

## اظهار نظر کارشناسی درباره:

### «طرح تنظیم برخی از مقررات مالی، اداری و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش»

#### مقدمه

طرح «تنظیم برخی از مقررات مالی، اداری و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش» با شماره ثبت ۱۶۴ در تاریخ ۱۳۹۵/۵/۲۵ با قید یک فوریت به مجلس شورای اسلامی ارائه شده است. این طرح در ابتدا در صحن علنی مطرح شد اما به منظور بررسی بیشتر آن به کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات مجلس ارجاع شد و اصلاحیه اول آن در تاریخ ۱۳۹۷/۷/۲۴ توسط کمیسیون انجام شد و برای تصویب به صحن علنی رفت، اما با توجه به ملاحظات کارشناسی برای بار دوم به کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات ارجاع شد. در کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات بنا به ملاحظات کارشناسی اصلاحات اعمال شد و اصلاحیه دوم طرح در تاریخ ۱۳۹۸/۷/۱۵ به تصویب کمیسیون رسید و گزارش آن در تاریخ ۱۳۹۸/۷/۱۷ منتشر گردید.

طراحان در مقدمه توجیهی این طرح اشاره کرده‌اند که از سوی دولت به معیشت فرهنگیان توجه مناسبی نشده است. براساس استدلال ایشان تأمین بخشی از نیازهای مالی و رفاهی فرهنگیان مستلزم منابع جدیدی است که باید خارج از چارچوب‌های موجود در اختیار بخش تعلیم و تربیت کشور باشد. براساس این طرح مقررات مالی، اداری و پشتیبانی معینی توسط قانونگذار تعیین و اختیارات قانونی در کنار تأمین مالی پیش‌بینی می‌شود. متن گزارش یک فوریتی (اصلاحیه ۲) کمیسیون نسبت به اصلاحیه اول و متن اولیه طرح در بردارنده اصلاحات مثبت و تغییرات مناسبی است. با این حال این طرح حاوی موضوعات مختلف و گوناگون در مورد امور مالی و نحوه واگذاری دارایی‌های وزارت آموزش و پرورش است. در ادامه ضمن مقایسه تطبیقی اصلاحیه ۱ و اصلاحیه ۲ اظهار نظر کارشناسی پیرامون مواد مختلف گزارش کمیسیون ارائه شده است.

مخصوص صحن علنی

مشخصات طرح

دوره دهم - سال چهارم

شماره ثبت:

۱۶۴

شماره چاپ:

۸۶۲

تاریخ چاپ:

۱۳۹۸/۷/۱۷

معاونت پژوهش‌های

اقتصادی

دفتر مطالعات مالیه عمومی

و توسعه مدیریت

سایر دفاتر: مطالعات

آموزش و فرهنگ

مطالعات حقوقی

مشخصات گزارش

شماره مسلسل:

۲-۲۳۰۱۵۵۴۳

تاریخ انتشار:

