

بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ کل کشور

۳۴. بخش آموزش و پرورش

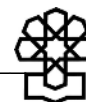
معاونت پژوهش‌های اجتماعی - فرهنگی
دفتر: مطالعات اجتماعی

کد موضوعی: ۲۱۰
شماره مسلسل: ۱۳۴۲۴
دی‌ماه ۱۳۹۲

به نام خدا

فهرست مطالب

۱	چکیده
۲	مقدمه
۳	۱. تکالیف و مأموریت‌های قانونی آموزش و پرورش در اسناد بالادستی
۸	۲. مقایسه متن تبصره‌های ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با قانون بودجه سال ۱۳۹۲ در حوزه آموزش و پرورش
۲۴	۳. مقایسه اعتبارات آموزش و پرورش با بودجه عمومی دولت و فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳
۲۸	۴. بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ در بخش آموزش و پرورش
۳۶	۵. بررسی اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش
۴۰	۶. بررسی اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استانی آموزش و پرورش
۴۱	۷. بررسی اعتبارات متفرقه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ و مقایسه آن با قانون و لایحه بودجه سال ۱۳۹۲
۴۴	جمع‌بندی
۴۵	منابع و مآخذ



بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ کل کشور ۳۴. بخش آموزش و پرورش

چکیده

با بررسی به عمل آمده در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ در حوزه آموزش و پرورش، می‌توان گفت: با توجه به رویکرد جدید بودجه‌ریزی عملیاتی (مبتنی بر عملکرد) و نیز ارتقای مدیریت آموزشی و توجه جدی به ریشه‌کنی بی‌سوادی و کیفیت‌بخشی به فعالیت‌های آموزش و پرورش و سایر تبصره‌های بودجه تاحدودی موضوعات جدیدی مطرح شده است. همچنین برای آموزش و پرورش تعداد ردیف‌های اعتباری با ۷ عنوان تغییری در مقایسه با قانون بودجه سال ۱۳۹۲ نداشته‌اند.

کل اعتبارات عمومی آموزش و پرورش در لایحه ۱۳۹۳ به میزان ۲۰۳,۷۴۹,۱۷۹ میلیون ریال است که ۹/۳۱ درصد از کل اعتبارات عمومی لایحه ۱۳۹۳ را شامل می‌شود. سهم آموزش و پرورش از فصل آموزش در سال ۱۳۹۳ به میزان ۶۸/۷۵ درصد است همچنین کل اعتبارات آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۳ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۲، به میزان ۲۱/۵۵ درصد افزایش داشته است. تغییرات هزینه عمومی آموزش و پرورش از مقایسه لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با قانون بودجه ۱۳۹۲ نیز ۲۶/۲ درصد افزایش نشان می‌دهد و به مبلغ ۱,۴۳۰,۱۱۷,۸۸۰ میلیون ریال رسیده است که این میزان رشد تحت تأثیر افزایش حقوق مستمر معلمان بوده است. هرچند افزایش ۳۰/۴۶ درصدی حقوق مستمر معلمان در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ به‌عنوان نکته مثبت این لایحه، احتمال دغدغه‌های مربوط به حقوق و دستمزد این قشر زحمتکش و فداکار را کاهش می‌دهد، ولی افزایش تنها ۳/۲۳ درصدی بخش سایر از هزینه عمومی در این سال، انجام بسیاری از فعالیت‌های کیفی و اداری آموزش و پرورش را با موانع جدی مواجه خواهد کرد. باید در نظر داشت ۸۷/۱۷ درصد هزینه عمومی مربوط به حقوق و مزایای مستمر و ۸۴/۱۴ درصد کل بودجه آموزش و پرورش هم مربوط به حقوق و مزایاست.

درخصوص تغییرات هزینه اختصاصی می‌توان گفت در لایحه بودجه ۱۳۹۳ نسبت به قانون بودجه ۱۳۹۲ شاهد افزایش به میزان ۲۸/۱۸ درصد هستیم و مرجع این اعتبار به رقم ۷۱۴,۲۰۰ میلیون ریال رسیده است.

درخصوص تغییرات اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای لازم به ذکر است که سهم اعتبارات تملک دارایی سرمایه‌ای آموزش و پرورش ۶,۳۶۸,۸۰۵ میلیون ریال است که ۱/۶۸ درصد کل

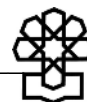
اعتبارات تملک دارایی سرمایه‌ای دولت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای آموزش و پرورش در لایحه ۱۳۹۳ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۲ به میزان ۴۳/۲۷ درصد کاهش داشته است. کاهش تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دولت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ نسبت به قانون بودجه ۱۳۹۲ به میزان ۳۳/۰۲ درصد بوده است اما آموزش و پرورش به میزان ۱۰/۲۵ درصد کاهش بیشتری را تجربه خواهد کرد. حذف صندوق ذخیره فرهنگیان از زیرمجموعه ردیف‌ها، تغییر اعتبارات موضوع تبصره «۷۵» قانون بودجه سال ۱۳۶۲ به درآمد اختصاصی آموزش و پرورش، کاهش ۴۲/۲۴ درصدی ردیف‌های متفرقه، کاهش ۶۸/۹۵ درصدی اعتبارات ۵ برنامه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استان‌ها از تغییراتی است که در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ مشاهده می‌شود.

مقدمه

بودجه برنامه یک‌ساله‌ای است که دربرگیرنده همه درآمدها و هزینه‌های دولت برای تحقق اهداف مورد نظر است و از آنجا که آرمان‌ها و اهداف و نیازها نامحدود و منابع و امکانات محدود است لذا با برنامه‌ریزی و تشخیص اولویت‌ها در بودجه سالیانه می‌توان تا حد زیادی این فاصله را کاهش داد. همچنین با توجه به نقش مهمی که آموزش و پرورش در انتقال میراث فرهنگی، یکپارچگی و انسجام جامعه، رشد و شکوفایی استعدادها و تأمین و تربیت نیروی انسانی کشور ایفا می‌نماید و تکالیف و مأموریت‌هایی که در اسناد فرادستی از جمله سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور ابلاغی مقام معظم رهبری، سند چشم‌انداز، نقشه جامع علمی کشور، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه پنجم توسعه کشور برای نظام آموزش و پرورش پیش‌بینی شده است ایجاب می‌نماید با سرمایه‌گذاری مناسب در آموزش و پرورش و تأمین اعتبارات ضروری و مورد نیاز با این انتظارات و مأموریت‌ها در رسیدن به جامعه مطلوب و مورد نظر موفق شویم. البته وزارت آموزش و پرورش هم باید با تشخیص درست اولویت‌ها و ساماندهی و توزیع عادلانه منابع و امکانات از هزینه‌های غیرضروری پرهیز کند.

