

بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ کل کشور

۱۵. بخش آموزش و پرورش

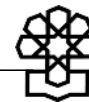
معاونت پژوهش‌های اجتماعی - فرهنگی
دفتر: مطالعات اجتماعی

کد موضوعی: ۲۱۰
شماره مسلسل: ۱۴۰۵۹
آذرماه ۱۳۹۳

به نام خدا

فهرست مطالب

چکیده	۲
مقدمه	۳
۱. تکالیف و مأموریت‌های قانونی آموزش و پرورش در اسناد بالادستی	۴
۲. مقایسه متن تبصره‌های ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ با قانون بودجه سال ۱۳۹۳ در حوزه آموزش و پرورش	۹
۳. مقایسه اعتبارات آموزش و پرورش با بودجه عمومی دولت و فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴	۲۸
۴. بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ در بخش آموزش و پرورش	۳۲
۵. بررسی اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش	۳۹
۶. بررسی اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استانی آموزش و پرورش	۴۲
۷. بررسی اعتبارات متفرقه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ و مقایسه آن با قانون بودجه سال ۱۳۹۳	۴۳
جمع‌بندی	۴۷
منابع و مأخذ	۴۸



بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ کل کشور
۱۵. بخش آموزش و پرورش

راهبردهای پیشنهادی برای بررسی لایحه بودجه ۱۳۹۴ در مجلس شورای اسلامی

در راستای ارتقای کارآیی و اثربخشی بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ نسبت به سالهای گذشته پیشنهاد می‌شود که نمایندگان و کمیسیون‌های محترم به موارد زیر تمرکز نمایند:

- **مبنای قانونی:** بررسی شود مبنای قانونی برآورد منابع و مصارف در بودجه در هریک از امور بخشی و فرابخشی چیست؟

- **تغییر هزینه‌ها:** آیا مجموعه اعتباراتی که در هریک از بخش‌های تخصصی (مانند مسکن، حمل و نقل، آموزش، بهداشت و...) پیش‌بینی شده است برای انجام وظایف آن حوزه (نه دستگاه) کافی است؟ دلیل تغییرات اعتبارات نسبت به سال قبل در هریک از بخش‌ها چیست؟

- **عدم قانونگذاری جدید:** در بررسی احکام بودجه، احکامی که در صدد قانونگذاری جدید یا اصلاح قوانین دائمی در لایحه هستند حذف شوند و همچنین مجلس از ارائه پیشنهادهای جدید از این دست اجتناب کند تا مانع از درهم‌ریختگی نظام قانونی و حقوقی کشور شود.

- **عدم ورود به اصلاح ردیف‌های بودجه‌ای:** مجلس از ورود به اصلاح ردیف‌های بودجه‌ای به خصوص ردیف‌های ذیل قوه مجریه اجتناب کند که این امر ناقض صلاحیت نظارتی مجلس و نقض تفکیک قواست.

- **اعمال اصلاحات بودجه‌ای توسط دولت:** در نهایت اینکه، مجلس بجای اینکه خودش برای اصلاح لایحه بودجه دست به کار شود، با بررسی راهبردهای بودجه در هریک از امور بخشی و فرابخشی، ظرفیت سیاسی و حقوقی لازم را برای اصلاح بودجه توسط دولت فراهم نماید.^۱

۱. برای اطلاعات بیشتر در این مورد به گزارش‌های «قواعد ناظر بر ارائه پیشنهادهای بودجه‌ای» به شماره مسلسل ۱۴۰۴۵ و «مجلس و بودجه: راهبردها و رویکردها» شماره مسلسل ۲۳۰۱۲۸۷۲ مراجعه شود.

چکیده

با بررسی به عمل آمده در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ در حوزه آموزش و پرورش، می‌توان گفت: با توجه به مفاد تبصره «۲۰» این لایحه «در خصوص» رویکرد جدید بودجه‌ریزی عملیاتی (مبتنی بر عملکرد) و محاسبه هزینه تمام شده فعالیت‌ها و اقدامات و تخصیص اعتبارات بر این اساس و نیز حسابداری تعهدی، تا حدودی موارد جدیدی مطرح شده‌اند و درخصوص ردیف‌ها که یک شاخص اساسی در بودجه دستگاه‌هاست برای آموزش و پرورش تعداد ردیف‌های اعتباری با ۷ عنوان، تغییری در مقایسه با قانون بودجه سال ۱۳۹۳ نداشته‌اند.

از طرفی کل اعتبارات عمومی آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۴ به میزان ۲۴۷,۳۹۱,۰۸۰ میلیون ریال است که ۹/۲۵ درصد از کل اعتبارات عمومی دولت در لایحه سال ۱۳۹۴ را شامل می‌شود. سهم آموزش و پرورش از فصل آموزش در سال ۱۳۹۴ نیز به میزان ۶۶/۶۰ درصد است. همچنین کل اعتبارات آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۴ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۳، به میزان ۲۱/۲ درصد افزایش داشته است. تغییرات هزینه عمومی آموزش و پرورش از مقایسه لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ با قانون بودجه ۱۳۹۳ نیز ۲۰/۷۶ درصد افزایش را نشان می‌دهد و به مبلغ ۱۹۶,۹۹۶,۱۷۴ میلیون ریال رسیده است که این میزان رشد تحت تأثیر افزایش حقوق مستمر معلمان بوده است. هرچند افزایش ۲۴/۰۶ درصدی حقوق مستمر معلمان در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ به عنوان نکته مثبت این لایحه تا حدودی، احتمال دغدغه‌های مربوط به حقوق و دستمزد این قشر زحمتکش و فداکار را کاهش می‌دهد، ولی کاهش ۱/۵ درصدی بخش سایر از هزینه عمومی در این سال، انجام بسیاری از فعالیت‌های کیفی و اداری آموزش و پرورش را با موانع جدی مواجه خواهد کرد. باید در نظر داشت ۸۹/۴۶ درصد هزینه عمومی مربوط به حقوق و مزایای مستمر و ۸۶ درصد کل بودجه آموزش و پرورش هم مربوط به حقوق و مزایاست. ضمن آنکه اولین بار در لایحه بودجه ۱۳۹۴، عملکرد هزینه عمومی آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۲ به مبلغ ۱۷۶,۲۰۲,۲۰۰ میلیون ریال اعلام شده که مبنایی برای قانون بودجه سال ۱۳۹۳ و برآورد بودجه سال ۱۳۹۴ بوده است.

درخصوص تغییرات هزینه اختصاصی می‌توان گفت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۳ شاهد افزایشی به میزان ۱۰۸ درصد هستیم و مجموع این اعتبار به رقم ۱,۴۸۶,۲۰۰ میلیون ریال رسیده است.

همچنین سهم اعتبارات تملک دارایی سرمایه‌ای آموزش و پرورش ۸,۰۰۱,۳۳۰ میلیون ریال است که ۱/۳۷ درصد کل اعتبارات تملک دارایی سرمایه‌ای و مالی دولت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ است. اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۴ نسبت به قانون بودجه سال



۱۳۹۳ نیز به میزان ۲۵ درصد افزایش داشته است. این درحالی است که تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دولت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۳ به میزان ۵/۶ درصد کاهش یافته است، اما آموزش و پرورش به میزان ۲۵ درصد افزایش بیشتری را تجربه خواهد کرد. همچنین حذف اجرای سند تحول بنیادین از زیرمجموعه ردیف‌ها و جایگزینی آن با عنوان توسعه عدالت آموزشی و نیز حذف کمک به تأمین بخشی از بهای تمام شده کتاب‌های درسی از زیرمجموعه سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی از جمله تغییرات لایحه بوده است. کاهش ۱۷/۶۱ درصدی ردیف‌های متفرقه، کاهش ۱/۸۴ درصدی اعتبارات ۵ برنامه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استان‌ها از تغییراتی است که در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ مشاهده می‌شود. همچنین ۷ برنامه از قانون بودجه سال ۱۳۹۳ در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ حذف شده و از طرفی تعداد ۵ برنامه در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ پیش‌بینی شده که در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ نبوده‌اند.

مقدمه

با توجه به انواع برنامه می‌توان گفت بودجه برنامه یک‌ساله‌ای است که دربرگیرنده همه درآمدها و هزینه‌های دولت برای تحقق اهداف مورد نظر است و از آنجا که آرمان‌ها و اهداف و نیازها نامحدود و منابع و امکانات محدود است، لذا با برنامه‌ریزی و تشخیص اولویت‌ها در بودجه سالیانه می‌توان تا حد زیادی این فاصله را کاهش داد. همچنین با توجه به نقش مهمی که آموزش و پرورش در انتقال میراث فرهنگی، یکپارچگی و انسجام جامعه، رشد و شکوفایی استعدادها و تأمین و تربیت نیروی انسانی کشور ایفا می‌کند و تکالیف و مأموریت‌هایی که در اسناد فرادستی از جمله سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور ابلاغی مقام معظم رهبری، سند چشم‌انداز، نقشه جامع علمی کشور، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه پنجم توسعه کشور برای نظام آموزش و پرورش پیش‌بینی شده است، ایجاب می‌کند با سرمایه‌گذاری مناسب در آموزش و پرورش و تأمین اعتبارات ضروری و مورد نیاز با این انتظارات و مأموریت‌ها در رسیدن به جامعه مطلوب و مورد نظر موفق شویم. البته وزارت آموزش و پرورش هم باید با تشخیص درست اولویت‌ها و ساماندهی و توزیع عادلانه منابع و امکانات از هزینه‌های غیرضروری پرهیز کند.

وزارت آموزش و پرورش^۱ با کمک ۱,۰۰۰,۸۵۸ نفر کارکنان خود (شامل ۹۷۹,۲۲۸ نفر کارمند رسمی و پیمانی، ۲۱,۶۳۰ نفر قراردادی، حق‌التدریس و وظیفه) مسئولیت تربیت تعداد ۱۲,۸۰۱,۸۳۶ دانش‌آموز (در سن تحصیل و بزرگسال) را در ۱۱۰,۷۰۵ مدرسه دارای کد شناسایی و ۵۸۳,۳۲۳ کلاس درس دایر برعهده دارد. از تعداد کل دانش‌آموزان هم بدون بزرگسالان، ۹۱/۳ درصد در مدارس

۱. سالنامه آماری وزارت آموزش و پرورش سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳.

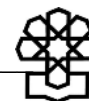
دولتی و ۸/۷ درصد در مدارس غیردولتی مشغول به تحصیل هستند. این گزارش به بررسی اجمالی بخش آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ پرداخته و آن را با شاخص‌ها و ارقام مشابه قانون بودجه سال ۱۳۹۳ مقایسه کرده و با تعیین خلأهای احتمالی در بودجه و با توجه به نقش نهاد آموزش و پرورش در رشد و توسعه همه‌جانبه کشور، پیشنهادهای اجرایی را برای متناسب‌سازی بودجه این دستگاه با امکانات و مقدرات کشور و اهداف و احکام اسناد فرادستی ارائه می‌کند.

۱. تکالیف و مأموریت‌های قانونی آموزش و پرورش در اسناد بالادستی

با بررسی اسناد بالادستی به تکالیف و مأموریت‌هایی برمی‌خوریم که تحقق اغلب آنها مستلزم تأمین منابع مالی است.

الف) سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری به‌ویژه بندهای زیر:

- بند «۲»: ارتقای جایگاه آموزش و پرورش به‌مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به‌عنوان امر حاکمیتی با توسعه همکاری دستگاه‌ها.
- بند «۳»: بهسازی و اعتلای منابع آموزش و پرورش به‌عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور و بهبود مدیریت منابع انسانی.
- بند «۳-۳»: اعلاای منزلت اجتماعی معلمان و افزایش انگیزه آنان برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان.
- بند «۳-۵»: استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان مبتنی بر شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی برای ارتقا.
- بند «۵-۵»: توسعه تربیت‌بدنی و ورزش در مدارس.
- بند «۳-۷»: استقرار نظام پرداخت‌ها براساس تخصص، شایستگی‌ها و عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان.
- بند «۲-۶»: رعایت اولویت در بودجه مورد نیاز آموزش و پرورش در لوایح بودجه سنواتی به‌منظور تحقق اهداف و مأموریت‌های مندرج در سیاست‌های کلی.
- بند «۷»: بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس در مسیر تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت اسلامی.



ب) نقشه جامع علمی کشور

در راستای تحقق سند چشم‌انداز توسعه کشور، در این نقشه عناوین، محورها و شاخص‌های کلان علم و فناوری مرتبط با آموزش و پرورش به شرح ذیل است:

۱. درصد پوشش تحصیلی در دوره آموزش عمومی (ابتدایی و راهنمایی) نزدیک به ۱۰۰ درصد،
۲. درصد پوشش تحصیلی در دوره آموزش متوسطه ۹۵ درصد،
۳. سهم هزینه‌های آموزش ۷ درصد از تولید ناخالص داخلی،
۴. سهم هزینه‌های تحقیقات ۴ درصد از تولید ناخالص داخلی،
۵. به‌کارگیری فنون علمی و خلاقانه در روش‌های تعلیم و تربیت و تدوین متون به‌خصوص در آموزش و پرورش به‌منظور ترویج تفکر خلاق علمی از پایین‌ترین سنین،
۶. تقویت انگیزه‌های معنوی و تشویق اعتباری و مادی برای جلب نخبگان جامعه به سمت حرفه‌های معلمی، استادی، پژوهشی و فناوری،
۷. حل مشکلات اجتماعی و معیشتی معلمان و پژوهشگران به‌منظور فراهم آوردن بستر لازم برای فعالیت‌های علمی دوره عمومی از بودجه دولت و عملیاتی کردن آن،
۸. افزایش سهم آموزش،
۹. ارتقای جایگاه مهدکودک‌ها و آموزش و پرورش پیش‌دبستانی در نظام تعلیم و تربیت به‌منظور رشد خلاقیت‌ها و مهارت‌های لازم و روحیه جستجوگری.

ج) قانون برنامه پنجم توسعه از جمله

ماده (۱۹)

مبنی بر تحول در برنامه‌های آموزشی و پرورشی و درسی برای کسب شایستگی‌های مورد نیاز فرد ایرانی توسط دانش‌آموختگان دوره آموزش عمومی مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و نیازسنجی و به‌کارگیری فناوری، هدایت تحصیلی دانش‌آموزان، اصلاح نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، بسترسازی مناسب برای کسب حداقل یک شایستگی و مهارت با توجه به نیاز بازار کار، استقرار نظام تضمین کیفیت جهت پایش، ارزشیابی، سنجش و ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای نیروی انسانی موجود و مورد نیاز آموزش و پرورش، ارائه برنامه جامع آموزش قرآن کریم، افزایش سهم اعتبارات غیرپرسنلی به پرسنلی، تقویت و گسترش نظام مشاوره دانش‌آموز و خانواده جهت تحقق سلامت روحی دانش‌آموزان، افزایش سرانه فضاهای ورزشی دانش‌آموزان، به‌کارگیری فناوری ارتباطات و اطلاعات در کلیه فرآیندها جهت تحقق عدالت آموزشی، تأمین هزینه‌ها و انجام سایر امور مربوط به مدارس شبانه‌روزی، تأمین نیازهای ویژه و توانبخشی گروه‌های مختلف آموزشی.

