

بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ کل کشور
۲۲. بخش آموزش های فنی و حرفه ای

معاونت پژوهش های اجتماعی - فرهنگی
دفتر: مطالعات اجتماعی

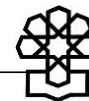
کد موضوعی: ۲۱۰
شماره مسلسل: ۱۴۶۸۰

بهمن ماه ۱۳۹۴

به نام خدا

فهرست مطالب

۲.....	چکیده
۳.....	مقدمه
۴.....	۱. اسناد بالادستی آموزش های فنی و حرفه ای در کشور
۵.....	۲. بررسی اعتبارات آموزش های فنی و حرفه ای در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ و مقایسه آن با قانون بودجه سال ۱۳۹۴
۲۸.....	جمع بندی
۲۸.....	پیشنهادها
۲۹.....	منابع و مآخذ



بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ کل کشور ۲۲. بخش آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

راهبردهای پیشنهادی برای بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ در مجلس شورای اسلامی

در راستای ارتقای کارآیی و اثربخشی بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ نسبت به سال‌های گذشته پیشنهاد می‌شود که نمایندگان و کمیسیون‌های محترم به موارد زیر تمرکز نمایند:

– **مبانی قانونی:** بررسی شود مبنای قانونی برآورد منابع و مصارف در بودجه در هر یک از امور بخشی و فرابخشی چیست؟

– **تغییر هزینه‌ها:** آیا مجموعه اعتباراتی که در هر یک از بخش‌های تخصصی (مانند مسکن، حمل‌ونقل، آموزش، بهداشت و...) پیش‌بینی شده است برای انجام وظایف آن حوزه (نه دستگاه) کافی است؟ دلیل تغییرات اعتبارات نسبت به سال قبل در هر یک از بخش‌ها چیست؟

– **عدم قانونگذاری جدید:** در بررسی احکام بودجه، احکامی که درصدد قانونگذاری جدید یا اصلاح قوانین دائمی در لایحه هستند حذف شوند و همچنین مجلس از ارائه پیشنهادهای جدید از این دست اجتناب کند تا مانع از درهم‌ریختگی نظام قانونی و حقوقی کشور شود.

– **عدم ورود به اصلاح ردیف‌های بودجه‌ای:** مجلس از ورود به اصلاح ردیف‌های بودجه‌ای به‌خصوص ردیف‌های ذیل قوه مجریه اجتناب کند که این امر ناقض صلاحیت نظارتی مجلس و نقض تفکیک قواست.

– **اعمال اصلاحات بودجه‌ای توسط دولت:** در نهایت اینکه، مجلس به‌جای اینکه خودش برای اصلاح لایحه بودجه دست به کار شود، با بررسی راهبردهای بودجه در هر یک از امور بخشی و فرابخشی، ظرفیت سیاسی و حقوقی لازم را برای اصلاح بودجه توسط دولت فراهم نماید.^۱

۱. برای اطلاعات بیشتر در این مورد به گزارش‌های «قواعد ناظر بر ارائه پیشنهادهای بودجه‌ای» به شماره مسلسل ۲۳۰۱۴۶۶۱ و «مجلس و بودجه: راهبردها و رویکردها» شماره مسلسل ۲۳۰۱۲۸۷۲ مراجعه شود.

چکیده

نهادهای مرتبط با آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی در کشور در آموزش رسمی وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم و تحقیقات و در آموزش غیررسمی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و معاونت آموزشی دیگر وزارتخانه‌ها و سازمان‌ها می‌باشند. آموزش‌های سازمان‌نایافته نیز ممکن است توسط شخص (تجارب شخصی)، بخش خصوصی و یا بخش دولتی با ارائه دوره‌های ضمن خدمت محقق شوند.

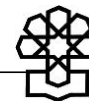
این نهادها در ارتباط با قوانین بالادستی کشور اعم از قانون اساسی، سیاست‌های کلی نظام، قانون برنامه توسعه پنج‌ساله و قوانین خاص دستگاه وظایفی را برعهده دارند. انجام وظایف نیازمند برنامه‌ریزی، پیش‌بینی اعتبارات لازم، نظارت بر عملکرد و... می‌باشد.

آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی به‌عنوان یکی از ارکان مهم توسعه به‌شمار می‌روند، لذا نیازمند توجه جدی در برنامه‌ریزی و تأمین بودجه و اعتبارات هستند.

در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ یک اتفاق مثبتی رخ داده است که هم در راستای تحقق بند «۲» سیاست‌های کلی اشتغال (مبنی بر استقلال نظام آموزش فنی و حرفه‌ای در کنار دو نظام آموزشی دیگر یعنی آموزش عالی و آموزش و پرورش) است و هم می‌تواند کمک مناسبی برای کارشناسان در رصد وضع موجود باشد. در این لایحه برنامه‌ها ذیل امور ۱۰ گانه قرار گرفته‌اند که امور آموزش و پژوهش یکی از آنهاست. ذیل این بخش علاوه بر فصل آموزش عمومی و آموزش عالی، آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی به‌صورت مستقل عنوان شده و کد ۱۸۰۲ را به‌خود اختصاص داده است. لازم به‌ذکر است که کلیه برنامه‌های آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی مربوط به دستگاه‌های اصلی و سایر دستگاه‌هایی که اقدام به ارائه این آموزش‌ها می‌کنند از جمله دانشگاه‌های علوم پزشکی با همین کد مشخص شده‌اند. البته در این جداسازی اشکالاتی نیز رخ داده است که باید در حین بررسی لایحه در مجلس محترم اصلاح شود. در این فصل که ۲۰ برنامه را در خود جای داده ۵ برنامه از برنامه‌های آموزش عمومی که اعتبارات قابل توجهی را نیز به‌خود اختصاص داده به اشتباه در این قسمت قرار گرفته است که باید به ذیل فصل آموزش عمومی منتقل شود.

اعتبارات فصل آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی حدود ۴۶ هزار میلیارد ریال است که ۹/۵ درصد از اعتبارات امور آموزش و پژوهش و ۲ درصد از اعتبارات امور ده‌گانه را شامل می‌شود.

سهم آموزش و پرورش از اعتبارات این فصل ۶۲/۵ درصد، سهم سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای ۱۲/۳ درصد، سهم دانشگاه فنی و حرفه‌ای ۱۲/۳ درصد، سهم دانشگاه جامع علمی - کاربردی ۳/۸ درصد، سهم دانشگاه شهید رجایی ۰/۲ درصد و سهم سایر دستگاه‌ها ۸/۹ درصد است. بیشترین



اعتبارات این فصل مربوط به برنامه آموزش متوسطه کاردانش و کمترین اعتبار مربوط به برنامه آموزش کارشناسی ارشد مهارتی است.

مقدمه

آموزش فنی و حرفه‌ای به‌عنوان بخش لاینفک و اساسی آموزش عمومی، بخشی از آموزش عالی و همچنین بخش اصلی آموزش‌های غیررسمی و سازمان‌نیافته، ابزار آمادگی در حوزه‌های حرفه‌ای و مشارکت مؤثر در دنیای کار، جنبه‌ای از یادگیری مادام‌العمر و آمادگی برای شهروند مسئول، وسیله‌ای برای ارتقا و توسعه محیطی پایدار و روشی برای کاهش فقر شناخته می‌شود.

نهادهای مرتبط با آموزش فنی و حرفه‌ای در کشور در آموزش رسمی (دوره متوسطه فنی و حرفه‌ای، دوره متوسطه کاردانش، دوره عالی فنی و حرفه‌ای در دانشگاه شهید رجایی در وزارت آموزش و پرورش، دوره عالی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دوره عالی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، دوره عالی دانشگاه آزاد اسلامی، دوره عالی مؤسسات غیرانتفاعی در وزارت علوم و تحقیقات، در آموزش غیررسمی (سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، معاونت آموزشی دیگر وزارتخانه‌ها و دیگر سازمان‌ها) و آموزش‌های سازمان‌نیافته (دوره کوتاه‌مدت ضمن خدمت، آموزش کارخانه و شرکت‌ها و تجارب شخصی) می‌باشند. قسمت اصلی آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای رسمی در ایران برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مقاطع تحصیلی به چهار دوره سه‌ساله تقسیم شده است. بر این اساس دوره متوسطه دوم برای کلیه شاخه‌ها سه‌ساله است. درحالی که قبل از اجرای نظام جدید، دوره متوسطه فنی و حرفه‌ای و کاردانش دو ساله ارائه می‌شد. تقریباً ۴۰ درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه وارد آموزش شاخه فنی و حرفه‌ای و کاردانش می‌شوند. در شاخه فنی و حرفه‌ای در حدود ۴۰ رشته تحصیلی وجود دارد و در شاخه کاردانش تعداد رشته‌ها بالغ بر ۲۰۰ رشته می‌باشد. رشته‌های تحصیلی در شاخه فنی و حرفه‌ای به‌صورت کاردانی پیوسته طراحی می‌شود که دوره کاردانی آن در وزارت علوم و تحقیقات فناوری ارائه می‌شود. هم‌اکنون مجموع دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم متوسطه که در رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش مشغول به تحصیل هستند ۹۰۰ هزار نفر برآورد شده است. تقریباً ۹۰۰ میلیون نفر ساعت در سال آموزش فنی و حرفه‌ای و کاردانش در حوزه شغل و حرفه توسط آموزش و پرورش به دانش‌آموزان ارائه می‌شود.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای که براساس ماده (۲۳) قانون برنامه پنجم با انتزاع آموزش‌کنده‌های فنی و حرفه‌ای از آموزش و پرورش تشکیل شد از دیگر نهادهای ارائه‌دهنده آموزش‌های فنی و حرفه‌ای است که به تربیت تکنسین می‌پردازد. سهم تکنسین (دوره کاردانی فنی) در نیروی کار، شاخص

مناسبتی جهت احراز رشد فناوری در سطح جهانی است. آموزش‌های دوره‌های کاردانی پیوسته در دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای و دانشگاه جامع علمی - کاربردی ارائه می‌شود. هم‌اکنون این دانشگاه، ۱۸۲ هزار دانشجوی روزانه و شبانه دارد که مجموعاً در ۹۱ رشته کاردانی پیوسته، ۳۴ رشته کارشناسی ناپیوسته و ۶ رشته کارشناسی پیوسته مشغول به فعالیت می‌باشند.

دانشگاه جامع علمی - کاربردی یکی دیگر از دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که با هدف ارتقای سطح مهارت شاغلین نسبت به برگزاری دوره‌های علمی - کاربردی در مقاطع کاردانی و کارشناسی اقدام می‌کند. در سال ۱۳۹۴ این دانشگاه ۷۹۷۲۲۰ دانشجو، ۷۷۱ برنامه مصوب و در مجموع ۱۰۵۸ مرکز دولتی و خصوصی داشته است.

دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در سال ۱۳۵۹ با نام «مجتمع تکنولوژی انقلاب اسلامی» با ادغام انستیتوهای تکنولوژی تهران بنیانگذاری شد و در طول زمان با مجوز وزارت علوم و تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی به مرتبه دانشگاه ارتقا پیدا کرد. این دانشگاه علاوه بر دوره‌های کاردانی و معلم فنی، مجوز برگزاری دوره‌های کارشناسی ناپیوسته دبیرفنی و برخی رشته‌های کارشناسی فنی را نیز دارد. «دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی» همچنان زیر نظر وزارت آموزش و پرورش به کار خود ادامه می‌دهد. این دانشگاه هم‌اکنون با بیش از ۶۰۰۰ دانشجو، ۴ رشته دایر دکتری، ۴ مجوز ایجاد رشته دکتری، ۳۳ رشته کارشناسی ارشد، ۲۷ رشته کارشناسی که با احتساب دوره‌های نیمه‌متمرکز و آموزش از راه دور مجموعاً ۶۰ رشته را تشکیل می‌دهد، مشغول به فعالیت در زمینه آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای می‌باشد.

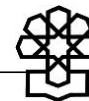
سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای کشور متولی آموزش غیررسمی فنی‌وحرفه‌ای است. آموزش‌های غیررسمی، آموزش‌هایی هستند که در خارج از نظام آموزش رسمی کشور در قالب دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت عرضه شده و موجب ارتقای سطح تخصص و کارآیی جویندگان کار، کارگران و صاحبان حرف و مشاغل می‌شود یا اینکه افراد را برای احراز شغل یا حرفه‌ای آماده می‌سازد. این آموزش‌ها منجر به دریافت گواهینامه می‌شود، هم‌اکنون این سازمان در سال حدود ۱۳۴ میلیون نفر ساعت آموزش در بخش دولتی و ۱۵۸ میلیون نفر ساعت در بخش خصوصی به متقاضیان ارائه می‌نماید. متولی این آموزش‌ها در ایران سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای کشور وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی است.

