فضاهای آموزشی در استان سیستان و بلوچستان	۱۸۰۱۰۱۵۰۰۰	۱۲۷۶۰۰	۷۵۰۰۰۰-۳۸	
۰	۶۳۰,۰۰۰	۶۳۰,۰۰۰	۰	۰	۶۳۰,۰۰۰	۶۳۰,۰۰۰	وزارت آموزش و پرورش - کمک به صندوق ذخیره فرهنگیان - جهت تأمین سهم دولت		۱۲۷۵۴۱	۷۵۰۰۰۰-۵۲	
۲۴/۶۷	۳,۹۶۴,۲۰۰	۳,۱۷۹,۶۰۰	۱,۲۳۹,۰۰۰	۱,۱۰۷,۵۰۰	۲,۷۲۵,۲۰۰	۲,۰۷۲,۱۰۰	جمع کل				

جدول ۱۳. برآورد اعتبارات انتقال‌نیافته وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه (میلیون ریال)

درصد تغییر	جمع		تملك دارایی‌های سرمایه‌ای		هزینه‌ای		عنوان	شماره طبقه‌بندی
	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۷		
۰	۲,۰۰۰,۰۰۰	۲,۰۰۰,۰۰۰	۰	۰	۲,۰۰۰,۰۰۰	۲,۰۰۰,۰۰۰	یارانه شیر مدارس	۵۲۰۰۰۰-۳
۰	۱	۱	۱	۱	۰	۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور- اعتبارات موضوع بند «ب» ماده (۶۵) قانون الحاق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)	۵۳۰۰۰۰-۲۵
۴۵	۱,۴۰۲,۵۵۰	۹۶۱,۴۴۰	۷۵۱,۹۶۳	۴۸۰,۷۲۰	۶۵۰,۵۸۷	۴۸۰,۷۲۰	اعتبارات موضوع ۰/۲۷ درصد از ۹ درصد تعرفه مالیات بر ارزش‌افزوده، ۸۵ درصد سهم وزارت ورزش و جوانان، ۱۵ درصد سهم وزارت آموزش و پرورش (۲۰ درصد از کل سهم جوانان و اشتغال)	۵۳۰۰۰۰-۲۸
۰	۲۷,۰۰۰,۰۰۰	۲۷,۰۰۰,۰۰۰	۰	۰	۲۷,۰۰۰,۰۰۰	۲۷,۰۰۰,۰۰۰	پاداش پایان خدمت بازنشستگان با اولویت وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها	۵۳۰۰۰۰-۳۴
-	-	۳۰۰,۰۰۰	-	۳۰۰,۰۰۰	-	۰	کمک به تأمین تجهیزات کلاسی مدارس مناطق محروم	۵۳۰۰۰۰-۵۳
۰	۵۰۰,۰۰۰	۰	-	۰	-	-	پرداخت مطالبات صندوق ذخیره فرهنگیان (جدول شماره ۱۸ توزیع اعتبارات موضوع واگذاری سهام و سهم‌الشرکه دولت)	جدول ۱۸ ردیف ۷
۲	۳۰,۹۰۲,۵۵۰	۳۰,۲۶۱,۴۴۰	۷۵۱,۹۶۳	۷۸۰,۷۲۰	۲۹,۶۵۰,۵۸۷	۲۹,۴۸۰,۷۲۰	جمع	

شماره طبقه‌بندی بر اساس لایحه ۱۳۹۸ درج شده است

اعتبارات مربوط به ردیف پاداش پایان خدمت بازنشستگان با اولویت وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها در قانون ۱۳۹۷ و لایحه ۱۳۹۸ به ترتیب ۳۴,۹۵۰,۰۰۰ و ۳۴,۰۰۰,۰۰۰ میلیون ریال بوده است که بنابر اظهار نظر سازمان برنامه و بودجه کشور سهم آموزش و پرورش برای هر دو سال حدود ۲۷,۰۰۰,۰۰۰ تعیین شد.



جدول ۱۴. مصارف پیش‌بینی شده افزایش سقف بودجه ۱۳۹۸ کل کشور  
(موضوع قسمت آخر ماده‌واحد لایحه)

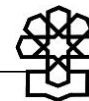
شماره طبقه‌بندی	عنوان دستگاه / ردیف	هزینه‌ای	تملك سرمایه‌ای	جمع
۱۲۷۵۱۱	وزارت آموزش و پرورش - طرح جامع حمایت و ارتقای پوشش تحصیلی مناطق محروم	۳۷۹,۰۰۰	.	۳۷۹,۰۰۰
۲۸۴۰۰۰	شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۳۰۰,۰۰۰	.	۳۰۰,۰۰۰
۵۵۰۰۰۰	اجرای نظام رتبه‌بندی معلمان موضوع جزء « ۲ » بند «الف» ماده (۶۳) قانون برنامه ششم توسعه	۲۰,۰۰۰,۰۰۰	.	۲۰,۰۰۰,۰۰۰

علی‌رغم تکلیف بند «الف» ماده (۶۳) قانون برنامه ششم در خصوص تهیه نظام رتبه‌بندی معلمان، اعتبار مورد نیاز اجرای این طرح به مبلغ دو هزار میلیارد تومان در جدول سقف دوم بودجه آمده است.

### جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

- سهم اعتبارات وزارت آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت در قانون بودجه ۱۳۹۷، ۹/۵۶ درصد بوده که در لایحه ۱۳۹۸ به ۱۰/۹۷ درصد افزایش پیدا کرده است.
- جمع اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه آن در لایحه ۱۳۹۸، ۵۲۵,۴۹۱ میلیارد ریال است که نسبت به سال گذشته به میزان ۲۳/۷۴ درصد رشد یافته است.
- در لایحه، اعتباری برای بند «ث» ماده (۶۳) قانون برنامه ششم با موضوع افزایش ایمنی و مقاوم‌سازی مدارس ... دیده نشده است.
- بند «ی» تبصره «۶» قانون ۱۳۹۷ با موضوع معافیت مدارس از پرداخت هزینه مصرفی آب، برق، گاز در لایحه حذف شده، اما در جدول تبصره «۱۴» اعتباری به میزان ۱۰۰۰ میلیارد ریال بابت کمک به هزینه گاز، برق و آب مصرفی مدارس پیش‌بینی شده است.
- جزء «۷» جدول تبصره «۱۴» با موضوع عوارض گازرسانی موضوع ماده (۶۵) قانون الحاق (۲) ابهام دارد. واژه گازرسانی فقط معطوف به مصرف بخشی از درآمدهای حاصل از ماده (۶۵) است. ذکر این واژه در جزء «۷» این ابهام را به وجود می‌آورد که همه درآمدهای حاصل از این جزء فقط به مصرف گازرسانی اختصاص داده می‌شود و سازمان نوسازی از این جزء سهمی دریافت نمی‌کند. این درحالی است که بر اساس بند «ب» ماده (۶۵) بیست درصد از منابع حاصله به سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور اختصاص می‌یابد.
- در خصوص خرید خدمات آموزشی از بخش غیردولتی (بند «ب» تبصره «۲۱»، بند «۴» تبصره «۱۹» و بند «د» تبصره «۲۰») می‌توان چنین گفت:

۱. بر اساس مواد (۲۵) و (۲۸) قانون برنامه ششم با موضوع واگذاری و خرید خدمات، مدارس دولتی مستثنا شده‌اند.
۲. منطقی آن است که احکام با ماهیت بودجه‌ای که در ماده واحد آمده‌اند باید به صورت برنامه و فعالیت و پیش‌بینی اعتبار لازم جهت اجرای آنها در جداول بودجه دیده شود. این امر در لایحه ۱۳۹۸ مغفول مانده است.
۳. ماده (۴۱) قانون الحاق (۲) وزارت آموزش و پرورش را مجاز نموده تا با هدف پوشش کامل تحصیلی دانش‌آموزان لازم‌التعلیم در مناطقی که ظرفیت کافی در مدارس دولتی وجود ندارد خرید خدمات آموزشی نماید. اما در تبصره‌های پیش‌گفته لایحه موضوع خرید خدمات به مناطق محروم محدود نشده، بلکه ۱۰ درصد از کل جمعیت دانش‌آموزی را شامل می‌شود.
۴. در قانون بودجه ۱۳۹۷ و در راستای ماده (۴۱) قانون الحاق (۲)، ردیفی با عنوان خرید خدمات آموزشی در مناطق کم‌تر برخوردار برای ۳۶۹,۲۷۶ دانش‌آموز در نظر گرفته شده بود. این ردیف در لایحه ۱۳۹۸ نیز تکرار شده است. اما در خصوص خرید خدمات برای ۱۰ درصد دانش‌آموزان (که بیش از یک میلیون و صد هزار دانش‌آموز را شامل می‌شود) اعتباری در جداول بودجه در نظر گرفته نشده است.
۵. حکم تبصره فوق در خصوص خرید «سالانه» ۱۰ درصد از خدمات آموزشی از بخش غیردولتی به این معناست که ظرف ده سال آینده همه خدمات آموزشی این وزارتخانه توسط بخش غیردولتی ارائه می‌شود. در اینجا این پرسش به ذهن می‌رسد که تکلیف کارکنان آموزش و پرورش چه خواهد شد؟
۶. جزء «۲» و «۴» بند «ب» تبصره «۲۱» مبنی بر کاهش تعداد ادارات آموزش و پرورش مناطق و نواحی در راستای بند «۶-۱» سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، بند «الف» ماده (۲۸) قانون برنامه ششم توسعه و راهکار ۵-۲۲ سند تحول بنیادین است.
- در میان ردیف‌های وزارت آموزش و پرورش بیش‌ترین افزایش اعتبار به ترتیب مربوط به سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی (۴۸/۹۴ درصد)، ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها (۲۸/۱۸) و دانشگاه فرهنگیان (۲۱/۹ درصد) است.
- در میان برنامه‌های وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه بیش‌ترین افزایش به ترتیب مربوط به برنامه راهبری توسعه مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی (۴۲۹/۲۸ درصد)، برنامه پرورشی و امور تربیتی و توانمندسازی دانش‌آموزان (۶۶/۶۶ درصد) و برنامه آموزش کارشناسی ارشد (۵۰/۰۷ درصد) است.
- در میان برنامه‌های وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه کم‌ترین رشد اعتبارات مربوط به برنامه گسترش خدمات موزه‌ای (۵۱/۸۷ درصد)، برنامه حمایت از توسعه علوم و فناوری‌های نوین (۱۰- درصد) و برنامه آموزش کارشناسی (۹/۲۹- درصد) است.
- سهم سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور از اعتبارات متفرقه انتقال‌یافته موضوع ماده



(۷۳) قانون برنامه ششم (مالیات بر سیگار و مواد دخانی) به میزان ۳۵/۲۷ درصد کاهش یافته و سهم وزارت آموزش و پرورش - فعالیتهای تربیت بدنی و ارتقای سلامت دانش آموزی از همین ردیف متفرقه ۴۵/۸۹ درصد افزایش پیدا کرده است.

- اعتبارات ردیف متفرقه انتقال نیافته با موضوع پاداش پایان خدمت بازنشستگان نسبت به قانون ۱۳۹۷، رشدی نداشته است.

- ردیف متفرقه کمک به تأمین تجهیزات کلاسی مدارس مناطق محروم در لایحه حذف شده است.

- برای اجرای نظام رتبه‌بندی معلمان موضوع بند «الف» ماده (۶۳) قانون برنامه ششم توسعه

اعتباری به میزان ۲۰,۰۰۰ میلیارد ریال در جدول ۲۱ (سقف دوم بودجه) پیش‌بینی شده است.

- ذیل ردیف ۱۲۷۵۱۱ فعالیت «تأمین غذای دانش‌آموزان شبانه‌روزی» برای تعداد ۳۴۸,۵۲۲

دانش‌آموز به ازای هر نفر ۸۳۳ هزار تومان اعتبار پیش‌بینی شده است. بنا بر محاسبه معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش از این میزان اعتبار سهم روزانه هر دانش‌آموز شبانه‌روزی معادل ۳۵۰۰ تومان می‌شود.