ماده (۲۱۷)

تهیه بسته‌های اجرایی (برنامه‌های اجرایی و عملیاتی) که مبنای تنظیم و تصویب بودجه سنواتی است. در این راستا بسته اجرایی وزارت آموزش و پرورش در جلسه مورخ ۱۳۹۱/۷/۲۳ هیئت وزیران مورد تصویب قرار گرفت. این بسته شامل ۵ بسته فرعی زیر می‌شود:

- ایجاد فرصت‌های عادلانه برای دسترسی به آموزش و پرورش،
- ارتقای کیفیت آموزشی،
- توسعه امور پرورشی، تربیت بدنی و سلامت دانش‌آموزان،
- توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش،
- تأمین، تربیت، بهسازی و اعتلای منابع انسانی.

د) سند تحول بنیادین آموزش و پرورش**راهکار ۱/۱**

طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی براساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر:

د) بهره‌گیری از تجهیزات و فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف.

راهکار ۴/۵

اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه درسی دوره متوسطه در تمام رشته‌ها و برای تمام دانش‌آموزان.

راهکار ۵/۱

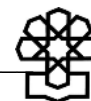
تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند در حد امکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی.

راهکار ۵/۲

برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخورداری از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور.

راهکار ۵/۳

توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ‌نشین و همچنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت.



راهکار ۶/۲

تقویت و توسعه تعاملات نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با جامعه و سایر دستگاه‌ها و نهادها از طریق گسترش ساختار تلفیقی و مسئله‌محور در ضمن طراحی و اجرای برنامه‌های درسی.

راهکار ۶/۳

ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هریک از شهرستان‌ها تا پایان برنامه ششم توسعه کشور، به‌منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون‌تر دانش‌آموزان و عینی‌تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی.

راهکار ۶/۶

ایجاد شبکه‌ای از محیط‌های یادگیری مانند پژوهش‌سراها، اردوگاه‌ها، خانه‌های فرهنگ، کتابخانه‌های عمومی، نمایشگاه‌ها و موزه‌های تخصصی علوم و فناوری، مراکز کارآفرینی، ورزشگاه‌ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط‌ها، با رعایت اصل غنی‌سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه‌ها.

راهکار ۸/۸

مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری‌های فراگیر، زلزله، رفع بیسوادی، حاکمیت قوانین و مقررات، حفظ و پاکیزگی محیط زیست، خدمت به محرومین، حرکت‌های خیرخواهانه مردمی و انقلابی از طریق برگزاری دوره‌ها، اردوهای آموزشی و توجیهی برای آماده‌سازی مربیان و دانش‌آموزان.

راهکار ۱۱/۱

استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه‌اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت‌محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه‌های ذیربط.

راهکار ۱۱/۳

ایجاد سازوکارهای لازم برای جذب و نگهداشت استعدادهای برتر و برخوردار از صلاحیت‌های دینی، اخلاقی، انقلابی و شخصیتی به رشته‌های تربیت معلم با تأکید بر تقویت انگیزه‌های معنوی و مادی معلمان از قبیل برقراری حقوق و دستمزد در دوران تحصیل، ارتقای سطح آموزشی و تجهیزاتی مراکز ذیربط، ایجاد نظام بازآموزی مستمر علمی و تسهیل در ادامه تحصیل با توجه به رتبه‌بندی معلمان.

راهکار ۱۲/۱

بهینه‌سازی نظام پرداخت‌ها، مبتنی بر شایستگی‌ها و براساس رویکرد رقابتی.

راهکار ۱۲/۲

فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد در دوره ابتدایی و تقویت نگاه تخصصی و زیربنایی به این دوره تحصیلی.

راهکار ۱۲/۳

ایجاد سازوکارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان.

راهکار ۱۴/۱

طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضائات برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تأکید بر استفاده از فناوری‌های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی - ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی.

راهکار ۱۴/۲

متناسب‌سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی دانش‌آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادینه‌سازی فرهنگ ایمانی، عفاف و پوشش و رعایت احکام محرومیت در محیط.

راهکار ۱۴/۳

اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به‌عنوان محیط تعلیم و تربیت.

راهکار ۱۷/۱

توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت) در مدارس با اولویت پر کردن شکاف دیجیتالی بین مناطق آموزشی و ایجاد سازوکار مناسب برای بهره‌برداری بهینه و هوشمندانه توسط مربیان و دانش‌آموزان در چارچوب نظام معیار اسلامی.

راهکار ۱۷/۲

تولید و به‌کارگیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش‌آموزان و مدارس با مشارکت بخش دولتی و غیردولتی و الکترونیکی کردن محتوای کتاب‌های درسی براساس برنامه درسی ملی (با تأکید بر استفاده از ظرفیت چندرسانه‌ای) تا پایان برنامه پنجم توسعه کشور.

راهکار ۱۸/۲

تأمین تسهیلات و امکانات و ایجاد سازوکارهای کارآ و اثربخش در آموزش‌های ضمن خدمت معلمان و تقویت انگیزه و مهارت حرفه‌ای برای یادگیری مداوم.



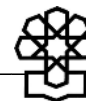
۲. مقایسه متن تبصره‌های ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ با قانون بودجه سال ۱۳۹۳
در حوزه آموزش و پرورش

با مقایسه این متون مشاهده می‌شود که اغلب تبصره‌های قانون بودجه سال ۱۳۹۳ از نظر محتوایی در سال ۱۳۹۴ نیز با اندک اصلاحاتی ذکر شده‌اند. همچنین تعدادی بند جدید در سال ۱۳۹۴ دیده شده است که در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ وجود نداشته‌اند. جدول ۱ به شرح ذیل این مقایسه را نشان می‌دهد:

جدول ۱. مقایسه متن تبصره‌های ماده واحده لایحه سال ۱۳۹۴ با قانون بودجه سال ۱۳۹۳ در حوزه آموزش و پرورش

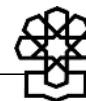
ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
۱	تبصره «۲» بند «ط» شرکت ملی گاز ایران و شرکت‌های گاز استانی موظفند علاوه بر دریافت نرخ گاز، به‌ازای مصرف هر مترمکعب گاز طبیعی یکصدوسی (۱۳۰) ریال از مشترکین دریافت و پس از واریز به خزانه‌داری کل کشور، تا سقف شانزده هزار میلیارد (۱۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال برای احداث تأسیسات و خطوط لوله گازرسانی به شهرها و روستاهای با اولویت مناطق سردسیر، نفت‌خیز، گازخیز و استان‌هایی که برخورداری آنها از گاز کمتر از متوسط کشور است، هزینه نمایند. منابع مذکور به‌عنوان درآمد شرکت‌های ذیربط محسوب نمی‌گردد و مشمول مالیات نمی‌باشد. مبلغ سه هزار میلیارد (۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال از وجوه مذکور برای تأمین و استانداردسازی سامانه گرمایشی مدارس با اولویت مدارس روستاهای، یک‌هزار و دو بیست میلیارد (۱,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال برای طرح سرانه مدارس.	تبصره «۲» بند «ح» جزء «۱-۱» و «۱-۲» وزارت نفت از طریق شرکت دولتی تابعه ذیربط موظف است علاوه بر دریافت نرخ گاز، به‌ازای مصرف هر مترمکعب گاز طبیعی یکصدوسی (۱۳۰) ریال به‌عنوان عوارض از مشترکین دریافت و پس از واریز به خزانه‌داری کل کشور عین وجوه دریافتی را تا سقف بیست و یک هزار و پانصد میلیارد (۲۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال صرفاً برای احداث تأسیسات و خطوط لوله گازرسانی به شهرها و روستاهای با اولویت مناطق سردسیر، نفت‌خیز، گازخیز و استان‌هایی که برخورداری آنها از گاز کمتر از متوسط کشور است، هزینه نماید. منابع مذکور به‌عنوان	ندارد.	نیاز به قانونگذاری جدید و یا اصلاح قوانین ندارد.	در جزء «۱-۱» مناطق محروم مرزی و عشایری قبل از روستاها اضافه شود همچنین ترتیبی اتخاذ شود تا قبل از فصل سرما اعتبارات مربوطه تخصیص یابد.	از مجموع ۳/۰۰۰/۰۰۰ میلیون ریال اعتبار سال ۱۳۹۳ تاکنون ۱/۱۱۹/۴۹۱ میلیون ریال (یعنی ۳۷/۳۲ درصد) تخصیص یافته است. ^۱ همچنین باید مدارس چادری عشایری و مناطق مرزی سردسیر در اولویت قرارگیرد از آن جهت که آسیب‌پذیری آنان بیشتر است.

۱. براساس اعلام وزارت آموزش و پرورش در جلسه برگزار شده در مرکز پژوهش‌ها مورخ ۱۳۹۳/۹.



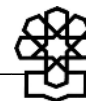
ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر لایحه در مورد متن	دلایل توجیه کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
		درآمد شرکتهای ذیربط محسوب نمی‌گردد و مشمول مالیات نمی‌باشد. ۱-۱. سه هزار میلیارد ریال (۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) برای تأمین و استانداردسازی سامانه گرمایشی مدارس با اولویت مدارس روستاها از طریق خزانه‌داری کل کشور به سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور. ۲-۱. یک‌هزار و دویست میلیارد ریال (۱,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) برای طرح سرانه مدارس.				
۲	تبصره «۳» بند «ل» به دولت اجازه داده می‌شود، واحدهای خدماتی، رفاهی، مجتمع‌های فرهنگی، هنری و ورزشی را از طریق برگزاری مزایده به اشخاص صاحب صلاحیت بخش‌های خصوصی، تعاونی، شهرداری‌ها و دهیاری‌ها با اولویت بخش تعاونی در شرایط برابر و در اماکن ورزشی در شرایط مساوی با اولویت هیئت‌های ورزشی استانی و شهرستانی به‌صورت اجاره واگذار نماید. نظارت بر کاربری و استانداردهای	تبصره «۳» بند «م» به دولت اجازه داده می‌شود، واحدهای خدماتی، رفاهی، مجتمع‌های فرهنگی، هنری و ورزشی را از طریق برگزاری مزایده به اشخاص صاحب صلاحیت بخش‌های خصوصی، تعاونی، شهرداری‌ها و دهیاری‌ها با اولویت بخش تعاونی در شرایط برابر و در	ندارد.	ندارد.	مناسب است.	فرصت بیشتر برای سیاستگذاری و برنامه‌ریزی بخش دولتی با حفظ نظارت بر استانداردهای بهره‌برداری و خدمات‌رسانی مؤسسات مذکور و کاهش تصدیگری دولتی و تخصیص‌گرایی در امور اجرایی.

دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	ردیف
				<p>اماکن ورزشی در شرایط مساوی با اولویت هیئت‌های ورزشی استانی و شهرستانی به صورت اجاره واگذار نماید. نظارت بر کاربری و استانداردهای بهره‌برداری و خدمات‌رسانی این مؤسسات و همچنین رعایت حقوق مصرف‌کننده به‌عنوان بخشی از قرارداد فی‌مابین برعهده دستگاه اجرایی مربوط است. معادل وجوه حاصل از این بند پس از واریز به حساب درآمدهای عمومی دولت موضوع ردیف درآمدی ۲۱۰۲۱۳ جدول شماره ۵ این قانون نزد خزانه‌داری کل کشور حسب مورد با تصویب دولت از محل اعتبارات ردیف‌های متفرقه مربوطه ذیل ردیف ۵۳۰۰۰۰ جدول شماره ۹ این قانون به دستگاه ذیربط ملی یا استانی اختصاص می‌یابد و براساس سازوکار بند «ص» ماده (۲۲۴) قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران برای طرح‌ها و پروژه‌های مشارکت با بخش خصوصی، هزینه می‌شود.</p> <p>آیین‌نامه اجرایی این بند شامل نحوه واگذاری، تعیین و واریز وجوه اجرا به‌ها به درآمدهای عمومی دولت، نحوه تعیین صلاحیت شرکت‌ها و ارائه خدمات به مصرف‌کنندگان با پیشنهاد وزارت امور اقتصادی و دارایی و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور به تصویب هیئت‌وزیران می‌رسد.</p> <p>درآمد اماکن ورزشی اجاره داده شده صرفاً برای ورزش همان شهرستان هزینه می‌شود و انتقال و هزینه آن به شهرستان دیگر ممنوع است.</p>	<p>بهره‌برداری و خدمات‌رسانی این مؤسسات و همچنین رعایت حقوق مصرف‌کننده به‌عنوان بخشی از قرارداد فی‌مابین برعهده دستگاه اجرایی مربوط است. معادل وجوه حاصل از این بند پس از واریز به حساب درآمدهای عمومی دولت موضوع ردیف درآمدی ۲۱۰۲۱۳ جدول شماره ۵ این قانون نزد خزانه‌داری کل کشور حسب مورد با تصویب دولت از محل اعتبارات ردیف‌های متفرقه مربوطه ذیل ردیف ۵۳۰۰۰۰ جدول شماره ۹ این قانون به دستگاه ذیربط ملی یا استانی اختصاص می‌یابد و براساس سازوکار بند «ص» ماده (۲۲۴) قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران برای طرح‌ها و پروژه‌های مشارکت با بخش خصوصی، هزینه می‌شود.</p> <p>آیین‌نامه اجرایی این بند شامل نحوه واگذاری، تعیین و واریز وجوه اجرا به‌ها به درآمدهای عمومی دولت، نحوه تعیین صلاحیت شرکت‌ها و ارائه خدمات به مصرف‌کنندگان با پیشنهاد وزارت امور اقتصادی و دارایی و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور به تصویب هیئت‌وزیران می‌رسد.</p> <p>درآمد اماکن ورزشی اجاره داده شده صرفاً برای ورزش همان شهرستان هزینه می‌شود و انتقال و هزینه آن به شهرستان دیگر ممنوع است.</p>	



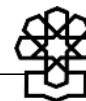
ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر لایحه در مورد متن	دلایل توجیه کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
		<p>توسعه جمهوری اسلامی ایران برای طرح‌ها و پروژه‌های مشارکت با بخش خصوصی، هزینه می‌شود. آیین‌نامه اجرایی این بند شامل نحوه واگذاری، تعیین و واریز وجوه اجاره بها به درآمدهای عمومی دولت، نحوه تعیین صلاحیت شرکت‌ها و ارائه خدمات به مصرف‌کنندگان با پیشنهاد وزارت امور اقتصادی و دارایی و معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.</p> <p>درآمد اماکن ورزشی اجاره داده شده صرفاً برای ورزش همان شهرستان هزینه می‌شود و انتقال و هزینه آن به شهرستان دیگر ممنوع است.</p>				
۳	تبصره «۳» بند «م» به وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی ملی و استانی اجازه داده می‌شود در صورت عدم نیاز یا نیاز به تغییر محل یا ضرورت تبدیل به احسن شدن، درخواست تغییر کاربری اموال غیرمنقول خود را با هماهنگی	تبصره «۳» بند «ن» به وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی ملی و استانی اجازه داده می‌شود در صورت عدم نیاز یا نیاز به تغییر محل یا ضرورت تبدیل به احسن	ندارد.	ندارد.	مناسب است.	امکان بهره‌وری بیشتر از فضاها و امکانات موجود و حصول ترکیب کارآی اموال غیرمنقول سازمان‌ها و مؤسسات دولتی.

دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	ردیف
				<p>شدن، درخواست تغییر کاربری اموال غیرمنقول خود را با هماهنگی وزارت امور اقتصادی و دارایی و واحدهای تابعه استانی حسب مورد به دبیرخانه کمیسیون موضوع ماده (۵) قانون تأسیس شورای عالی شهرسازی و معماری ایران مصوب ۱۳۵۱/۱۲/۲۲ و اصلاحات بعدی ارسال نمایند. کمیسیون موظف است حداکثر یک ماه پس از تاریخ تحویل درخواست، با بررسی موقعیت محل و املاک همجوار و رعایت ضوابط قانونی نسبت به صدور مجوز تغییر کاربری پس از دستور پرداخت عوارض قانونی توسط دستگاه اقدام و مصوبه کمیسیون را به دستگاه متقاضی ابلاغ نماید. سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان‌ها موظفند بر حسن اجرای این حکم نظارت و هر سه ماه یک بار عملکرد آن را به وزارت کشور، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان هریک از استان‌ها گزارش نمایند. این دستگاه‌ها موظفند پس از فروش املاک مذکور از طریق مزایده عمومی وجوه حاصله را به درآمد عمومی نزد خزانه‌داری کل کشور موضوع ردیف ۲۱۰۲۰۰ جدول شماره ۵ این قانون واریز نمایند. خزانه‌داری کل کشور مکلف است حداکثر یک هفته پس از مبادله موافقتنامه با سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور صد درصد (۱۰۰٪) وجوه واریز شده را در اختیار دستگاه ذیربط قرار</p>	<p>وزارت امور اقتصادی و دارایی و واحدهای تابعه استانی حسب مورد به دبیرخانه کمیسیون موضوع ماده (۵) قانون تأسیس شورای عالی شهرسازی و معماری ایران مصوب ۱۳۵۱/۱۲/۲۲ و اصلاحات بعدی آن، در هریک از استان‌های ذیربط ارسال نمایند. کمیسیون موظف است حداکثر یک ماه پس از تاریخ تحویل درخواست، با بررسی موقعیت محل و املاک همجوار و رعایت ضوابط قانونی نسبت به صدور مجوز تغییر کاربری پس از دستور پرداخت عوارض قانونی توسط دستگاه اقدام و مصوبه کمیسیون را به دستگاه متقاضی ابلاغ نماید. سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان‌ها موظفند بر حسن اجرای این حکم نظارت و هر سه ماه یک بار عملکرد آن را به وزارت کشور، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان هریک از استان‌ها گزارش نمایند. این دستگاه‌ها موظفند پس از فروش املاک مذکور از طریق مزایده عمومی وجوه حاصله را به درآمد عمومی نزد خزانه‌داری کل کشور موضوع ردیف ۲۱۰۲۰۰ جدول شماره ۵ این قانون واریز نمایند. خزانه‌داری کل کشور مکلف است حداکثر یک هفته پس از مبادله موافقتنامه با سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور صد درصد (۱۰۰٪) وجوه واریز شده را در اختیار دستگاه ذیربط قرار</p>	



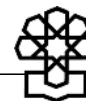
ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
	<p>دهد تا صرف جایگزینی ملک فروخته شده با رعایت ماده (۲۱۵) قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران یا تکمیل پروژه‌های نیمه تمام مصوب یا سایر موارد ضروری در همان شهرستان با تأیید سازمان و در سقف درآمد حاصله نماید. حداقل هشتاد درصد (۸۰٪) از وجوه دریافتی صرف تملک دارایی‌های سرمایه‌ای می‌شود.</p> <p>ادارات آموزش و پرورش مجازند اماکن آموزشی مازاد خود در روستاها را با درخواست فرمانداران طی صورت جلسه‌ای برای کاربری ورزشی و فرهنگی در اختیار ادارات ورزش و جوانان قرار دهند.</p>	<p>و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور و شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان هریک از استان‌ها گزارش نمایند. این دستگاه‌ها موظفند پس از فروش املاک مذکور از طریق مزایده عمومی وجوه حاصله را به درآمد عمومی نزد خزانه‌داری کل کشور موضوع ردیف ۲۱۰۴۰۰ جدول شماره ۵ این قانون واریز نمایند. خزانه‌داری کل کشور مکلف است حداکثر یک هفته پس از مبادله موافقتنامه با معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور صد درصد (۱۰۰٪) وجوه واریز شده را در اختیار دستگاه ذیربط قرار دهد تا صرف جایگزینی ملک فروخته شده با رعایت ماده (۲۱۵) قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران یا تکمیل پروژه‌های نیمه تمام مصوب یا سایر موارد ضروری در همان شهرستان با تأیید معاونت و در سقف درآمد</p>				

ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
		حاصله نماید. حداقل هشتاد درصد (۸۰٪) از وجوه دریافتی صرف تملک دارایی‌های سرمایه‌ای می‌شود. ادارات آموزش و پرورش مجازند اماکن آموزشی مازاد خود در روستاها را با درخواست فرمانداران طی صورت‌جلسه‌ای برای کاربری ورزشی و فرهنگی در اختیار ادارات ورزش و جوانان قرار دهند.				
۴	تبصره «۳» بند «ن» به دستگاه‌های اجرایی و کلیه دارندگان ردیف در این قانون و پیوست‌های آن اجازه داده می‌شود طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای خود در حوزه‌های فرهنگی، آموزشی، درمانی، ورزشی و خدماتی و سایر موارد مشابه را که کمتر از پنجاه درصد (۵۰٪) پیشرفت داشته‌اند به بخش‌های خصوصی یا تعاونی به‌صورت فروش یا اجاره بلندمدت حداقل ده ساله از طریق مزایده عمومی واگذار نمایند تا با حفظ کاربری موجود نسبت به تکمیل و بهره‌برداری از آنها اقدام کنند. در شرایط مساوی و حداکثر تا ده واحد درصد تخفیف، اولویت با تشکل‌های تعاونی کارکنان یا کارگران یا بازنشستگان همان دستگاه است.	تبصره «۳» بند «س» به دستگاه‌های اجرایی و کلیه دارندگان ردیف در این قانون و پیوست‌های آن اجازه داده می‌شود طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای خود در حوزه‌های فرهنگی، آموزشی، درمانی، ورزشی و خدماتی و سایر موارد مشابه را که کمتر از پنجاه درصد (۵۰٪) پیشرفت داشته‌اند به بخش‌های خصوصی یا تعاونی به‌صورت فروش یا اجاره بلندمدت حداقل ده ساله از طریق مزایده	ندارد.	ندارد.	مناسب است.	نظارت مستمر ضروری است. امکان کارآیی بیشتر منابع درآمدی دستگاه‌های اجرایی را فراهم می‌کند و منجر به توزیع عادلانه‌تر امکانات واحدهای خدمت‌رسانی دولتی می‌شود.



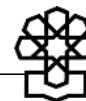
ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
	<p>منابع حاصل از واگذاری این طرحها و پروژهها پس از واریز به حساب درآمدهای عمومی دولت موضوع ردیف ۲۱۰۳۰۱ جدول شماره ۵ این قانون حسب مورد از محل اعتبارات ردیف تمرکز ۸۵-۵۳۰۰۰۰ جدول شماره ۹ این قانون به دستگاه ذیربط اختصاص می‌یابد تا به منظور کمک‌های فنی و اعتباری و یا تکمیل پروژه‌های در دست اجرا هزینه شود.</p> <p>به تمامی دستگاه‌های اجرایی اجازه داده می‌شود نسبت به واگذاری واحدهای خدمت‌رسانی خود به بخش غیردولتی صاحب صلاحیت به‌ویژه خیرین اقدام کرده و در مقابل آن به‌جای دریافت وجه، نسبت به دریافت خدمات از واحدهای مذکور اقدام کنند.</p> <p>اجرای این بند به موجب آیین‌نامه اجرایی مشتمل بر روش کشف و تعیین قیمت و اعطای تخفیفات و تسهیلات، تقسیط تعهدات متقاضیان، نحوه اطلاع‌رسانی واگذاری‌ها، انتخاب متقاضیان، مدت زمان به بهره‌برداری رساندن پروژه‌های واگذارشده، نظارت بر کاربری و استانداردهای بهره‌برداری و خدمات‌رسانی پروژه‌ها بعد از بهره‌برداری و همچنین رعایت حقوق مصرف‌کنندگان خواهد بود که بنا به پیشنهاد سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور به</p>	<p>عمومی واگذار نمایند تا با حفظ کاربری موجود نسبت به تکمیل و بهره‌برداری از آنها اقدام کنند. در شرایط مساوی و حداکثر تا ده واحد درصد تخفیف، اولویت با تشکل‌های تعاونی کارکنان یا کارگران یا بازنشستگان همان دستگاه است.</p> <p>منابع حاصل از واگذاری این طرحها و پروژهها پس از واریز به حساب درآمدهای عمومی دولت موضوع ردیف ۲۱۰۳۰۱ جدول شماره ۵ این قانون حسب مورد از محل اعتبارات ردیف متمرکز ۹۵-۵۳۰۰۰۰ جدول شماره ۹ این قانون به دستگاه ذیربط اختصاص می‌یابد تا به منظور کمک‌های فنی و اعتباری و یا تکمیل پروژه‌های در دست اجرا هزینه شود.</p> <p>به تمامی دستگاه‌های اجرایی اجازه داده می‌شود نسبت به واگذاری واحدهای خدمت‌رسانی خود به بخش غیردولتی صاحب</p>				

دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	ردیف
				<p>صلاحیت به ویژه خیرین اقدام کرده و در مقابل آن به جای دریافت وجه، نسبت به دریافت خدمات از واحدهای مذکور اقدام کنند.</p> <p>اجرای این بند به موجب آیین‌نامه اجرایی مشتمل بر روش کشف و تعیین قیمت و اعطای تخفیفات و تسهیلات، تقسیط تعهدات متقاضیان، نحوه اطلاع‌رسانی و واگذاری‌ها، انتخاب متقاضیان، مدت زمان به بهره‌برداری رساندن پروژه‌های واگذار شده، نظارت بر کاربری و استانداردهای بهره‌برداری و خدمات‌رسانی پروژه‌ها بعد از بهره‌برداری و همچنین رعایت حقوق مصرف‌کنندگان خواهد بود که بنا به پیشنهاد معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور به تصویب هیئت محترم وزیران می‌رسد.</p>	تصویب هیئت وزیران می‌رسد.	



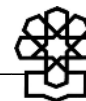
دلایل توجیه کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	ردیف
<p>درخصوص بند «۱» بایدگفت که با توجه به آزمایشی بودن آن در سال ۱۳۹۳ و اجرا در ۵/۰ درصد مدارس تاکنون گزارش مستندی ازسوی وزارت آموزش وپرورش منتشر نشده است و لذا افزایش ۴/۵ درصدی بسیار بالاست و حداکثر ۵ درصد به ۱ درصد برسد درخصوص بند «۲» هم باید گفت به دلیل گزارش های دریافتی مبنی بر سوءاستفاده عده ای از این امکان فراهم شده، به نظر می رسد متن قانونی سال ۱۳۹۳ که با شرط عدم ظرفیت کافی در مدارس دولتی ذکر شده است مناسب تر از پیشنهاد لایحه سال ۱۳۹۴ باشد.</p>	<p>بندهای «۱» و «۲» به اصلاح نیاز دارند، در بند «۱» ۵ درصد به ۱ درصد تغییر یابد و بند «۲» قانون ۱۳۹۳ مناسب تر از لایحه ۱۳۹۴ است.</p>	<p>ندارد.</p>	<p>ندارد.</p>	<p>تبصره «۱۳» بند «الف» جزء «۱»، «۲» و «۳» و بندهای «ب»، «ج»، «د» و «هـ» الف) در اجرای ماده (۱۹) قانون برنامه پنج ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران، به وزارت آموزش وپرورش اجازه داده می شود:</p> <p>۱. برای ارتقای مدیریت آموزشی و افزایش نقش مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی با سازوکار پیش بینی شده در ماده (۱۶) قانون مدیریت خدمات مالی را به مدیران مدارس تفویض و اعتبارات مورد نیاز را به صورت کمک به حساب بانکی مدارس واریز و به هزینه قطعی منظور نماید تا به فعالیت های آموزشی و پرورشی مصوب شورای عالی آموزش وپرورش اختصاص دهد. اجرای این جزء در سال ۱۳۹۴ صرفاً در حداکثر پنج درصد (۵/۰) مدارس کشور که ازسوی وزارت آموزش وپرورش معین می شود، به صورت آزمایشی مجاز است.</p> <p>۲. به وزارت آموزش وپرورش اجازه داده می شود، به منظور پوشش کامل تحصیلی دانش آموزان لازم التعلیم، نسبت به خرید خدمات آموزشی از مدارس غیردولتی از طریق پرداخت سرانه دانش آموزی اقدام نماید.</p> <p>۳. در سال ۱۳۹۴ ساختمان های متعلق به</p>	<p>تبصره «۱۳» بند «الف» جزء «۱»، «۲» و «۳» و بندهای «ب»، «ج»، «د» و «هـ» الف) در اجرای ماده (۱۹) قانون برنامه پنج ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران، به وزارت آموزش وپرورش اجازه داده می شود:</p> <p>۱. برای ارتقای مدیریت آموزشی و افزایش نقش مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی با سازوکار پیش بینی شده در ماده (۱۶) قانون مدیریت خدمات کشوری، اختیارات مالی را به مدیران مدارس تفویض و اعتبارات مورد نیاز را به صورت کمک به حساب بانکی مدارس واریز و به هزینه قطعی منظور نماید تا به فعالیت های آموزشی و پرورشی مصوب شورای عالی آموزش وپرورش اختصاص دهد. اجرای این جزء در سال ۱۳۹۴ صرفاً در حداکثر پنج درصد (۵/۰) مدارس کشور که ازسوی وزارت آموزش وپرورش معین می شود، به صورت آزمایشی مجاز است.</p> <p>۲. به وزارت آموزش وپرورش اجازه داده می شود، به منظور پوشش کامل تحصیلی دانش آموزان لازم التعلیم، نسبت به خرید خدمات آموزشی از مدارس غیردولتی از طریق پرداخت سرانه دانش آموزی اقدام نماید.</p> <p>۳. در سال ۱۳۹۴ ساختمان های متعلق به</p>	<p>۵</p>

دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	ردیف
				<p>صرفاً در حداکثر نیم درصد (۰/۵٪) مدارس کشور که از سوی وزارت آموزش و پرورش معین می‌شود به صورت آزمایشی مجاز است. وزارت آموزش و پرورش مکلف است هر سه ماه یک بار گزارش پیشرفت اجرای این جزء را به کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی ارائه نماید.</p> <p>۲. به منظور پوشش کامل تحصیلی دانش‌آموزان لازم‌التعلیم، در مناطقی که ظرفیت کافی در مدارس دولتی وجود ندارد نسبت به خرید خدمات آموزشی از مدارس غیردولتی از طریق پرداخت سرانه دانش‌آموزی اقدام نماید.</p> <p>۳. در سال ۱۳۹۳ ساختمان‌های متعلق به دستگاه‌های اجرایی موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری که به‌عنوان</p>	<p>دستگاه‌های اجرایی موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری که به‌عنوان مدرسه مورد استفاده قرار گرفته است، همچنان در اختیار وزارت آموزش و پرورش می‌باشد.</p> <p>ب) به وزارت آموزش و پرورش (سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور) و وزارت ورزش و جوانان و سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری اجازه داده می‌شود که پروژه‌های نیمه‌تمام دولتی خود را براساس آیین‌نامه اجرایی که به پیشنهاد وزارتخانه‌های مذکور و تأیید سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور به تصویب هیئت وزیران می‌رسد، با استفاده از مشارکت خیرین تکمیل نمایند.</p> <p>ج) به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود درآمدهایی را که براساس قوانین مصوب دریافت می‌کند به استثنای درآمدهای موضوع بند «م» تبصره «۳» این قانون به حساب درآمد اختصاصی که توسط خزانه‌داری کل کشور افتتاح می‌شود، واریز نماید و معادل آن را وصول کند. مازاد درآمد اختصاصی ادارات کل آموزش و پرورش هر استان به همان استان وصول‌کننده اختصاص می‌یابد.</p> <p>د) به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی دستگاه‌های مشمول بند «ب» ماده (۲۰) قانون</p>	



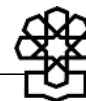
دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	ردیف
				<p>مدرسه مورد استفاده قرار گرفته است، همچنان در اختیار وزارت آموزش و پرورش می‌باشد.</p> <p>ب) به وزارت آموزش و پرورش (سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور) و وزارت ورزش و جوانان اجازه داده می‌شود که پروژه‌های نیمه‌تمام دولتی خود را براساس آیین‌نامه اجرایی که به پیشنهاد وزارتخانه‌های مذکور و تأیید معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور به تصویب هیئت وزیران می‌رسد، با استفاده از مشارکت خیرین تکمیل نمایند.</p> <p>ج) به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود درآمدهایی را که براساس قوانین مصوب دریافت می‌کند به‌استثنای درآمدهای موضوع بند «ن» تبصره «۳» این قانون به حساب درآمد اختصاصی که توسط خزانه‌داری کل کشور افتتاح می‌شود، واریز نماید و معادل آن را وصول کند.</p>	<p>برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران اجازه داده می‌شود در راستای تکمیل طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای خود تا سقف درآمد اختصاصی سال ۱۳۹۳ نسبت به اخذ تسهیلات از بانک‌ها اقدام و در جهت تکمیل طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای خود استفاده نمایند و با تنفس یک‌ساله نسبت به بازپرداخت اقساط از محل درآمد اختصاصی خود اقدام کنند.</p> <p>ه) به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اجازه داده می‌شود طرح‌های نیمه‌تمام دولتی را با استفاده از مشارکت خیرین تکمیل نمایند.</p>	

ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
		د) به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی دستگاه‌های مشمول بند «ب» ماده (۲۰) قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران اجازه داده می‌شود در راستای تکمیل طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای خود تا سقف درآمد اختصاصی سال ۱۳۹۲ نسبت به اخذ وام از بانک‌ها اقدام و در جهت تکمیل طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای خود استفاده نمایند و با تنفس یک‌ساله نسبت به بازپرداخت اقساط از محل درآمد اختصاصی خود اقدام کنند. ه) به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اجازه داده می‌شود طرح‌های نیمه‌تمام دولتی را با استفاده از مشارکت خیرین تکمیل نمایند.				
۶	تبصره «۱۹» بندهای «ب»، «ج»، «د» و «ح» ب) پرداخت هرگونه وجهی توسط وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی و شرکت‌های موضوع ماده (۵)	تبصره «۲۰» بندهای «ب»، «ج»، «د» و «ح» ب) پرداخت هرگونه وجهی توسط	ندارد.	ندارد.	مناسب است.	- افزایش کارایی اعتبارات هزینه‌ای دستگاه‌ها به سمت تملک دارایی‌های سرمایه‌ای



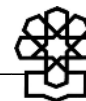
ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر لایحه در مورد متن	دلایل توجیه کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
	<p>قانون مدیریت خدمات کشوری به دستگاه‌های اجرایی به‌عنوان کمک یا هدیه به‌صورت نقدی و غیرنقدی بجز در مواردی که در مقررات قانونی مربوط تعیین شده یا می‌شود و مبالغی که به دانشگاه‌های دولتی و احداث خوابگاه‌های دانشجویی دولتی، مؤسسات آموزش عالی دولتی، مساجد، حوزه‌های علمیه، آموزش و پرورش، ورزش و جوانان، سازمان بهزیستی کشور، امور میراث فرهنگی، کمیته امداد امام خمینی (ره) و طرح‌های ورزشی و بهداشتی و روستایی پرداخت می‌گردد، ممنوع است. (ج) افزایش اعتبار هریک از طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای معادل ده درصد (۱۰٪) از محل صرفه‌جویی در سایر اعتبارات هزینه‌ای هر دستگاه مجاز است. اعمال این حکم در مورد اعتبارات دستگاه‌ها و دارندگان ردیف منوط به پیشنهاد دستگاه‌های ذیربط و تأیید سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور در سقف کل اعتبارات طرح است.</p> <p>(د) اجرای طرح‌های مربوط به مطالعه و اجرا مندرج در جداول این قانون منوط به خاتمه عملیات مطالعه و رعایت احکام و تکالیف ماده (۲۱۵) قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران است.</p>	<p>وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی و شرکت‌های موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری به دستگاه‌های اجرایی به‌عنوان کمک یا هدیه به‌صورت نقدی و غیرنقدی بجز در مواردی که در مقررات قانونی مربوط تعیین شده یا می‌شود و مبالغی که به دانشگاه‌های دولتی و احداث خوابگاه‌های دانشجویی دولتی، مؤسسات آموزش عالی دولتی، مساجد، حوزه‌های علمیه، آموزش و پرورش، ورزش و جوانان، سازمان بهزیستی کشور، امور میراث فرهنگی، کمیته امداد امام خمینی (ره) و طرح‌های ورزشی و بهداشتی و روستایی پرداخت می‌گردد، ممنوع است. (ج) افزایش اعتبار هریک از طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای معادل ده درصد (۱۰٪) از محل صرفه‌جویی در سایر اعتبارات هزینه‌ای هر دستگاه</p>				<p>- آزادی تخصیص بودجه اعطایی دستگاه‌ها به امور آموزشی، فرهنگی، مذهبی و... - افزایش مشارکت خیرین در اجرای طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای</p>

دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	ردیف
				<p>مجاز است. اعمال این حکم در مورد اعتبارات دستگاه‌ها و دارندگان ردیف منوط به پیشنهاد دستگاه‌های ذیربط و تأیید معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور در سقف کل اعتبارات طرح است.</p> <p>د) اجرای طرح‌های مربوط به مطالعه و اجرای مندرج در جداول این قانون منوط به خاتمه عملیات مطالعه و رعایت احکام و تکالیف ماده (۲۱۵) قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران است.</p>		
				<p>ح) به‌منظور تشویق خیرین برای شرکت در اجرای طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای، به دستگاه‌های اجرایی مجری طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای مندرج در پیوست شماره «۱» این قانون، همچنین طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای مندرج در پیوست شماره «۱» این قانون، همچنین طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استانی مصوب شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان‌ها اجازه داده می‌شود تمام یا بخشی از اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای هر طرح را برای تأمین سود و کارمزد تسهیلات دریافتی خیرین</p>	<p>ح) به‌منظور تشویق خیرین برای شرکت در اجرای طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای، به دستگاه‌های اجرایی مجری طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای مندرج در پیوست شماره «۱» این قانون، همچنین طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای مندرج در پیوست شماره «۱» این قانون، همچنین طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استانی مصوب شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان‌ها اجازه داده می‌شود تمام یا بخشی از اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای هر طرح را برای تأمین سود و کارمزد تسهیلات دریافتی خیرین</p>	



ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
	<p>از شبکه بانکی و مؤسسات مالی و اعتباری، که به منظور اجرای همان طرح در اختیار دستگاه اجرایی ذیربط قرار می گیرد، پرداخت و به هزینه قطعی منظور نمایند. تسهیلات اعطایی، توسط خیرین تضمین می گردد و سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور موظف است برای بازپرداخت سود و کارمزد تسهیلات باقیمانده طرح های خاتمه یافته موضوع این قانون، ردیف اعتباری مشخصی را در لوایح بودجه سنواتی پیش بینی نماید.</p> <p>آیین نامه اجرایی این بند مشتمل بر چگونگی اطلاع رسانی دستگاه اجرایی در مورد طرح ها، پذیرش خیرین متقاضی مشارکت، سازوکارهای واریز تسهیلات دریافتی توسط خیرین و مصرف آنها توسط دستگاه اجرایی برای پرداخت به پیمانکاران، بنا به پیشنهاد سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور به تصویب هیئت وزیران می رسد.</p>	<p>برنامه ریزی و توسعه استان ها اجازه داده می شود تمام یا بخشی از اعتبارات تملک دارایی های سرمایه ای هر طرح را برای تأمین سود و کارمزد تسهیلات دریافتی خیرین از شبکه بانکی و مؤسسات مالی و اعتباری، که به منظور اجرای همان طرح در اختیار دستگاه اجرایی ذیربط قرار می گیرد پرداخت و به هزینه قطعی منظور نمایند.</p> <p>تسهیلات اعطایی، توسط خیرین تضمین می گردد و معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور موظف است برای بازپرداخت سود و کارمزد تسهیلات باقیمانده طرح های خاتمه یافته موضوع این قانون، ردیف اعتباری مشخصی را در لوایح بودجه سنواتی پیش بینی نماید.</p> <p>آیین نامه اجرایی این بند مشتمل بر چگونگی اطلاع رسانی دستگاه اجرایی در مورد طرح ها، پذیرش</p>				

ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
		خیرین متقاضی مشارکت، سازوکارهای واریز تسهیلات دریافتی توسط خیرین و مصرف آنها توسط دستگاه اجرایی برای پرداخت به پیمانکاران، بنا به پیشنهاد معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.				
۷	تبصره «۲۰» بندهای «الف»، «ب» و «ج» الف) در اجرای ماده (۲۱۹) قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران و در راستای استقرار نظام بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد، اعتباراتی که در چارچوب این روش هزینه می‌شود به‌عنوان کمک تلقی شده و پس از پرداخت به واحدهای مربوط به هزینه قطعی منظور و بدون الزام به رعایت قوانین و مقررات عمومی حاکم بر دستگاه‌های دولتی و فقط براساس آیین‌نامه‌های مالی، معاملاتی، اداری و استخدامی که متضمن پیش‌بینی نحوه نظارت بر هزینه‌ها و تحقق اهداف پیش‌بینی شده است و با پیشنهاد سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و وزارت امور اقتصادی و دارایی به تصویب هیئت وزیران می‌رسد، هزینه می‌گردد. ب) در اجرای بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد، با توجه		ندارد.	ندارد.	مناسب و جدید است.	



ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه ۱۳۹۴	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	مغایرت با قانون برنامه (ماده)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
	<p>به محاسبه هزینه تمام شده فعالیتها و اقدامات و تخصیص اعتبارات بر این اساس، ایجاد هرگونه بدهی از جمله بابت حق اشتراک برق، آب، هزینه‌های پستی، مخابراتی و سایر هزینه‌ها نظیر دیون بلامحل، تعهدات زائد بر اعتبار، بازپرداخت تعهدات ارزی ممنوع است.</p> <p>ج) افزایش اعتبار هریک از فعالیت‌های منظور شده در ذیل برنامه دستگاه‌های اجرایی از محل کاهش سایر فعالیت‌های همان برنامه، مشروط بر آنکه در سرجمع اعتبار برنامه‌های آن دستگاه تغییری حاصل نشود حداکثر به میزان سی درصد (۳۰٪) در چارچوب موافقتنامه‌های متبادله مجاز است. افزایش اعتبارات برنامه‌ها با رعایت ماده (۷۹) قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مجاز است و افزایش و کاهش اعتبار فعالیت یا فعالیت‌ها نیز بر همان اساس امکانپذیر است.</p>					

۳. مقایسه اعتبارات آموزش و پرورش با بودجه عمومی دولت و فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴

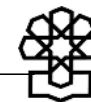
۳-۱. سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی

- براساس ارقام مندرج در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ دولت، اعتبار دستگاه آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۴ بالغ بر ۲۴۷,۳۹۱,۰۸۰ میلیون ریال پیش‌بینی شده که ۹/۲۵ درصد از کل مصارف بودجه عمومی دولت را شامل می‌شود. درحالی که در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ سهم آموزش و پرورش ۸/۶۸ درصد از کل مصارف بودجه عمومی دولت بوده است (جدول ۲).

- در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ سهم اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش معادل ۲۳۷,۹۰۳,۵۵۰ میلیون ریال است که ۱۴/۳ درصد از کل اعتبارات هزینه‌ای دولت را تشکیل می‌دهد. سهم اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش در قانون سال ۱۳۹۳ به میزان ۱۳ درصد از کل اعتبارات هزینه‌ای دولت بوده است (جدول ۲).

- اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و مالی آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴، به میزان ۸,۰۰۱,۳۳۰ میلیون ریال است که حدود ۱/۳۷ درصد از کل اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و مالی دولت است. سهم اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و مالی آموزش و پرورش در قانون سال ۱۳۹۳ به میزان ۱ درصد از کل اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و مالی دولت بوده است (جدول ۲).

- اعتبار هزینه‌های اختصاصی آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۴ به میزان ۱,۴۸۶,۲۰۰ میلیون ریال پیش‌بینی شده است که ۰/۳۴ درصد اعتبارات هزینه‌های اختصاصی دولت است. درحالی که در قانون بودجه سال ۱۳۹۳، سهم آموزش و پرورش معادل ۰/۲۹ درصد از کل اعتبارات هزینه‌های اختصاصی دولت بوده است (جدول ۲).