۱۳۹۸/۷/۲۰

اصلاحیه ۱	اصلاحیه ۲	تغییرات	نظر کارشناسی مرکز پژوهش‌ها
<p>ماده (۱) - معادل یک درصد (۱٪) درآمد شرکت‌ها و بانک‌های دولتی و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت در قانون بودجه سنواتی در ردیف خاص پیش‌بینی و به سرجمع اعتبارات هزینه‌ای و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای وزارت آموزش و پرورش اضافه می‌شود تا در جهت توسعه عدالت آموزشی، بهبود معیشت فرهنگیان، تأمین سرانه آموزش و پرورش و پرداخت مطالبات فرهنگیان هزینه شود.</p> <p>این اعتبار صددرصد (۱۰۰٪) تخصیص یافته تلقی می‌شود. خزانه‌داری کل کشور موظف است به‌صورت ماهانه حداقل یک‌دوازدهم یک درصد (۱٪) کل درآمدهای سال قبل را به وزارت آموزش و پرورش پرداخت کرده و در پایان سال مالی با شرکت‌ها و بانک‌های مذکور تسویه کند.</p>	<p>ماده (۲) - وزارت آموزش و پرورش مکلف است بخش‌های مازاد املاک واقع در مناطق تجاری و همچنین املاک مازاد خود را با رعایت ملاحظات آموزشی و تربیتی به‌صورت تجاری و خدماتی یا</p>	<p><b>متن ماده (۱) اصلاحیه ۱ در صحن تصویب شده است.</b></p>	<p>الف) براساس اصل پنجاه‌ودوم (۵۲) قانون اساسی تهیه بودجه برعهده دولت است و تنها رسیدگی و تصویب آن برعهده مجلس شورای اسلامی است. این بند از این حیث که اختیارات دولت را در تهیه بودجه محدود می‌کند با اصل مزبور مغایر است.</p> <p>ب) اختصاص ۱ درصد درآمد شرکت‌های دولتی، بانک‌های دولتی و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت به وزارت آموزش و پرورش به معنی کاهش درآمدهای دولت بدون تعیین طریق جبران آن است، لذا این بند با اصل هفتادوپنجم (۷۵) قانون اساسی مغایر است.</p> <p>ج) شمولیت این حکم بر تمام شرکت‌های دولتی، بانک‌های دولتی و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت در مواردی که این شرکت‌ها زیان‌ده باشند، غیرعملی بوده و باعث زیان بیشتر این شرکت‌ها و یا تعطیلی و ورشکستگی آنها شده و به اقتصاد ملی آسیب می‌زند.</p> <p>د) اختصاص ۱ درصد مذکور به‌صورت ماهیانه با توجه به مشکل نقدینگی شرکت‌ها باعث ایجاد اختلال در امور جاری و توسعه‌ای بنگاه‌ها شده و برای آنها مشکلاتی ایجاد خواهد کرد. از سوی دیگر با توجه به اینکه بخش عمده‌ای از درآمد بانک‌ها متعلق به سپرده‌گذاران بوده و کل این سود مطابق مقررات پولی و بانکی کشور تعیین شده و به حساب اشخاص حقیقی یا حقوقی واریز می‌شود، لذا اطلاق اختصاص ۱ درصد از درآمد بانک‌های دولتی کشور به وزارت آموزش و پرورش از این حیث تعرض به منافع اشخاص تلقی شده و واجد ملاحظات شرعی است.</p> <p>ه) با توجه به اینکه ممکن است در شرکت‌های دولتی بخشی از سهام متعلق به بخش خصوصی باشد، لذا اطلاق تکلیف این شرکت‌ها به واریز ۱ درصد از درآمدهای خود به خزانه، نوعی مالیات اضافه نسبت به این نوع شرکت‌ها محسوب می‌شود و لازم است اصول لازم و حاکم بر نظامات وضع مالیات در این خصوص ملاحظه گردد.</p> <p>و) عبارت «۱۰۰ درصد تخصیص یافته تلقی می‌شود»، تحدید اختیار «کمیته تخصیص» موضوع ماده (۳۰) قانون برنامه و بودجه کشور مصوب ۱۳۵۱ است.</p> <p>ز) با توجه به اینکه پرداخت خزانه بر مبنای تخصیص صورت‌گرفته توسط کمیته تخصیص و با عنایت به شرایط وصول درآمدها صورت می‌گیرد، تکلیف خزانه‌داری کل کشور به پرداخت ۱ درصد درآمدهای سال قبل وزارت آموزش و پرورش در هر سال بودجه‌ای، عملاً امکانپذیر نبوده و تراز دریافت و پرداخت در خزانه را با مشکل روبه‌رو خواهد کرد.</p> <p>ح) عبارت ذیل بند «۱» که خزانه را مکلف کرده در پایان سال مالی «با شرکت‌ها و بانک‌های مذکور تسویه نماید»، از این جهت که نحوه تسویه با مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت را مشخص نکرده، واجد ابهام است.</p>
<p>ماده (۲) - وزارت آموزش و پرورش مکلف است بخش‌های مازاد املاک واقع در مناطق تجاری و همچنین املاک مازاد خود را با رعایت ملاحظات آموزشی و تربیتی به‌صورت تجاری و خدماتی یا</p>	<p>ماده (۲) - وزارت آموزش و پرورش مکلف است بخش‌های مازاد املاک واقع در مناطق تجاری و همچنین املاک مازاد خود را با رعایت ملاحظات آموزشی و تربیتی به‌صورت تجاری و خدماتی یا</p>	<p><b>تقریباً بدون تغییر، عبارت «با تأیید منطقه یا ناحیه آموزش و پرورش» به «با تأیید اداره آموزش و پرورش» تغییر یافته است.</b></p>	<p>الف) احداث واحدهای تجاری و خدماتی و واگذاری آنها از امور بنگاهداری است که با وظایف ذاتی آموزش و پرورش در تضاد است. این اقدام علاوه بر تعارض با روح حاکم بر سند تحول در آموزش و پرورش با بند «الف» ماده (۸) و بند «الف» ماده (۲۵) قانون برنامه ششم نیز در تعارض است.</p>