۱. اسناد بالادستی آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای در کشور

اسناد بالادستی و قوانین مرتبط با آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای عبارتند از:

● قانون اساسی مواد (۲۸)، (۳) و (۴۳) (اشتغال و نیروی انسانی و کار مورد نیاز جامعه را مدنظر

قرار داده است).



● سند چشم‌انداز

● سیاست‌های کلی اشتغال در بند «۱» (ترویج و تقویت فرهنگ کار، تولید، کارآفرینی و استفاده از تولیدات داخلی به‌عنوان ارزش اسلامی و ملی با بهره‌گیری از نظام آموزشی و تبلیغی کشور) و بند «۲» (آموزش نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای بازار کار (فعلی و آتی) و ارتقای توان کارآفرینی با مسئولیت نظام آموزشی کشور (آموزش و پرورش، آموزش فنی‌وحرفه‌ای و آموزش عالی) و توأم کردن آموزش و مهارت و جلب همکاری بنگاه‌های اقتصادی جهت استفاده از ظرفیت آنها) می‌باشند.

● سیاست‌های کلی تولید، حمایت از کار و سرمایه ایرانی بند «۱۲»

● سیاست‌های کلی جمعیت بند «۸»

● سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی

● سیاست‌های کلی علم و فناوری

● سیاست‌های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش

● قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه کشور

تاکنون برنامه ششم توسعه در مجلس شورای اسلامی بررسی نشده است و دوره پنج‌ساله برنامه پنجم نیز به پایان رسیده است، لذا مشخص نیست لایحه بودجه براساس چه برنامه‌ای تنظیم شده است. چنانچه برنامه پنجم برای یک سال دیگر تمدید شود مواد (۲۱)، (۲۳)، (۸۰)، (۱۹۴) و (۱۹۵) باید در لایحه بودجه مورد توجه قرار گیرند.

● سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه (بندهای «۷۶» و «۷۸»)

«بند ۷۶» - افزایش سهم آموزش‌های مهارتی در نظام آموزشی کشور و بند «۷۸» تنظیم رابطه متقابل تحصیل با اشتغال و متناسب‌سازی سطوح و رشته‌های تحصیلی با نقشه جامع علمی کشور و نیازهای تولید و اشتغال.

۲. بررسی اعتبارات آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ و مقایسه آن با قانون بودجه سال ۱۳۹۴

۲-۱. مقایسه اعتبارات دستگاه‌های ارائه‌دهنده آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ و قانون سال ۱۳۹۴

اعتبارات دستگاه‌های ارائه‌دهنده اصلی آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای و مهارت‌آموزی در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ و مقایسه جمع اعتبارات هزینه‌ای این نهادها در قانون بودجه سال ۱۳۹۴ با لایحه سال ۱۳۹۵ در جدول ۱ و نمودار ۱ ارائه شده است.

تغییرات جمع اعتبارات دستگاه‌های فوق‌الذکر از قانون بودجه سال ۱۳۹۴ نسبت به لایحه سال ۱۳۹۵ در جدول و نمودار ۲ قابل مشاهده است.

از نکات قابل توجه در این مقایسه:

- کاهش حدود ۲۲ درصدی اعتبارات دانشگاه جامع علمی - کاربردی است که دلیل آن کاهش درآمد اختصاصی این دانشگاه است که در جداول بعدی ملاحظه می‌شود.
- پایین بودن رشد اعتبارات دانشگاه فنی و حرفه‌ای از موضوعات مهم در این حوزه است، به جهت آنکه در سنوات گذشته وعده‌هایی از سوی مسئولان مبنی بر سرانه‌ای کردن اعتبارات این دانشگاه همانند سایر دانشگاه‌های داده شده که ظاهراً به وقوع نپیوسته است
- رشد اعتبارات در وزارت آموزش و پرورش، دانشگاه شهید رجایی و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور نسبتاً منطقی است.

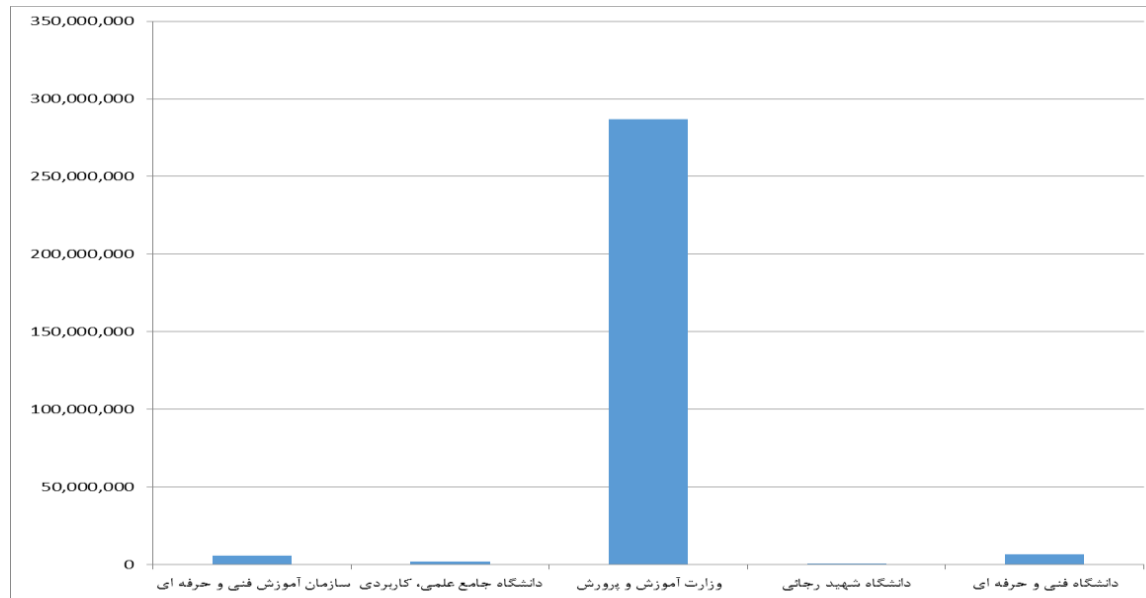


جدول ۱. اعتبارات دستگاه‌های ارائه‌دهنده آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ و مقایسه اعتبارات هزینه‌ای در قانون سال ۱۳۹۴ و لایحه سال ۱۳۹۵

(میلیون ریال)

مصارف										
جمع	تملك دارایی‌های مالی	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	اختصاصی سال ۱۳۹۵	هزینه					عنوان	کد دستگاه
				برآورد ۱۳۹۵			مصوب ۱۳۹۴	عملکرد ۱۳۹۳		
				جمع	سایر	حقوق و مزایای مستمر				
۵,۷۵۹,۳۶۰	۰	۴۷۵,۸۶۶	۰	۵,۲۸۳,۴۹۴	۲,۷۴۸,۶۰۴	۲,۵۳۴,۸۹۰	۴,۱۰۰,۰۰۰	۲,۸۷۹,۲۶۶	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای	۱۱۲۶۰۰
۲,۰۱۱,۳۵۴	۰	۱,۱۵۸	۱,۸۰۰,۰۰۰	۲۱۰,۱۹۶	۱۳۰,۴۲۶	۷۹,۷۷۰	۱۹۱,۵۰۰	۱۳۶,۲۰۲	دانشگاه جامع علمی - کاربردی	۱۲۷۲۰۰
۲۸۶,۹۰۹,۰۰۱	۰	۱,۰۹۴,۳۳۴	۴۱۰,۰۰۰	۲۸۵,۴۰۴,۶۶۷	۱۴,۹۹۱,۶۱۷	۲۷۰,۴۱۳,۰۵۰	۲۳۷,۳۴۵,۱۵۲	۲۰۶,۲۱۶,۰۱۵	وزارت آموزش و پرورش	۱۲۷۵۰۰
۶۳۲,۶۷۹	۰	۸۵,۰۰۰	۱۷۰,۰۰۰	۳۷۷,۶۷۹	۱۵۷,۵۶۹	۲۲۰,۱۱۰	۳۳۵,۰۰۰	۲۶۳,۴۳۰	دانشگاه شهید رجایی	۱۲۷۵۴۲
۶,۴۶۹,۳۵۱	۰	۱,۳۷۴,۸۱۰	۱,۱۰۰,۰۰۰	۳,۹۹۴,۵۴۱	۲,۲۵۸,۶۴۱	۱,۷۳۵,۹۰۰	۳,۵۲۰,۰۰۰	۲,۵۱۰,۳۰۷	دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱۲۷۷۶۰

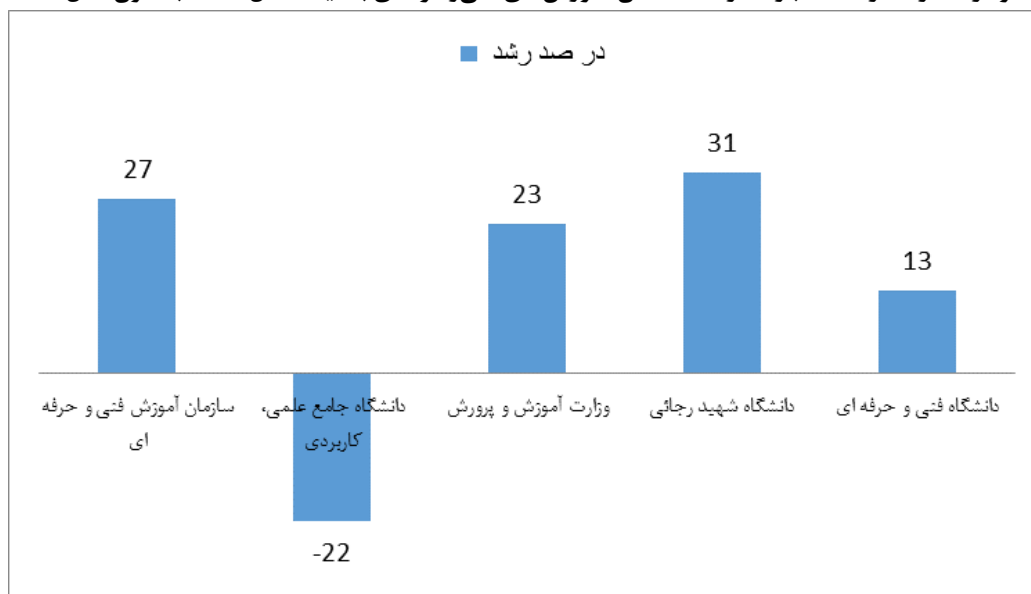
نمودار ۱. رشد جمع اعتبارات هزینه‌ای ارائه‌دهندگان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در لایحه سال ۱۳۹۵ نسبت به قانون سال ۱۳۹۴



جدول ۲. مقایسه جمع اعتبارات ارائه‌دهندگان آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای با لایحه سال ۱۳۹۵ با قانون سال ۱۳۹۴ (میلیون ریال)

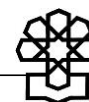
کد دستگاه	عنوان دستگاه	جمع اعتبارات در قانون ۱۳۹۴	جمع اعتبارات در لایحه ۱۳۹۵	درصد رشد
۱۱۲۶۰۰	سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای	۴,۵۴۷,۸۷۰	۵,۷۵۹,۳۶۰	۲۶/۶۴
۱۲۷۲۰۰	دانشگاه جامع علمی - کاربردی	۲,۵۹۲,۸۵۸	۲,۰۱۱,۳۵۴	-۲۲/۴۳
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۲۱,۰۲۴,۴۰۴	۲۵,۸۴۰,۹۷۲	۲۲/۹۱
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۴۸۳,۷۵۱	۶۳۲,۶۷۹	۳۰/۷۹
۱۲۷۷۶۰	دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای	۵,۷۳۸,۶۹۱	۶,۴۶۹,۳۵۱	۱۲/۷۳

نمودار ۲. درصد رشد اعتبارات ارائه‌دهندگان آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای با لایحه سال ۱۳۹۵ با قانون سال ۱۳۹۴



در جدول ۳ و نمودار ۳ تغییرات اعتبارات مربوط به حقوق و مزایای مستمر، در جدول ۴ و نمودار ۴ تغییرات مربوط به ردیف «سایر» و در جدول ۵ و نمودار ۵ تغییرات اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای ارائه شده است. بررسی این جداول نشان می‌دهد:

۱. سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای بیشترین رشد را در اعتبارات مربوط به حقوق و مزایای مستمر داشته است. کمترین رشد مربوط به دانشگاه جامع علمی - کاربردی و دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای است.
۲. اعتبارات ردیف سایر در سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای ۲۳ درصد در دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای ۱۶ درصد، در دانشگاه جامع علمی - کاربردی ۱۲ درصد، در وزارت آموزش و پرورش ۳۹- درصد و در دانشگاه شهید رجایی کمترین رشد یعنی ۲ درصد را نشان می‌دهد.
۳. تملک دارایی سرمایه‌ای در دانشگاه شهید رجایی ۳۳ درصد، در سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای



۶ درصد و در دانشگاه فنی و حرفه‌ای ۴ درصد، رشد داشته است. لازم به ذکر است که اعتبارات تملک دارایی سرمایه‌ای در دانشگاه جامع علمی - کاربردی ۱۵ درصد و در وزارت آموزش و پرورش ۱۲ درصد کاهش داشته است.