جدول ۲. مقایسه اعتبارات دستگاه آموزش و پرورش با اعتبارات دولت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ با قانون بودجه سال ۱۳۹۳

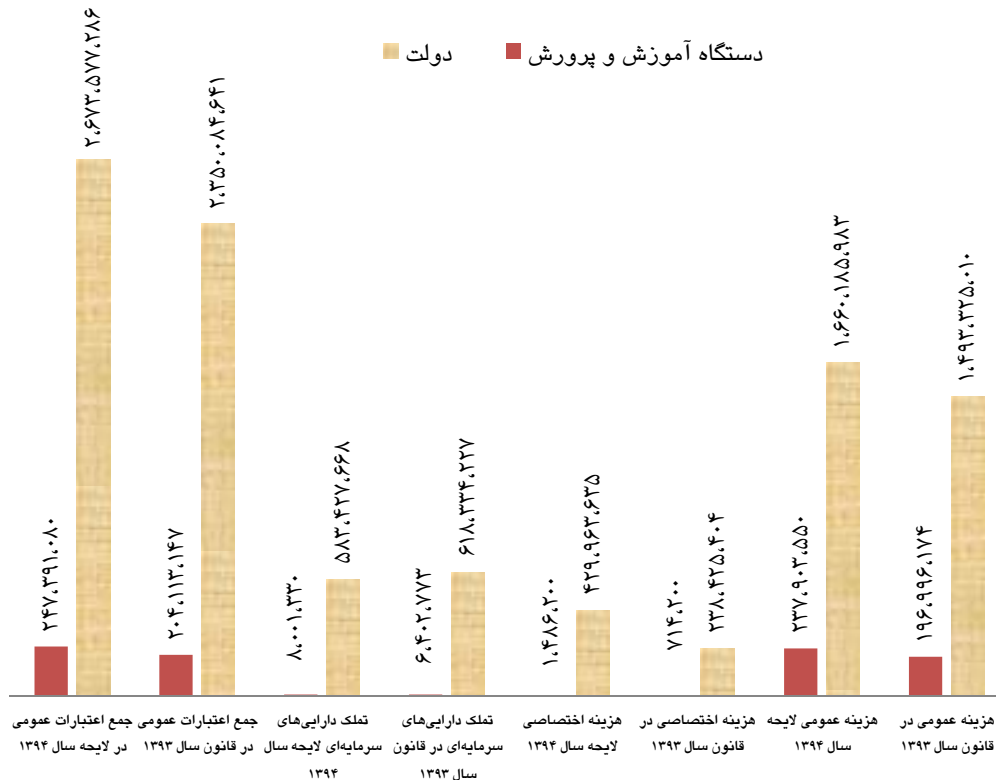
(میلیون ریال)

عنوان	هزینه عمومی در قانون سال ۱۳۹۳	هزینه عمومی لایحه سال ۱۳۹۴	هزینه اختصاصی در قانون سال ۱۳۹۳	هزینه اختصاصی لایحه سال ۱۳۹۴	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای و مالی در قانون سال ۱۳۹۳	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای و مالی لایحه سال ۱۳۹۴	جمع اعتبارات عمومی در قانون سال ۱۳۹۳	جمع اعتبارات عمومی در لایحه سال ۱۳۹۴
دولت	۱,۴۹۳,۳۲۵,۰۱۰	۱,۶۶۰,۱۸۵,۹۸۳	۲۳۸,۴۲۵,۴۰۴	۴۲۹,۹۶۳,۶۳۵	۶۱۸,۳۳۴,۲۲۷	۵۸۳,۴۲۷,۶۶۸	۲,۳۵۰,۰۸۴,۶۴۱	۲,۶۷۳,۵۷۷,۲۸۶
دستگاه آموزش و پرورش	۱۹۶,۹۹۶,۱۷۴	۲۳۷,۹۰۳,۵۵۰	۷۱۴,۲۰۰	۱,۴۸۶,۲۰۰	۶,۴۰۲,۷۷۳	۸,۰۰۱,۳۳۰	۲۰۴,۱۱۳,۱۴۷	۲۴۷,۳۹۱,۰۸۰
سهم اعتبارات آموزش و پرورش نسبت به دولت (درصد)	۱۳	۱۴/۰۳	۰/۲۹	۰/۳۴	۱	۱/۳۷	۸/۶۸	۹/۲۵

توضیح: اعتبارات مربوط به شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به میزان (۶۵۰,۰۰۰ میلیون ریال) در سال ۱۳۹۳ و (۷۰۰,۰۰۰ میلیون ریال) در سال ۱۳۹۴ در جدول فوق منظور نشده است.

نمودار ۱. مقایسه اعتبارات دستگاه آموزش و پرورش با اعتبارات دولت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ با قانون بودجه سال ۱۳۹۳

(میلیون ریال)



۳-۲. سهم اعتبارات برنامه‌های آموزش و پرورش از فصل آموزش

در بررسی اعتبارات فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴، سهم اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش از کل اعتبارات هزینه‌ای این فصل ۶۶/۶۰ درصد است در حالی که این میزان در قانون بودجه سال ۱۳۹۳، ۶۸/۴۰ درصد بوده است (جدول ۳).

جدول ۳. مقایسه اعتبارات هزینه‌ای عمومی برنامه‌های وزارت آموزش و پرورش

از فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ با قانون بودجه سال ۱۳۹۳

موضوع	سال ۱۳۹۴	سال ۱۳۹۳
فصل آموزش	۳۵۷,۱۸۸,۲۹۳	۲۸۷,۹۹۵,۰۶۴
آموزش و پرورش	۲۳۷,۹۰۳,۵۵۰	۱۹۶,۹۹۶,۱۷۴
درصد سهم آموزش و پرورش	۶۶/۶۰	۶۸/۴۰



۳-۳. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ با قانون بودجه

سال ۱۳۹۳

اعتبارات کل مصارف وزارت آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۴ مبلغ ۲۴۷,۳۹۱,۰۸۰ میلیون ریال است که نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۳، به میزان ۲۱/۲ درصد افزایش داشته است. هزینه عمومی به میزان ۲۰/۷۶ درصد و هزینه اختصاصی به میزان ۱۰۸/۰۹ درصد و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و مالی نیز به میزان ۲۵ درصد افزایش داشته است (جدول ۴).

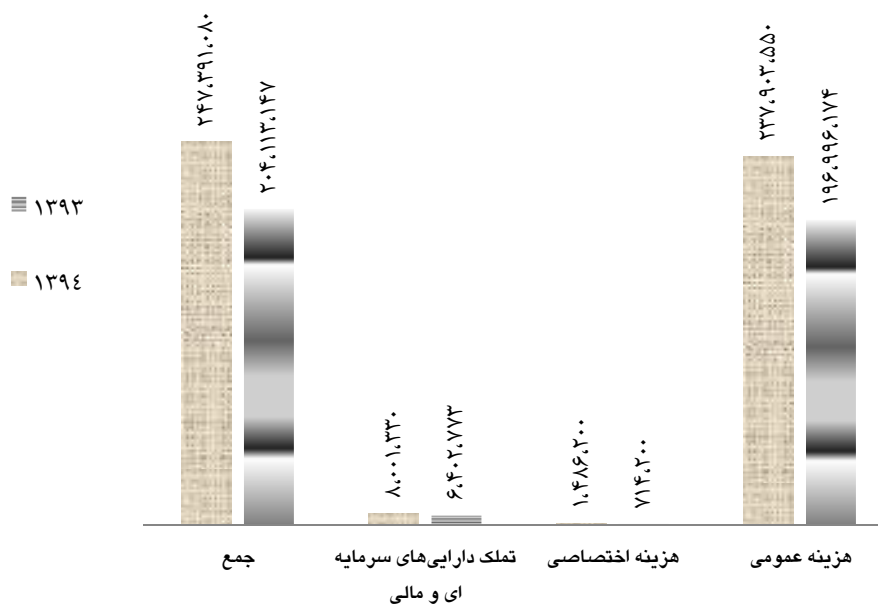
جدول ۴. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۴ با قانون سال ۱۳۹۳

(میلیون ریال)

سال	هزینه عمومی	هزینه اختصاصی	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای و مالی	جمع
۱۳۹۳	۱۹۶,۹۹۶,۱۷۴	۷۱۴,۲۰۰	۶,۴۰۲,۷۷۳	۲۰۴,۱۱۳,۱۴۷
۱۳۹۴	۲۳۷,۹۰۳,۵۵۰	۱,۴۸۶,۲۰۰	۸,۰۰۱,۳۳۰	۲۴۷,۳۹۱,۰۸۰
درصد تغییرات	۲۰/۷۶	۱۰۸/۰۹	۲۵	۲۱/۲۰

نمودار ۲. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۴ با قانون سال ۱۳۹۳

(میلیون ریال)



۴. بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ در بخش آموزش و پرورش

۴-۱. بررسی ساختاری

۱. تعداد ردیف‌های اعتباری وزارت آموزش و پرورش در قانون سال ۱۳۹۳ و لایحه سال ۱۳۹۴ برابر ۷ ردیف است که عیناً تکرار شده است و ردیف ۲۸۴۰۰ نیز مربوط به شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به صورت مستقل هم در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ و هم در لایحه بودجه ۱۳۹۴ ذکر شده است.

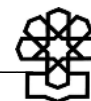
۲. در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ تعداد ۸ زیرمجموعه از ردیف ۱۲۷۵۰۰ وزارت آموزش و پرورش بهره‌مند می‌شدند که در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ نیز همین ۸ زیرمجموعه به شرح ذیل تکرار شده است. با این تفاوت که اجرای سند تحول بنیادین در لایحه ۱۳۹۴ حذف و به جای آن توسعه عدالت آموزشی ذکر شده است:

- وزارت آموزش و پرورش
- دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش،
- ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها،
- یارانه دفترچه، تغذیه رایگان و امور رفاهی دانش‌آموزان مناطق محروم،
- سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی،
- یارانه مسکن فرهنگیان،
- اجرای سند تحول بنیادین و کیفیت‌بخشی به فعالیت‌های آموزشی و پرورشی و توسعه عدالت آموزشی،

- کمک به ایاب و ذهاب دانش‌آموزان مناطق روستایی.

۳. در لایحه سال ۱۳۹۴، اجرای سند تحول بنیادین حذف و توسعه عدالت آموزشی به کیفیت‌بخشی به فعالیت‌های آموزش و پرورش اضافه شده است. همچنین کمک به تأمین بخشی از بهای تمام‌شده کتاب‌های درسی از زیرمجموعه سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی حذف شده است.

۴. زیرمجموعه‌های دانشگاه شهید رجایی، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، دانشگاه فرهنگیان، سازمان آموزش و پرورش استثنایی و نهضت سوادآموزی در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ با قانون بودجه سال ۱۳۹۳ هیچ تغییری پیدا نکرده است.



۴-۲. بررسی اعتبارات هزینه‌ای

۴-۲-۱. بررسی اعتبارات هزینه عمومی

سهم اعتبارات هزینه عمومی آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ مبلغ ۲۳۷,۹۰۳,۵۵۰ میلیون ریال پیش‌بینی شده است که نسبت به **قانون** بودجه سال ۱۳۹۳ به میزان ۲۰/۷۶ درصد افزایش یافته است (جدول ۵). بیشترین تغییرات مثبت مربوط به سازمان آموزش و پرورش استثنایی (۲۹ درصد) یارانه مسکن فرهنگیان کاهش داشته است و کمترین تغییرات مثبت آن مربوط به وزارت آموزش و پرورش (ستادی) با ۳/۶۶ درصد است (جدول ۵). کمک به تأمین بخشی از بهای تمام‌شده کتاب‌های درسی هم در لایحه ۱۳۹۴ حذف و کمک به ایاب و ذهاب دانش‌آموزان مناطق روستایی هم هیچ رشدی نداشته است (جدول ۵).

سهم اعتبارات سایر در بخش هزینه‌های عمومی لایحه سال ۱۳۹۴، ۱۰/۵۳ درصد بوده که در مقایسه با سال ۱۳۹۳ که ۱۲/۹۲ درصد بوده، به میزان ۲/۳۹ درصد کاهش یافته است و حقوق و مزایای مستمر با ۲۴/۰۶ درصد افزایش، در سال ۱۳۹۴، ۸۹/۴۶ درصد از هزینه‌های عمومی را به خود اختصاص داده، در حالی که در سال ۱۳۹۳ معادل ۸۷/۰۸ درصد از هزینه‌های عمومی صرف حقوق و مزایا می‌شده است و رشد ۲/۳۹ درصدی را نشان می‌دهد. درصد افزایش داشته است. لذا با توجه به اینکه بیشترین مانور برای پویایی آموزش و پرورش متکی به اعتبارات بخش سایر است، لذا کاهش اعتبارات این بخش در مقایسه با سال ۱۳۹۳، باعث افت برنامه‌های کیفی، کاهش فعالیت‌های تحقیقاتی، کم شدن مأموریت‌ها و در نهایت کاهش کنترل، نظارت و بازرسی نحوه اجرای برنامه‌ها، اخلاف در پرداخت هزینه‌های آب و برق و گاز و هزینه‌های مصرفی و... خواهد شد (جدول ۵).

کاهش ۱/۵ درصدی در کل اعتبار بخش سایر در هزینه عمومی لایحه سال ۱۳۹۴ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۳ تغییرات زیر را در ارقام این بخش در پی داشته است:

- افزایش ۲۰ درصدی اعتبار کیفیت‌بخشی به فعالیت‌های آموزش و پرورش و توسعه عدالت آموزشی،

- کاهش ۱۰/۶۸- درصدی اعتبار سازمان‌های مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی،

- ثابت ماندن اعتبار کمک به سرویس ایاب و ذهاب دانش‌آموزان مناطق روستایی،

- کاهش ۷/۶۲ درصدی اعتبار سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور،

- افزایش ۲۷/۳۵ درصدی اعتبار سازمان آموزش و پرورش استثنایی،

- کاهش ۵/۲۹ درصدی اعتبار دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش،

- افزایش ۳/۷۵ درصدی اعتبار یارانه دفترچه، تغذیه رایگان و... دانش‌آموزان مناطق محروم،

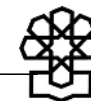
- افزایش ۴/۴۳ درصدی اعتبار نهضت سوادآموزی،

- افزایش ۱/۱۹ درصدی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی،
- کاهش ۶/۶۶ درصدی اعتبار ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها،
- افزایش ۱۲/۵۷ درصدی اعتبار دانشگاه شهید رجایی،
- افزایش ۲/۹۸ درصدی اعتبار دانشگاه فرهنگیان.

لذا درحالی که براساس بند «ب» ماده (۱۹) قانون برنامه پنجم باید در طول برنامه سهم اعتبارات غیرپرسنلی به پرسنلی افزایش یابد، مشاهده می‌شود که این اتفاق نه تنها در لایحه پیشنهادی دولت در سال ۱۳۹۴ در حد مورد انتظار رخ نداده است. بلکه با کاهش اعتبارات بخش غیرپرسنلی هم مواجه هستیم.

