

اظهار نظر کارشناسی درباره:

«طرح استفساریه قانون الحاق دو تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش»

مقدمه

قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در تاریخ ۱۳۸۸/۷/۱۵ به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید و پس از آن با اصلاحاتی از جمله الحاق ۲ ماده در تاریخ ۱۳۸۹/۳/۲ و الحاق ۳ ماده در تاریخ ۱۳۸۹/۱۰/۷ و الحاق ۲ تبصره به ماده (۱۷) در تاریخ ۱۳۹۱/۷/۱۹ مواجه شد. قانون الحاق دو تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی ناظر بر تبصره‌های «۸» و «۹» است که تبصره «۸» آن به شرح زیر: «احکام قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۶۹/۳/۸ به استثنای احکام ناظر بر دانش‌آموزان دانشسراهای تربیت معلم به قوت خود باقی است. دانشجویان ورودی سال ۱۳۸۸ مرکز تربیت معلم نیز که طبق مقررات مربوطه مشخص شده اند مشمول این حکم می‌گردند» به این استفساریه مربوط می‌شود.

مشخصات طرح

دوره نهم - سال سوم

شماره ثبت:
۵۱۰

شماره چاپ:
۱۲۶۱

تاریخ چاپ:
۱۳۹۳/۸/۱۸

حال موضوع استفساریه این است که آیا دانشجویان ورودی آزمون کاردانی به کارشناسی سال ۱۳۸۸ دانشکده‌های تربیت دبیر مشمول قانون الحاق دو تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۹۱/۷/۱۹ می‌باشند؟

سوابق قانونی

معاونت پژوهش‌های اجتماعی - فرهنگی دفتر: مطالعات اجتماعی

۱. قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۸/۷/۱۵ مجلس شورای اسلامی که در تاریخ ۱۳۸۸/۷/۲۳ به تأیید شورای نگهبان رسیده است.
۲. قانون الحاق دو تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۹۱/۷/۱۹ مجلس شورای اسلامی که در تاریخ ۱۳۹۱/۷/۲۶ به تأیید شورای نگهبان رسیده است.

مشخصات گزارش

۳. قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۶۹/۳/۸ که در تاریخ ۱۳۶۹/۳/۲۰ به تأیید شورای نگهبان رسیده است.

شماره مسلسل:
۲۱۰۱۳۹۴۵-۱

۴. تبصره «۲» ماده (۵۱) قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه کشور.

تاریخ انتشار:

۵. طرح استفساریه قانون الحاق دو تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۹۲/۷/۱۴ مجلس شورای اسلامی در خصوص دانشجویان رشته‌های ستاره‌دار که در تاریخ ۱۳۹۲/۸/۸ به تأیید شورای نگهبان رسیده است.

۱۳۹۳/۹/۲

۶. ماده (۲۳) قانون برنامه پنجم توسعه مبنی بر انتزاع کلیه دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای با کلیه امکانات... و تعهدات و مسئولیت از وزارت آموزش و پرورش و واگذاری به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