وزارت آموزش و پرورش^۱ با کمک ۱,۰۱۳,۶۵۵ نفر کارکنان خود (شامل ۹۸۱,۸۶۹ نفر کارمند رسمی و پیمانی، ۳۱,۷۸۶ نفر قراردادی، حق‌التدریس و وظیفه) مسئولیت تربیت تعداد ۱۲,۷۶۸,۶۹۷ دانش‌آموز (در سن تحصیل و بزرگسال) را در ۱۱۱,۴۰۱ مدرسه دارای کد شناسایی و ۵۳۸,۸۱۶ کلاس درس دایر برعهده دارد.

۱. سالنامه آماری آموزش و پرورش سال ۱۳۹۱-۱۳۹۲.



این گزارش به بررسی اجمالی بخش آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ پرداخته و آن را با شاخص‌ها و ارقام مشابه قانون بودجه سال ۱۳۹۲ مقایسه کرده و با تعیین خلأهای احتمالی در بودجه، پیشنهادهای اجرایی را برای متناسب‌سازی بودجه این دستگاه با امکانات و مقدرات کشور و اهداف و احکام اسناد فرادستی ارائه می‌کند.

۱. تکالیف و مأموریت‌های قانونی آموزش و پرورش در اسناد بالادستی

با بررسی اسناد بالادستی به تکالیف و مأموریت‌هایی برمی‌خوریم که تحقق اغلب آنها مستلزم تأمین منابع مالی است.

الف) سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری به‌ویژه بندهای زیر:

- بند «۲»: ارتقای جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به‌عنوان امر حاکمیتی با توسعه همکاری دستگاه‌ها.
- بند «۳»: بهسازی و اعلاای منابع آموزش و پرورش به‌عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور و بهبود مدیریت منابع انسانی.
- بند «۳-۳»: اعتلای منزلت اجتماعی معلمان و افزایش انگیزه آنان برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان.
- بند «۳-۵»: استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان مبتنی بر شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی برای ارتقا.
- بند «۵-۵»: توسعه تربیت‌بدنی و ورزش در مدارس.
- بند «۳-۷»: استقرار نظام پرداخت‌ها براساس تخصص، شایستگی‌ها و عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان.
- بند «۶-۲»: رعایت اولویت در بودجه مورد نیاز آموزش و پرورش در لوایح بودجه سنواتی به‌منظور تحقق اهداف و مأموریت‌های مندرج در سیاست‌های کلی.
- بند «۷»: بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزیات مدارس در مسیر تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت اسلامی.

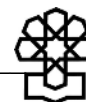
ب) نقشه جامع علمی کشور

در راستای تحقق سند چشم‌انداز توسعه کشور، در این نقشه عناوین، محورها و شاخص‌های کلان علم و فناوری مرتبط با آموزش و پرورش به شرح ذیل است:

۱. درصد پوشش تحصیلی در دوره آموزش عمومی (ابتدایی و راهنمایی) نزدیک به ۱۰۰ درصد،
۲. درصد پوشش تحصیلی در دوره آموزش متوسطه ۹۵ درصد،
۳. سهم هزینه‌های آموزش ۷ درصد از تولید ناخالص داخلی،
۴. مهم هزینه‌های تحقیقات ۴ درصد از تولید ناخالص داخلی،
۵. به‌کارگیری فنون علمی و خلاقانه در روش‌های تعلیم و تربیت و تدوین متون به‌خصوص در آموزش و پرورش به‌منظور ترویج تفکر خلاق علمی از پایین‌ترین سنین،
۶. تقویت انگیزه‌های معنوی و تشویق اعتباری و مادی برای جلب نخبگان جامعه به سمت حرفه‌های معلمی، استادی، پژوهشی و فناوری،
۷. حل مشکلات اجتماعی و معیشتی معلمان و پژوهشگران به‌منظور فراهم آوردن بستر لازم برای فعالیت‌های علمی دوره عمومی از بودجه دولت و عملیاتی کردن آن،
۸. افزایش سهم آموزش،
۹. ارتقای جایگاه مهد کودکها و آموزش و پرورش پیش‌دبستانی در نظام تعلیم و تربیت به‌منظور رشد خلاقیت‌ها و مهارت‌های لازم و روحیه جستجوگری.

ج) قانون برنامه پنجم توسعه از جمله

۱. ماده (۱۹) مبنی بر تحول در برنامه‌های آموزشی و پرورشی و درسی برای کسب شایستگی‌های مورد نیاز فرد ایرانی توسط دانش‌آموختگان دوره آموزش عمومی مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و نیازسنجی و به‌کارگیری فناوری، هدایت تحصیلی دانش‌آموزان، اصلاح نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، بسترسازی مناسب برای کسب حداقل یک شایستگی و مهارت با توجه به نیاز بازار کار، استقرار نظام تضمین کیفیت جهت پایش، ارزشیابی، سنجش و ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای نیروی انسانی موجود و مورد نیاز آموزش و پرورش، ارائه برنامه جامع آموزش قرآن کریم، افزایش سهم اعتبارات غیرپرسنلی به پرسنلی، تقویت و گسترش نظام مشاوره دانش‌آموز و خانواده جهت تحقق سلامت روحی دانش‌آموزان، افزایش سرانه فضاهای ورزشی دانش‌آموزان، به‌کارگیری فناوری ارتباطات و اطلاعات در کلیه فرآیندها جهت تحقق عدالت آموزشی، تأمین هزینه‌ها و انجام سایر امور مربوط به مدارس شبانه‌روزی، تأمین نیازهای ویژه و توانبخشی گروه‌های مختلف آموزشی.



۲. ماده (۲۱۷) تهیه بسته‌های اجرایی (برنامه‌های اجرایی و عملیاتی) که مبنای تنظیم و تصویب بودجه سنواتی است. در این راستا بسته اجرایی وزارت آموزش و پرورش در جلسه مورخ ۱۳۹۱/۷/۲۳ هیئت وزیران مورد تصویب قرار گرفت. این بسته شامل ۵ بسته فرعی زیر می‌شود:

- ایجاد فرصت‌های عادلانه برای دسترسی به آموزش و پرورش،
- ارتقای کیفیت آموزشی،
- توسعه امور پرورشی، تربیت بدنی و سلامت دانش‌آموزان،
- توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش،
- تأمین، تربیت، بهسازی و اعتلای منابع انسانی.

د) سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

راهکار ۱/۱

طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی براساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر:

د) بهره‌گیری از تجهیزات و فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف.

راهکار ۴/۵

اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه درسی دوره متوسطه در تمام رشته‌ها و برای تمام دانش‌آموزان.

راهکار ۵/۱

تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند در حد امکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی.

راهکار ۵/۲

برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخورداری از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور.

راهکار ۵/۳

توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ‌نشین و همچنین مناطق دو زبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت.