اعتبارات هزینه عمومی استانی ادارات کل آموزش و پرورش که بخش عمده اعتبارات آموزش و پرورش را شامل می‌شود در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ به میزان ۲۲۵,۰۰۰,۰۰۰ میلیون ریال برآورد شده است (۲۱/۶۲ درصد رشد) که نسبت به سرجمع کل اعتبارات آموزش و پرورش که ۲۴۷,۳۹۱,۰۸۰ میلیون ریال است ۹۰/۹۴ درصد اعتبارات را تشکیل می‌دهد. این نسبت در قانون سال ۱۳۹۳ سهم ۹۰/۶۳ درصدی را داشته که ۰/۳۱ درصد افزایش داشته است (جدول ۵).

از مجموع اعتبارات بخش هزینه عمومی ادارات کل آموزش و پرورش استانی ۹۳/۷۷ درصد آن سهم حقوق و مزایای مستمر کارکنان است.

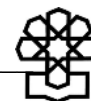


جدول ۵. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و سازمان های تابعه آن در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ با قانون بودجه سال ۱۳۹۳ (هزینه عمومی)

(میلیون ریال)

مصارف										
هزینه									عنوان	کد دستگاه
هزینه عمومی										
درصد تغییرات هزینه عمومی	جمع ۱۳۹۴	جمع ۱۳۹۳	درصد تغییرات سایر	سایر ۱۳۹۴	سایر ۱۳۹۳	درصد تغییرات حقوق و مزایا	حقوق و مزایای مستمر ۱۳۹۴	حقوق و مزایای مستمر ۱۳۹۳		
۲۱/۱۵	۲۳۲,۱۲۴,۰۰۰	۱۹۱,۵۹۸,۶۴۰	-۲/۶۶	۲۰,۸۲۰,۸۰۰	۲۱,۳۹۰,۹۲۶	۲۴/۱۴	۲۱۱,۳۰۳,۲۰۰	۱۷۰,۲۰۷,۷۱۴	وزارت آموزش و پرورش	۱۲۷۵۰۰
۳/۶۶	۲,۶۹۸,۰۰۰	۲,۶۰۲,۶۴۰	۰/۵۹	۲,۴۳۰,۰۰۰	۲,۴۱۵,۶۴۰	۴۳/۳۱	۲۶۸,۰۰۰	۱۸۷,۰۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۱
۹/۰۹	۳۶,۰۰۰	۳۳,۰۰۰	-۵/۲۹	۲۴,۸۰۰	۲۶,۱۸۶	۶۴/۳۶	۱۱,۲۰۰	۶,۸۱۴	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش	۲
۲۱/۶۲	۲۲۵,۰۰۰,۰۰۰	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰	-۶/۶۶	۱۴,۰۰۰,۰۰۰	۱۵,۰۰۰,۰۰۰	۲۴/۱۱	۲۱۱,۰۰۰,۰۰۰	۱۷۰,۰۰۰,۰۰۰	ادارات کل آموزش و پرورش استانی	۳
۳/۷۵	۴۱۵,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	۳/۷۵	۴۱۵,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	۰	۰	۰	وزارت آموزش و پرورش - یارانه، دفترچه، تغذیه رایگان و امور رفاهی دانش آموزان مناطق محروم	۴
۵/۶۳	۷۵,۰۰۰	۷۱,۰۰۰	-۱۰/۶۸	۵۱,۰۰۰	۵۷,۱۰۰	۷۲/۶۶	۲۴,۰۰۰	۱۳,۹۰۰	سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی	۵
-۲۳/۴۶	۳۰۰,۰۰۰	۳۹۲,۰۰۰	-۲۳/۴۶	۳۰۰,۰۰۰	۳۹۲,۰۰۰	۰	۰	۰	وزارت آموزش و پرورش - یارانه مسکن فرهنگیان	۶
۲۰	۳,۰۰۰,۰۰۰	۲,۵۰۰,۰۰۰	۲۰	۳,۰۰۰,۰۰۰	۲,۵۰۰,۰۰۰	۰	۰	۰	وزارت آموزش و پرورش - اجرای سند تحول بنیادین کیفیت بخشی به فعالیت های آموزشی و پرورشی (و توسعه عدالت آموزشی در لایحه ۱۳۹۴ اضافه شده است)	۷
۰	۶۰۰,۰۰۰	۶۰۰,۰۰۰	۰	۶۰۰,۰۰۰	۶۰۰,۰۰۰	۰	۰	۰	وزارت آموزش و پرورش - کمک به ایاب و ذهاب دانش آموزان مناطق روستایی	۸
۴/۱۹	۹۰۸,۰۰۰	۸۷۱,۴۴۶	۱/۱۹	۷۷۵,۵۸۵	۷۶۶,۳۹۹	۲۶/۷	۱۳۲,۴۱۵	۱۰۵,۰۲۷	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۱۲۷۵۰۴
۳/۶۷	۸۴۱,۰۰۰	۳۰۵,۲۰۱	۲۲۸/۶۳	۷۴۰,۰۰۰	۲۲۵,۱۷۴	۲۶/۲	۱۰۱,۰۰۰	۸۰,۰۲۷	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۱
-۱۰۰	۰	۵۰۶,۰۰۰	-۱۰۰	۰	۵۰۶,۰۰۰	۰	۰	۰	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - کمک به تأمین بخشی از بهای تمام شده کتاب های درسی	۲

مصارف										
هزینه									عنوان	کد دستگاه
هزینه عمومی										
درصد تغییرات هزینه عمومی	جمع ۱۳۹۴	جمع ۱۳۹۳	درصد تغییرات سایر	سایر ۱۳۹۴	سایر ۱۳۹۳	درصد تغییرات حقوق و مزایا	حقوق و مزایای مستمر ۱۳۹۴	حقوق و مزایای مستمر ۱۳۹۳		
۱۱/۲۴	۶۷,۰۰۰	۶۰,۲۲۵	۱/۰۲	۳۵,۵۸۵	۳۵,۲۲۵	۲۵/۶۱	۳۱,۴۱۵	۲۵,۰۰۰	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۳
۱۷/۰۸	۳۳۵,۰۰۰	۲۸۶,۱۰۸	۱۲/۵۷	۱۵۴,۸۶۱	۱۳۷,۵۶۴	۲۱/۲۶	۱۸۰,۱۳۹	۱۴۸۵۴۴	دانشگاه شهید رجایی	۱۲۷۵۴۲
۱۷/۰۸	۳۳۵,۰۰۰	۲۸۶,۱۰۸	۱۲/۵۷	۱۵۴,۸۶۱	۱۳۷,۵۶۴	۲۱/۲۶	۱۸۰,۱۳۹	۱۴۸۵۴۴	دانشگاه شهید رجایی	۱
۷	۶۹,۵۵۰	۶۵,۰۰۰	-۷/۶۲	۳۶,۵۵۰	۳۹,۵۶۵	۲۹/۷۴	۳۳,۰۰۰	۲۵,۴۳۵	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۱۲۷۶۰۰
۷	۶۹,۵۵۰	۶۵,۰۰۰	-۷/۶۲	۳۶,۵۵۰	۳۹,۵۶۵	۲۹/۷۴	۳۳,۰۰۰	۲۵,۴۳۵	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۱
-۸/۴۴	۱,۶۷۰,۰۰۰	۱,۵۴۰,۰۰۰	۲/۹۸	۵۲۹,۳۹۴	۵۱۴,۰۵۶	۱۱/۱۷	۱,۱۴۰,۶۰۶	۹۲۵,۹۴۴	دانشگاه فرهنگیان	۱۲۷۷۵۰
۸/۴۴	۱,۶۷۰,۰۰۰	۱,۵۴۰,۰۰۰	۲/۹۸	۵۲۹,۳۹۴	۵۱۴,۰۵۶	۱۱/۱۷	۱,۱۴۰,۶۰۶	۹۲۵,۹۴۴	دانشگاه فرهنگیان	۱
۲۹	۲۰۰,۰۰۰	۱۵۵,۰۰۰	۲۷/۳۵	۱۷۸,۴۰۰	۱۴۰,۰۸۱	۴۴/۷۸	۲۱,۶۰۰	۱۴,۹۱۹	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱۲۷۸۰۰
۲۹	۲۰۰,۰۰۰	۱۵۵,۰۰۰	۲۷/۳۵	۱۷۸,۴۰۰	۱۴۰,۰۸۱	۴۴/۷۸	۲۱,۶۰۰	۱۴,۹۱۹	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱
۴/۷۱	۲,۵۹۷,۰۰۰	۲,۴۸۰,۰۰۰	۴/۴۳	۲,۵۶۵,۰۰۰	۲,۴۵۶,۰۰۰	۳۳/۳۳	۳۲,۰۰۰	۲۴,۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۱۲۸۰۰۰
۴/۷۱	۲,۵۹۷,۰۰۰	۲,۴۸۰,۰۰۰	۴/۴۳	۲,۵۶۵,۰۰۰	۲,۴۵۶,۰۰۰	۳۳/۳۳	۳۲,۰۰۰	۲۴,۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۱
۲۰/۷۶	۲۳۷,۹۰۳,۵۵۰	۱۹۶,۹۹۶,۱۷۴	-۱/۵	۲۵,۰۶۰,۵۹۰	۲۵,۴۴۴,۵۹۱	۲۴/۰۶	۲۱۲,۸۴۲,۹۶۰	۱۷۱,۵۵۱,۵۸۳	جمع	



۲-۴-۲. بررسی اعتبارات هزینه اختصاصی

اعتبار هزینه اختصاصی از ۷۱۴,۲۰۰ میلیون ریال در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ به ۱,۴۸۶,۲۰۰ میلیون ریال در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ افزایش یافته که نشان‌دهنده افزایش ۱۰۸/۰۹ درصدی است. بجز سازمان نهضت سوادآموزی که هیچ رشدی در این بخش نداشته و بدون تغییر همان مبلغ سال ۱۳۹۳ است. بقیه قسمت‌ها در این بخش افزایش ۲۵ تا ۱۶۰ درصدی داشته‌اند (جدول ۶).

بیشترین افزایش مربوط به ردیف ۱۲۷۵۰۰ حوزه ستادی وزارت آموزش و پرورش بوده است که رشد ۱۶۰ درصدی را نشان می‌دهد. اعتبارات اختصاصی سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ نادیده گرفته شده بود که در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴، مبلغ ۸۰,۰۰۰ میلیون ریال پیش‌بینی شده است.

جدول ۶. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه آن در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ با قانون بودجه سال ۱۳۹۳ (هزینه اختصاصی)

(میلیون ریال)

مصارف				
کد دستگاه	عنوان	هزینه		درصد تغییرات هزینه اختصاصی
		۱۳۹۳	۱۳۹۴	
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۱۰۰,۰۰۰	۲۶۰,۰۰۰	۱۶۰
۱	وزارت آموزش و پرورش	۱۰۰,۰۰۰	۱۸۰,۰۰۰	۸۰
۲	سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی	-	۸۰,۰۰۰	رقم جدید است
۱۲۷۵۰۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۵۳,۵۰۰	۹۸,۵۰۰	۸۴/۱۱
۱	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۵۲,۰۰۰	۹۷,۰۰۰	۸۶/۵۳
۳	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۱,۵۰۰	۱,۵۰۰	۰
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۶۸,۰۰۰	۸۵,۰۰۰	۲۵
۱	دانشگاه شهید رجایی	۶۸,۰۰۰	۸۵,۰۰۰	۲۵
۱۲۷۷۵۰	دانشگاه فرهنگیان	۳۵۰,۰۰۰	۸۵۰,۰۰۰	۱۴۲/۸۵
۱	دانشگاه فرهنگیان	۳۵۰,۰۰۰	۸۵۰,۰۰۰	۱۴۲/۸۵
۱۲۷۸۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱۳۷,۷۰۰	۱۸۷,۷۰۰	۳۶/۳۱
۱	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱۳۷,۷۰۰	۱۸۷,۷۰۰	۳۶/۳۱
۱۲۸۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۵,۰۰۰	۵,۰۰۰	۰
۱	نهضت سوادآموزی	۵,۰۰۰	۵,۰۰۰	۰
	جمع	۷۱۴,۲۰۰	۱,۴۸۶,۲۰۰	۱۰۸/۰۹

۳-۲-۴. بررسی اعتبارات هزینه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای

اعتبار تملک دارایی‌های سرمایه‌ای این دستگاه از ۶,۴۰۲,۷۷۳ میلیون ریال در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ به ۸,۰۰۱,۳۳۰ میلیون ریال در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ افزایش یافته که نشان‌دهنده رشد ۲۵ درصدی است.

سهم اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ (۶,۳۸۹,۷۵۴ میلیون ریال) نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۳ (۵,۱۹۹,۹۵۴ میلیون ریال) به میزان ۲۳ درصد افزایش داده شده است.

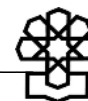
بررسی اعتبارات این بخش نشان می‌دهد: بیشترین افزایش اعتبار (به میزان ۳۱۸ درصد) در لایحه سال ۱۳۹۴ نسبت به قانون سال ۱۳۹۳ مربوط به ردیف ۱۲۷۵۰ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی است. بیشترین کاهش اعتبار هم مربوط به دانشگاه شهید رجایی (۶۲ درصد) و پس از آن سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی (۰/۶۴ درصد) بوده است (جدول ۷).

توضیح: غالب اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و مالی برای تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام با شماره طبقه‌بندی ۳۰۱۴۶۳۰۶ منظور شده است. در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ این رقم ۴,۴۰۹,۱۱۱ میلیون ریال و در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ مبلغ ۵,۴۵۰,۰۰۰ بوده است.