یکی از نکاتی که باید به آن توجه بیشتری مبذول شود رشد اعتبارات ردیف سایر است که در برخی از ارائه‌دهندگان از جمله سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دانشگاه جامع علمی - کاربردی حتی از ردیف حقوق و مزایا نیز اعتبارات بیشتری را شامل می‌شود.

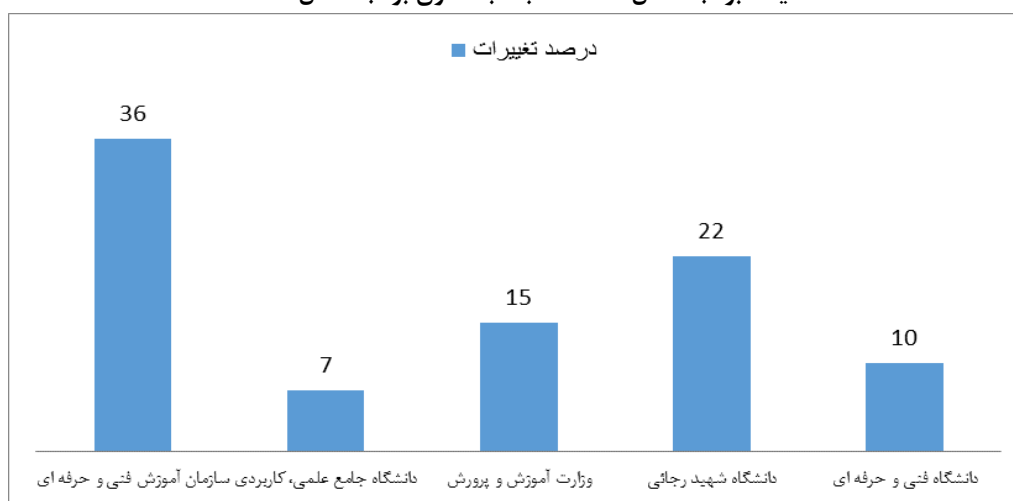
جدول ۳. مقایسه تغییرات اعتبارات مربوط به حقوق و مزایای مستمر ارائه‌دهندگان آموزش‌های

فنی و حرفه‌ای در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۴ (میلیون ریال)

کد دستگاه	دستگاه	قانون ۱۳۹۴	سال ۱۳۹۵	درصد تغییرات
۱۱۲۶۰۰	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای	۱,۸۷۰,۰۰۰	۲,۵۳۴,۸۹۰	۳۵/۵۶
۱۲۷۲۰۰	دانشگاه جامع علمی - کاربردی	۷۴,۵۷۲	۷۹,۷۷۰	۶/۹۷
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۲۳۵,۸۴۴,۰۰۰	۲۷۰,۴۱۳,۰۵۰	۱۴/۶۶
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۱۸۰,۱۳۹	۲۲۰,۱۱۰	۲۲/۱۹
۱۲۷۷۶۰	دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱,۵۷۸,۰۹۹	۱,۷۳۵,۹۰۰	۱۰/۰۰

نمودار ۳. درصد رشد اعتبارات مربوط به حقوق و مزایای مستمر ارائه‌دهندگان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در

لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۴

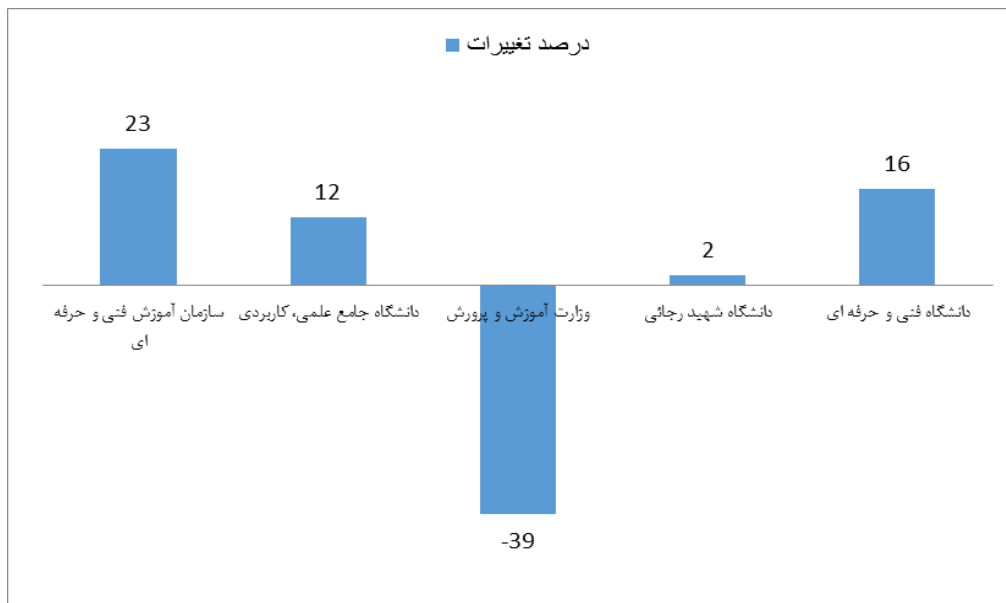


جدول ۴. مقایسه تغییرات اعتبارات ردیف سایر ارائه‌دهندگان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در

لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۴ (میلیون ریال)

کد دستگاه	دستگاه	قانون ۱۳۹۴	سال ۱۳۹۵	درصد تغییرات
۱۱۲۶۰۰	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای	۲,۲۳۰,۰۰۰	۲,۷۴۸,۶۰۴	۲۳/۳
۱۲۷۲۰۰	دانشگاه جامع علمی - کاربردی	۱۱۶,۹۲۸	۱۳۰,۴۲۶	۱۱/۵
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۲۴,۵۴۰,۸۹۹	۱۴,۹۹۱,۶۱۷	-۳۸/۹
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۱۵۴,۸۶۱	۱۵۷,۵۶۹	۱/۷
۱۲۷۷۶۰	دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱,۹۴۱,۹۰۱	۲,۲۵۸,۶۴۱	۱۶/۳

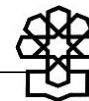
نمودار ۴. درصد رشد اعتبارات ردیف سایر ارائه‌دهندگان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۴



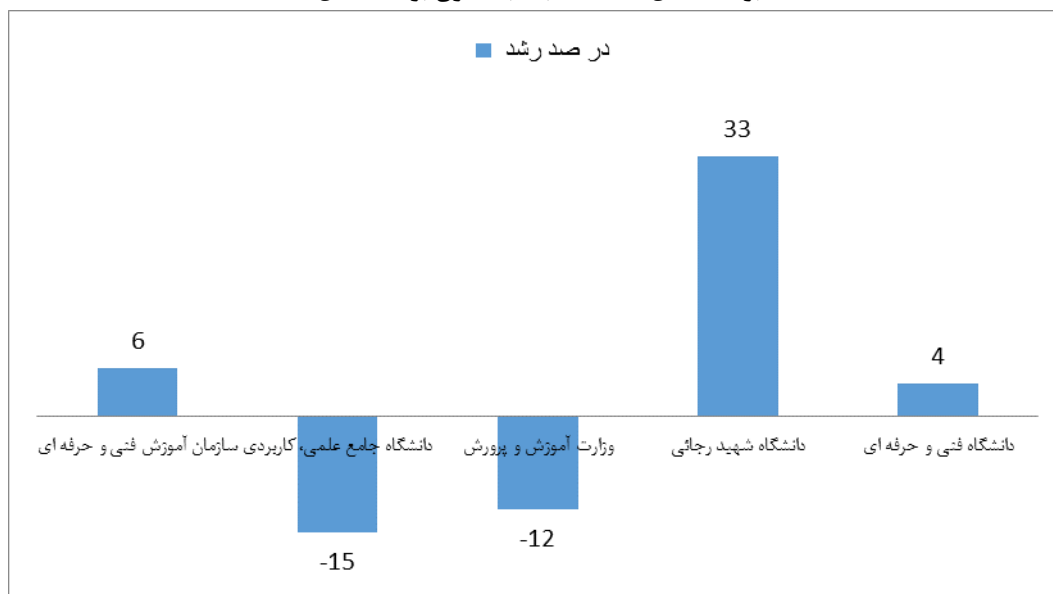
جدول ۵. مقایسه اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای ارائه‌دهندگان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ نسبت به سال قانون بودجه سال ۱۳۹۴ (میلیون ریال)

کد دستگاه	عنوان دستگاه	تملك دارایی سرمایه‌ای در قانون ۱۳۹۴	تملك دارایی سرمایه‌ای در لایحه ۱۳۹۵	درصد رشد
۱۱۲۶۰۰	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای	۴۴۷,۸۷۰	۴۷۵,۸۶۶	۶/۳
۱۲۷۲۰۰	دانشگاه جامع علمی - کاربردی	۱,۳۵۸	۱,۱۵۸	-۱۴/۷
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۱,۲۴۱,۱۵۲	۱,۰۹۴,۳۳۴	-۱۱/۸
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۶۳,۷۵۱	۸۵,۰۰۰	۳۳/۳
۱۲۷۷۶۰	دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱,۳۱۸,۶۹۱	۱,۳۷۴,۸۱۰	۴/۳



نمودار ۵. درصد رشد تملک دارایی‌های سرمایه‌ای ارائه‌دهندگان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۴



۲-۲. بررسی اعتبارات برنامه‌های آموزشی کشور در فصل آموزش و مقایسه این اعتبارات در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ با قانون بودجه سال ۱۳۹۴