راهکار ۶/۲

تقویت و توسعه تعاملات نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با جامعه و سایر دستگاه‌ها و نهادها از طریق گسترش ساختار تلفیقی و مسئله‌محور در ضمن طراحی و اجرای برنامه‌های درسی.

راهکار ۶/۳

ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هریک از شهرستان‌ها تا پایان برنامه ششم توسعه کشور، به‌منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون‌تر دانش‌آموزان و عینی‌تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی.

راهکار ۶/۶

ایجاد شبکه‌ای از محیط‌های یادگیری مانند پژوهش‌سراها، اردوگاه‌ها، خانه‌های فرهنگ، کتابخانه‌های عمومی، نمایشگاه‌ها و موزه‌های تخصصی علوم و فناوری، مراکز کارآفرینی، ورزشگاه‌ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط‌ها، با رعایت اصل غنی‌سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه‌ها.

راهکار ۸/۸

مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری‌های فراگیر، زلزله، رفع بیسوادی، حاکمیت قوانین و مقررات، حفظ و پاکیزگی محیط زیست، خدمت به محرومین، حرکت‌های خیرخواهانه مردمی و انقلابی از طریق برگزاری دوره‌ها، اردوهای آموزشی و توجیهی برای آماده‌سازی مربیان و دانش‌آموزان.

راهکار ۱۱/۱

استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه‌اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت‌محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه‌های ذیربط.

راهکار ۱۱/۳

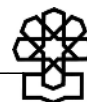
ایجاد سازوکارهای لازم برای جذب و نگهداشت استعدادها برتر و برخوردار از صلاحیت‌های دینی، اخلاقی، انقلابی و شخصیتی به رشته‌های تربیت معلم با تأکید بر تقویت انگیزه‌های معنوی و مادی معلمان از قبیل برقراری حقوق و دستمزد در دوران تحصیل، ارتقای سطح آموزشی و تجهیزاتی مراکز ذیربط، ایجاد نظام بازآموزی مستمر علمی و تسهیل در ادامه تحصیل با توجه به رتبه‌بندی معلمان.

راهکار ۱۲/۱

بهینه‌سازی نظام پرداخت‌ها، مبتنی بر شایستگی‌ها و براساس رویکرد رقابتی.

راهکار ۱۲/۲

فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد در دوره ابتدایی و تقویت نگاه تخصصی و زیربنایی به این دوره تحصیلی.



راهکار ۱۲/۳

ایجاد سازوکارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان.

راهکار ۱۴/۱

طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضائات برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تأکید بر استفاده از فناوری‌های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی-ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی.

راهکار ۱۴/۲

متناسب‌سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی دانش‌آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادینه‌سازی فرهنگ ایمانی، عفاف و پوشش و رعایت احکام محرومیت در محیط.

راهکار ۱۴/۳

اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به‌عنوان محیط تعلیم و تربیت.

راهکار ۱۷/۱

توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت) در مدارس با اولویت پر کردن شکاف دیجیتال بین مناطق آموزشی و ایجاد سازوکار مناسب برای بهره‌برداری بهینه و هوشمندانه توسط مربیان و دانش‌آموزان در چارچوب نظام معیار اسلامی.

راهکار ۱۷/۲

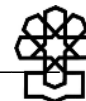
تولید و به‌کارگیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش‌آموزان و مدارس با مشارکت بخش دولتی و غیردولتی و الکترونیکی کردن محتوای کتاب‌های درسی براساس برنامه درسی ملی (با تأکید بر استفاده از ظرفیت چندرسانه‌ای) تا پایان برنامه پنجم توسعه کشور.

راهکار ۱۸/۲

تأمین تسهیلات و امکانات و ایجاد سازوکارهای کارآ و اثربخش در آموزش‌های ضمن خدمت معلمان و تقویت انگیزه و مهارت حرفه‌ای برای یادگیری مداوم.

۲. مقایسه متن تبصره‌های ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با قانون بودجه سال ۱۳۹۲ در حوزه آموزش و پرورش

با مقایسه این متون مشاهده می‌شود که تعدادی از تبصره‌های قانون بودجه سال ۱۳۹۲ در سال ۱۳۹۳ تنفیذ، حذف، تغییر، اصلاح و یا به جداول دیگر منتقل شده‌اند. همچنین تعدادی بند جدید در سال ۱۳۹۳ دیده شده است که در قانون بودجه سال ۱۳۹۲ وجود نداشته‌اند. جدول ۱ به شرح ذیل این مقایسه را نشان می‌دهد:



جدول ۱. مقایسه متن تبصره‌های ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با قانون بودجه سال ۱۳۹۲ در حوزه آموزش و پرورش

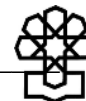
ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
۱	تبصره «۲» بند «ح» بند «۳-۹» قانون بودجه سال ۱۳۹۲ کل کشور و تبصره ذیل آن برای اجرا در سال ۱۳۹۳ تنفیذ می‌شود.	بند «۳-۹» وزارت نفت از طریق شرکت تابعه ذیربط موظف است علاوه بر دریافت نرخ گاز، به‌ازای مصرف هر مترمکعب گاز طبیعی یکصد (۱۰۰) ریال به‌عنوان عوارض از مشترکین دریافت و پس از واریز به خزانه‌داری کل کشور، عین وجوه دریافتی را تا سقف شانزده هزار میلیارد ریال صرفاً برای احداث تأسیسات و خطوط لوله گازرسانی به شهرها و روستاها، با اولویت مناطق سردسیر، نفتخیز، گازخیز و استان‌هایی که برخورداری آنها از گاز کمتر از متوسط کشور است، هزینه نماید. منابع مذکور به‌عنوان درآمد شرکت ذیربط محسوب نمی‌گردد و مشمول مالیات نمی‌باشد.	ندارد	نیاز به قانونگذاری جدید و یا اصلاح قوانین ندارد.	همچنین مناطق محروم، مرزی و عشایری قبل از روستاها اضافه شود.	آموزش و پرورش برای اصلاح سیستم گرمایش مدارس یک هزار میلیارد تومان اعتبار نیاز دارد. با مصوبات سال گذشته و پیشنهاد لایحه سال ۱۳۹۳ حداقل ۴ سال دیگر زمان نیاز است تا همه مدارس شرایط ایمن داشته باشند.

ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
۲	<p>تبصره «۳» - بند «ن»</p> <p>به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود با رعایت اصول قانون اساسی و قوانین موجود در حفظ موارد حاکمیتی در سال ۱۳۹۳ اموال غیرمنقول مازاد خود را پس از تغییر کاربری و از طریق انتشار آگهی مزایده عمومی واگذار نماید. وجوه دریافتی از این بابت به حساب درآمد عمومی نزد خزانه‌داری کل کشور موضوع اجزای ردیف ۲۱۰۲۰۰ جدول شماره ۵ این قانون واریز می‌شود و صد درصد مبلغ واریزی از محل اعتبار ردیف ۶-۵۳۰۰۰۰ جدول شماره ۹ این قانون به موجب مبادله موافقتنامه با معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار می‌گیرد تا به منظور تکمیل پروژه‌های نیمه‌تمام دولتی و خیری، خرید مدارس استیجاری و جایگزینی و اجرای احکام قلع و قمع مدارس در همان منطقه مطابق سازوکار بند «۴» ماده (۱۳) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ هزینه گردد. حداقل بیست و پنج</p>	<p>بند «۳۰»</p> <p>به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود با رعایت اصول قانون اساسی و قوانین موجود در حفظ موارد حاکمیتی در سال ۱۳۹۲ اموال غیرمنقول مازاد خود را پس از تغییر کاربری و از طریق انتشار آگهی مزایده عمومی واگذار نماید. وجوه دریافتی از این بابت به حساب درآمد عمومی نزد خزانه‌داری کل کشور موضوع اجزای ردیف ۲۱۰۲۰۰ جدول شماره ۵ این قانون واریز می‌شود و صد درصد مبلغ واریزی از محل اعتبار ردیف ۶-۵۳۰۰۰۰ جدول شماره ۹ این قانون به موجب موافقتنامه با معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور، در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار می‌گیرد تا به منظور تکمیل پروژه‌های نیمه‌تمام دولتی و خیری، خرید مدارس استیجاری و جایگزینی و اجرای احکام قلع و قمع مدارس در همان منطقه مطابق سازوکار بند «۴» ماده (۱۳) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ حداقل بیست و پنج</p>		<p>مناطق محروم و مرزی و عشایری در اولویت قرار گیرند.</p>	<p>وجود فاصله امکانات این مناطق با سایر مناطق کشور و تأکید بند «د» ماده (۱۹) قانون برنامه پنجم توسعه کشور.</p>



دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	ردیف
				<p>درصد (۲۵٪) از منابع حاصل از اجرای این بند جهت تأمین تجهیزات جایگزینی، هوشمندسازی مدارس و اجرای سازوکارهای حمایتی از خیرین مدرسه‌ساز کشور اختصاص می‌یابد. در اجرای این بند کمیسیون‌های ماده (۵) قانون تأسیس شورای عالی شهرسازی و معماری ایران مصوب ۱۳۵۱/۱۲/۲۲ در شورای عالی شهرسازی و معماری و شهرداری‌ها قبل از واگذاری موظفند املاک موضوع این بند را با رعایت قوانین و مقررات شهرسازی و معماری طبق درخواست وزارت آموزش و پرورش حداکثر ظرف یک ماه بررسی و اعلام نظر قطعی نمایند.</p>	<p>۱۳۷۲ هزینه گردد. حداقل ۲۵ درصد از منابع از اجرای این بند جهت تأمین تجهیزات جایگزینی، هوشمندسازی مدارس و اجرای سازوکارهای حمایتی از خیرین مدرسه‌ساز کشور اختصاص می‌یابد. در اجرای این بند کمیسیون‌های ماده (۵) قانون تأسیس شورای عالی شهرسازی و معماری ایران مصوب ۱۳۵۱ در شورای عالی شهرسازی و معماری و شهرداری‌ها قبل از واگذاری موظفند املاک موضوع این بند را با رعایت قوانین و مقررات شهرسازی و معماری طبق درخواست وزارت مذکور حداکثر ظرف یک ماه بررسی و اعلام قطعی نمایند.</p>	
<p>۱. نوع و چگونگی خدمت برای آموزش و پرورش مشخص نشده است. ۲. فاقد ضمانت اجرایی محکم و روشن است. ۳. احتمال ایجاد رانت وجود دارد.</p>	<p>این بند به دو جزء تقسیم شود: از ابتدای متن تا به تمامی دستگاه‌های اجرایی، جزء بند «۱» باشد که مشکل ندارد. از ابتدا به تمامی دستگاه‌های اجرایی اجازه داده می‌شود تا آخر، جزء بند «۲» گردد و آموزش و پرورش از این بند مستثنا شود.</p>				<p>تبصره «۳» - بند «ص» در اجرای ماده (۲۴) قانون مدیریت خدمات کشوری تمامی دستگاه‌های اجرایی مجازند طرح‌های تملک دارایی سرمایه‌ای خود در حوزه‌های فرهنگی، آموزشی، درمانی، ورزشی و خدماتی و سایر موارد مشابه را که کمتر از ۵۰ درصد پیشرفت فیزیکی داشته‌اند به بخش خصوصی به‌ویژه به مؤسسات خیریه و خیرین، تشکل‌های</p>	۳

دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	ردیف
					<p>صنفی و حرفه‌ای، شهرداری‌ها، نهادهای عمومی غیردولتی و تشکلهای تعاونی مربوط به کارکنان همان واحدها واگذار نمایند تا نسبت به تکمیل و بهره‌برداری از آنها بدون تغییر کاربری اقدام نمایند. منابع حاصل از واگذاری این طرح‌ها و پروژه‌ها پس از واریز به حساب درآمدهای عمومی دولت موضوع ردیف ۲۱۰۳۰۱ جدول شماره ۵ این قانون حسب مورد از محل اعتبارات ردیف متمرکز ۹۵-۵۳۰۰۰۰ جدول شماره ۹ این قانون به دستگاه ذیربط اختصاص می‌یابد تا به‌منظور کمک‌های فنی و اعتباری و یا تکمیل پروژه‌های در دست اجرا هزینه شود.</p> <p>به تمامی دستگاه‌های اجرایی اجازه داده می‌شود نسبت به واگذاری واحدهای خدمت‌رسانی خود به بخش غیردولتی صاحب صلاحیت به‌ویژه خیرین اقدام کرده و در مقابل آن به‌جای دریافت وجه نسبت به دریافت خدمات از واحدهای مذکور اقدام کنند.</p>	



ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
	اجرای این بند به موجب آیین نامه اجرایی مشتمل بر روش کشف و تعیین قیمت و اعطای تخفیفات و تسهیلات، تقسیط تعهدات متقاضیان، نحوه اطلاع رسانی و گذاری ها، انتخاب متقاضیان، مدت زمان به بهره برداری رساندن پروژه های و گذاری شده، نظارت بر کاربری و استانداردهای بهره برداری و خدمات رسانی پروژه ها بعد از بهره برداری و همچنین رعایت حقوق مصرف کنندگان خواهد بود که بنا به پیشنهاد معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور به تصویب هیئت وزیران می رسد.					
۴	در جدول شماره ۹ ردیف های متفرقه به شماره ۱۰۵-۵۳۰۰۰۰ ذکر شده است.	بند «۷۷» - دولت مکلف است در سال ۱۳۹۲ علاوه بر هرگونه عوارض دریافتی برای واردات دخانیات به کشور به ازای هر نخ سیگار وارداتی مبلغ بیست (۲۰) ریال به حساب درآمد عمومی موضوع ردیف ۱۶۰۱۴۴ جدول شماره ۵ این قانون واریز نماید. پنجاه درصد (۵۰٪) از منابع حاصل به وزارت آموزش و پرورش (سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس			مناسب است.	

ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهادهای دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه‌کننده پیشنهادهای دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
		کشور) برای ساخت، تکمیل و تجهیز فضاهای ورزشی دانش‌آموزی و پنجاه درصد (۵۰٪) برای ساخت، تکمیل و تجهیز فضاهای فرهنگی دانشگاه‌ها اختصاص می‌یابد.				
۵	بند «۷۹» در سال ۱۳۹۲ به‌منظور تأمین مسجد و واحدهای آموزشی مورد نیاز در شهرک‌های مسکونی جدید در شهرهای بیش از دویست هزار نفر، سازندگان مکلفند در مجموعه‌های مسکونی با بیش از یک‌هزار واحد مسکونی نسبت به احداث و یا تأمین هزینه‌های مسجد و واحدهای آموزشی مورد نیاز براساس استانداردهای آموزشی و برآورد اداره کل نوسازی مدارس استان مربوط و اداره اوقاف و امور خیریه اقدام نمایند. صدور پروانه و گواهی پایان کار توسط شهرداری‌ها در این شهرک‌ها منوط به اخذ تأییدیه احداث، تأمین و یا اعلام عدم نیاز واحدهای آموزشی توسط اداره کل نوسازی مدارس استان زیربط می‌باشد.			با توجه به گسترش شهرک‌سازی و ساخت مسکن مهر و موارد مشابه بهتر است بند «۷۹» قانون بودجه ۱۳۹۲ در لایحه بودجه ۱۳۹۳ تنفیذ شود.	کمبود اعتبارات آموزش و پرورش و ضرورت دسترسی همگان به آموزش و پوشش تحصیلی در کشور.	



دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	ردیف
	مناسب است.			<p>بند «۷۹»- تبصره به وزارت آموزش و پرورش (سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور) اجازه داده می‌شود که پروژه‌های نیمه‌تمام دولتی را براساس آیین‌نامه‌ای که به تصویب هیئت وزیران می‌رسد با استفاده از مشارکت خیرین مدرسه‌ساز تکمیل نماید.</p> <p>به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اجازه داده می‌شود پروژه‌های نیمه‌تمام دولتی را با استفاده از مشارکت خیرین دانشگاه‌ساز تکمیل نماید.</p>	<p>تبصره «۱۳» بند «ج» به وزارت آموزش و پرورش (سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور) و وزارت ورزش و جوانان اجازه داده می‌شود که پروژه‌های نیمه‌تمام دولتی خود را براساس آیین‌نامه اجرایی که به پیشنهاد سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور و تأیید معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور به تصویب هیئت وزیران می‌رسد با استفاده از مشارکت خیرین تکمیل نماید.</p>	۶
	متن لایحه ۱۳۹۳ مناسب‌تر از سال ۱۳۹۲ است.			<p>بند «۱۱۴»- تبصره کلیه مصوبات هیئت‌های امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی برای افزایش و پرداخت حقوق و مزایای کارکنان و اعضای هیئت علمی، رسمی و پیمانی و حق‌الزحمه سایر کارکنان صرفاً در چارچوب اعتبارات این قانون معتبر است و هرگونه ایجاد تعهد مازاد بر اعتبارات ابلاغی ممنوع می‌باشد.</p>	<p>تبصره «۱۳» بند «ز» مصوبات هیئت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و آموزشی با رعایت مواد (۲۰) و (۲۹) قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران معتبر است. هیئت‌های مذکور موظفند در مصوبات خود به‌گونه‌ای عمل نمایند تا ضمن بهره‌گیری از امکانات و ظرفیت‌های در اختیار دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و آموزشی تمامی تعهدات قانونی در سقف اعتبارات ابلاغی</p>	۷

ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
	تأمین گردد و از ایجاد تعهد مازاد در منابع ابلاغی جلوگیری به عمل آید.					
۸	تبصره «۱۳» بند «ح» اعضای هیئت علمی آموزشی و پژوهشی شاغل در سمت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی با اطلاع مدیریت دانشگاه برای داشتن سهام یا سهام‌الشرکه و عضویت در هیئت مدیره شرکت‌های دانش‌بنیان و مهندسان مشاور با رعایت اصل یکصد و چهل و یکم قانون اساسی، مشمول «قانون راجع به منع مداخله وزرا و نمایندگان مجلسین و کارمندان در معاملات دولتی و کشوری مصوب ۱۳۳۷» نیستند.	بند «۱۱۵» اعضای هیئت علمی آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی با اطلاع مدیریت دانشگاه برای داشتن سهام یا سهام‌الشرکه و عضویت در هیئت مدیره شرکت‌های دانش‌بنیان مشمول «قانون منع مداخله وزرا و نمایندگان مجلسین و کارمندان در معاملات دولتی و کشوری مصوب ۱۳۳۷/۱۰/۲» نیستند.		متن لایحه ۱۳۹۳ مناسب‌تر از سال ۱۳۹۲ است.		
۹	تبصره «۲۰» بند «ح» به‌منظور تشویق خیرین برای شرکت در اجرای طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای مندرج در پیوست شماره ۱ این قانون همچنین طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استانی مصوب شورای برنامه‌ریزی استان‌ها اجازه داده می‌شود تمام یا بخشی از اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای هر طرح را برای تأمین سود تسهیلات دریافتی توسط خیرین از شبکه	بند «۱۳۴» به‌منظور تشویق خیرین و تسریع در اجرای طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استانی مصوب شورای برنامه‌ریزی استان‌ها اجازه داده می‌شود تمام یا بخشی از اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای هر طرح را برای تأمین سود تسهیلات دریافتی توسط خیرین از شبکه		مناسب است.		



ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
	<p>دارایی‌های سرمایه‌ای هر طرح را برای تأمین سود و کارمزد تسهیلات دریافتی خیرین از شبکه بانکی و مؤسسات اعتباری که به‌منظور اجرای همان طرح در اختیار دستگاه اجرایی ذیربط قرار می‌گیرد پرداخت و به هزینه قطعی منظور نمایند. تضمین بانکی لازم توسط خیر تأمین و انتخاب مجری براساس سازوکارهای اجرای طرح تملک دارایی‌های سرمایه‌ای بخش‌های دولتی و عمومی انجام می‌شود. مبالغ وام گرفته شده توسط بانک و مؤسسه اعتباری با تأیید دستگاه اجرایی به مجری پرداخت می‌گردد. آیین‌نامه اجرایی این بند به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.</p>	<p>دارایی‌های سرمایه‌ای هر طرح را برای تأمین سود و کارمزد تسهیلات دریافتی خیرین از شبکه بانکی و مؤسسات اعتباری که به‌منظور اجرای همان طرح در اختیار دستگاه اجرایی ذیربط قرار می‌گیرد پرداخت و به هزینه قطعی منظور نمایند. تسهیلات اعطایی توسط خیرین تضمین خواهد شد و معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور موظف است برای بازپرداخت سود و کارمزد تسهیلات باقیمانده طرح‌های خاتمه یافته موضوع این قانون، ردیف مشخصی را در لوایح بودجه سنواتی پیش‌بینی نماید. آیین‌نامه اجرایی این بند مشتمل بر چگونگی اطلاع‌رسانی دستگاه اجرایی در مورد طرح‌ها، پذیرش خیرین متقاضی مشارکت، سازوکارهای واریز تسهیلات دریافتی توسط خیرین و مصرف آنها توسط دستگاه اجرایی برای پرداخت به پیمانکاران بنا به پیشنهاد معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید.</p>				

ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
۱۰	تبصره «۲۰» بند «ب» پرداخت هرگونه وجهی توسط وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی و شرکتهای موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری به دستگاه‌های اجرایی به‌عنوان کمک یا هدیه به صورت نقدی و غیرنقدی بجز در مواردی که در مقررات قانونی مربوط تعیین شده یا می‌شود و مبالغی که به دانشگاه‌های دولتی و احداث خوابگاه‌های دانشجویی دولتی، مؤسسات آموزش عالی دولتی، مساجد، حوزه‌های علمیه، آموزش و پرورش و جوانان، سازمان بهزیستی کشور، امور میراث فرهنگی، کمیته امداد امام خمینی (ره) پروژه‌های ورزشی و بهداشتی و روستایی پرداخت می‌گردد، ممنوع است.	بند «۱۴۳» پرداخت هرگونه وجهی توسط وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی و شرکتهای موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری به دستگاه‌های اجرایی به‌عنوان کمک یا هدیه به صورت نقدی و غیرنقدی بجز در مواردی که در مقررات قانونی مربوط تعیین شده یا می‌شود و مبالغی که به دانشگاه‌های دولتی و احداث خوابگاه‌های دانشجویی دولتی، مؤسسات آموزش عالی دولتی، مساجد، حوزه‌های علمیه، آموزش و پرورش و جوانان، سازمان بهزیستی کشور، کمیته امداد امام خمینی (ره)، پروژه‌های ورزشی و بهداشتی و روستایی پرداخت می‌گردد، ممنوع است.			مناسب است.	
۱۱	تبصره «۱۳» بند «الف» به‌منظور شتاب‌بخشی به اجرای برنامه ریشه‌کنی بی‌سوادی، سازمان نهضت سوادآموزی مجاز است: ۱. سوادآموزی را از طریق واگذاری به اشخاص حقیقی واجد شرایط و پرداخت				ضمن تأیید این متن پیشنهاد می‌شود به‌منظور سنجش احراز مهارت‌های لازم، یک نظام علمی و کارآمد و مستمر و استاندارد شده برای سنجش عملکرد پیش‌بینی شود.	۱. اطمینان از کسب مهارت‌های لازم. ۲. استاندارد کردن آموزش‌ها و تقویت فرهنگ عمومی.



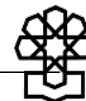
ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
	<p>هزینه تمام شده به روش فرد به فرد بدون ایجاد حق و تعهد استخدامی اجرا نماید.</p> <p>۲. هزینه تمام شده باسواد کردن هر بیسواد به صورت مستقیم و پس از احراز مهارت‌های سواد به افراد بیسواد که به صورت خودآموز باسواد می‌شوند از محل اعتبارات در اختیار پرداخت نماید.</p> <p>۳. دستگاه‌های اجرایی خدمات‌رسان نظیر کمیته امداد امام خمینی (ره) سازمان بهزیستی کشور، سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی می‌توانند علاوه بر اعتبارات خود با هماهنگی و همکاری سازمان نهضت سوادآموزی و دریافت کمک از اعتبارات سازمان مزبور نسبت به باسواد کردن افراد بی‌سواد تحت پوشش خود اقدام نمایند.</p> <p>آیین‌نامه اجرایی این بند توسط سازمان نهضت سوادآموزی تهیه و پس از تأیید معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.</p>					۳. بهینه‌کردن هزینه‌ها.

دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	ردیف
<p>۱. عدم سابقه اجرا در آموزش و پرورش.</p> <p>۲. اطمینان از وجود شرایط لازم برای اجرا در کشور.</p>	<p>با توجه به وجود قوانین مشابه در سال‌های گذشته از جمله قانون مدیریت خدمات کشوری، قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت و نیز قانون اصلاح قانون مدارس غیردولتی مصوب ۱۳۸۷/۵/۶ و عدم استفاده آموزش و پرورش از این ظرفیت لازم است در این خصوص پس از مطالعات کافی و بسترسازی و تعیین سازوکارهای لازم و اجرای آزمایشی در چند منطقه کشور و اصلاح نقاط ضعف اجرایی، نهایی شود.</p>				<p>تبصره «۱۳» بند «ب» در اجرای ماده (۱۹) قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود:</p> <p>۱. برای ارتقای مدیریت آموزشی و افزایش نقش مدرسه به‌عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی با سازوکار پیش‌بینی شده در ماده (۱۶) قانون مدیریت خدمات کشوری، اختیارات مالی را به مدیران مدارس تفویض و اعتبارات مورد نیاز را به‌صورت کمک به حساب بانکی مدارس واریز و به هزینه قطعی منظور نماید تا به فعالیت‌های آموزشی و پرورشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش اختصاص دهد.</p> <p>۲. به‌منظور پوشش کامل تحصیلی دانش‌آموزان لازم‌التعلیم، در مناطقی که ظرفیت کافی در مدارس وجود ندارد نسبت به خرید خدمات آموزشی از مدارس غیردولتی از طریق پرداخت سرانه دانش‌آموزی اقدام نماید.</p>	۱۲



ردیف	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)
	۳. در سال ۱۳۹۳ ساختمان‌های متعلق به دستگاه‌های اجرایی موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری (مدارس) کماکان در اختیار وزارت آموزش و پرورش خواهد بود.					
۱۳	تبصره «۱۳» بند «د» به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود درآمدهایی را که براساس قوانین مصوب دریافت می‌کنند (به‌استثنای درآمدهای موضوع بند «ن» تبصره «۴» این قانون) به حساب درآمد اختصاصی که توسط خزانه‌داری کل کشور افتتاح می‌شود واریز نماید و معادل آن را وصول کند.				بند «ن» تبصره «۴» به بند «ن» تبصره «۳» باید اصلاح شود.	
۱۴	تبصره «۱۴» بند «الف» کلیه دستگاه‌های اجرایی و مؤسساتی که از بودجه عمومی کشور استفاده می‌کنند مکلفند یک درصد (۱٪) از اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای خود را به‌منظور حمایت از هنرمندان و تولیدات ملی و رعایت هر چه بهتر معماری اسلامی در ساختمان‌ها و انتقال پیام‌های فرهنگی و معنوی به ساخت و خرید آثار هنری منقول و غیرمنقول اختصاص دهند.				با توجه به محدودیت اعتبارات این دستگاه پیشنهاد می‌شود آموزش و پرورش از مفاد این تبصره مستثنا شود.	

