

اظهار نظر کارشناسی درباره:

«طرح الحاق یک تبصره به ماده (۶۶) قانون مدیریت خدمات کشوری»

چکیده

پیشنهاددهندگان طرح حاضر خواستار احتساب آثار مدارک تحصیلی اخذ شده توسط کارمندان در حین خدمت هستند. در حال حاضر به موجب بخشنامه شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی آثار استخدامی مدارک مأخوذه در زمان اشتغال نسبت به مدرک تحصیلی ارائه شده در بدو استخدام کارمندان رسمی و پیمانی تنها برای یک مقطع تحصیلی بالاتر قابل احتساب است. در ادامه طرح مذکور ارزیابی شده است.

مشخصات طرح
دوره دهم - سال سوم

ارزیابی طرح

۱. بررسی مقدماتی تجربه سایر کشورها در این زمینه نشان می‌دهد آثار مدرک تحصیلی عمدتاً بر روی شغل (job) و فرد (person) اعمال می‌شود. در این کشورها مدرک و میزان تحصیلات دلیلی برای احراز یا عدم احراز شغل است و معمولاً در شناسنامه شغل یا طرح شغل این موضوع رسماً پیش‌بینی و منظور می‌شود و در یک سطح و رشته یا رشته‌هایی مشخص، محدود و معین می‌گردد. در سطح فردی نیز احتساب آثار مدرک تحصیلی بر ارزیابی فرد برای انتصاب، ارتقا و در مسیر پیشرفت شغلی فرد روی یک شغل و مناصب سازمانی مد نظر قرار می‌گیرد.

۲. در ایران شرایط احراز شغل در مشاغل عمومی و اختصاصی محدود نشده و در اکثر موارد شرایط احراز مشاغل در بیش از یک سطح تحصیلی پیش‌بینی شده و برای تصدی مشاغل هر سطح از مدرک تحصیلی مجاز شناخته شده است. اگر چه به موجب ماده (۷۰) قانون مدیریت خدمات کشوری دستگاه‌ها ملزم به تعیین شرایط تصدی مشاغل اختصاصی شده‌اند، اما در این زمینه اقدامی نکرده‌اند. بدین ترتیب اگر چه در حال حاضر به دلیل عدم اجرای احکام قانون مدیریت خدمات کشوری محدودیتی برای آثار مدارک تحصیلی اخذ شده توسط کارمندان در حین خدمت در نظر گرفته نشده، ولی به موجب بخشنامه شورای توسعه مدیریت این امر دارای وجاهت قانونی است و با توجه به دادنامه شماره ۳۷۲۳۱۳۶۹ مورخ ۱۳۹۶/۴/۲۷ هیئت عمومی دیوان عدالت اداری، تصمیم شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی در خصوص آثار استخدامی مدارک تحصیلی اخذ شده توسط کارمندان در حین خدمت، موضوع بخشنامه ۱۷۰۰۶۱ مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۲۴، وفق قانون اتخاذ شده و مغایریتی با قانون ندارد.

شماره ثبت:
۴۸۷

شماره چاپ:
۱۱۴۵

تاریخ چاپ:

معاونت پژوهش‌های
اجتماعی - فرهنگی
دفتر: مطالعات اجتماعی

مشخصات گزارش

شماره مسلسل:
۲۱۰۱۶۲۱۷

تاریخ انتشار:
۱۳۹۷/۱۰/۰۹

از طرفی باید توجه داشت که پذیرش بی‌نظم و قاعده‌مدرک تحصیلی به مصلحت دستگاه‌های اجرایی و نظام اداری نیست. با عنایت به اینکه یکی از معضلات عمده آموزش عالی کشور در دو دهه اخیر رشد فرهنگ مدرک‌گرایی در جامعه و سهولت در اخذ و کیفیت پایین مدارک ارائه شده است، تصویب این طرح و پذیرش بی‌قید و شرط و فراگیر مدرک تحصیلی می‌تواند سبب تحمل پست‌های ناخواسته و بار مالی برای دستگاه‌های اجرایی شود و بدین ترتیب طرح حاضر از این منظر در مغایرت با اصل هفتادوپنجم قانون اساسی است.

۳. طرح پیشنهادی علی‌رغم اینکه تحت عنوان «الحاق یک تبصره به ماده (۶۶) قانون مدیریت خدمات کشوری» ارائه شده، صرفاً به اصلاح ماده (۶۶) مرتبط نیست. این بحث علاوه بر اصلاح ماده مذکور مستلزم اصلاحاتی در مباحث مربوط به شناسنامه شغل و طرح‌های شغلی (موضوع ماده (۷۰))، ملاحظه شرایط تحصیلی در انتصاب و ارتقای کارمندان (موضوع ماده (۵۳)) و سایر احکام مرتبط با موضوع مذکور است.

۴. با توجه به مباحث مطروحه و با عنایت به اینکه لایحه «اصلاح و دائمی نمودن قانون مدیریت خدمات کشوری» در دستور کار مجلس شورای اسلامی قرار دارد، پیشنهاد می‌شود محتوای این طرح به صورت پیشنهادی برای اصلاح لایحه مذکور به کمیسیون ذی‌ربط تسلیم شود تا در هماهنگی با کلیت لایحه اصلاحی مورد بررسی و اتخاذ تصمیم قرار گیرد.

جمع‌بندی

با در نظر گرفتن مشکلات مطرح شده و با توجه به اینکه تحقق هدف طرح پیشنهادی مستلزم ایجاد اصلاحاتی در ماده (۷۰)، مواد (۴۹)، (۶۶) و سایر احکام مرتبط با قانون مدیریت خدمات کشوری است و با عنایت به اینکه لایحه «اصلاح و دائمی نمودن قانون مدیریت خدمات کشوری» در دستور کار مجلس اسلامی قرار دارد، پیشنهاد می‌شود محتوای این طرح به صورت پیشنهادی برای اصلاح لایحه مذکور به کمیسیون ذی‌ربط تسلیم شود تا در هماهنگی با کلیت لایحه اصلاحی مورد بررسی و اتخاذ تصمیم قرار گیرد. بدین ترتیب ادامه بررسی و سیر مراحل تصویب این قانون قابل تأیید نیست.