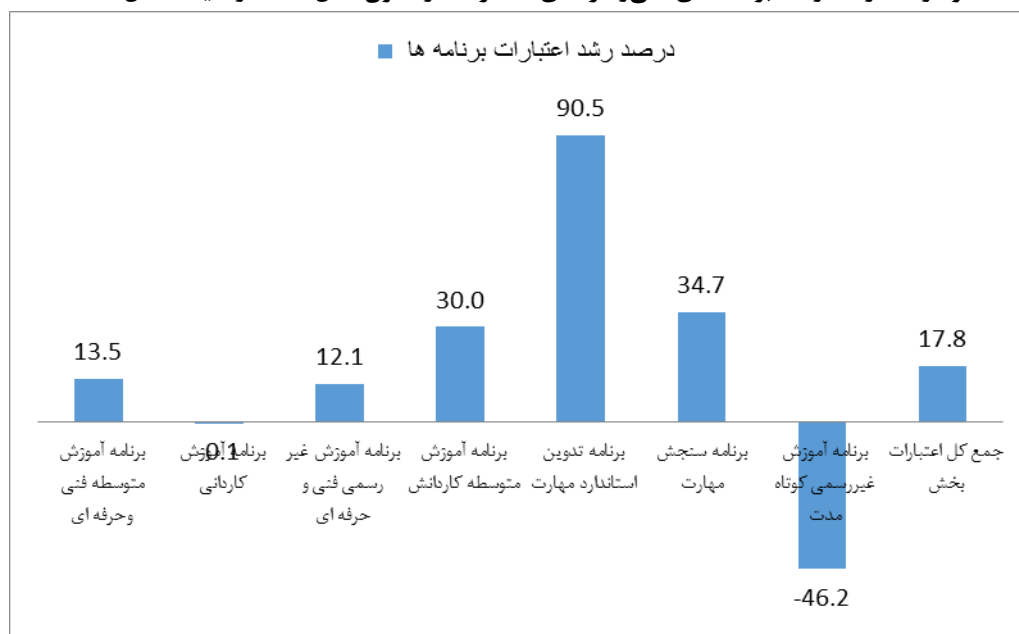
در بودجه سنواتی سال‌های گذشته برنامه‌های فنی و حرفه‌ای ذیل فصل آموزش عمومی تحت ۷ عنوان و کد ارائه می‌شد. برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای، برنامه آموزش غیررسمی فنی و حرفه‌ای، برنامه آموزش متوسطه کاردانش، برنامه تدوین استاندارد مهارت، برنامه سنجش مهارت، برنامه آموزش غیررسمی کوتاه‌مدت و برنامه آموزش کاردانی که بخشی از آن به کاردانی فنی و حرفه‌ای اختصاص داشت. در حالی که در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ فصل آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارتی به صورت مستقل ذیل امور آموزش و پژوهش ۲۰ عنوان را به خود اختصاص داده است. در جدول ۶ و نمودار ۶ مقایسه عناوین مشترک میان قانون سال ۱۳۹۴ و لایحه سال ۱۳۹۵ در حوزه فنی و حرفه‌ای ارائه شده است. بررسی جدول حاکی از رشد حدود ۱۸ درصدی در اعتبارات مربوط به این برنامه‌هاست. بیشترین رشد مربوط به برنامه تدوین استاندارد مهارت است که حدود ۹۰ درصد رشد داشته است. کلیه اعتبارات مربوط به این برنامه متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور است. برنامه آموزش غیررسمی کوتاه‌مدت حدود ۴۶ درصد کاهش داشته است. این اعتبارات مربوط به دوره‌های آموزشی سازمان‌ها و دستگاه‌ها می‌باشد. برنامه آموزش کاردانی کاهش مختصری داشته است در حالی که با توجه به سیاست‌های آموزش عالی کشور مبنی بر توسعه دوره‌های کاردانی می‌بایست افزایش یابد.

جدول ۶. اعتبارات برنامه‌های فنی و حرفه‌ای مشترک در قانون سال ۱۳۹۴ و لایحه سال ۱۳۹۵

(میلیون ریال)

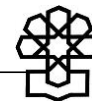
کد برنامه	عنوان برنامه	جمع اعتبارات برنامه در قانون ۱۳۹۴	جمع اعتبارات برنامه در لایحه ۱۳۹۵	درصد رشد
۳۰۱۰۵	برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای	۹,۸۳۶,۱۰۸	۱۱,۱۶۶,۸۲۸	۱۳/۵۳
۳۰۱۰۶	برنامه آموزش کاردانی	۵,۹۳۹,۹۱۴	۵,۹۳۵,۴۹۵	-۰/۰۷
۳۰۱۱۱	برنامه آموزش غیررسمی فنی و حرفه‌ای	۶,۰۶۰,۳۴۸	۶,۷۹۳,۰۶۸	۱۲/۰۹
۳۰۱۲۲	برنامه آموزش متوسطه کاردانش	۱۱,۲۸۸,۲۹۶	۱۴,۶۷۴,۱۴۴	۲۹/۹۹
۳۰۱۶۱	برنامه تدوین استاندارد مهارت	۴۲,۰۰۰	۸۰,۰۰۰	۹۰/۴۸
۳۰۱۶۲	برنامه سنجش مهارت	۷۵,۰۰۰	۱۰۱,۰۰۰	۳۴/۶۷
۳۰۱۶۵	برنامه آموزش غیررسمی کوتاه‌مدت	۱,۰۳۶,۰۵۵	۵۵۷,۷۴۶	-۴۶/۱۷
	جمع کل اعتبارات بخش	۲۸,۳۳۷,۸۰۷	۳۳,۳۷۲,۷۸۶	۱۷/۷۷

نمودار ۶. درصد رشد برنامه‌های فنی و حرفه‌ای مشترک در قانون سال ۱۳۹۴ و لایحه سال ۱۳۹۵



در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ ذیل «امور آموزش و پژوهش»، فصل «آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی» به صورت جداگانه و مستقل ذکر شده است کد مربوط به این فصل ۱۸۰۲ است. اعتبارات این فصل همان‌گونه که در جداول ۷ و ۸ و نمودار ۷ ملاحظه می‌گردد ۴۶,۵۹۵,۷۶۶ میلیون ریال (حدود ۴۶,۰۰۰ میلیارد ریال) است. این اعتبار ۹/۵ درصد از اعتبارات آموزش و پژوهش و حدود ۲ درصد از اعتبارات امور ۱۰ گانه را شامل می‌شود.

برنامه‌های آموزشی کشور در فصل آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی همان‌گونه که در جدول ۹ ملاحظه می‌شود عبارتند از: برنامه آموزش دوره دوم متوسطه فنی و حرفه‌ای (کد ۱۸۰۲۰۰۱) - برنامه آموزش دوره دوم متوسطه کار دانش (کد ۱۸۰۲۰۰۲) - برنامه آموزش زنان روستایی (کد ۱۸۰۲۰۰۳) -



برنامه آموزش غیررسمی (کد ۱۸۰۲۰۰۴) - برنامه آموزش غیررسمی فنی و حرفه‌ای و مهارتی (کد ۱۸۰۲۰۰۵) - برنامه آموزش غیررسمی کوتاه‌مدت (کد ۱۸۰۲۰۰۶) - برنامه آموزش‌های شغلی (کد ۱۸۰۲۰۰۷) - برنامه آموزش کاردانی مهارتی (کد ۱۸۰۲۰۰۸) - برنامه آموزش کارشناسی مهارتی (کد ۱۸۰۲۰۰۹) - برنامه ارائه خدمات رفاهی به دانش‌آموزان (کد ۱۸۰۲۰۱۰) - برنامه آموزش کارشناسی ارشد مهارتی (کد ۱۸۰۲۰۱۱) - برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان (کد ۱۸۰۲۰۱۲) - برنامه بررسی طرح‌های ارتقای نظام آموزش و پرورش (کد ۱۸۰۲۰۱۳) - برنامه بهبود فعالیت‌های فرهنگی (کد ۱۸۰۲۰۱۴) - برنامه تدوین استاندارد مهارت (کد ۱۸۰۲۰۱۵) - برنامه تربیت معلم (کد ۱۸۰۲۰۱۶) - برنامه توسعه کارآفرینی (کد ۱۸۰۲۰۱۷) - برنامه سنجش مهارت (کد ۱۸۰۲۰۱۸) - برنامه سیاستگذاری بهبود فعالیت‌های آموزشی و کمک‌آموزشی (کد ۱۸۰۲۰۱۹) - برنامه تأمین، توسعه، مقاوم‌سازی، تعمیر، تجهیز و نگهداری فضاها، ساختمان‌ها، اماکن و ماشین‌آلات (کد ۱۸۰۲۰۲۰).

با وجود تغییر مناسبی که در فصل‌بندی ذیل امور آموزش و پژوهش اتفاق افتاده است و این امر در راستای تحقق بخشی از بند «۲» سیاست‌های کلی اشتغال است، اما متأسفانه اشکالاتی نیز در این بخش قابل مشاهده است از جمله آنکه برنامه‌های «بررسی طرح‌های ارتقای آموزش و پرورش» (۲۱,۷۶۷ میلیون ریال اعتبار)، «برنامه بهبود فعالیت‌های فرهنگی (۲۰۹,۴۷۰ میلیون ریال اعتبار)»، «برنامه سیاستگذاری بهبود فعالیت‌های آموزشی و کمک آموزشی (۱,۵۴۵,۰۰۰ میلیون ریال اعتبار)»، «برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان (۷۶۶,۰۰۰ میلیون ریال اعتبار) و برنامه تربیت معلم (۲,۴۷۹,۶۵۵ میلیون ریال اعتبار)» که باید در ذیل فصل آموزش عمومی قرار گیرند در فصل آموزش فنی و حرفه‌ای ذکر شده و اعتبارات مربوط به این برنامه‌ها جزء برنامه‌های فنی و حرفه‌ای محاسبه شده است. این اعتبارات بالغ بر ۵,۰۲۱,۸۹۲ میلیون ریال است که تقریباً یک‌دهم اعتبارات این فصل را تشکیل می‌دهد و باید به فصل آموزش عمومی منتقل شود.

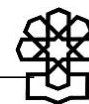
بیشترین اعتبارات این فصل مربوط به متوسطه کاردانش، متوسطه فنی و حرفه‌ای، آموزش غیررسمی فنی و حرفه‌ای و آموزش کاردانی است. کمترین اعتبارات نیز به برنامه آموزش کارشناسی ارشد مهارتی، آموزش زنان روستایی و آموزش غیررسمی می‌باشد.

نکته قابل توجه دیگر آنکه اختصاص فصل جداگانه به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به تنهایی نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای این حوزه باشد. نگاهی مقایسه‌ای به اعتبارات این فصل و سایر فصول حاکی از عدم تغییر مناسب در اعتبارات این بخش است. در حال حاضر حدود ۱۸ میلیون نیروی شاغل در کشور مشغول فعالیت هستند و با توجه به جداول اهداف کمی لایحه بودجه سال ۱۳۹۵، حدود ۴ میلیون دانشجوی و دانش‌آموز که ظرف مدت کوتاهی به بازار کار وارد می‌شوند و با احتساب بیکاران جویای کار، حداقل ۲۳ میلیون نیروی کار در کشور وجود دارد که به انحاء مختلف نیازمند آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی هستند.

(میلیون ریال)

جدول ۷. برآورد اعتبارات هزینه‌ای و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای برحسب امور، فصل و برنامه در سال ۱۳۹۵

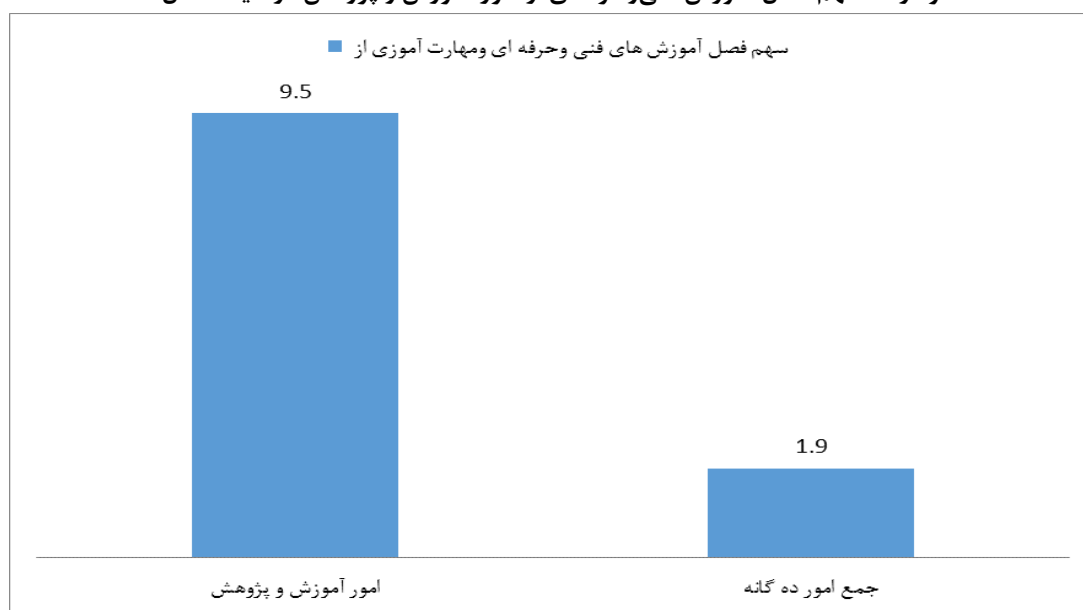
شماره طبقه‌بندی	عنوان	هزینه‌ای			تملك دارایی‌های سرمایه‌ای			جمع کل	
		از محل منابع عمومی	از محل منابع اختصاصی		جمع	ملی	استانی	ملی	استانی
			استانی	ملی					
۱۸۰۰۰۰۰۰۰۰	امور آموزش و پژوهش	۹۳۳,۸۱۹	۴۳,۸۱۶,۲۶۹	۴۵۹,۹۴۰,۶۱۹	۲۶,۸۸۳,۱۳۰	۵,۶۴۵,۵۸۸	۳۲,۵۲۸,۷۱۸	۴۸۵,۸۸۹,۹۳۰	۶,۵۷۹,۴۰۷
۱۸۰۲۰۰۰۰۰۰	فصل آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی	۱۹۶,۵۰۳	۴,۰۹۰,۵۰۶	۴۲,۵۵۹,۶۹۷	۲,۷۸۲,۱۷۲	۱,۲۵۳,۸۹۷	۴,۰۳۶,۰۶۹	۴۵,۱۴۵,۳۶۶	۱,۴۵۰,۴۰۰
	جمع امور ده‌گانه	۷۵,۱۰۰,۲۷۲	۳۹۱,۴۸۶,۹۴۶	۲,۰۹۲,۵۰۳,۸۰۷	۲۷۲,۴۳۰,۰۰۰	۷۰,۰۰۰,۰۰۰	۳۴۲,۴۳۰,۰۰۰	۲,۲۸۱,۳۶۲,۵۳۵	۱۵۳,۵۷۱,۲۷۲
	اعتبارات ردیف‌های متفرقه	۰	۰	۲۷۹,۳۱۸,۰۲۸	۰	۰	۲۵۴,۵۵۴,۱۱۲	۵۳۳,۸۷۲,۱۴۰	۰
	جمع کل اعتبارات	۷۵,۱۰۰,۲۷۲	۳۹۱,۴۸۶,۹۴۶	۲,۳۷۱,۸۲۱,۸۳۵	۲۷۲,۴۳۰,۰۰۰	۷۰,۰۰۰,۰۰۰	۳۴۲,۴۳۰,۰۰۰	۲,۸۱۵,۲۳۴,۶۷۵	۱۵۳,۵۷۱,۲۷۲