- ذیل ردیف ۱۲۷۵۹۴ فعالیتی با عنوان شناسایی و جذب جمعیت لازم‌التعلیم بازمانده از تحصیل

در دو مقطع آموزش ابتدایی و دوره اول متوسطه برای هشت استان آذربایجان غربی، سیستان و بلوچستان، هرمزگان، کرمان، خوزستان، خراسان شمالی، لرستان و ایلام تعریف شده است. این در حالی است که بر اساس آمارهای رسمی وزارت آموزش و پرورش از تعداد بازماندگان از تحصیل، استان‌های خراسان شمالی، ایلام جزء استان‌های دارای کم‌ترین بازماندگی از تحصیل بوده و در مقابل، استان‌های تهران، خراسان رضوی و فارس جزء استان‌هایی هستند که بیش‌ترین بازماندگی از تحصیل را دارند.

### پیشنهاد

با توجه به بررسی‌های انجام شده موارد زیر پیشنهاد می‌شود جزء «۷» جدول بند «الف» تبصره «۱۴» جهت تصریح در موارد مصرف، به این نحو اصلاح شود:

ردیف	پرداختی‌ها (مصارف)	مبلغ (میلیارد ریال)
۷	مصارف موضوع ماده (۶۵) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)	۱۷,۰۴۴

اختصاص اعتبار به وزارت آموزش و پرورش به عنوان کمک برای پرداخت بهای مصرفی آب، برق و گاز مصرفی مدارس را از یک سو نمی‌توان به عنوان اعتبار قطعی الوصول در نظر گرفت و از سوی دیگر سازوکاری برای توزیع عادلانه این اعتبارات در نظر گرفته نشده است. بنابراین پیشنهاد حذف ردیف‌های

۱۰، ۱۳ و ۱۸ جدول تبصره «۱۴» و تنفیذ بند «ی» تبصره «۶» قانون بودجه ۱۳۹۷ با موضوع معافیت مدارس از پرداخت هزینه مصرفی آب، برق و گاز داده می‌شود.

بند «ج» تبصره «۱۸»: با توجه به ضرورت‌ها، آمارها و داده‌هایی که در بخش مدارس نایمن، مدارس خشتی و گلی، مدارس کانکسی، مدارس نیازمند نوسازی، مقاوم‌سازی و تخریب وجود دارد به نظر می‌رسد اختصاص اعتبار جهت هوشمندسازی مدارس موجب توسعه نامتوازن نظام آموزش و پرورش می‌شود، از این رو پیشنهاد می‌شود از اعتبار این بخش به نفع نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور استفاده شود.

بند «۴» تبصره «۱۹» و جزء «۱» تبصره «۲۱»: با توجه به ممنوعیت واگذاری مدارس دولتی در مواد (۲۵) و (۲۸) قانون برنامه ششم توسعه و حکم ماده (۴۱) قانون الحاق ۲ در خصوص خرید خدمات در مناطق کم‌تر برخوردار ضرورتی به قانونگذاری جدید در این حوزه وجود ندارد. از این رو پیشنهاد حذف اجزای مذکور را دارد.

برنامه پژوهش‌های کاربردی: جهت جلوگیری از اتلاف منابع و افزایش اثربخشی و فایده‌مندی پژوهش‌های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش، پیشنهاد می‌شود در ردیف‌های متعدد اختصاص یافته به برنامه پژوهش‌های کاربردی (تعداد هشت ردیف) تجدید نظر صورت گیرد. به این نحو که همه اعتبارات مربوط به پژوهش‌های کاربردی ذیل پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش متمرکز شود. پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش مکلف است ۵۰ درصد از پروژه‌های پژوهشی خود را در قالب پایان‌نامه و رساله به دانشگاه‌ها واگذار کند.

سهم سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور از ردیف متفرقه ۶۷-۷۳۰۰۰ با موضوع ماده (۷۳) قانون برنامه ششم نسبت به سال گذشته ۳۵/۲۷ درصد کاهش یافته است. اما در سوی دیگر سهم اعتبارات هزینه‌ای وزارت آموزش و پرورش از این ردیف به میزان ۴۵/۸۹ افزایش یافته است. با توجه به نقش راهبردی زیرساخت‌های ورزشی در توسعه ورزش و پایین بودن سرانه فضای ورزشی، پیشنهاد می‌شود اعتبارات سرمایه‌ای سازمان نوسازی از این ردیف افزایش یابد.

ردیف متفرقه ۲۸-۵۳۰۰۰۰ با موضوع ۲۷ صدم درصد از ۹ درصد مالیات بر ارزش افزوده - با توجه به پایین بودن سرانه فضای ورزشی پیشنهاد می‌شود از سهم اعتبارات هزینه‌ای وزارت آموزش و پرورش کاسته شود و به سهم اعتبارات سرمایه‌ای سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور افزوده شود.

با توجه به ماده (۴۱) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) در خصوص مجاز نمودن وزارت آموزش و پرورش به خرید خدمات در مناطقی که مدارس دولتی از ظرفیت کافی برخوردار نیستند از یک سو و عدم امکان خرید خدمات آموزشی برای سالیانه ۱۰ درصد از جمعیت دانش‌آموزی، پیشنهاد حذف بند «۴» تبصره «۱۹» و جزء «۱» و «۳» بند «ب» تبصره «۲۱» داده می‌شود.



با توجه به پیشینه قانونی در خصوص اصلاح ساختار اداری به ویژه ماده (۲۸) قانون برنامه ششم در راستای مکلف نمودن دولت به کاهش حجم و اندازه دستگاه‌های اجرایی به میزان ۱۵ درصد تا پایان برنامه، خلأ قانونی در این باره وجود ندارد و از همین رو پیشنهاد به حذف جزء «۲» و «۴» بند «ب» تبصره «۲۱» داده می‌شود.