جدول ۷. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه آن در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ با قانون بودجه سال ۱۳۹۳ (تملك دارایی‌های سرمایه‌ای)

(میلیون ریال)

مصارف				
هزینه				
کد دستگاه	عنوان	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای ۱۳۹۳	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای ۱۳۹۴	درصد تغییرات تملک دارایی سرمایه‌ای
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۹۵۸,۰۲۰	۱,۲۴۱,۱۵۲	۲۹/۵۵
۱	وزارت آموزش و پرورش	۸۴۷,۳۱۰	۱,۱۳۰,۷۹۴	۳۳/۴۵
۲	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش	۷۲۴	۱,۳۵۸	۸۷/۶
۵	سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی	۱۰۹,۷۱۰	۱۰۹,۰۰۰	-۰/۶۴
۱۲۷۵۰۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۴,۰۰۰	۱۶,۷۳۲	۳۱۸
۱	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۲,۰۰۰	۱۴,۰۱۵	۶۰۱
۳	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۲,۰۰۰	۲,۷۱۷	۳۵/۸۵
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۳۶,۱۲۶	۱۳,۷۵۱	-۶۲
۱	دانشگاه شهید رجایی	۳۶,۱۲۶	۱۳,۷۵۱	-۶۲



مصارف				
هزینه				
کد دستگاه	عنوان	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای ۱۳۹۳	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای ۱۳۹۴	درصد تغییرات تملك دارایی سرمایه‌ای
۱۲۷۶۰۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۵,۱۹۹,۹۵۴	۶,۳۸۹,۷۵۴	۲۳
۱	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۵,۱۹۹,۹۵۴	۶,۳۸۹,۷۵۴	۲۳
۱۲۷۷۵۰	دانشگاه فرهنگیان	۱۷۴,۲۹۶	۲۹۶,۶۹۵	۷۰
۱	دانشگاه فرهنگیان	۱۷۴,۲۹۶	۲۹۶,۶۹۵	۷۰
۱۲۷۸۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۸,۶۱۲	۱۳,۶۸۹	۵۹
۱	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۸,۶۱۲	۱۳,۶۸۹	۵۹
۱۲۸۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۲۱,۷۶۵	۲۹,۵۵۷	۳۶
۱	نهضت سوادآموزی	۲۱,۷۶۵	۲۹,۵۵۷	۳۶
	جمع	۶,۴۰۲,۷۷۳	۸,۰۰۱,۳۳۰	۲۵

۵. بررسی اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش

جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش از (۱۹۶,۹۹۶,۱۷۴ میلیون ریال) در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ به (۲۳۷,۹۰۳,۵۵۰ میلیون ریال) در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ (۲۰/۷۶ درصد) افزایش پیدا کرده است (جدول ۸).

الف) برنامه‌هایی که افزایش اعتبار داشته‌اند عبارتند از: برنامه بررسی طرح‌ها و لوایح (۵۴/۷۹ درصد)، برنامه نظارت و ارزیابی (۳۵/۴۷ درصد)، برنامه سوادآموزی (۶/۸۷ درصد)، برنامه آموزش ابتدایی (۲۷/۸۷ درصد)، برنامه آموزش راهنمایی (۲۱/۹۸ درصد)، تحقیقات دانشگاهی (۶۲۵/۴۸ درصد) برنامه آموزش متوسطه نظری (۱۱/۵۵ درصد)، برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای (۱۷/۹۲ درصد)، برنامه پژوهش‌های کاربردی (۴۱/۷۷ درصد)، برنامه آموزش استثنایی (۲۴/۸۴ درصد)، برنامه آموزش پیش از دبستان (۱۱۵/۶ درصد)، برنامه آموزش متوسطه کارودانش (۲۸/۷۴ درصد)، برنامه تأمین مواد آموزشی و کمک آموزشی (۳۷۳/۷۹ درصد)، برنامه چاپ و تأمین کتاب‌های درسی (۶/۷۶ درصد)، برنامه آموزش کارشناسی ارشد (۶۶۸/۹۳ درصد) برنامه خدمات فرهنگی - رفاهی (۱۸/۴۰ درصد)، برنامه راهبری سوادآموزی (۲۹/۶۷ درصد)، برنامه تألیف و تدوین کتاب‌های درسی (۳۶۲/۶۳ درصد)، برنامه راهبری فعالیت‌های آموزشی و پرورشی (۳۲/۹۸ درصد)، برنامه تحقیقات کاربردی آموزش و پرورش (۳۴/۹۹ درصد)، برنامه پرورشی و امور تربیتی دانش‌آموزان (۱۲/۹ درصد)، برنامه تربیت معلم (۷/۱۹ درصد)، برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان (۲/۱۵ درصد)، برنامه توان‌بخشی دانش‌آموزان استثنایی (۲/۶۵ درصد)، برنامه ورزش و سلامت دانش‌آموزان (۳/۸۵ درصد) که بیشترین افزایش اعتبار مربوط به برنامه آموزشی کارشناسی ارشد

(۶۶۸/۹۳ درصد) و پس از آن مربوط به برنامه تحقیقات دانشگاهی (۶۲۵/۴۸ درصد) است.

ب) برنامه‌هایی که در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ با کاهش اعتبار مواجهند عبارتند از:

برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان (۱۰۰- درصد)، برنامه آموزش کارشناسی (۳۹/۱۱- درصد) برنامه آموزشی دانش‌آموزان خارج از کشور (۴/۱۷- درصد)، برنامه راهبردی نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس (۱۰۰- درصد)، برنامه حمایت از فرهنگیان (۲۳/۴۷- درصد)، برنامه هزینه‌های مربوط به بازنشستگان دولت (۱۰۰- درصد)، برنامه هزینه‌های مربوط به خانواده‌های شاهد و ایثارگر (۱۰۰- درصد) و برنامه یارانه غذا (۱۰۰- درصد). ۷ مورد از این برنامه‌ها مربوط به برنامه‌هایی بوده‌اند که در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ بوده‌اند، لکن در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ حذف شده‌اند و به همین دلیل اعداد (۱۰۰- درصد) مربوط به این برنامه‌هاست.

ج) برنامه‌هایی که در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ وجود نداشته‌اند، لکن در لایحه بودجه

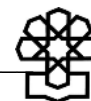
۱۳۹۴ پیشنهاد شده‌اند عبارتند از: برنامه نوسازی توسعه و تجهیز مدارس، برنامه فناوری اطلاعات و توسعه دولت الکترونیک، برنامه آموزش غیررسمی کوتاه‌مدت، برنامه خدمات رفاهی دانش‌آموزان و برنامه خدمات دانشجویان.

جدول ۸. مقایسه سهم اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴

(میلیون ریال)

با قانون سال ۱۳۹۳

شماره طبقه‌بندی	عنوان	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	جمع اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴	درصد تغییرات اعتبارات هزینه‌ای از قانون سال ۱۳۹۳ به لایحه سال ۱۳۹۴
۱۰۱۰۷	برنامه بررسی لوایح و طرح‌ها	۱۰,۴۶۸	۱۶,۲۰۴	۵۴/۷۹
۱۰۴۱۹	برنامه اطلاع‌رسانی آماری	۳,۰۰۰	۳,۰۰۰	۰
۱۰۴۲۵	برنامه نظارت و ارزیابی	۶,۸۱۴	۹,۲۳۱	۲۵/۴۷
۱۰۴۲۹	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان	۳,۲۰۰	-	-۱۰۰
۱۰۵۰۶	برنامه تحقیقات دانشگاهی	۱۰,۰۰۰	۷۲,۵۴۸	۶۲۵/۴۸
۳۰۱۰۱	برنامه سوادآموزی	۳,۷۴۰,۰۰۰	۳,۹۹۶,۹۵۶	۶/۸۷
۳۰۱۰۲	برنامه آموزش ابتدایی	۶۵,۸۱۳,۰۰۰	۸۴,۱۵۳,۵۵۴	۲۷/۸۷
۳۰۱۰۳	برنامه آموزش راهنمایی	۳۸,۵۰۷,۰۰۰	۴۶,۹۷۲,۲۰۰	۲۱/۹۸
۳۰۱۰۴	برنامه آموزش متوسطه نظری	۴۹,۱۲۱,۰۰۰	۵۴,۷۹۷,۵۰۰	۱۱/۵۵
۳۰۱۰۵	برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای	۷,۵۳۲,۰۰۰	۸,۸۸۲,۴۵۰	۱۷/۹۲
۳۰۱۰۷	برنامه آموزش کارشناسی	۲۰۱,۸۵۸	۱۲۲,۹۰۰	-۳۹/۱۱
۳۰۱۱۴	برنامه پژوهش‌های کاربردی	۷۳,۸۰۵	۱۰۴,۶۳۱	۴۱/۷۷



شماره طبقه‌بندی	عنوان	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	جمع اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴	درصد تغییرات اعتبارات هزینه‌ای از قانون سال ۱۳۹۳ به لایحه سال ۱۳۹۴
۳۰۱۱۷	برنامه آموزش استثنایی	۴,۲۱۱,۱۲۰	۵,۲۵۷,۲۵۶	۲۴/۸۴
۳۰۱۱۹	برنامه آموزش پیش از دبستان	۱۴۱,۰۰۰	۳۰۴,۰۰۰	۱۱۵/۶۰
۳۰۱۲۰	برنامه آموزش دانش‌آموزان خارج از کشور	۱,۲۰۰,۰۰۰	۱,۱۵۰,۰۰۰	-۴/۱۷
۳۰۱۲۲	برنامه آموزش متوسطه کارودانش	۸,۷۶۸,۰۰۰	۱۱,۲۸۸,۲۹۶	۲۸/۷۴
۳۰۱۲۵	برنامه تأمین مواد آموزشی و کمک‌آموزشی	۲۳,۲۱۷	۱۱۰,۰۰۰	۳۷۳/۷۹
۳۰۱۲۶	برنامه چاپ و تأمین کتاب‌های درسی	۶۰۶,۰۰۰	۶۴۷,۰۰۰	۶/۷۶
۳۰۱۲۸	برنامه آموزش کارشناسی ارشد	۱۱,۷۵۰	۹۰,۳۵۰	۶۶۸/۹۳
۳۰۱۲۹	برنامه خدمات فرهنگی - رفاهی	۱۷,۰۰۰	۲۰,۱۲۹	۱۸/۴۰
۳۰۱۴۲	برنامه راهبری سوادآموزی	۷۷,۰۰۰	۹۹,۵۴۴	۲۹/۲۷
۳۰۱۴۳	برنامه راهبری نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس	۶۰,۸۷۰	-	-۱۰۰
۳۰۱۴۸	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان	۸۰۵,۰۰۰	-	-۱۰۰
۳۰۱۵۰	برنامه توانمندسازی دانش‌آموزان	۱۵۹,۰۰۰	۱۵۹,۰۰۰	۰
۳۰۱۵۱	برنامه راهبری فعالیت‌های آموزشی و پرورشی	۱۰۷,۹۶۹,۴۶۷	۱۴,۳۵۸,۰۰۰	۳۲/۹۸
۳۰۱۵۲	برنامه تألیف و تدوین کتاب‌های درسی	۱۴,۲۶۶	۶۶,۰۰۰	۳۶۲/۶۳
۳۰۱۵۳	برنامه تحقیقات کاربردی آموزش و پرورش	۱۲۹,۸۶۳	۱۷۵,۳۱۱	۳۴/۹۹
۳۰۱۴۵	برنامه نوسازی توسعه و تجهیز مدارس	-	۶۹,۵۵۰	رقم جدید است
۳۰۱۵۴	برنامه پرورشی و امور تربیتی دانش‌آموزان	۸۸۵,۰۰۰	۹۵۸,۰۰۰	۱۲/۹
۳۰۱۵۵	برنامه تربیت معلم	۱,۲۴۷,۴۷۸	۱,۳۳۷,۱۵۳	۷/۱۹
۳۰۱۵۶	برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان	۵۲۷,۴۹۷	۵۳۸,۸۴۵	۲/۱۵
۳۰۴۰۴	برنامه یارانه غذا	۷۱۰,۵۲۵	-	-۱۰۰
۳۰۴۵۰	برنامه حمایت از فرهنگیان	۳۹۲,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	-۲۲/۴۷
۳۰۴۷۹	برنامه هزینه‌های مربوط به بازنشستگان دولت	۱۰,۲۰۲	-	-۱۰۰
۳۰۴۸۰	برنامه هزینه‌های مربوط به خانواده‌های شاهد و ایثارگر	۹۰,۰۰۰	-	-۱۰۰
۳۰۴۹۰	برنامه توانبخشی دانش‌آموزان استثنایی	۱۱,۸۰۰	۱۲,۱۱۳	۲/۶۵
۳۰۵۱۳	برنامه ورزش و سلامت دانش‌آموزان	۸۷۷,۶۴۰	۹۴۰,۰۰۰	۳/۸۵

شماره طبقه‌بندی	عنوان	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش در قانون بودجه سال ۱۳۹۳	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴	درصد تغییرات اعتبارات هزینه‌ای از قانون سال ۱۳۹۳ به لایحه سال ۱۳۹۴
۴۰۹۴۳	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان	۸۵۵	-	-۱۰۰
۴۰۸۲۲	برنامه فناوری اطلاعات و توسعه دولت الکترونیک	—	۲۳,۵۰۰	رقم جدید است
۳۰۱۶۵	برنامه آموزش غیررسمی کوتاه‌مدت	—	۲۵۴	رقم جدید است
۳۰۱۶۸	برنامه خدمات رفاهی دانش‌آموزان	—	۶۴۵,۰۰۰	رقم جدید است
۳۰۱۶۶	برنامه خدمات دانشجویان	—	۲۲۳,۰۷۵۵	رقم جدید است
	جمع کل	۱۹۶,۹۹۶,۱۷۴	۲۳۷,۹۰۳,۵۵۰	۲۰/۷۶

۶. بررسی اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استانی آموزش و پرورش

در بررسی اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استان‌ها مشخص می‌گردد برنامه آموزش ابتدایی (۱۳/۵۵ درصد) و راهنمایی (۳۰/۱۲ درصد) در لایحه بودجه ۱۳۹۴ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۳ افزایش اعتبار داشته‌اند و برنامه آموزش متوسطه نظری (۲۵/۰۲- درصد) و فنی و حرفه‌ای (۶/۳۲- درصد) و استثنایی (۴۱/۷- درصد) کاهش داشته‌اند. همان‌طور که ملاحظه می‌شود در مجموع اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استان‌ها در لایحه بودجه سال در این ۵ برنامه اساسی ۱۳۹۴ به میزان ۱/۸۴ درصد کاهش یافته است (جدول ۹).

جدول ۹. مقایسه اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استان‌ها

در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ با لایحه بودجه سال ۱۳۹۴

شماره طبقه‌بندی	عنوان	قانون سال ۱۳۹۳	لایحه سال ۱۳۹۴	درصد تغییرات
۳۰۱۰۲	برنامه آموزش ابتدایی	۱,۲۹۶,۲۵۴	۱,۴۷۱,۹۷۴	۱۳/۵۵
۳۰۱۰۳	برنامه آموزش راهنمایی	۸۱۵,۲۵۸	۱,۰۶۰,۸۵۲	۳۰/۱۲
۳۰۱۰۴	برنامه آموزش متوسطه نظری	۱,۴۵۵,۷۵۹	۱,۰۹۱,۵۷۰	-۲۵/۰۲
۳۰۱۰۵	برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای	۷۵۸,۶۹۲	۷۱۰,۶۹۹	-۶/۳۲
۳۰۱۱۷	برنامه آموزش استثنایی	۲۲۳,۱۳۶	۱۳۰,۰۸۳	-۴۱/۷۰
	جمع	۴,۵۴۹,۰۹۹	۴,۴۶۵,۱۷۸	-۱/۸۴



۷. بررسی اعتبارات متفرقه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ و مقایسه آن با قانون بودجه سال ۱۳۹۳

۷-۱. بررسی اعتبارات متفرقه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ و مقایسه آن با قانون بودجه سال ۱۳۹۳

با بررسی به عمل آمده در کل اعتبار ردیف‌های متفرقه در لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ در مقایسه با قانون بودجه سال ۱۳۹۳، ۱۷/۶۱ درصد کاهش یافته‌اند.