دلایل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	ردیف
					این آثار باید منحصراً تولید هنرمندان ایرانی باشد. انتخاب و تقویم آثار بر طبق آیین‌نامه اجرایی خواهد بود که توسط وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری تدوین و پس از تأیید معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.	
				بند «۱-۲۷» به دولت اجازه داده می‌شود با رعایت قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل چهارم (۴۴) قانون اساسی مصوب ۱۳۸۷/۳/۲۵ در سقف سیصد و هفتاد هزار میلیارد ریال (۳۷۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) نسبت به فروش سهام، سهم‌الشرکه، اموال، دارایی‌ها و حقوق مالی و نیروگاه‌های متعلق به دولت و مؤسسات و شرکت‌های دولتی تابعه و وابسته اقدام نموده و منابع حاصله را به ردیف درآمدی ۳۱۰۰۲ جدول شماره ۵ این قانون واریز نماید. به ازای وجوه واریزی از محل اعتبارات ۹-۱۰۱۰۰۰ جدول شماره ۸ این قانون به مصارف مندرج	تبصره «۳» الف) در راستای اجرای تبصره «۱» بند «الف» ماده (۳) قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل چهارم قانون اساسی، وزارت امور اقتصادی و دارایی مجاز است از طریق سازمان خصوصی‌سازی تا پایان سال ۱۳۹۲ کلیه سهام، سهم‌الشرکه، حق تقدم ناشی از سهام و سهم‌الشرکه، حقوق مالکانه، حق بهره‌برداری و مدیریت دولت را در بنگاه‌های گروه‌های یک و دو ماده (۲) قانون مذکور به بخش‌های خصوصی و تعاونی واگذار و منابع حاصل را به ردیف شماره ۳۱۰۰۲ جدول شماره ۵ این قانون واریز نماید.	۱۵



دلائل توجیه‌کننده پیشنهاد دفتر مطالعات تخصصی (نام دفتر ذکر شود)	پیشنهاد دفتر در مورد متن لایحه	اصلاح قوانین دائمی (با ذکر عنوان قانون و ماده اصلاح شده) و یا قانونگذاری جدید	مغایرت با قانون برنامه (ماده ...)	متن بند ماده واحده در قانون بودجه سال گذشته (در صورت وجود) ۱۳۹۲	متن بند ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	ردیف
				در جدول شماره ۱۹ این قانون با اولویت پرداخت به کلیه مطالبات ایثارگران و هزینه‌های مربوط به بازنشستگان و پیشمرگان کرد مشمول طرح شهید کاظمی اختصاص می‌یابد. تبصره - دولت با رعایت قوانین مربوط می‌تواند علاوه بر فروش، نسبت به واگذاری موارد مذکور در سقف یاد شده صرفاً برای مصارف مندرج در جدول شماره ۱۹ این قانون اقدام نماید.	ج) به دولت اجازه داده می‌شود بدهی‌های خود به بخش‌های خصوصی و تعاونی را از محل منابع حاصل از واگذاری سهام، سهم‌الشکره، حق بهره‌برداری و بهره مالکانه موضوع این تبصره و ردیف شماره ۹-۱۰۱۰۰۰ جدول شماره ۸ این قانون پس از تأیید معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور با اعلام سازمان حسابرسی و یا ذی‌حسابی دستگاه‌های اجرایی ذیربط حسب مورد بدون الزام به رعایت ماده (۲۹) قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل چهل و چهارم (۴۴) قانون اساسی پرداخت و یا تسویه نماید.	

۳. مقایسه اعتبارات آموزش و پرورش با بودجه عمومی دولت و فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳

۳-۱. سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی

- براساس ارقام مندرج در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ دولت، اعتبار دستگاه آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۳ بالغ بر ۲۰۳,۷۴۹,۱۷۹ میلیون ریال پیش‌بینی شده که ۹/۳۱ درصد از کل مصارف بودجه عمومی دولت را شامل می‌شود. درحالی که در قانون بودجه سال ۱۳۹۲ سهم آموزش و پرورش ۷/۱ درصد از کل مصارف بودجه عمومی دولت بوده است (جدول ۲).

- در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ سهم اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش معادل ۱۹۶,۶۶۶,۱۷۴ میلیون ریال است که ۱۲/۷۵ درصد از کل اعتبارات هزینه‌ای دولت را تشکیل می‌دهد. سهم اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش در قانون سال ۱۳۹۲ به میزان ۱۲/۱۶ درصد از کل اعتبارات هزینه‌ای دولت بوده است (جدول ۲).

- اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳، به میزان ۶,۳۶۸,۸۰۵ میلیون ریال است که حدود ۱/۶۸ درصد از کل اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دولت است. سهم اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای آموزش و پرورش در قانون سال ۱۳۹۲ به میزان ۱/۹۸ درصد از کل اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دولت بوده است (جدول ۲).

- اعتبار هزینه‌های اختصاصی آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۳ به میزان ۷۱۴,۲۰۰ میلیون ریال پیش‌بینی شده است که ۰/۳۰ درصد اعتبارات هزینه‌های اختصاصی دولت است. درحالی که در قانون بودجه سال ۱۳۹۲، سهم آموزش و پرورش معادل ۰/۲۱ درصد از کل اعتبارات هزینه‌های اختصاصی دولت بوده است (جدول ۲).