اصلاحیه ۱	اصلاحیه ۲	تغییرات	نظر کارشناسی مرکز پژوهش‌ها
با مشارکت بخش‌های خصوصی و تعاونی احداث و نسبت به واگذاری یا اجاره آنها اقدام کند. همچنین واحدهای آموزشی می‌توانند در ساعات خارج از فعالیت رسمی آموزشگاه، با تأیید منطقه یا ناحیه آموزش و پرورش نسبت به اجاره فضای آموزشی خود به بخش‌های خصوصی و تعاونی جهت انجام فعالیت‌های آموزشی و فرهنگی اقدام کنند.	مشارکت بخش‌های خصوصی و تعاونی احداث و نسبت به واگذاری یا اجاره آنها اقدام کند همچنین واحدهای آموزشی می‌توانند در ساعات خارج از فعالیت رسمی آموزشگاه، با تأیید اداره آموزش و پرورش منطقه یا ناحیه آموزش و پرورش نسبت به اجاره فضای آموزشی خود به بخش‌های خصوصی و تعاونی جهت انجام فعالیت‌های آموزشی و فرهنگی اقدام کنند	<b>پرورش منطقه با ناحیه»</b> <b>تغییر یافته است.</b>	ب) در این ماده، حکم معطوف به املاک مازاد وزارت آموزش و پرورش، منوط به «رعایت ملاحظات آموزشی و تربیتی» شده است، اما معیار مازاد بودن و مرجع مازاد اعلام کردن املاک مشخص نیست. ج) عبارت «واگذاری» در این ماده، اعم از واگذاری عین یا منفعت است و از این حیث ابهام دارد و باید مقصود از آن مشخص باشد. د) بیشتر املاک آموزش و پرورش، مدارس و فضاهایی هستند که دارای کارکرد آموزشی و تربیتی بوده، بنابراین تبدیل بخشی از فضاها به طرح‌های تجاری و خدماتی با آن کارکردهای آموزشی و تربیتی منافات دارد. افزون بر این، احداث طرح‌های تجاری و خدماتی توسط وزارت آموزش و پرورش، این وزارتخانه را درگیر فعالیت‌های اقتصادی و مالی خواهد کرد و آن را از تحقق مأموریت‌های اصلی‌اش باز خواهد داشت. ه) واگذاری املاک مازاد راه مناسبی برای تأمین مالی پایدار برای آموزش و پرورش نیست و بیم آن می‌رود این رویه به سایر اموال این وزارتخانه گسترش یابد.
تبصره «۱»- تغییر کاربری موضوع این بند با تشخیص ادارات کل تجهیز و نوسازی مدارس استان‌ها و نیاز به مجوز کمیسیون ماده (۵) قانون شورای عالی شهرسازی و معماری ایران ندارد و از پرداخت هرگونه عوارض اعم از عوارض شهرداری مانند صدور پروانه، پذیره، نوسازی و تغییر کاربری معاف است	تبصره «۱»- <b>پیشنهاد تغییر کاربری موضوع این ماده توسط ادارات کل نوسازی و تجهیز مدارس استان‌ها به دبیرخانه کمیسیون ماده (۵) قانون تأسیس شورا عالی شهرسازی و معماری ایران مصوب ۱۳۵۱/۱۲/۲۲ با اصلاحات و الحاقات بعدی ارائه می‌شود. کمیسیون مزبور موظف است حداکثر ظرف مدت دوماه نسبت به تعیین تکلیف آن اقدام کند. در صورت عدم اقدام کمیسیون مذکور در مدت یادشده، پیشنهاد ارائه شده مصوب تلقی می‌شود.</b> تغییر کاربری موضوع این تبصره از پرداخت هرگونه عوارض اعم از عوارض شهرداری مانند صدور پروانه، پذیره‌نویسی و تغییر کاربری معاف است.	<b>صدر تبصره تغییر یافته است.</b>	معافیت از پرداخت هرگونه عوارض موضوع تبصره «۱» این ماده، به منزله کاهش درآمد عمومی است و با توجه به عدم تعیین محل جبران آن مغایر اصل هفتادوپنجم (۷۵) قانون اساسی است، مضاف بر اینکه عوارض مذکور از جمله عوارض تغییر کاربری با توجه به آرای دیوان عدالت اداری خلاف قانون است.
تبصره «۲»- مدت اجاره با تشخیص منطقه یا ناحیه آموزش و پرورش مربوطه حداکثر تا مدت ده سال تعیین می‌شود.	تبصره «۲»- مدت اجاره با تشخیص منطقه یا ناحیه آموزش و پرورش مربوطه حداکثر تا مدت ده سال تعیین می‌شود.	<b>بدون تغییر</b>	
تبصره «۳»- منابع حاصل از اجرای ماده (۲) به حساب درآمد اختصاصی استانی نزد خزانه‌داری کل کشور واریز و به شرح زیر هزینه می‌شود: سی درصد (۳۰٪) در اختیار واحد مربوط (حسب مورد)، بیست درصد	تبصره «۳»- منابع حاصل از اجرای ماده پس از واریز به حساب خزانه معین استان به‌عنوان درآمد اختصاصی در بودجه‌های سنواتی درج و براساس مصوبه شورای آموزش و پرورش مربوط پس از	<b>صدر تبصره تغییر یافته است. مطابق نظر مرکز پژوهش‌ها با ملاحظاتی. سهم وزارت آموزش و پرورش از ۵ به ۱۰ درصد افزایش یافته است.</b>	ایجاد درآمد اختصاصی موضوع تبصره «۳» این ماده، به معنای تعیین مصرف خاص برای درآمد خاص بوده و با اصل عدم تخصیص در بودجه‌ریزی مغایر است. همچنین به دلیل اینکه تعیین مصرف خاص برای درآمد خاص، صلاحیت دولت در تدوین لایحه بودجه را محدود می‌کند با اصل پنجاه‌ودوم (۵۲) قانون اساسی نیز مغایرت دارد.