جدول ۸. مقایسه سهم فصل آموزش فنی و حرفه‌ای از امور آموزش و پژوهش در لایحه سال ۱۳۹۵

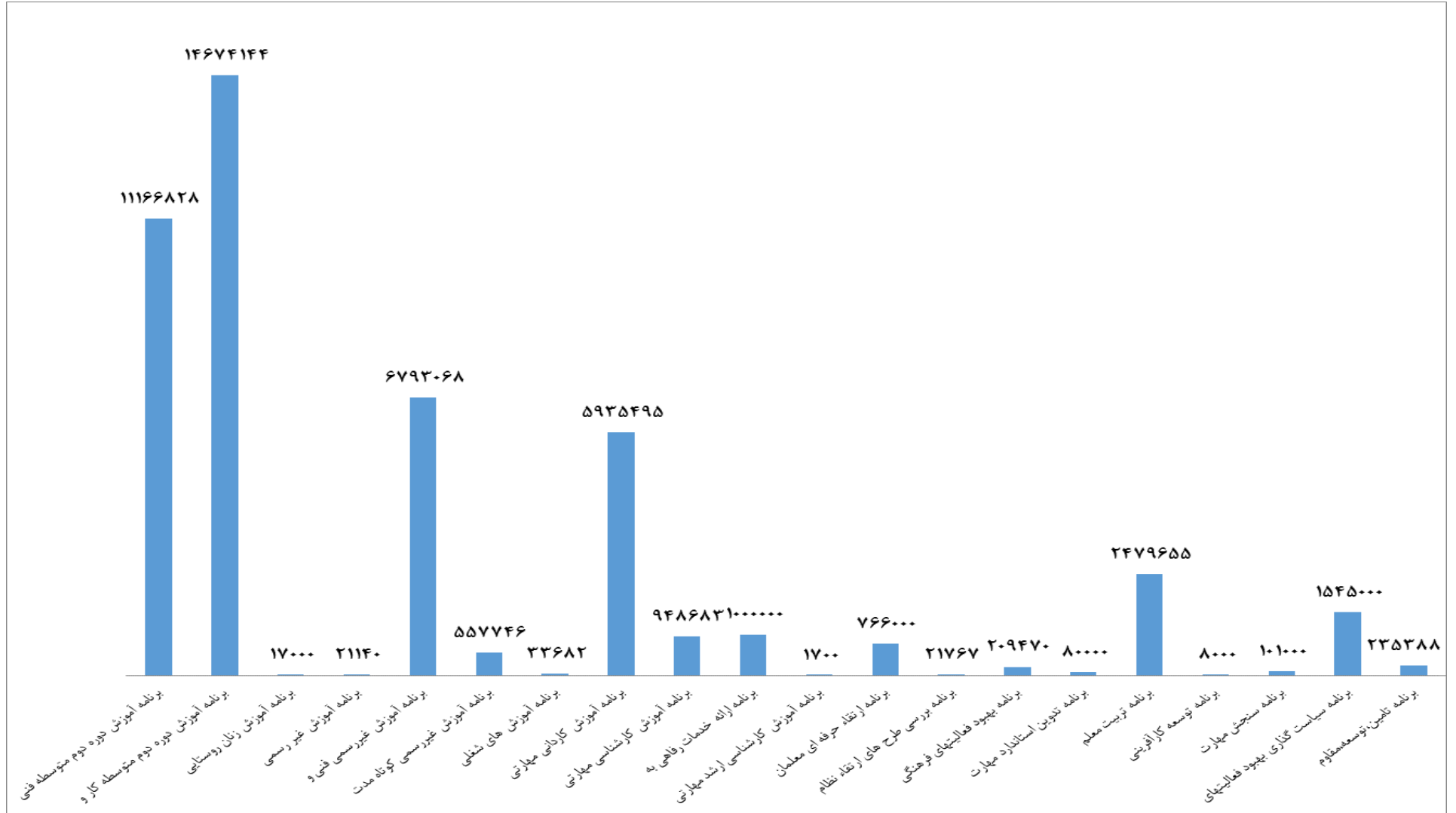
کد برنامه	موضوع	جمع اعتبارات	سهم فصل آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی از
۱۸۰۲۰۰۰۰۰۰	فصل آموزش‌های فنی و حرفه‌ای	۴۶,۵۹۵,۷۶۶	۱۰۰
۱۸۰۰۰۰۰۰۰۰	امور آموزش و پژوهش	۴۹۲,۴۶۹,۳۳۷	۹/۵
	جمع امور ده گانه	۲,۴۳۴,۹۳۳,۸۰۷	۱/۹

نمودار ۷. سهم فصل آموزش فنی و حرفه‌ای از امور آموزش و پژوهش در لایحه سال ۱۳۹۵





نمودار ۸. سهم اعتبارات برنامه‌های ذیل فصل آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵



۲-۳. بررسی اعتبارات برنامه‌های دستگاه‌های ارائه‌دهنده آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی

الف) سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای

جدول ۱۰ برنامه‌های سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای را نشان می‌دهد.

بررسی اعتبارات این سازمان بیانگر آن است که بیشترین اعتبارات به برنامه آموزش غیررسمی فنی و حرفه‌ای و مهارتی اختصاص دارد و از این اعتبار آموزش مهارت‌های گروه صنعت بیشترین سهم را دارا می‌باشد. پس از آن آموزش گروه خدمات و کمترین اعتبار به آموزش گروه کشاورزی اختصاص یافته است. برنامه تدوین استانداردها که یکی از مهمترین برنامه‌های این دستگاه است نسبت به قانون سال ۱۳۹۴ از رشد خوبی برخوردار بوده است، لکن معیاری برای سنجش عملکرد و نظارت بر حسن اجرای این وظیفه وجود ندارد.

جدول ۱۰. اعتبارات برنامه‌های سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ کل کشور

(میلیون ریال)

شماره دستگاه اجرایی	شماره دستگاه/برنامه	شرح دستگاه، برنامه و فعالیت	اعتبارات سال ۱۳۹۵		
			هزینه‌ای	اختصاصی	جمع
۱۱۲۶۰۰		سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای	۵,۲۸۳,۴۹۴	۰	۵,۲۸۳,۴۹۴
	۱۸۰۲۰۰۵۰۰۰	برنامه آموزش غیررسمی فنی و حرفه‌ای و مهارتی	۵,۰۷۵,۲۹۴	۰	۵,۰۷۵,۲۹۴
		آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای گروه خدمات	۱,۰۰۰,۰۰۰	۰	۱,۰۰۰,۰۰۰
		آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای گروه صنعت	۳,۵۵۵,۲۹۴	۰	۳,۵۵۵,۲۹۴
		آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای گروه کشاورزی	۴۰۱,۰۰۰	۰	۴۰۱,۰۰۰
			۶۰,۰۰۰	۰	۶۰,۰۰۰
		مدیریت بر آموزشگاه‌های آزاد فنی و حرفه‌ای	۳۰,۰۰۰	۰	۳۰,۰۰۰
		کمک به اداره مراکز شبانه‌روزی فنی و حرفه‌ای	۲۹,۰۰۰	۰	۲۹,۰۰۰
	۱۸۰۲۰۰۷۰۰۰	برنامه آموزش‌های شغلی	۷,۲۰۰	۰	۷,۲۰۰
		ارتقای توانمندی‌ها و شایستگی‌های شغلی مدیران	۱,۶۰۰	۰	۱,۶۰۰
		ارتقای توانمندی‌ها و شایستگی‌های شغلی کارکنان	۵,۶۰۰	۰	۵,۶۰۰
	۱۸۰۲۰۱۵۰۰۰	برنامه تدوین استاندارد مهارت	۸۰,۰۰۰	۰	۸۰,۰۰۰
		تدوین و بازنگری استانداردهای مهارت‌های فنی و حرفه‌ای	۸۰,۰۰۰	۰	۸۰,۰۰۰
	۱۸۰۲۰۱۸۰۰۰	برنامه سنجش مهارت	۱۰۱,۰۰۰	۰	۱۰۱,۰۰۰
		آماده‌سازی برای مسابقات جهانی مهارت	۱۰,۰۰۰	۰	۱۰,۰۰۰
		برگزاری آزمون‌های مهارت‌سنجی	۳۵,۰۰۰	۰	۳۵,۰۰۰
		برگزاری مسابقات ملی مهارت	۴۰,۰۰۰	۰	۴۰,۰۰۰
		صدور، تعویض و تمدید گواهینامه مهارت	۱۶,۰۰۰	۰	۱۶,۰۰۰
	۱۸۰۲۰۲۰۰۰۰	برنامه تأمین، توسعه، مقاوم‌سازی، تعمیر، تجهیز و نگهداری	۰	۰	۰
	۱۸۰۵۰۱۶۰۰۰	برنامه حمایت از توسعه علوم و فناوری‌های نوین	۰	۰	۰
	۱۸۰۶۰۰۲۰۰۰	برنامه پژوهش‌های کاربردی	۹,۰۰۰	۰	۹,۰۰۰
		انجام پژوهش‌های کاربردی	۵,۰۰۰	۰	۵,۰۰۰
		برگزاری همایش‌های علمی و پژوهشی	۳,۰۰۰	۰	۳,۰۰۰
		تولید و انتشار آمارهای آموزش فنی و حرفه‌ای	۱,۰۰۰	۰	۱,۰۰۰
	۱۸۰۶۰۰۴۰۰۰	برنامه توسعه دولت الکترونیک	۱۱,۰۰۰	۰	۱۱,۰۰۰
		راهبری، اجرا و استقرار سامانه‌ها و رویه‌های نوین الکترونیکی	۱۱,۰۰۰	۰	۱۱,۰۰۰

**ب) دانشگاه فنی و حرفه‌ای**

جدول ۱۱ نموداری از برنامه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای است.

بیشترین اعتبار در این دانشگاه به برنامه آموزش کاردانی مهارتی تعلق دارد که سهم عمده آن مربوط به آموزش گروه صنعت است.