### منابع و مأخذ

۱. قانون بودجه سال ۱۳۹۷ کل کشور، تهران، سازمان برنامه و بودجه کشور، مرکز اسناد مدارک و انتشارات.
۲. لایحه بودجه سال ۱۳۹۸ کل کشور، تهران، سازمان برنامه و بودجه کشور، مرکز اسناد مدارک و انتشارات.
۳. قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰ - ۱۳۹۶)، معاونت قوانین مجلس شورای اسلامی، خردادماه ۱۳۹۶.
۴. قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) تصویب ۱۳۹۳/۱۲/۴ و تأیید شورای نگهبان.
۵. قانون محاسبات عمومی کشور مصوب ۱۳۶۶/۶/۱.
۶. قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۶/۷/۸.
۷. قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۶۶/۱۱/۲۵.
۸. الزامات تصمیم‌گیری در لایحه بودجه سال ۱۳۹۷ کل کشور، شماره مسلسل ۱۵۵۸۱، معاونت پژوهش‌های اقتصادی، مطالعات اقتصاد بخش عمومی، آذرماه ۱۳۹۶.
۹. بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۷ کل کشور، بخش آموزش و پرورش، شماره مسلسل ۱۵۶۴۵، معاونت پژوهش‌های اجتماعی و فرهنگی، دفتر مطالعات اجتماعی، دی‌ماه ۱۳۹۶.
۱۰. سالنامه آماری وزارت آموزش و پرورش، سال تحصیلی ۱۳۹۵ - ۱۳۹۴، مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش.
۱۱. قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی، مصوب ۱۳۹۵/۹/۱۷.

(میلیون ریال)

## جدول ۱. اعتبارات هزینه‌ای وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه

کد دستگاه	عنوان	هزینه عمومی		متفرقه			اختصاصی		جمع	
		قانون ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	درصد تغییر	قانون ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	درصد تغییر	قانون ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	درصد تغییر
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۳۵۵,۱۵۰,۲۴۰	۴۵۰,۲۰۶,۲۶۴	۲۶/۷۷	۲,۰۵۷,۱۰۰	۲,۷۰۵,۴۰۰	۳۱/۵۲	۴,۴۱۰,۰۰۰	۴,۵۱۰,۰۰۰	۲/۲۷
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۲,۰۰۲,۴۰۰	۲,۱۶۲,۶۰۰	۸	۱۴,۶۰۰	۱۴,۶۰۰	.	۴,۴۱۰,۰۰۰	۴,۵۱۰,۰۰۰	۲/۲۷
۱۲۷۵۰۲	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش	۵۷,۵۰۰	۶۲,۱۰۹	۸/۰۲	.	.	.	.	.	.
۱۲۷۵۰۹	کمک به تأمین سرانه دانش‌آموزی	۳,۱۶۸,۴۹۰	۳,۴۹۳,۱۵۵	۱۰/۲۵	.	.	.	.	.	.
۱۲۷۵۱۱	طرح جامع حمایت و ارتقای پوشش تحصیلی مناطق محروم	۵,۳۰۰,۰۰۰	۵,۳۰۰,۰۰۰	.	.	.	.	.	.	.
۱۲۷۵۸۹	فعالیت‌های تربیت‌بدنی و ارتقای سلامت دانش‌آموزان	۱,۷۸۱,۱۰۰	۱,۷۸۱,۱۰۰	.	۱,۴۱۲,۵۰۰	۲,۰۶۰,۸۰۰	۴۵/۹	.	.	.
۱۲۷۵۹۰	توسعه کتبی و کیفی آموزش پیش از دبستان	۷۳۷,۷۵۰	۷۳۷,۷۵۰	.	.	.	.	.	.	.
۱۲۷۵۱۹	برون‌سپاری و توسعه مشارکت در آموزش‌های کار و دانش	۶۶۱,۰۰۰	۸۱۱,۵۸۵	۲۲/۷۹	.	.	.	.	.	.
۱۲۷۵۲۰	فعالیت‌های پرورشی و امور تربیتی دانش‌آموزان	۲,۲۲۵,۵۰۰	۲,۲۲۵,۵۰۰	.	.	.	.	.	.	.
۱۲۷۵۴۱	کمک به صندوق ذخیره فرهنگیان	.	.	.	۶۳۰,۰۰۰	۶۳۰,۰۰۰	.	.	.	.
۱۲۷۶۱۰	اداره مدارس خارج از کشور	۱,۸۰۰,۰۰۰	۲,۰۷۵,۵۶۷	۱۵/۳۱	.	.	.	.	.	.
۱۲۷۶۱۱	خرید خدمات آموزشی در مناطق کم‌تر برخوردار	۳,۰۰۰,۰۰۰	۳,۶۳۰,۰۰۰	۲۱	.	.	.	.	.	.
۱۲۷۵۹۴	کیفیت‌بخشی به فعالیت‌های آموزشی و پرورشی و توسعه عدالت آموزشی	۲,۸۸۲,۵۰۰	۲,۹۳۶,۰۰۰	۱/۸۶	.	.	.	.	.	.
۱۲۷۵۰۳	ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها	۳۳۱,۵۳۴,۰۰۰	۴۲۴,۹۹۰,۸۹۸	۲۸/۱۹	.	.	.	.	.	.
۱۲۷۵۰۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۱,۰۱۲,۴۰۰	۱,۰۵۶,۲۸۸	۳/۵۶	.	.	.	.	.	.
۱۲۷۵۰۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۹۰۷,۸۰۰	۹۴۵,۹۸۸	۴/۲۱	.	.	.	.	.	.
۱۲۷۸۵۰	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۹۱,۳۰۰	۱۰۰,۹۰۰	۱۰/۵۲	.	.	.	.	.	.
۱۲۷۵۹۹	موزه تاریخ تعلیم و تربیت	۱۳,۳۰۰	۹,۴۰۰	-۲۹/۳۲	.	.	.	.	.	.