نظر کارشناسی مرکز پژوهش‌ها	تغییرات	اصلاحیه ۲	اصلاحیه ۱
	<p>عبارت دانشگاه</p> <p>فرهنگیان در مصارف</p> <p>سه‌م ده درصدی وزارت</p> <p>آموزش و پرورش اضافه شده است.</p>	<p>مبادله موافقتنامه صرف طرح‌های</p> <p>تملك دارایی‌های سرمایه‌ای</p> <p>آموزش و پرورش می‌شود هرگونه</p> <p>مصرف این وجود برای اعتبارات</p> <p>هزینه‌ای ممنوع است.</p> <p>سی درصد (۳۰٪) از درآمد حاصله در اختیار واحد مربوط (حسب مورد)، بیست درصد (۲۰٪) در اختیار اداره آموزش و پرورش ناحیه یا منطقه مربوط، سی درصد (۳۰٪) در اختیار اداره آموزش و پرورش استان، ده درصد (۱۰٪) به تشخیص وزارت آموزش و پرورش جهت اختصاص به توسعه و تجهیز (دانشگاه فرهنگیان، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، انجمن اولیا و مربیان و سایر سازمان‌های تابعه آموزش و پرورش) و باقی‌مانده در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار می‌گیرد تا برای ارتقای کیفیت آموزش و پرورش و توسعه عدالت آموزشی هزینه شود.</p>	<p>(۲۰٪) در اختیار اداره آموزش و پرورش ناحیه یا منطقه مربوط، سی درصد (۳۰٪) در اختیار اداره کل آموزش و پرورش استان، پنج درصد (۵٪) به تشخیص وزارت آموزش و پرورش جهت اختصاصی به توسعه و تجهیز کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، انجمن اولیا و مربیان و سایر سازمان‌های تابعه آموزش و پرورش و باقی‌مانده در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار می‌گیرد تا برای ارتقای کیفیت آموزش و پرورش و توسعه عدالت آموزشی هزینه شود.</p>
<p>حسب بررسی‌های کارشناسی، مرکز پژوهش‌ها مجلس شورای اسلامی با حذف این ماده موافق است.</p> <p>تأسیس بانک به حکم قانون و بدون در نظر گرفتن نقش بانک مرکزی به‌عنوان مکان‌دار نظام پولی کشور، توسعه بی‌نظمی و هرج و مرج در نظام بانکی است. همچنین براساس اصلاحیه قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل چهارم (۴۴) با هدف جلوگیری از انحصار و تأمین مالی ترجیحی، مالک واحد حداکثر می‌تواند مالک ۳۳ درصد از سهام بانک باشد که مالکیت بیش از ۱۰ درصد نیز منوط به موافقت بانک مرکزی است. لذا تأسیس بانک با سهام‌داری ۱۰۰ درصدی صندوق ذخیره فرهنگیان نقض قانون فوق است و زمینه را برای نقض قانون توسط سایر بانک‌ها نیز فراهم خواهد کرد. لذا در صورتی که صندوق ذخیره فرهنگیان تمایلی به تأسیس بانک دارد لازم است تا در ارتباط با اصل موضوع تأسیس بانک و نیز تملک سهام بیش از ۱۰ درصد تا ۳۳ درصد از بانک مرکزی مجوز دریافت نماید.</p> <p>شایان ذکر است مهم‌ترین هدف از تأسیس بانک فرهنگیان، پرداخت تسهیلات با اولویت فرهنگیان ذکر شده است، این درحالی است که تجربه بانک سرمایه نشان داده است که علی‌رغم آنکه صندوق ذخیره فرهنگیان و شرکت‌های تابعه آن، نقش جدی در مدیریت این بانک داشتند، اما فرهنگیان کمترین نفع را از این بانک برده‌اند و افرادی دیگر (که قوه قضائیه در حال رسیدگی به پرونده‌های آنها است) موفق شده‌اند هزاران میلیارد تومان تسهیلات بدون ارزیابی و وثایق لازم از این بانک دریافت نمایند. ضمن اینکه باید به این نکته توجه داشت</p>	<p>این ماده حذف شده است.</p>		<p>ماده (۳) - صندوق ذخیره فرهنگیان می‌تواند با هماهنگی بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران و براساس ضوابط و قوانین و با استفاده از منابع و امکانات صندوق نسبت به تأسیس بانک فرهنگیان اقدام کند تا با اولویت پرداخت تسهیلات به فرهنگیان فعالیت نماید.</p>