جدول ۱۱. اعتبارات برنامه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ کل کشور

(میلیون ریال)

شماره دستگانه اجرایی	شماره دستگانه / برنامه	شرح دستگانه، برنامه و فعالیت	اعتبارات سال ۱۳۹۵			جمع کل
			هزینه‌های اختصاصی	جمع	تملك دارایی سرمایه‌ای	
۱۲۷۷۶۰	۱	دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۳,۹۹۴,۵۴۱	۵,۰۹۴,۵۴۱	۱,۳۷۴,۸۱۰	۶,۴۶۹,۳۵۱
	۱۸۰۲۰۰۸۰۰۰	برنامه آموزش کاردانی مهارتی	۲,۹۱۶,۰۳۱	۳,۷۴۱,۷۶۸	۱,۳۷۴,۸۱۰	۵,۱۱۶,۵۷۸
		آموزش گروه خدمات	۴۷۴,۴۷۴	۰	۴۷۴,۴۷۴	
		آموزش گروه صنعت	۲,۳۲۴,۰۵۰	۰	۲,۳۲۴,۰۵۰	
		آموزش گروه کشاورزی	۱۱۷,۵۰۷	۰	۱۱۷,۵۰۷	
		آموزش نوبت دوم، مجازی و آزاد	۰	۸۲۵,۷۳۷	۸۲۵,۷۳۷	
	۱۸۰۲۰۰۹۰۰۰	برنامه آموزش کارشناسی مهارتی	۵۰۰,۲۲۵	۱۱۰,۶۲۸	۰	۶۱۰,۸۵۳
		آموزش گروه خدمات	۵۴,۰۰۰	۰	۵۴,۰۰۰	
		آموزش گروه صنعت	۴۱۵,۳۲۵	۰	۴۱۵,۳۲۵	
		آموزش گروه کشاورزی	۳۰,۹۰۰	۰	۳۰,۹۰۰	
		آموزش نوبت دوم، مجازی و آزاد	۰	۱۱۰,۶۲۸	۱۱۰,۶۲۸	
	۱۸۰۳۰۰۵۰۰۰	برنامه آموزش کارشناسی	۳۱,۲۵۹	۶,۹۴۸	۰	۳۸,۲۰۷
		آموزش گروه علوم انسانی	۵,۰۰۰	۰	۵,۰۰۰	
		آموزش گروه فنی و مهندسی	۱۲,۰۱۹	۰	۱۲,۰۱۹	
		آموزش گروه هنر	۱۴,۲۴۰	۰	۱۴,۲۴۰	
		آموزش نوبت دوم، مجازی و آزاد	۰	۶,۹۴۸	۶,۹۴۸	
	۱۸۰۳۰۰۸۰۰۰	برنامه ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان	۵۰۶,۷۸۰	۱۵۶,۶۸۷	۰	۶۶۳,۴۶۷
		ارائه خدمات خوابگاهی به دانشجویان	۱۰۰,۰۰۰	۰	۱۰۰,۰۰۰	
		ارائه خدمات درمانی و بهداشتی	۱۰,۰۰۰	۰	۱۰,۰۰۰	
		ارائه خدمات مشاوره و بهداشت روانی	۱۰,۰۰۰	۰	۱۰,۰۰۰	
		تأمین غذای دانشجویان	۳۲۰,۰۰۰	۱۵۶,۶۸۷	۰	۴۷۶,۶۸۷
		کمک به ایاب و ذهاب دانشجویان	۶۶,۷۸۰	۰	۶۶,۷۸۰	
	۱۸۰۳۰۰۹۰۰۰	برنامه ارائه خدمات فرهنگی به دانشجویان	۷,۶۹۳	۰	۰	۷,۶۹۳
		برگزاری مراسم و اردوهای فرهنگی	۳,۰۰۰	۰	۰	۳,۰۰۰
		تهیه کالاها و خدمات فرهنگی	۲,۰۰۰	۰	۰	۲,۰۰۰
		حمایت از برگزاری جشنواره‌ها و برنامه‌های فرهنگی ورزشی	۲,۶۹۳	۰	۰	۲,۶۹۳
	۱۸۰۴۰۰۳۰۰۰	برنامه پژوهش‌های پایه دانشگاهی	۶,۲۲۸	۰	۰	۶,۲۲۸
		تأمین زیرساخت‌های اطلاعاتی، ارتباطی و علمی (خرید پهنای باند)	۶,۲۲۸	۰	۰	۶,۲۲۸
	۱۸۰۵۰۰۳۰۰۰	برنامه پژوهش‌های توسعه‌ای دانشگاهی	۲۶,۳۲۵	۰	۰	۲۶,۳۲۵
		توانمندسازی پژوهشی اعضای هیئت علمی (اعزام به فرصت‌های	۱۰,۶۸۸	۰	۰	۱۰,۶۸۸

شماره دستگاه اجرائی	شماره دستگاه/برنامه	شرح دستگاه، برنامه و فعالیت	اعتبارات سال ۱۳۹۵			جمع کل
			هزینه‌ای	اختصاصی	جمع	
		حمایت از طرح‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی	۲,۰۰۰	۰	۲,۰۰۰	
		شرکت در همایش‌های علمی، ملی و بین‌المللی	۶,۵۳۷	۰	۶,۵۳۷	
		عقد قراردادهای دانشگاهی - پژوهشی	۵,۰۰۰	۰	۵,۰۰۰	
		فعالیت‌های مرتبط با گزینش اعضای هیئت علمی	۲,۱۰۰	۰	۲,۱۰۰	

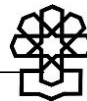
ج) دانشگاه جامع علمی - کاربردی

توزیع اعتبارات دانشگاه جامع علمی - کاربردی در لایحه بودجه در جدول ۱۲ آمده است. نکته قابل توجه کاهش درآمد اختصاصی دستگاه نسبت به قانون سال ۱۳۹۴ است که به نظر می‌رسد یا به دلیل کاهش تعداد متقاضی و یا نگاه دولت به محدودتر کردن فعالیت‌های دانشگاه باشد. بیشترین اعتبارات این دانشگاه مربوط به برنامه سیاستگذاری، بهبود فعالیت‌های آموزشی و کمک آموزشی است.

جدول ۱۲. اعتبارات برنامه‌های دانشگاه جامع علمی - کاربردی در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ کل کشور

(میلیون ریال)

شماره دستگاه اجرائی	شماره دستگاه/برنامه	شرح دستگاه، برنامه و فعالیت	اعتبارات سال ۱۳۹۵			جمع کل
			هزینه‌ای	اختصاصی	جمع	
۱۲۷۲۰۰	۱	دانشگاه جامع علمی - کاربردی	۲۱۰,۱۹۶	۱,۸۰۰,۰۰۰	۲,۰۱۰,۱۹۶	۲,۰۱۱,۳۵۴
	۱۸۰۲۰۱۴۰۰۰	برنامه بهبود فعالیت‌های فرهنگی	۹,۴۷۰	۲۰۰,۰۰۰	۲۰۹,۴۷۰	۲۰۹,۴۷۰
		سیاستگذاری برای بهبود فعالیت‌های فرهنگی	۹,۴۷۰	۲۰۰,۰۰۰	۲۰۹,۴۷۰	
	۱۸۰۲۰۱۹۰۰۰	برنامه سیاستگذاری بهبود فعالیت‌های آموزشی و کمک	۶۱,۰۰۰	۱,۴۸۴,۰۰۰	۱,۵۴۵,۰۰۰	۱,۵۴۵,۰۰۰
		بررسی تأیید صلاحیت مدرسان	۱,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۱۱,۰۰۰	
		تهیه و تدوین استانداردهای آموزشی	۱۵,۰۰۰	۲۲,۰۰۰	۳۷,۰۰۰	
		سیاستگذاری اجرای برنامه‌های ارتقای آموزش	۴۵,۰۰۰	۱,۴۵۲,۰۰۰	۱,۴۹۷,۰۰۰	
	۱۸۰۲۰۲۰۰۰۰	برنامه تأمین، توسعه، مقاوم‌سازی، تعمیر، تجهیز و نگهداری	۰	۰	۰	۱,۱۵۸
	۱۸۰۳۰۰۸۰۰۰	برنامه ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان	۱۳۹,۷۲۶	۲۶,۰۰۰	۱۶۵,۷۲۶	۱۶۵,۷۲۶
		ارائه خدمات مشاوره و بهداشت روانی	۵,۰۰۰	۵,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	
		تأمین غذای دانشجویان	۱۳۴,۷۲۶	۲۱,۰۰۰	۱۵۵,۷۲۶	
	۱۸۰۶۰۰۲۰۰۰	برنامه پژوهش‌های کاربردی	۰	۹۰,۰۰۰	۹۰,۰۰۰	۹۰,۰۰۰
		انجام پژوهش‌های کاربردی	۰	۷,۰۰۰	۷,۰۰۰	
		توسعه زیرساخت‌های فناوری ارتباطات و اطلاعات	۰	۵۰,۰۰۰	۵۰,۰۰۰	
		توسعه کارآفرینی	۰	۳,۰۰۰	۳,۰۰۰	
		تولید و نشر یافته‌های علمی و آموزشی	۰	۳۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	

**د) دانشگاه شهید رجایی**

اعتبارات دانشگاه شهید رجایی در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ به شرح جدول ۱۳ توزیع شده است. بیشترین اعتبارات دانشگاه مربوط به برنامه آموزش کارشناسی است که سهم عمده آن به آموزش گروه صنعت اختصاص دارد. این دانشگاه باید نیازهای وزارت آموزش و پرورش را به دبیر فنی پاسخگو باشد.

جدول ۱۳. اعتبارات برنامه‌های دانشگاه شهید رجایی در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ کل کشور

(میلیون ریال)

شماره دستگاه اجرایی	شماره دستگاه/برنامه	شرح دستگاه، برنامه و فعالیت	اعتبارات سال ۱۳۹۵			
			هزینه‌ای	اختصاصی	جمع	تملک دارایی سرمایه‌ای
۱۲۷۵۴۲	۱	دانشگاه شهید رجایی	۳۷۷,۶۷۹	۱۷۰,۰۰۰	۵۴۷,۶۷۹	۸۵,۰۰۰
	۱۸۰۲۰۹۰۰۰	برنامه آموزش کارشناسی مهارتی	۲۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۰
		آموزش گروه خدمات	۴,۰۰۰	۰	۴,۰۰۰	
		آموزش گروه صنعت	۱۲,۰۰۰	۰	۱۲,۰۰۰	
		آموزش گروه کشاورزی	۴,۰۰۰	۰	۴,۰۰۰	
		آموزش نوبت دوم، مجازی و آزاد	۰	۱۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	
۸۵,۰۰۰	۱۸۰۲۰۱۶۰۰۰	برنامه تربیت معلم	۰	۰	۰	۸۵,۰۰۰
۲۰۸,۰۰۰	۱۸۰۳۰۰۵۰۰۰	برنامه آموزش کارشناسی	۱۳۰,۰۰۰	۷۸,۰۰۰	۲۰۸,۰۰۰	۰
		آموزش گروه علوم انسانی	۱۰,۶۰۰	۰	۱۰,۶۰۰	
		آموزش گروه علوم پایه	۱۸,۰۰۰	۰	۱۸,۰۰۰	
		آموزش گروه فنی و مهندسی	۱۰۱,۴۰۰	۰	۱۰۱,۴۰۰	
		آموزش نوبت دوم، مجازی و آزاد	۰	۷۸,۰۰۰	۷۸,۰۰۰	
۱۱۹,۰۰۰	۱۸۰۳۰۰۶۰۰۰	برنامه آموزش کارشناسی ارشد	۹۴,۰۰۰	۲۵,۰۰۰	۱۱۹,۰۰۰	۰
		آموزش گروه علوم انسانی	۲۳,۰۰۰	۰	۲۳,۰۰۰	
		آموزش گروه علوم پایه	۱۹,۴۰۰	۰	۱۹,۴۰۰	
		آموزش گروه فنی و مهندسی	۵۱,۶۰۰	۰	۵۱,۶۰۰	
		آموزش نوبت دوم، مجازی و آزاد	۰	۲۵,۰۰۰	۲۵,۰۰۰	
۶۲,۲۵۰	۱۸۰۳۰۰۸۰۰۰	برنامه ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان	۶۲,۲۵۰	۰	۶۲,۲۵۰	۰
		ارائه خدمات خوابگاهی به دانشجویان	۹,۷۵۰	۰	۹,۷۵۰	
		ارائه خدمات درمانی و بهداشتی	۶۵۰	۰	۶۵۰	
		ارائه خدمات مشاوره و بهداشت روانی	۱,۶۰۰	۰	۱,۶۰۰	
		تأمین غذای دانشجویان	۵۰,۲۵۰	۰	۵۰,۲۵۰	
۱۵,۷۵۰	۱۸۰۳۰۰۹۰۰۰	برنامه ارائه خدمات فرهنگی به دانشجویان	۱۵,۷۵۰	۰	۱۵,۷۵۰	۰
		برگزاری مراسم و اردوهای فرهنگی	۱۵,۷۵۰	۰	۱۵,۷۵۰	
۲,۵۰۰	۱۸۰۴۰۰۳۰۰۰	برنامه پژوهش‌های پایه دانشگاهی	۲,۵۰۰	۰	۲,۵۰۰	۰
		تأمین زیرساخت‌های اطلاعاتی، ارتباطی و علمی (خرید پهنای باند)	۲,۵۰۰	۰	۲,۵۰۰	
۱۱۰,۱۷۹	۱۸۰۵۰۰۳۰۰۰	برنامه پژوهش‌های توسعه‌ای دانشگاهی	۵۳,۱۷۹	۵۷,۰۰۰	۱۱۰,۱۷۹	۰