جمع			اختصاصی			متفرقه			هزینه عمومی			عنوان	کد دستگاه
درصد تغییر	لایحه ۱۳۹۸	قانون ۱۳۹۷	درصد تغییر	لایحه ۱۳۹۸	قانون ۱۳۹۷	درصد تغییر	لایحه ۱۳۹۸	قانون ۱۳۹۷	درصد تغییر	لایحه ۱۳۹۸	قانون ۱۳۹۷		
۱۲/۵۱	۶۶۴,۶۲۰	۵۹۰,۷۶۰	۳۶/۱۲	۲۴۵,۰۰۰	۱۸۰,۰۰۰	.	.	.	۲/۱۶	۴۱۹,۶۲۰	۴۱۰,۷۶۰	سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی	۱۲۷۵۱۲
۲۵/۴۱	۳۶۴,۶۲۰	۲۹۰,۷۶۰	۳۶/۱۲	۲۴۵,۰۰۰	۱۸۰,۰۰۰	.	.	.	۸	۱۱۹,۶۲۰	۱۱۰,۷۶۰	سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی	۱۲۷۵۱۲
.	۳۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	.	.	.	.	.	.	.	۳۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی - کمک به صندوق حمایت از توسعه مدارس غیردولتی	۱۲۷۵۱۵
۷/۶۵	۸۰۲,۳۰۰	۷۴۵,۰۰۰	-۱۱/۷۷	۱۵۰,۰۰۰	۱۷۰,۰۰۰	.	.	.	۱۳/۴۵	۶۵۲,۳۰۰	۵۷۵,۰۰۰	دانشگاه شهیدرجایی	۱۲۷۵۴۲
۳/۵۶	۲۷۵,۴۶۸	۲۶۶,۰۰۰	.	.	.	.	.	.	۳/۵۶	۲۷۵,۴۶۸	۲۶۶,۰۰۰	سازمان نوسای توسعه و تجهیز مدارس کشور	۱۲۷۶۰۰
۲۰/۸۳	۵,۷۹۳,۶۷۱	۴,۷۹۴,۹۰۰	۴۵/۴۶	۱,۶۰۰,۰۰۰	۱,۱۰۰,۰۰۰	.	.	.	۱۳/۵	۴,۱۹۳,۶۷۱	۳,۶۹۴,۹۰۰	دانشگاه فرهنگیان	۱۲۷۷۵۰
۷/۷۷	۱,۴۹۷,۴۵۲	۱,۳۸۹,۶۰۰	۱۰/۵۸	۴۷۰,۴۰۰	۴۲۵,۴۰۰	.	.	.	۶/۵۲	۱,۰۲۷,۰۵۲	۹۶۴,۲۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱۲۷۸۰۰
۵/۳۹	۳,۷۵۵,۸۰۶	۳,۵۶۳,۷۰۰	.	۳۵,۵۰۰	۳۵,۵۰۰	.	.	.	۵/۴۵	۳,۷۲۰,۳۰۶	۳,۵۲۸,۲۰۰	نهضت سوادآموزی	۱۲۸۰۰۰
۵/۴۴	۱,۷۱۹,۸۰۰	۱,۶۳۱,۰۰۰	.	.	.	۳۲	۱۹,۸۰۰	۱۵,۰۰۰	۵/۴۴	۱,۷۰۰,۰۰۰	۱,۶۱۶,۰۰۰	شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۲۸۴۰۰۰
۲۵/۹۷	۴۷۳,۳۳۸,۵۶۹	۳۷۵,۷۵۲,۲۰۰	۱۳/۹۳	۷,۳۶۲,۴۰۰	۶,۴۶۲,۴۰۰	۳۱,۵۲	۲,۷۲۵,۲۰۰	۲,۰۷۲,۱۰۰	۲۶	۴۶۳,۲۵۰,۹۶۹	۳۶۷,۲۱۷,۷۰۰	جمع	





کد دستگاه	عنوان	سرمایه‌ای ( پیوست ۱)			متفرقه			اختصاصی			جمع		
		قانون ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	درصد تغییر	قانون ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	درصد تغییر	قانون ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	درصد تغییر	قانون ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	درصد تغییر
۱۲۷۵۱۲	سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی	۵۷,۲۰۰	۳۰۰,۴۶۵	۴۲۵/۲۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
۱۲۷۵۱۲	سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی	۵۷,۲۰۰	۳۰۰,۴۶۵	۴۲۵/۲۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
۱۲۷۵۱۵	سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - کمک به صندوق حمایت از توسعه مدارس غیردولتی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهیدرجایی	۶۵,۰۰۰	۶۵,۰۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
۱۲۷۶۰۰	سازمان نوسای توسعه و تجهیز مدارس کشور	۱۶,۱۱۶,۷۷۸	۱۸,۲۲۵,۰۰۰	۱۳/۰۸	۱,۱۰۷,۵۰۰	۱,۲۳۹,۰۰۰	۱۱/۸۷	۰	۰	۰	۱۷,۲۲۴,۲۷۸	۱۹,۴۶۴,۰۰۰	
۱۲۷۷۵۰	دانشگاه فرهنگیان	۳۲۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	۲۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۲۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	
۱۲۷۸۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱۶,۵۰۰	۲۱,۳۴۱	۲۹/۳۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۶,۵۰۰	۲۱,۳۴۱	
۱۲۸۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۱۷,۷۸۴	۱۸,۲۰۰	۲/۳۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷,۷۸۴	۱۸,۲۰۰	
۲۸۴۰۰۰	شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۵۰,۰۰۰	۸۷,۰۰۰	۷۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵۰,۰۰۰	۸۷,۰۰۰	
	جمع	۱۷,۵۲۶,۰۱۳	۲۰,۰۱۱,۴۰۳	۱۴/۱۸	۱,۱۰۷,۵۰۰	۱,۲۳۹,۰۰۰	۱۱/۸۷	۰	۰	۰	۱۸,۶۳۳,۵۱۳	۲۱,۲۵۰,۴۰۳	

توضیح: کد دستگاه‌ها بر اساس لایحه بودجه ۱۳۹۸ درج شده است.