اصلاحیه ۱	اصلاحیه ۲	تغییرات	نظر کارشناسی مرکز پژوهش‌ها
			که از آنجایی که بانک از محل سپرده‌های سپرده‌گذاران قادر به پرداخت تسهیلات است، چنانچه بانک در رقابت با سایر بانک‌ها مجبور باشد با نرخ‌های بازار جذب منابع کند، نمی‌تواند با نرخ‌های ترجیحی و به‌صورت قرض‌الحسنه تسهیلات پرداخت نماید. در غیر این صورت پس از گذشت مدت زمان کوتاهی، زبان‌های قابل توجه برای بانک ایجاد خواهد شد.
ماده (۴) - در اجرای ماده (۷۸) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) مصوب ۱۳۹۳/۱۲/۴ وزارت امور اقتصادی و دارایی و سازمان برنامه و بودجه کشور موظفند منابع موضوع ماده مذکور را به‌صورت سه‌ماهه از مؤسسات و بنگاه‌های اقتصادی مربوط وصول کنند و پس از خزانه برابر موافقتنامه‌های مربوط در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهند.	ماده (۴) - در اجرای ماده (۷۸) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) مصوب ۱۳۹۳/۱۲/۴ با اصلاحات و الحاقات بعدی، وزارت امور اقتصادی و دارایی (سازمان امور مالیاتی) موظف است منابع موضوع ماده مذکور را به‌صورت سه‌ماهه از مؤسسات و بنگاه‌های اقتصادی مربوط وصول کند و پس از خزانه به خزانه و در برابر موافقتنامه‌های مربوط در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهند.	<b>عبارت سازمان برنامه و بودجه حذف شده است.</b> <b>عبارت سازمان امور مالیاتی در پراتنز بعد از وزارت امور اقتصادی و دارایی اضافه شده است.</b> <b>مطابق نظر مرکز پژوهش‌ها با ملاحظاتی.</b>	در رابطه با ماده (۴) باید توجه داشت که اخذ مالیات مستقیم از شرکت‌ها به‌صورت سالیانه و بر مبنای عملکرد سال مالی انجام می‌شود و لذا دریافت مالیات بر درآمد به‌صورت سه‌ماهه بی‌معناست مگر آنکه دریافت مالیات به‌صورت علی‌الحساب مد نظر باشد. رویه درج عنوان سازمان مورد نظر در پراتنز رویه‌ای اشتباه و موجب ابهام در تعیین شمول مستقیم جهت اجرا و پاسخگویی است.
ماده (۵) - تبصره ذیل ماده (۱۸) قانون الحاق چهار تبصره به ماده (۱۸) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مصوب ۱۳۷۹/۲/۲۱ ابقا و تبصره های ذیل ماده (۵) قانون ساماندهی و حمایت از تولید و عرضه مسکن مصوب ۱۳۸۷/۲/۲۵ لغو می‌شود. همچنین واژه «تا» از ابتدای بند «۳» ماده (۱۴) قانون شوراهای آموزش و پرورش مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ حذف می‌شود.	ماده (۵) - تبصره ماده (۵) قانون ساماندهی و حمایت از تولید و عرضه مسکن مصوب ۱۳۸۷/۲/۲۵ با اصلاحات و الحاقات بعدی لغو می‌شود و ماده‌واحد قانون الحاق چهار تبصره به ماده (۱۸) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور مصوب ۱۳۷۹/۲/۲۱ احیا می‌شود و در واژه «تا» از ابتدای بند «۳» ماده (۱۳) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ با اصلاحات و الحاقات بعدی عبارت «سه درصد» جایگزین عبارت «تا پنج درصد» شد	<b>اصلاح نگارشی شده است.</b> <b>عبارت «عبارت سه درصد» جایگزین عبارت «تا پنج درصد» شده، اضافه شده است.</b>	در خصوص جایگزینی عبارت «سه درصد» به جای «تا پنج درصد» موضوع بند «۳» ماده (۱۳) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ موافقت می‌شود. با این توضیح که عبارت «تا پنج درصد» عملاً امکان تحقق سهم آموزش و پرورش از این محل را به شدت تضعیف می‌کند. تبصره «۲» این قانون معافیت‌هایی را در نظر می‌گیرد که باید از حیث مغایرت با اصل هفتادوپنجم (۷۵) قانون اساسی بررسی شود.
ماده (۶) - در روستاها و مناطقی که امکان ارائه خدمات آموزشی وجود ندارد وزارت آموزش و پرورش مکلف است وسیله ایاب و ذهاب را تا نزدیک‌ترین محل آموزشی مربوطه به‌صورت رایگان تأمین کند.			ماده (۶) پیشنهادی به‌دلیل اینکه هزینه‌های عمومی را افزایش می‌دهد بدون آنکه محل تأمین آن مشخص شده باشد، با اصل هفتادوپنجم (۷۵) قانون اساسی مغایرت دارد.