جمع کل	اعتبارات سال ۱۳۹۵				شرح دستگاه، برنامه و فعالیت	شماره دستگاه/برنامه	شماره دستگاه اجرایی
	تملك دارایی سرمایه‌ای	جمع	اختصاصی	هزینه‌ای			
		۹,۵۰۰	۰	۹,۵۰۰	توانمندسازی پژوهشی اعضای هیئت علمی (اعزام به فرصت‌های		
		۹,۱۰۰	۰	۹,۱۰۰	حمایت از پایان‌نامه‌ها		
		۱۷,۰۰۰	۰	۱۷,۰۰۰	حمایت از طرح‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی		
		۴۳,۵۰۰	۳۷,۰۰۰	۶,۵۰۰	شرکت در همایش‌های علمی، ملی و بین‌المللی		
		۲۷,۶۰۰	۲۰,۰۰۰	۷,۶۰۰	عقد قراردادهای دانشگاهی - پژوهشی بین‌المللی		
		۳,۴۷۹	۰	۳,۴۷۹	فعالیت‌های مرتبط با گزنت اعضای هیئت علمی		

هـ) وزارت آموزش و پرورش

توزیع اعتبارات آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش در وزارت آموزش و پرورش به شرح ذیل است. آموزش متوسطه کاردانش بیشترین سهم را از برنامه‌های آموزشی فصل آموزش و همچنین وزارت آموزش و پرورش به خود اختصاص داده است که یکی از اشکالات بودجه این دستگاه است. نقش آموزش‌های فنی و حرفه‌ای که به آموزش حرفه می‌پردازند و بخشی از آموزش کاردانی پیوسته را تشکیل می‌دهند نقش مهمتر و مؤثرتری است.



جدول ۱۴. اعتبارات برنامه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ کل کشور

(میلیون ریال)

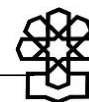
شماره دستگاه اجرایی	شماره دستگاه/برنامه	شرح دستگاه و برنامه و فعالیت	هزینه‌ای	اختصاصی	جمع	تملك دارایی سرمایه‌ای	جمع کل
۱۲۷۵۰۰	۱	وزارت آموزش و پرورش	۲,۹۳۵,۷۰۶	۳۱۰,۰۰۰	۳,۲۴۵,۷۰۶	۹۸۴,۱۷۶	۴,۲۲۹,۸۸۲
	۱۸۰۲۰۰۱۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه فنی و حرفه‌ای	۱۳۵,۴۰۰	۵۴,۵۰۰	۱۸۹,۹۰۰	۳۵۶,۲۳۰	۵۴۶,۱۳۰
		اجرای پروژه‌های خاص، مشترک و آزمایشی	۱,۲۰۰	۰	۱,۲۰۰		
		اجرای فعالیت‌های فوق برنامه علمی	۶۵۰	۰	۶۵۰		
		ارتقا و بهبود کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پرورشی	۷,۴۰۰	۰	۷,۴۰۰		
		برگزاری همایش و سمینارهای مرتبط با برنامه‌های درسی	۱,۲۰۰	۰	۱,۲۰۰		
		تأمین منابع آموزشی و کمک آموزشی	۶۵۰	۰	۶۵۰		
		راهبری آموزش دوره دوم متوسطه فنی و حرفه‌ای	۱۲۳,۰۰۰	۵۴,۵۰۰	۱۷۷,۵۰۰		
		کمک به اداره مدارس شبانه‌روزی، روستامرکزی و خوابگاه مرکزی	۱,۳۰۰	۰	۱,۳۰۰		
	۱۸۰۲۰۰۲۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه کار و دانش	۱۲۲,۹۰۰	۴۹,۰۰۰	۱۷۱,۹۰۰	۰	۱۷۱,۹۰۰
		اجرای پروژه‌های خاص، مشترک و آزمایشی	۶۰۰	۰	۶۰۰		
		اجرای فعالیت‌های فوق برنامه علمی	۱,۱۰۰	۰	۱,۱۰۰		
		ارتقا و بهبود کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پرورشی	۹,۵۰۰	۰	۹,۵۰۰		
		برگزاری همایش و سمینارهای مرتبط با برنامه‌های درسی	۱,۱۵۰	۰	۱,۱۵۰		
		تأمین منابع آموزشی و کمک آموزشی	۶۰۰	۰	۶۰۰		
		خرید خدمات آموزش‌های عملی و کارگاهی (برون‌سپاری)	۳,۲۰۰	۰	۳,۲۰۰		
		راهبری آموزش دوره دوم متوسطه کار و دانش	۱۰۶,۱۵۰	۴۹,۰۰۰	۱۵۵,۱۵۰		
		کمک به اداره مدارس شبانه‌روزی، روستامرکزی و خوابگاه مرکزی	۶۰۰	۰	۶۰۰		
	۱۲۷۵۰۰	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش	۴۳,۴۶۷	۰	۴۳,۴۶۷	۱,۱۵۸	۴۴,۶۲۵
	۱۸۰۲۰۰۷۰۰۰	برنامه آموزش‌های شغلی	۳۰۰	۰	۳۰۰	۰	۳۰۰
		ارتقای علمی کارکنان	۳۰۰	۰	۳۰۰		
	۱۸۰۲۰۱۳۰۰۰	برنامه بررسی طرح‌های ارتقای نظام آموزش و پرورش	۲۱,۷۶۷	۰	۲۱,۷۶۷	۰	۲۱,۷۶۷
		بررسی، اصلاح و وضع قوانین و مقررات آموزشی و پرورشی	۳,۵۴۹	۰	۳,۵۴۹		

شماره دستگاه اجرائی	شماره دستگاه/برنامه	شرح دستگاه و برنامه و فعالیت	هزینه‌های	اختصاصی	جمع	تملك دارایی سرمایه‌ای	جمع کل
۱۲۷۵۰۰	۳	وزارت آموزش و پرورش-ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها	۲۷۴,۶۶۷,۶۴۷	۰	۲۷۴,۶۶۷,۶۴۷	۰	۲۷۴,۶۶۷,۶۴۷
	۱۸۰۲۰۰۱۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه فنی‌وحرفه‌ای	۹,۵۶۰,۰۰۰	۰	۹,۵۶۰,۰۰۰	۰	۹,۵۶۰,۰۰۰
		آموزش دانش‌آموزان مناطق روستایی و عشایری	۲۷۰,۰۰۰	۰	۲۷۰,۰۰۰		
		آموزش دانش‌آموزان مناطق شهری	۶,۸۰۰,۰۰۰	۰	۶,۸۰۰,۰۰۰		
		اجرای فعالیت‌های فوق برنامه علمی	۱۹۵,۰۰۰	۰	۱۹۵,۰۰۰		
		اداره مدارس شبانه‌روزی، روستا مرکزی و خوابگاه مرکزی	۵۶,۰۰۰	۰	۵۶,۰۰۰		
		تقویت گروه‌های آموزشی	۶۶,۰۰۰	۰	۶۶,۰۰۰		
		خرید خدمات آموزش‌های عملی و کارگاهی (برون‌سپاری)	۲۲۰,۰۰۰	۰	۲۲۰,۰۰۰		
		راهبری آموزش دوره دوم متوسطه فنی‌وحرفه‌ای	۴۹۳,۰۰۰	۰	۴۹۳,۰۰۰		
		سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی	۱,۴۶۰,۰۰۰	۰	۱,۴۶۰,۰۰۰		
	۱۸۰۲۰۰۲۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه کار و دانش	۱۳,۷۲۴,۰۰۰	۰	۱۳,۷۲۴,۰۰۰	۰	۱۳,۷۲۴,۰۰۰
		آموزش دانش‌آموزان مناطق روستایی و عشایری	۳,۳۰۰,۰۰۰	۰	۳,۳۰۰,۰۰۰		
		آموزش دانش‌آموزان مناطق شهری	۸,۵۰۰,۰۰۰	۰	۸,۵۰۰,۰۰۰		
		اداره مدارس شبانه‌روزی، روستا مرکزی و خوابگاه مرکزی	۷۵,۰۰۰	۰	۷۵,۰۰۰		
		تقویت گروه‌های آموزشی	۱۱۰,۰۰۰	۰	۱۱۰,۰۰۰		
		خرید خدمات آموزش‌های عملی و کارگاهی (برون‌سپاری)	۳۸۵,۰۰۰	۰	۳۸۵,۰۰۰		
		راهبری دوره دوم متوسطه کار و دانش	۶۰۰,۰۰۰	۰	۶۰۰,۰۰۰		
		سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی	۷۵۴,۰۰۰	۰	۷۵۴,۰۰۰		
	۱۸۰۲۰۱۰۰۰۰	برنامه ارائه خدمات رفاهی به دانش‌آموزان	۱,۰۰۰,۰۰۰	۰	۱,۰۰۰,۰۰۰	۰	۱,۰۰۰,۰۰۰
		ارائه خدمات بهداشتی به دانش‌آموزان مدارس شبانه‌روزی	۲۰۰,۰۰۰	۰	۲۰۰,۰۰۰		
		ارائه خدمات خوابگاهی به دانش‌آموزان مدارس شبانه‌روزی	۲۰۰,۰۰۰	۰	۲۰۰,۰۰۰		
		ارائه خدمات مشاوره‌ای و بهداشت روانی به دانش‌آموزان مدارس	۲۰۰,۰۰۰	۰	۲۰۰,۰۰۰		
		تأمین غذای دانش‌آموزان مدارس شبانه‌روزی	۴۰۰,۰۰۰	۰	۴۰۰,۰۰۰		
	۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش- پرورش- کمک به تأمین سرانه دانش‌آموزی	۴۳,۵۵۰	۰	۴۳,۵۵۰	۰	۴۳,۵۵۰
	۱۸۰۲۰۰۱۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه فنی‌وحرفه‌ای	۴۳,۵۵۰	۰	۴۳,۵۵۰	۰	۴۳,۵۵۰
		تأمین سرانه دانش‌آموزی	۴۳,۵۵۰	۰	۴۳,۵۵۰		