جدول ۳. اعتبارات هزینه‌ای وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه بر حسب برنامه

(میلیون ریال)

ردیف	شماره برنامه	شرح برنامه	هزینه‌ای		متفرقه		اختصاصی		جمع کل		درصد تغییر
			۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۸	
۱	۱۰۰۲۰۱۰۰۰۰	برنامه اطلاع‌رسانی آماری	۲۹,۰۰۰	۳۱,۱۰۰	.	.	.	.	۲۹,۰۰۰	۳۱,۱۰۰	۷/۲۴
۲	۱۸۰۱۰۰۱۰۰۰	برنامه آموزش ابتدایی	۱۵۲,۴۷۴,۲۷۸	۱۹۴,۱۸۲,۸۴۶	.	.	۱,۲۹۵,۰۰۰	۱,۲۹۵,۰۰۰	۱۵۳,۷۴۱,۲۷۸	۱۹۵,۴۷۷,۸۴۶	۲۷/۱۴
۳	۱۸۰۱۰۰۵۰۰۰	برنامه آموزش دوره اول متوسطه	۹۹,۶۰۵,۷۸۰	۱۲۷,۳۸۲,۱۲۹	.	.	۸۱۵,۰۰۰	۸۱۵,۰۰۰	۱۰۰,۴۰۱,۷۸۰	۱۲۸,۱۹۷,۱۲۹	۲۷/۶۸
۴	۱۸۰۱۰۰۶۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه نظری	۵۷,۱۵۴,۲۵۶	۷۳,۲۳۰,۵۳۸	.	.	۹۲۵,۰۰۰	۹۲۵,۰۰۰	۵۸,۰۵۹,۲۵۶	۷۴,۱۵۵,۵۳۸	۲۷/۷۲
۵	۱۸۰۱۰۱۷۰۰۰	برنامه آموزش و پرورش دانش‌آموزان سرآمد	۳۹۵,۰۰۰	۴۱۵,۰۰۰	.	.	.	.	۳۹۵,۰۰۰	۴۱۵,۰۰۰	۵/۰۶
۶	۱۸۰۲۰۰۱۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه فنی و حرفه‌ای	۱۱,۳۰۷,۶۶۲	۱۴,۳۱۲,۹۱۱	.	.	۷۳۰,۰۰۰	۷۳۰,۰۰۰	۱۲,۰۳۷,۶۶۲	۱۵,۰۵۹,۹۱۱	۲۵/۱
۷	۱۸۰۲۰۰۲۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه کارودانش	۱۵,۴۸۵,۵۶۰	۱۹,۵۹۰,۱۹۱	.	.	۷۲۸,۰۰۰	۷۱۲,۰۰۰	۱۶,۱۹۷,۵۶۰	۲۰,۳۱۸,۱۹۱	۲۵/۴۳
۸	۱۸۰۶۰۰۱۰۰۰	برنامه پژوهش‌های کاربردی	۵۱۷,۲۱۰	۵۳۶,۸۹۰	.	.	۷۷,۰۰۰	۷۷,۰۰۰	۵۹۴۲۱۰	۷۲۷,۱۴۰	۲۲/۳۷
۹	۱۹۰۳۰۱۷۰۰۰	برنامه حمایت از فرهنگیان	۳۰۰,۰۰۰	۳۳۰,۰۰۰	۶۴۴,۶۰۰	۶۴۴,۶۰۰	.	.	۹۴۴,۶۰۰	۹۷۴,۶۰۰	۳/۱۷
۱۰	۱۸۰۱۰۰۲۰۰۰	برنامه آموزش استثنایی	۸,۷۱۲,۱۶۵	۱۰,۳۶۲,۸۲۸	.	.	۲۴,۸۷۴	۲۷,۱۳۵	۸,۷۳۷,۰۳۹	۱۰,۳۸۹,۹۶۳	۱۸/۹۱
۱۱	۱۸۰۱۰۰۳۰۰۰	برنامه آموزش پیش از دبستان	۷۳۷,۷۵۰	۷۳۷,۷۵۰	.	.	.	.	۷۳۷,۷۵۰	۷۳۷,۷۵۰	.
۱۲	۱۸۰۱۰۰۹۰۰۰	برنامه تأمین کتاب‌های درسی، مواد آموزشی و کمک آموزشی	۷۵۶,۴۳۰	۷۸۸,۲۵۰	.	.	۶۴,۵۰۰	۱۶۱,۲۵۰	۸۲۰,۹۳۰	۹۴۹,۵۰۰	۱۵/۶۶
۱۳	۱۸۰۲۰۱۲۰۰۰	برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان	۱,۰۸۴,۵۲۰	۱,۱۶۱,۹۹۰	.	.	.	.	۱,۰۸۴,۵۲۰	۱,۱۶۱,۹۹۰	۷/۱۴
۱۴	۱۸۰۲۰۱۶۰۰۰	برنامه تربیت معلم	۲,۷۲۵,۰۰۰	۳,۲۰۷,۰۴۰	.	.	۳۰۰,۰۰۰	۴۴۸,۰۰۰	۳,۰۲۵,۰۰۰	۳,۶۵۵,۰۴۰	۲۰/۸۲
۱۵	۱۸۰۳۰۰۸۰۰۰	برنامه ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان	۴۶۰,۴۲۷	۳۵۹,۸۳۸	.	.	۸۰۰,۰۰۰	۱,۱۵۲,۰۰۰	۱,۲۶۰,۴۲۷	۱,۵۱۱,۸۳۸	۱۹/۹۴
۱۶	۱۸۰۳۰۰۹۰۰۰	برنامه ارائه خدمات فرهنگی به دانشجویان	۹۳,۴۴۴	۱۰۶,۸۵۴	.	.	.	.	۹۳,۴۴۴	۱۰۶,۸۵۴	۱۴/۳۵
۱۷	۱۸۰۴۰۰۳۰۰۰	برنامه پژوهش‌های پایه‌ای دانشگاهی	۸۸,۶۹۲	۱۰۶,۲۶۹	.	.	.	.	۸۸,۶۹۲	۱۰۶,۲۶۹	۱۹/۸۱
۱۸	۱۸۰۵۰۰۳۰۰۰	برنامه پژوهش‌های توسعه‌ای دانشگاهی	۱۳۰,۱۴۵	۱۴۷,۶۳۰	.	.	۴۰,۶۴۰	۳۹,۷۸۲	۱۷۰,۷۸۵	۱۸۷,۴۱۲	۹/۷۳
۱۹	۱۸۰۱۰۱۴۰۰۰	برنامه نظارت و ارزیابی مصوبات شورا	۱۲,۴۷۰	۱۲,۹۳۰	.	.	.	.	۱۲,۴۷۰	۱۲,۹۳۰	۳/۶۸
۲۰	۱۸۰۱۰۲۰۰۰۰	برنامه بررسی طرح‌های ارتقای نظام آموزش و پرورش	۳۰,۵۶۰	۳۴,۶۷۹	.	.	.	.	۳۰,۵۶۰	۳۴,۶۷۹	۱۳/۴۷
۲۱	۱۸۰۲۰۰۷۰۰۰	برنامه آموزش‌های شغلی	۴۰۰	۴۰۰	.	.	.	.	۴۰۰	۴۰۰	.
۲۲	۱۸۰۱۰۰۷۰۰۰	برنامه تربیت بدنی دانش‌آموزان	۹۲۸,۱۰۰	۸۷۸,۱۰۰	۶۵۲,۹۲۰	۹۵۲,۶۰۰	.	.	۱,۵۸۱,۰۲۰	۱,۸۳۰,۷۰۰	۱۵/۷۹
۲۳	۱۸۰۱۰۱۶۰۰۰	برنامه ارتقای سلامت دانش‌آموزان	۵۴۰,۰۰۰	۵۹۰,۰۰۰	.	.	.	.	۵۴۰,۰۰۰	۵۹۰,۰۰۰	۹/۲۵
۲۴	۱۸۰۱۰۱۸۰۰۰	برنامه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموزان	۳۱۳,۰۰۰	۳۱۳,۰۰۰	۷۵۹,۵۸۰	۱,۱۰۸,۲۰۰	.	.	۱,۰۷۲,۵۸۰	۱,۴۲۱,۲۰۰	۳۲/۵