اصلاحیه ۱	اصلاحیه ۲	تغییرات	نظر کارشناسی مرکز پژوهش‌ها
ماده (۷) - وزارت آموزش و پرورش مکلف است نسبت به تغییر رسته افراد دارای مدرک کارشناسی و بالاتر از خدماتی به آموزشی اقدام کند.		حذف شده است.	<p>حسب بررسی‌های کارشناسی، مرکز پژوهش‌ها مجلس شورای اسلامی با حذف این ماده موافق است.</p> <p>حکم ماده (۷) طرح به این معنا بود که با مجوز آموزش و پرورش، نیروهای خدماتی موجود در مدارس در صورت داشتن تحصیلات کارشناسی و بالاتر و کمبود نیروی آموزشی بتوانند به‌عنوان معلم در مدرسه تدریس نمایند. حکم این بند در حقیقت استخدام معلمان جدید را برعهده وزارت آموزش و پرورش قرار می‌دهد و لذا با اصل یکصد و بیست و ششم (۱۲۶) قانون اساسی مغایر است، زیرا این وظیفه برعهده سازمان اداری و استخدامی است. همچنین از آنجا که این امر به افزایش هزینه‌های دولت می‌انجامد، مخالف اصل هفتاد و پنجم (۷۵) قانون اساسی است. نکته دیگر آنکه نیروهای جذب شده تحت عنوان خدماتی دارای صلاحیت لازم برای امور آموزشی نیستند. همچنین با تبدیل وضعیت نیروهای خدماتی پیش‌بینی می‌شود که وزارت آموزش و پرورش با کمبود نیروی خدماتی مواجه شده و لذا بهتر است در صورت کمبود نیروی آموزشی مسئله به طریق دیگری حل شود.</p>