شماره دستگاه اجرائی	شماره دستگاه/برنامه	شرح دستگاه و برنامه و فعالیت	هزینه‌ای	اختصاصی	جمع	تملك دارایی سرمایه‌ای	جمع کل
	۱۸۰۲۰۰۲۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه کار و دانش	۶۰,۱۰۰	۰	۶۰,۱۰۰	۰	۶۰,۱۰۰
		تأمین سرانه دانش آموزی	۶۰,۱۰۰	۰	۶۰,۱۰۰		
۱۲۷۵۰۰	۵	وزارت آموزش و پرورش - یارانه دفترچه، تغذیه رایگان و امور	۴۴۹,۸۶۰	۰	۴۴۹,۸۶۰	۰	۴۴۹,۸۶۰
	۱۸۰۲۰۰۱۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه فنی و حرفه‌ای	۱۵,۴۵۰	۰	۱۵,۴۵۰	۰	۱۵,۴۵۰
		کمک به ارتقای شاخص‌های تغذیه دانش‌آموزان مناطق محروم	۱۵,۴۵۰	۰	۱۵,۴۵۰		
	۱۸۰۲۰۰۲۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه کار و دانش	۱۴,۵۰۰	۰	۱۴,۵۰۰	۰	۱۴,۵۰۰
		کمک به ارتقای شاخص‌های تغذیه دانش‌آموزان مناطق محروم	۱۴,۵۰۰	۰	۱۴,۵۰۰		
۱۲۷۵۰۰	۱۰	وزارت آموزش و پرورش - کیفیت بخشی به فعالیت‌های آموزشی	۳,۳۲۳,۰۰۰	۰	۳,۳۲۳,۰۰۰	۰	۳,۳۲۳,۰۰۰
	۱۸۰۲۰۰۱۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه فنی و حرفه‌ای	۲۵۰,۰۰۰	۰	۲۵۰,۰۰۰	۰	۲۵۰,۰۰۰
		تقویت گروه‌های آموزشی	۵۰,۰۰۰	۰	۵۰,۰۰۰		
		خرید خدمات آموزش‌های عملی و کارگاهی (برون‌سپاری)	۲۰۰,۰۰۰	۰	۲۰۰,۰۰۰		
	۱۸۰۲۰۰۲۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه کار و دانش	۵۶۰,۰۰۰	۰	۵۶۰,۰۰۰	۰	۵۶۰,۰۰۰
		تقویت گروه‌های آموزشی	۱۷۰,۰۰۰	۰	۱۷۰,۰۰۰		
		خرید خدمات آموزش‌های عملی و کارگاهی (برون‌سپاری)	۳۹۰,۰۰۰	۰	۳۹۰,۰۰۰		
	۱۸۰۲۰۱۲۰۰۰	برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان	۵۰۶,۰۰۰	۰	۵۰۶,۰۰۰	۰	۵۰۶,۰۰۰
		ارائه آموزش‌های شغلی - حرفه‌ای	۴۲۶,۰۰۰	۰	۴۲۶,۰۰۰		
		برگزاری گردهمایی و همایش‌های علمی - تخصصی	۷۰,۰۰۰	۰	۷۰,۰۰۰		
		کمک به انجمن‌های علمی معلمان	۱۰,۰۰۰	۰	۱۰,۰۰۰		
۱۲۷۵۰۰	۱۱	وزارت آموزش و پرورش - کمک به ایاب و ذهاب دانش‌آموزان	۵۹۶,۲۰۰	۰	۵۹۶,۲۰۰	۰	۵۹۶,۲۰۰
	۱۸۰۲۰۰۱۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه فنی و حرفه‌ای	۳,۸۰۰	۰	۳,۸۰۰	۰	۳,۸۰۰
		ارتقا و بهبود کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پرورشی	۳,۸۰۰	۰	۳,۸۰۰		
	۱۸۰۲۰۰۲۰۰۰	برنامه آموزش دوره دوم متوسطه کار و دانش	۸,۲۰۰	۰	۸,۲۰۰	۰	۸,۲۰۰
		ارتقای و بهبود کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پرورشی	۸,۲۰۰	۰	۸,۲۰۰		
۱۲۷۶۰۰	۱	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۸۶,۰۹۶	۰	۸۶,۰۹۶	۸,۱۴۱,۲۵۶	۸,۲۲۷,۳۵۲
	۱۸۰۲۰۱۶۰۰۰	برنامه تربیت معلم	۰	۰	۰	۵۰,۰۰۰	۵۰,۰۰۰

شماره دستگاه اجرائی	شماره دستگاه/برنامه	شرح دستگاه و برنامه و فعالیت	هزینه‌ای	اختصاصی	جمع	تملك دارایی سرمایه‌ای	جمع کل
۱۲۷۷۵۰	۱	دانشگاه فرهنگیان	۲,۴۶۱,۷۹۹	۸۵۰,۰۰۰	۳,۳۱۱,۷۹۹	۳۹۶,۶۹۵	۳,۷۰۸,۴۹۴
	۱۸۰۲۰۱۲۰۰۰	برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان	۲۶۰,۰۰۰	۰	۲۶۰,۰۰۰	۰	۲۶۰,۰۰۰
		آموزش معلمان دانشجو	۲۶۰,۰۰۰	۰	۲۶۰,۰۰۰		
	۱۸۰۲۰۱۶۰۰۰	برنامه تربیت معلم	۱,۷۴۷,۹۶۰	۲۰۰,۰۰۰	۱,۹۴۷,۹۶۰	۳۹۶,۶۹۵	۲,۳۴۴,۶۵۵
		تربیت دانشجو معلم	۱,۷۴۷,۹۶۰	۲۰۰,۰۰۰	۱,۹۴۷,۹۶۰		
		جمع اعتبارات کد ۱۸۰۲ ذیل وزارت آموزش و پرورش بدون دانشگاه شهید رجایی					۲۹,۱۴۰,۳۵۲



و) سایر دستگاه‌ها

یکی دیگر از موضوعات قابل توجه در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ مشخص کردن دقیق توزیع اعتبارات مربوط به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی در سایر دستگاه‌ها می‌باشد. این امر در بلندمدت می‌تواند آثار مثبتی بر نحوه بودجه‌ریزی دقیق و اعمال نیازهای کشور در این اعتبارات با توجه به گستردگی حوزه‌های ارائه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی در بخش‌های مختلف داشته باشد. بررسی اعتبارات مربوط به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی در هر دستگاه نشان می‌دهد که سهم وزارت آموزش و پرورش ۶۲/۵ درصد، سهم دانشگاه فنی و حرفه‌ای ۱۲/۳ درصد، سهم سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای ۱۲/۳ درصد، سهم دانشگاه شهید رجایی ۰/۲ درصد، سهم دانشگاه جامع علمی - کاربردی ۳/۸ درصد و سهم سایر دستگاه‌ها ۸/۹ درصد است. این توزیع حاکی از آن است که آموزش و پرورش بیشترین برنامه‌ها را در این حیطه ارائه می‌کند.

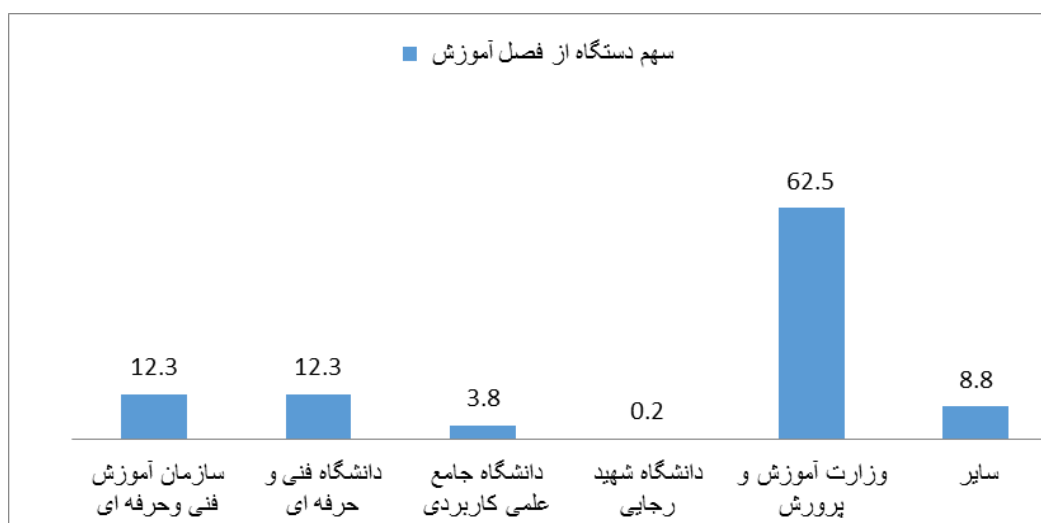
جدول ۱۵. سهم ارائه‌دهندگان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای از اعتبارات فصل آموزش فنی و حرفه‌ای در

لایحه بودجه سال ۱۳۹۵

کد دستگاه	عنوان دستگاه	اعتبارات مربوطه از فصل آموزش‌های فنی و حرفه‌ای	سهم دستگاه از فصل آموزش
۱۱۲۶۰۰	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای	۵,۷۳۴,۳۶۰	۱۲/۳
۱۲۷۷۶۰	دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۵,۷۲۷,۴۳۱	۱۲/۳
۱۲۷۲۰۰	دانشگاه جامع علمی - کاربردی	۱,۷۵۵,۶۲۸	۳/۸
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۱۱۵,۰۰۰	۰/۲
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۲۹,۱۴۰,۳۵۲	۶۲/۵
	سایر	۴,۱۲۲,۹۹۵	۸/۹
	جمع	۴۶,۵۹۵,۷۶۶	۱۰۰/۰

نمودار ۹. سهم ارائه‌دهندگان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای از اعتبارات فصل آموزش فنی و حرفه‌ای در لایحه

بودجه سال ۱۳۹۵



جمع‌بندی

چالش‌های لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ در حوزه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی

- عدم توجه به موضوع مهارت‌آموزی دانش‌آموزان متوسطه نظری که براساس سند تحول باید تا پایان دوره متوسطه موفق به کسب یک مهارت شوند و در برنامه‌های آموزش و پرورش به آن اشاره نشده است.
- عدم توجه به توانمندسازی جمعیت در سن کار (بند «۸» سیاست‌های کلی جمعیت).
- عدم توجه به بند «۴-۸» سیاست‌های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (تقویت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای).
- مبتنی نبودن بودجه براساس تکالیف دستگاه‌ها از جمله دانشگاه شهید رجایی که با توجه به سه‌ساله شدن دوره آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای و کاردانش می‌بایست نسبت به تربیت دبیر فنی مورد نیاز آموزش و پرورش اقدامات لازم مبذول دارد.
- اصلاحات برنامه‌های درسی فنی و حرفه‌ای و به‌روزرسانی تجهیزات که نیاز مبرم این حوزه است مورد توجه قرار نگرفته است (رشد بسیار کم اعتبارات تملک دارایی سرمایه‌ای دستگاه‌های ذیربط).
- برخی برنامه‌ها ذیل فصل آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی مربوط به فصل آموزش عمومی است. (۵,۰۲۱,۸۹۲ میلیون ریال که باید به فصل آموزش عمومی منتقل شود).
- نامشخص بودن نقش برنامه‌های توسعه (پنجم یا ششم) در این لایحه در حوزه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی.
- مشخص نبودن نقش سیاست‌های کلی نظام در تدوین لایحه بودجه در حوزه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی.

پیشنهادها

- انتقال کدهای ۱۸۰۲۰۱۴، ۱۸۰۲۰۱۰، ۱۸۰۲۰۱۳، ۱۸۰۲۰۱۲، ۱۸۰۲۰۱۶ از فصل آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی به فصل آموزش عمومی، به دلیل آنکه این برنامه‌ها مربوط به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای نیستند.
- سرانه‌ای کردن بودجه دانشگاه فنی و حرفه‌ای.
- توجه به سیاست‌های کلی اشتغال، جمعیت، علم و فناوری، اقتصاد مقاومتی سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه در بررسی لایحه در مجلس محترم.



● توجه به اجرای سیاست‌های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش از جمله کسب یک مهارت توسط دانش‌آموزان متوسطه نظری و توانایی کسب روزی حلال توسط کلیه دانش‌آموزان در هر مقطعی که از نظام آموزشی خارج شوند.

منابع و مأخذ

۱. قانون اساسی.
۲. قانون برنامه اول توسعه.
۳. قانون برنامه دوم توسعه.
۴. قانون برنامه سوم توسعه.
۵. قانون برنامه چهارم توسعه.
۶. قانون برنامه پنجم توسعه.
۷. سیاست‌های کلی برنامه پنجم.
۸. سیاست‌های کلی اشتغال.
۹. سیاست‌های کلی تولید، حمایت از کار و سرمایه ایرانی.
۱۰. قانون بودجه سال ۱۳۹۴.
۱۱. سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه.
۱۲. سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی.
۱۳. سیاست‌های کلی جمعیت.
۱۴. سیاست‌های کلی علم و فناوری.
۱۵. گزارش بررسی وضعیت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای بر پایه اهداف، قوانین توسعه و سیاست‌های کلی نظام، شماره مسلسل ۱۴۵۸۳.



مرکز پژوهش‌ها
مجلس شورای اسلامی

شماره مسلسل: ۱۴۶۸۰

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ کل کشور ۲۲. بخش آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

نام دفتر: مطالعات اجتماعی (گروه فنی و حرفه‌ای)

تهیه و تدوین: محبوبه محمدعلی

ناظران علمی: علی‌اخوان بهبهانی، ایروان مسعودی‌اصل

متقاضیان: کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری، کمیسیون تلفیق

ویراستار تخصصی: _____

ویراستار ادبی: _____

واژه‌های کلیدی: _____



تاریخ انتشار: ۱۳۹۴/۱۱/۱۲