ردیف	شماره برنامه	شرح برنامه	هزینه‌های		متفرقه		اختصاصی		جمع کل		درصد تغییر
			۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۲۵	۱۸۰۱۰۰۸۰۰۰	برنامه پرورشی امور تربیتی و توانمندسازی دانش‌آموزان	۱,۵۳۴,۵۰۰	۱,۵۳۴,۵۰۰	.	.	.	.	۱,۵۳۴,۵۰۰	۱,۵۳۴,۵۰۰	.
۲۶	۱۸۰۱۰۲۱۰۰۰	برنامه هدایت و ارتقای فعالیت‌های سازمان‌های دانش‌آموزی	۲۲۳,۰۰۰	۲۲۳,۰۰۰	.	.	.	.	۲۲۳,۰۰۰	۲۲۳,۰۰۰	.
۲۷	۱۸۰۱۰۲۲۰۰۰	برنامه هدایت و پشتیبانی انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان	۴۶۸,۰۰۰	۴۶۸,۰۰۰	.	.	.	.	۴۶۸,۰۰۰	۴۶۸,۰۰۰	.
۲۸	۱۸۰۱۰۰۴۰۰۰	برنامه آموزش دانش‌آموزان خارج از کشور	۲,۰۷۵,۵۶۷	۱,۸۰۰,۰۰۰	.	.	.	.	۲,۰۷۵,۵۶۷	۱,۸۰۰,۰۰۰	۱۵/۳
۲۹	۱۸۰۱۰۱۳۰۰۰	برنامه سوادآموزی	۵,۴۱۷,۳۷۳	۶,۰۰۹,۵۶۱	.	.	۳۵,۵۰۰	۳۵,۵۰۰	۶,۰۰۹,۵۶۱	۵,۴۵۲,۸۷۳	۱۰/۸۶
۳۰	۱۸۰۱۰۱۹۰۰۰	برنامه ارائه خدمات رفاهی به دانش‌آموزان	۱,۱۰۱,۲۵۳	۱,۱۶۰,۰۰۰	.	.	.	.	۱,۱۶۰,۰۰۰	۱,۱۰۱,۲۵۳	۵/۳۳
۳۱	۱۷۰۴۰۰۵۰۰۰	برنامه گسترش خدمات موزه‌ای	۱۳,۳۰۰	۹,۴۰۰	.	.	.	.	۱۳,۳۰۰	۹,۴۰۰	۵۱/۸۷-
۳۲	۱۸۰۱۰۱۰۰۰	برنامه راهبری توسعه مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی	۴۰۷,۲۶۰	۴۱۶,۱۲۰	.	.	۱۸۰,۰۰۰	۲۴۵,۰۰۰	۴۱۶,۱۲۰	۵۸۷,۲۶۰	۱۲/۵۷
۳۳	۱۸۰۲۰۰۹۰۰۰	برنامه آموزش کارشناسی مهارتی	۲۸,۰۳۱	۴۵,۳۲۷	.	.	.	.	۴۵,۳۲۷	۴۷,۷۶۱	۴/۴۳
۳۴	۱۸۰۳۰۰۵۰۰۰	برنامه آموزش کارشناسی	۱۹۳,۷۶۳	۱۸۰,۷۷۴	.	.	۸۵,۵۰۰	۷۲,۵۳۳	۱۹۳,۷۶۳	۲۷۹,۲۶۳	-۹/۲۹
۳۵	۱۸۰۳۰۰۶۰۰۰	برنامه آموزش کارشناسی ارشد	۱۳۱,۵۹۱	۱۹۷,۶۵۴	.	.	۱۸,۵۰۰	۲۷,۵۹۱	۱۹۷,۶۵۴	۱۵۰,۰۹۱	۵۰/۰۷
۳۶	۱۸۰۳۰۰۷۰۰۰	برنامه آموزش دکتری تخصصی	۴۶,۸۲۷	۴۵,۱۳۵	.	.	۷,۶۶۰	۷,۶۶۰	۴۶,۸۲۷	۵۴,۴۸۷	-۳/۱
۳۷	۱۸۰۱۰۱۱۰۰۰	برنامه راهبری نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۲۶۶,۰۰۰	۲۷۵,۴۶۸	.	.	.	.	۲۷۵,۴۶۸	۲۶۶,۰۰۰	۳/۵۵
۳۸	۱۸۰۱۰۱۲۰۰۰	برنامه سنجش آمادگی و استعداد تحصیلی	.	.	.	.	۳۶۵,۸۱۸	۴۰۸,۱۰۰	.	۳۶۵,۸۱۸	۱۱/۵۵
۳۹	۱۸۰۲۰۱۱۰۰۰	برنامه آموزش دوره متوسطه حرفه‌ای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه	۳۳,۰۴۵	۳۴,۳۰۰	.	.	.	.	۳۴,۳۰۰	۳۳,۰۴۵	۳/۷۹
۴۰	۱۹۰۴۰۱۰۰۰۰	برنامه توانبخشی دانش‌آموزان استثنایی	۵۵,۹۰۸	۵۷,۰۰۰	.	.	۳۴,۷۰۸	۳۵,۱۶۵	۵۷,۰۰۰	۹۰,۶۱۶	۱/۷
۴۱	۱۷۰۳۰۰۹۰۰۰	برنامه توسعه، تأمین و تولید آثار متناسب تربیتی و پرورشی کودکان و نوجوانان	۳۹۲,۳۰۰	۳۷۶,۰۰۰	.	.	.	.	۳۷۶,۰۰۰	۳۹۲,۳۰۰	۴/۱۵-
۴۲	۱۷۰۳۰۳۰۰۰	برنامه رشد و پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۱,۲۲۳,۷۰۰	۱,۳۲۴,۰۰۰	۱۹,۸۰۰	۱۵,۰۰۰	.	.	۱,۳۲۴,۰۰۰	۱,۲۳۸,۷۰۰	۸/۴۸
<b>جمع</b>			<b>۴۶۳,۲۵۰,۹۶۹</b>	<b>۴۶۳,۲۵۰,۹۶۹</b>	<b>۲,۷۲۵,۲۰۰</b>	<b>۲,۰۷۲,۱۰۰</b>	<b>۶,۴۶۲,۴۰۰</b>	<b>۷,۳۶۲,۴۰۰</b>	<b>۲,۷۲۵,۲۰۰</b>	<b>۲,۷۲۵,۲۰۰</b>	<b>۲۵/۹۷</b>