بررسی کارشناسی

ماده (۱) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب مجلس شورای اسلامی دولت را موظف نموده حداکثر ظرف پنج سال از تاریخ تصویب قانون تا سقف ۶۰ هزار نفر را به شرح مندرج در این قانون و با رعایت ماده (۴۶) قانون مدیریت خدمات کشوری و شرایط عمومی استخدامی کشور به استخدام آموزش و پرورش درآورد. با عنایت به نظر مسئولین ذی‌ربط در وزارت آموزش و پرورش استفاده از این تعداد مجوز استخدامی انجام شده و تا سقف مورد نظر استخدام صورت گرفته است. بنابراین استفاده از این ظرفیت امکان‌پذیر نیست. همچنین با توجه به تبصره «۸» قانون الحاق دو تبصره به ماده (۱۷) با محوریت قانون متعهدین خدمت باید دید اصولاً این افراد مشمول قانون مزبور هستند یا خیر؟ ضمن آنکه برخورداری از شرایط و ضوابط ذکر شده در دفترچه شماره دو آزمون کاردانی به کارشناسی سال ۱۳۸۸ نیز ضروری است. لذا با توجه به ذکر شرایط و ضوابط پذیرش داوطلبان آزاد در دوره شبانه دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشکده و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای و مراکز تربیت معلم وابسته به وزارت آموزش و پرورش در صفحه‌های ۳ و ۴ دفترچه شماره دو (شرایط عمومی از جمله برخورداری از سلامت جسم و روان، عدم اشتغال به فساد اخلاقی و تجاهر به فسق و... و نیز شرایط اختصاصی از جمله داشتن حداقل معدل ۱۴ در دوره کاردانی، دارا بودن حداکثر سن ۲۴ سال در بدو ورود، قبولی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته و موفقیت در ارزیابی‌ها و مصاحبه تشخیص علاقمندی و صلاحیت‌های آموزشی و تدریس در بدو ورود و...) و نیز تذکرات مهم این دفترچه (تحصیل در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، آموزشکده‌ها و دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای و مراکز تربیت معلم هیچگونه حقی را برای دانش‌آموختگان آن جهت استخدام در آموزش و پرورش ایجاد نمی‌کند بلکه در صورت نیاز محلی و احراز شرایط اشتغال و پس از اخذ مجوزهای لازم حتی‌المقدور جذب خواهند شد و دانش‌آموختگان در صورت عدم شرایط اشتغال در آموزش و پرورش و یا اعلام عدم نیاز به آنان صرفاً موفق به دریافت مدرک دوره کارشناسی ناپیوسته رشته تحصیلی مربوط خواهند بود. - اگرچه بعداً وزارت آموزش و پرورش طی نامه شماره ۶۱۰/۱۰۹۶/۱ مورخ ۱۳۸۸/۶/۴ از سازمان سنجش آموزش کشور درخواست نمود تا عبارت «کلیه داوطلبان مجاز به انتخاب رشته می‌توانند کد رشته‌محل‌های دوره‌های نوبت دوم (شبانه) دانشگاه شهید رجایی، دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای و مراکز تربیت معلم وابسته به وزارت آموزش و پرورش بدون رعایت بندهای «۲»، «۳» و «۴» شرایط اختصاصی مندرج در دفترچه شماره ۲ صفحه ۴ را انتخاب نمایند. لکن پس از اتمام دوران تحصیل، در صورت نیاز وزارت آموزش و پرورش و تقاضای فرد فقط واجدین شرایط مطابق قوانین و مقررات همان زمان و شرایط و مفاد مندرج در بند «ح» صفحات ۳ و ۴ دفترچه شماره دو آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۸۸ اشتغال خواهند یافت» - را به‌عنوان اطلاعیه مهم در سایت آن سازمان به اطلاع داوطلبان برساند. همچنین با توجه به مفاد **قانون متعهدین به خدمت** از جمله (سپردن تعهد خدمت ثبتي در آغاز تحصیل و یا اعلام عدم نیاز آن وزارت، خدمت دو برابر تحصیل - حداقل ۵ سال - استخدام آزمایشی از آغاز تحصیل و برخورداری از حقوق و فوق‌العاده شغل مربوط به مدارک تحصیلی لازم و...)، باید گفت در صورتی که این قبیل فارغ‌التحصیلان واجد شرایط عمومی و اختصاصی استخدام در وزارت آموزش و پرورش بوده و مراحل قانونی جذب را طی نموده، از زمان اخذ تعهد خدمتی ثبتي می‌توانند مشمول قانون الحاق دو تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش شوند در غیر این صورت

این قبیل افراد صرفاً به دریافت مدرک کاردانی و یا کارشناسی رشته تحصیلی مربوطه نائل می‌شوند. در ضمن حسب نامه شماره ۷۰۰/۱۵۹۷۴۷ مورخ ۱۳۹۳/۸/۳ معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش، تعداد دانشجویان کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۸۸ در چهار مرکز (دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران دکترا شریعتی تهران، دانشکده تربیت دبیر صومعه سرا و دانشکده تربیت دبیر فنی و حرفه‌ای امام علی (ع) کردکوی) ۱۱۶۹ نفر اعلام شده است.

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

با توجه به شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه شماره ۲ آزمون کاردانی به کارشناسی در سال ۱۳۸۸ و نیز مفاد **قانون متعهدین به خدمت** به‌عنوان مهمترین ملاک تصمیم‌گیری در ارتباط با تبصره «۸» قانون الحاق دو تبصره به ماده (۱۷)، باید گفت صرف قبولی و تحصیل در رشته‌ها و یا مراکزی با عناوین دبیری حقی برای دانش‌آموختگان جهت استخدام در آموزش و پرورش ایجاد نمی‌نماید، بلکه فقط در صورت برخورداری از شرایط عمومی و اختصاصی، طی شدن مراحل **قانونی** استخدام آزمایشی و سپردن تعهد خدمتی ثبیتی از **آغاز تحصیل**، این فارغ‌التحصیلان می‌توانند مشمول قانون الحاق دو تبصره به ماده (۱۷) شوند. لذا با توجه به عدم رعایت این موارد به هر دلیل ممکن، پاسخ استفساریه خیر می‌باشد. از طرفی با توجه به ماده (۲۳) **قانون برنامه پنجم توسعه** و انتزاع برخی از مراکز فوق از وزارت آموزش و پرورش و واگذاری به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز فاصله زمان ورود به تحصیل در سال ۱۳۸۸ تاکنون و همچنین مشکل تأمین ردیف و منابع مالی و نیز ضرورت اصل شایسته‌سالاری در جذب نیروی انسانی در آموزش و پرورش، موارد مهم دیگری است که باید مورد نظر قرار گیرند. سرنوشت ماده (۹) همین قانون (در اولویت قرار گرفتن مریمان پیش‌دبستانی و نیروهای خرید خدمت آموزشی) و عدم تحقق آن مؤید این مطلب است. در پایان **پیشنهاد می‌شود در صورت تأکید نمایندگان محترم در حل مشکل افراد موصوف، طرح قانونی دیگری تدوین و تصویب شود.**