الف) مواردی که افزایش و یا کاهش نداشته‌اند:

- یارانه شیرمدارس،
- سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اعتبار موضوع تبصره «۳» ماده (۱۳۸) قانون مالیات بر ارزش افزوده،
- اعتبارات موضوع افزایش ۲۰ ریال به قیمت هر نخ سیگار (۲۰ درصد سهم آموزش و پرورش)،
- تأمین و استانداردسازی سامانه گرمایشی مدارس با اولویت مدارس روستاها از عوارض گاز از محل بند «ح» تبصره «۲» قانون ۱۳۹۳ و بند «ط» لایحه ۱۳۹۴،
- سرانه مدارس از عوارض گاز،
- درآمد حاصل از خدمات نهضت سوادآموزی شامل کمک‌های بین‌المللی اجاره ساختمان‌ها و سایر خدمات آموزشی و پرورشی رایانه‌ای و فروش نشریات.

ب) مواردی که کاهش یافته‌اند:

- سود تضمین شده کارمزد و هزینه‌های مربوط به وام‌های خارجی وزارتخانه‌های آموزش و پرورش و بهداشت و... (۸۰ درصد)،
- پاداش معوق مناطق محروم آموزش و پرورش (۹۲/۵ درصد).

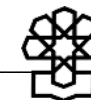
ج) مواردی که حذف شده‌اند:

- سازمان مدارس غیردولتی موضوع ماده (۲۰) قانون مدارس غیردولتی،
- دیون پاداش خدمت آموزش و پرورش،
- دیون ناشی از احکام دادگاه برای قلع و قمع اماکن ورزشی و مدارس.

د) مواردی که افزایش یافته‌اند:

- اعتبارات موضوع بند «۳» ماده (۱۳) و مواد (۱۶) و (۱۸) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش (۵۶/۳ درصد)،
- درآمد حاصل از هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای (۷۵ درصد)،
- سازمان‌های دانش‌آموزی (۵ درصد)،

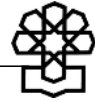
- اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان (۵ درصد)،
- بسیج دانش‌آموزی (۵ درصد)،
- وزارت آموزش و پرورش، بازپرداخت و پیش‌پرداخت اقساط اماکن آموزشی استیجاری خریداری شده (۳۳/۳ درصد)،
- درآمد حاصل از سایر خدمات آموزشی شامل درآمد اختصاصی مربوط به اخذ وجوه مرتبط با ثبت‌نام داوطلبان متفرقه و... (۱۷/۳ درصد)،
- پرداخت مطالبات صندوق ذخیره فرهنگیان (۵۸/۷ درصد).



جدول ۱۰. ردیف‌های متفرقه در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ و لایحه بودجه سال ۱۳۹۴

درصد تغییرات	لایحه بودجه سال ۱۳۹۴			قانون بودجه سال ۱۳۹۳		
	اعتبارات (میلیون ریال)	موضوع	طبقه یا ردیف	اعتبارات (میلیون ریال)	موضوع	ردیف
۰	۱,۵۰۰,۰۰۰	پارانه شیر مدارس	۱۱-۵۲۰۰۰۰	۱,۵۰۰,۰۰۰	پارانه شیر مدارس	۱۳-۵۲۰۰۰۰
۰	۴۵۰,۰۰۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اعتبار موضوع تبصره «۳» ماده (۳۸) قانون مالیات بر ارزش افزوده	۴۵-۵۳۰۰۰۰	۴۵۰,۰۰۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اعتبار موضوع تبصره «۳» ماده (۳۸) قانون مالیات بر ارزش افزوده	۵۱-۵۳۰۰۰۰
-۱۰۰	.	سازمان مدارس غیردولتی موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس مدارس غیردولتی		۸۰,۰۰۰	سازمان مدارس غیردولتی موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس مدارس غیردولتی	۶۵-۵۳۰۰۰۰
-۸۰	۱۵۰,۰۰۰	سود تضمین شده کارمزد و هزینه‌های مربوط به وام‌های خارجی وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، بهداشت و... (مجموع کلیه دستگاه‌ها)	۴-۶۰۰۰۰۰	۷۵۰,۰۰۰	سود تضمین شده کارمزد و هزینه‌های مربوط به وام‌های خارجی وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، بهداشت و...	۴-۶۰۰۰۰۰
۰	۲۴۰,۰۰۰	اعتبارات موضوع افزایش ۲۰ ریال به قیمت هر نخ سیگار (۲۰ درصد سهم آموزش و پرورش)	۹۵-۵۳۰۰۰۰	۲۴۰,۰۰۰	اعتبارات موضوع افزایش ۲۰ ریال به قیمت هر نخ سیگار (۲۰ درصد سهم آموزش و پرورش)	۱۰۵-۵۳۰۰۰۰
۵۶/۳	۱,۵۰۰,۰۰۰	- اعتبارات موضوع بند «۳» ماده (۱۳) و مواد (۱۶) و (۱۸) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش	۱۴۰۱۱۸-	۹۶۰,۰۰۰	اعتبارات موضوع بند «۳» ماده (۱۳) و مواد (۱۶) و (۱۸) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش	۱۰۲-۵۳۰۰۰۰ (۱۴۰۱۱۸)
۷۵	۲۱۰,۰۰۰	درآمد حاصل از هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای	۱۴۰۱۱۷-	۱۲۰,۰۰۰	درآمد حاصل از هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای	۱۰۳-۵۳۰۰۰۰ (۱۴۰۱۱۷)
۰	۳,۰۰۰,۰۰۰	تأمین و استانداردسازی سامانه گرمایشی مدارس با اولویت مدارس روستاها از عوارض گاز (از محل بند «ط» تبصره «۲» لایحه بوجه سال ۱۳۹۴		۳,۰۰۰,۰۰۰	تأمین و استانداردسازی سامانه گرمایشی مدارس با اولویت مدارس روستاها از عوارض گاز (از محل جزء «۱-۱» بند «ح» تبصره «۲» قانون بوجه سال ۱۳۹۳	
۰	۱,۲۰۰,۰۰۰	طرح سرانه مدارس از محل عوارض گاز بند «ط» تبصره «۲» لایحه بودجه ۱۳۹۴		۱,۲۰۰,۰۰۰	سرانه مدارس از عوارض گاز	۵۵۰۰۰۰-۸۰
۵	۴۷,۲۵۰	- سازمان‌های دانش آموزی		۴۵,۰۰۰	- سازمان‌های دانش آموزی	۸۱-۵۵۰۰۰۰
۵	۸۹,۲۵۰	اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان		۸۵,۰۰۰	اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان	۸۲-۵۵۰۰۰۰

درصد تغییرات	لایحه بودجه سال ۱۳۹۴			قانون بودجه سال ۱۳۹۳		
	اعتبارات (میلیون ریال)	موضوع	طبقه یا ردیف	اعتبارات (میلیون ریال)	موضوع	ردیف
۵	۵۲,۵۰۰	بسیج دانش‌آموزی		۵۰,۰۰۰	بسیج دانش‌آموزی	۵۵۰۰۰-۸۳
-۹۲/۵	۱۵۰,۰۰۰	پاداش معوق مناطق محروم آموزش و پرورش		۲,۰۰۰,۰۰۰	پاداش معوق مناطق محروم آموزش و پرورش	۵۵۰۰۰-۲
۳۳/۳	۱۰۰,۰۰۰	وزارت آموزش و پرورش - بازپرداخت و پیش‌پرداخت اقساط اماکن آموزشی استیجاری خریداری شده	۴-۱۰۴۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰	وزارت آموزش و پرورش - بازپرداخت و پیش‌پرداخت اقساط اماکن آموزشی استیجاری خریداری شده	۴-۱۰۴۰۰۰
۰	۵,۰۰۰	درآمد حاصل از خدمات نهضت سوادآموزی شامل کمک‌های بین‌المللی اجاره ساختمان‌ها و سایر خدمات آموزشی پرورشی رایانه‌ای و فروش نشریات	۱۴۰۱۵۶	۵,۰۰۰	درآمد حاصل از خدمات نهضت سوادآموزی شامل کمک‌های بین‌المللی اجاره ساختمان‌ها و سایر خدمات آموزشی پرورشی رایانه‌ای و فروش نشریات	۱۴۰۱۵۶
۱۷/۳	۱,۹۳۰,۰۰۰	درآمد حاصل از سایر خدمات آموزشی شامل درآمد اختصاصی مربوط به اخذ وجوه مرتبط با ثبت‌نام داوطلبان متفرقه و...	۱۴۰۱۵۹	۱,۶۴۵,۰۰۰	درآمد حاصل از سایر خدمات آموزشی شامل درآمد اختصاصی مربوط به اخذ وجوه مرتبط با ثبت‌نام داوطلبان متفرقه و...	۱۴۰۱۵۹
-۱۰۰		دیون پاداش پایان خدمت آموزش و پرورش		۸۸۰,۰۰۰	دیون پاداش پایان خدمت آموزش و پرورش	بند «ج» تبصره «۳» ماده واحده
-۱۰۰	.	دیون ناشی از احکام دادگاه برای قلع‌وقمع اماکن ورزشی و مدارس		۳۲۰,۰۰۰	دیون ناشی از احکام دادگاه برای قلع‌وقمع اماکن ورزشی و مدارس	موضوع بند «ج» تبصره «۳» ماده واحده
۵۸/۷	۱,۰۰۰,۰۰۰	پرداخت مطالبات صندوق ذخیره فرهنگیان	موضوع بند «ج» تبصره «۳» ماده واحده	۶۳۰,۰۰۰	پرداخت مطالبات صندوق ذخیره فرهنگیان	موضوع بند «ج» تبصره «۳» ماده واحده
-۱۷/۶۱	۱۱,۶۲۴,۰۰۰	جمع		۱۴,۱۱۰,۰۰۰	جمع	



۱. با توجه به اینکه اعتبارات فصل آموزش در لایحه بودجه ۱۳۹۴ در مقایسه با قانون بودجه ۱۳۹۳ به میزان ۲۴ درصد رشد داشته است لکن سهم آموزش و پرورش از فصل آموزش در سال ۱۳۹۴ نسبت به سال ۱۳۹۳ معادل ۱/۸ درصد کاهش نشان می‌دهد.
۲. با توجه به تأکید اسناد بالادستی مبنی بر استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان و نظام پرداخت‌ها براساس تخصص، شایستگی‌ها و عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان و اعلام نظر مثبت دولت برای ارائه لایحه رتبه‌بندی معلمان تا پایان سال ۱۳۹۳، اعتبار مناسبی برای این لایحه در سال ۱۳۹۴ پیش‌بینی شود.
۳. با توجه به مصوبه قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه چهارم توسعه برای مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام در تاریخ ۱۳۸۵/۱/۳۰ به مبلغ ۳/۹۵۴ میلیارد دلار و نیز تمدید زمان اجرای طرح در قانون برنامه پنجم توسعه کشور یعنی تا پایان سال ۱۳۹۴ و با محاسبه تعدیل‌های قانونی باید اعتبار لازم تأمین می‌شد، لکن در لایحه سال ۱۳۹۴ فقط مبلغ ۵,۴۵۰,۰۰۰ میلیارد ریال در ردیف ۳۰۱۴۶۳۰۶ (تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام) پیش‌بینی شده است که نسبت به تعهد قانونی، بسیار کمتر می‌باشد.
۴. با توجه به ضرورت تأمین سامانه گرمایشی مدارس و حوادث ناگوار سال‌های گذشته در برخی مدارس کشور و نیاز وزارت آموزش و پرورش به اعتباری بالغ بر یک‌هزار میلیارد تومان در این زمینه و اختصاص ۳,۰۰۰ میلیارد ریال در قانون بودجه سال ۱۳۹۳ به سیستم گرمایشی مدارس و تخصیص ۳۷/۳۲ درصد آن تاکنون، پیشنهاد می‌شود در سال ۱۳۹۴ این اعتبار در حد معقولی دیده شود و این اعتبار قبل از فصل سرما در اختیار سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور قرار گیرد.
۵. با توجه به بند «ب» ماده (۱۹) قانون برنامه پنجم توسعه مبنی بر اینکه باید در طول برنامه سهم اعتبارات غیرپرسنلی به پرسنلی افزایش یابد، اما در لایحه ۱۳۹۴ در مقایسه با قانون ۱۳۹۳ به میزان ۱/۵ درصد کاهش یافته است. پیشنهاد می‌شود سهم اعتبارات غیرپرسنلی به پرسنلی وزارت آموزش و پرورش در حد امکان متعادل گردد.
۶. با توجه به جزء «۶» بند «الف» ماده (۱۹) قانون برنامه پنجم توسعه مبنی بر بسترسازی مناسب برای کسب حداقل یک شایستگی و مهارت با توجه به نیاز بازار کار تا پایان برنامه برای تمامی دانش‌آموزان دوره متوسطه نظری، نیازمند پیش‌بینی اعتبار و برنامه‌ریزی در سال ۱۳۹۴ است.
۷. با توجه به محرومیت جامعه عشایری و ایجاد برنامه تجهیز مدارس عشایری با عنوان طبقه‌بندی ۳۰۱۴۷۰۰۱ از سال ۱۳۸۱ تاکنون، اعتبار این برنامه در لایحه ۱۳۹۴ به برنامه کمک‌های فنی و اعتباری برای خرید زمین، ساختمان و تعمیرات مدارس غیردولتی اختصاص یافته است که منطقی

نیست و پیشنهاد می‌شود این اعتبار مثل سال‌های گذشته به این برنامه اختصاص یابد همچنین اعتبار تجهیز مدارس استثنایی نیز به خودشان برگردانده شود.

منابع و مأخذ

۱. لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ کل کشور.
۲. قانون بودجه سال ۱۳۹۳ کل کشور.
۳. گزارش بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۳، بخش آموزش و پرورش.
۴. قانون برنامه پنجم توسعه کشور.
۵. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، آذرماه ۱۳۹۰.
۶. سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور ابلاغی مقام معظم رهبری.
۷. کتاب سالنامه آماری آموزش و پرورش سال ۱۳۹۲-۱۳۹۳.
۸. قانون مدیریت خدمات کشوری، چاپ هفتم، سال ۱۳۸۷.
۹. نقشه جامع علمی کشور.



مرکز پژوهش‌ها
مجلس شورای اسلامی

شماره مسلسل: ۱۴۰۵۹

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۴ کل کشور ۱۵. بخش آموزش و پرورش

نام دفتر: مطالعات اجتماعی (گروه آموزش و پرورش)

تهیه و تدوین: لطفاله عباسی

همکار: فرشاد ابراهیم‌پور

ناظران علمی: علی اخوان بهبهانی، ایروان مسعودی اصل

متقاضی: کمیسیون برنامه، بودجه و محاسبات

ویراستار تخصصی: —

ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی: —



تاریخ انتشار: ۱۳۹۳/۹/۲۹