## جدول ۴. اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه بر حسب برنامه

(میلیون ریال)

شماره طبقه بندی	عنوان برنامه	عنوان دستگاه	مصوب ۱۳۹۷	لایحه ۱۳۹۸	تغییر
۱۷۰۲۰۰۵۰۰۰	برنامه ورزش و سلامت دانش‌آموزان	وزارت آموزش و پرورش	۲۳۷,۵۰۰	۲۵۱,۹۷۵	۶/۰۹
۱۸۰۱۰۰۱۰۰۰	برنامه آموزش ابتدایی	وزارت آموزش و پرورش	۴۰,۰۰۰	۴۵,۰۰۰	۱۲/۵
۱۸۰۱۰۰۲۰۰۰	برنامه آموزش استثنایی	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱۶,۵۰۰	۲۱,۳۴۱	۲۹/۳۳
۱۸۰۱۰۰۴۰۰۰	برنامه آموزش دانش‌آموزان خارج از کشور	سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور	۳۱,۲۰۰	۲۸,۰۰۰	-۱۰/۲۵
۱۸۰۱۰۰۸۰۰۰	برنامه پرورشی امور تربیتی و توانمندسازی دانش‌آموزان	وزارت آموزش و پرورش	۶,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۶۶/۶۶
۱۸۰۱۰۱۰۰۰۰	برنامه راهبری توسعه مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی	سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی	۵۶,۶۸۰	۳۰۰,۰۰۰	۴۲۹/۲۸
۱۸۰۱۰۱۳۰۰۰	برنامه سوادآموزی	نهضت سوادآموزی	۱۷,۷۸۴	۱۸,۲۰۰	۲/۳۳
۱۸۰۱۰۱۵۰۰۰	برنامه تأمین توسعه مقاوم‌سازی تعمیر و تجهیز و نگهداری فضاها ساختمان‌ها اماکن و ماشین‌آلات	سازمان نوسازی - وزارت آموزش و پرورش - سازمان پژوهش - شورای عالی - سازمان مدارس غیردولتی	۱۷,۲۱۶,۸۴۹	۱۹,۳۸۷,۸۸۷	۱۲/۶
۱۸۰۲۰۰۱۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه فنی و حرفه‌ای	وزارت آموزش و پرورش	۵۰۰,۰۰۰	۴۵۰,۰۰۰	-۱۰
۱۸۰۲۰۱۶۰۰۰	برنامه تربیت معلم	سازمان نوسازی - دانشگاه شهیدرجایی - دانشگاه فرهنگیان	۴۲۱,۰۰۰	۶۱۵,۰۰۰	۴۶/۰۸
۱۸۰۵۰۱۶۰۰۰	برنامه حمایت از توسعه علوم و فناوری‌های نوین	وزارت آموزش و پرورش	۴۰,۰۰۰	۳۶,۰۰۰	-۱۰
۱۷۰۳۰۴۱۰۰۰	برنامه تأمین توسعه مقاوم‌سازی تعمیر و تجهیز و نگهداری فضاها ساختمان‌ها اماکن و ماشین‌آلات	شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۵۰,۰۰۰	۸۷,۰۰۰	۷۴
	جمع		۱۸,۶۳۳,۵۱۳	۲۱,۲۵۰,۴۰۳	۱۴/۴



مرکز پژوهش‌ها  
مجلس شورای اسلامی

شناسنامه گزارش

شماره مسلسل: ۱۶۲۵۶

عنوان گزارش: بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۸ کل کشور ۲۱. بخش آموزش و پرورش

نام دفتر: مطالعات آموزش و فرهنگ (گروه آموزش و پرورش)

تهیه و تدوین کنندگان: موسی بیات، فرحناز حسام

ناظران علمی: کرم‌اله دانش‌فرد، محمدرضا مالکی

متقاضی: کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری

ویراستار تخصصی: —

ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی:

۱. بودجه

۲. وزارت آموزش و پرورش

۳. مالیه آموزش و پرورش

۴. لایحه بودجه ۱۳۹۸



تاریخ انتشار: ۱۳۹۷/۱۰/۲۰