جدول ۲. مقایسه اعتبارات دستگاه آموزش و پرورش با اعتبارات دولت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با قانون بودجه سال ۱۳۹۲

(میلیون ریال)

عنوان	هزینه عمومی در قانون سال ۱۳۹۲	هزینه عمومی لایحه سال ۱۳۹۳	هزینه اختصاصی در قانون سال ۱۳۹۲	هزینه اختصاصی لایحه سال ۱۳۹۳	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای در قانون سال ۱۳۹۲	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای لایحه سال ۱۳۹۳	جمع اعتبارات عمومی در قانون سال ۱۳۹۲	جمع اعتبارات عمومی در لایحه سال ۱۳۹۳
دولت	۱,۲۸۰,۹۱۸,۰۹۱	۱,۴۳۰,۱۱۷,۸۸۰	۲۵۶,۱۰۳,۷۷۲	۲۳۸,۰۱۰,۰۸۹	۵۶۴,۴۳۸,۳۵۵	۳۷۸,۰۵۵,۰۲۸	۲,۳۶۰,۴۸۵,۵۰۷	۲,۱۸۷,۹۹۸,۵۸۲
دستگاه آموزش و پرورش	۱۵۵,۸۳۶,۱۶۲	۱۹۶,۶۶۶,۱۷۴	۵۵۷,۱۵۰	۷۱۴,۲۰۰	۱۱,۲۲۷,۰۱۲	۶,۳۶۸,۸۰۵	۱۶۷,۶۲۰,۳۲۴	۲۰۳,۷۴۹,۱۷۹
سهم اعتبارات آموزش و پرورش نسبت به دولت (درصد)	۱۲/۱۶	۱۳/۷۵	۰/۲۱	۰/۳۰	۱/۹۸	۱/۶۸	۷/۱	۹/۳۱

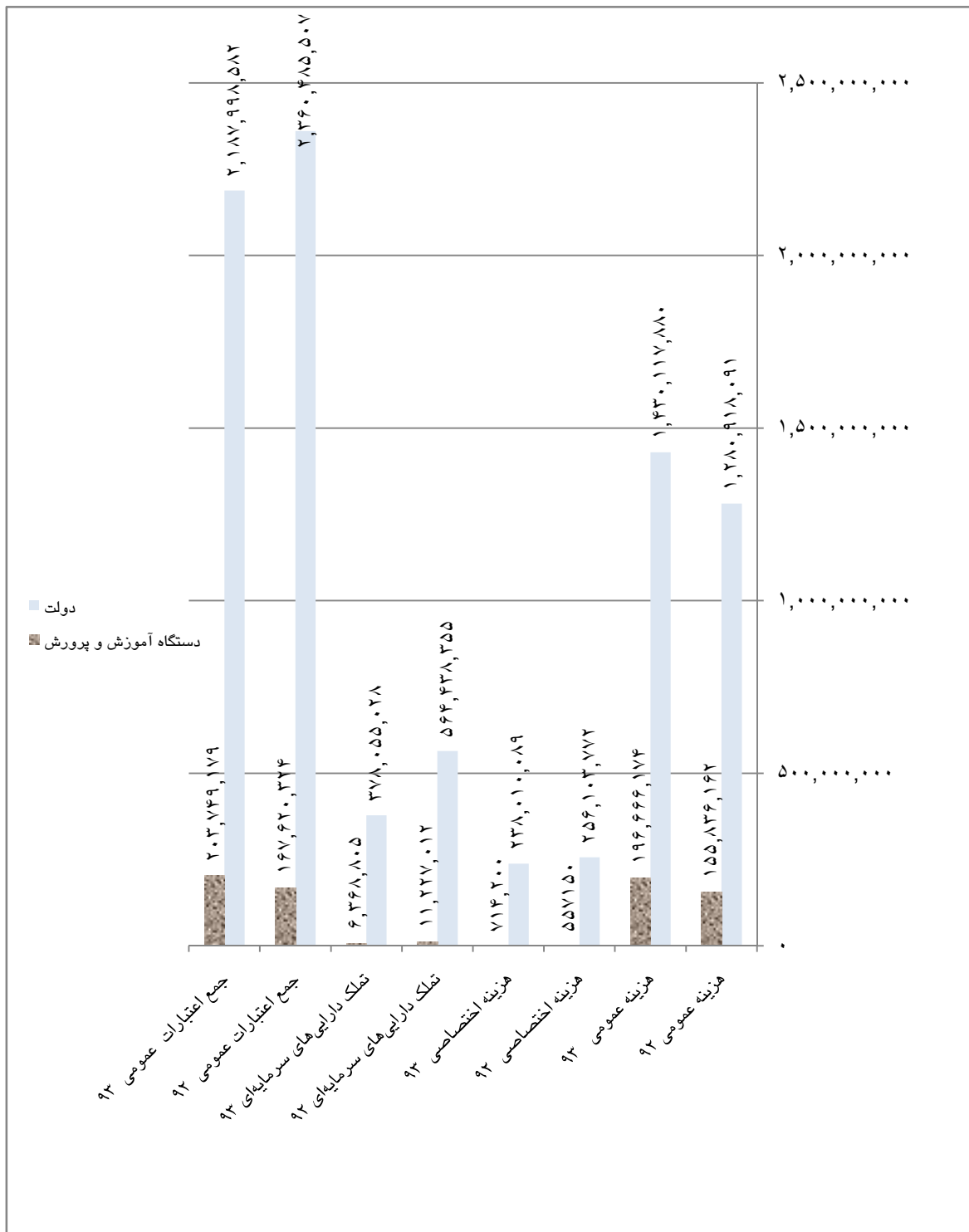
توضیحات:

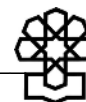
۱. منبع ارقام سال ۱۳۹۲ جدول فوق لایحه مربوط همراه با جداول تغییرات مجلس شورای اسلامی است.

۲. اعتبارات مربوط به شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به میزان (۵۱۳,۵۲۸ میلیون ریال) در سال ۱۳۹۲ و (۵۸۰,۰۰۰ میلیون ریال) در سال ۱۳۹۳ در جدول فوق منظور نشده است.

نمودار ۱. مقایسه اعتبارات دستگاه آموزش و پرورش
با اعتبارات دولت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با قانون بودجه سال ۱۳۹۲

(میلیون ریال)





۲-۳. سهم اعتبارات برنامه‌های آموزش و پرورش از فصل آموزش

در بررسی اعتبارات فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳، سهم اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش از کل اعتبارات هزینه‌ای این فصل ۶۸/۵۴ درصد است (جدول ۳).

جدول ۳. مقایسه اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های وزارت آموزش و پرورش

از فصل آموزش در بودجه سال ۱۳۹۳

موضوع	سال ۱۳۹۳
فصل آموزش	۲۸۷,۰۸۴,۳۶۵
آموزش و پرورش	۱۹۷,۳۸۰,۳۷۴
درصد سهم آموزش و پرورش	۶۸/۷۵

توضیح: اعتبار مربوط به شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به میزان ۵۹۱,۸۸۲ میلیون ریال) چون برنامه‌های آن در فصل فرهنگ و هنر، رسانه‌های جمعی و گردشگری قرار دارد در جدول فوق و سایر جداول منظور نشده است.

۳-۳. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با قانون

بودجه سال ۱۳۹۲

اعتبارات کل مصارف وزارت آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۳ مبلغ ۲۰۳,۷۴۹,۱۷۹ میلیون ریال است که نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۲، به میزان ۲۱/۵۵ درصد افزایش داشته است. هزینه عمومی به میزان ۲۶/۲۰ درصد و هزینه اختصاصی به میزان ۲۸/۱۸ درصد افزایش داشته و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای به میزان ۴۳/۲۷ درصد کاهش داشته است (جدول ۴).

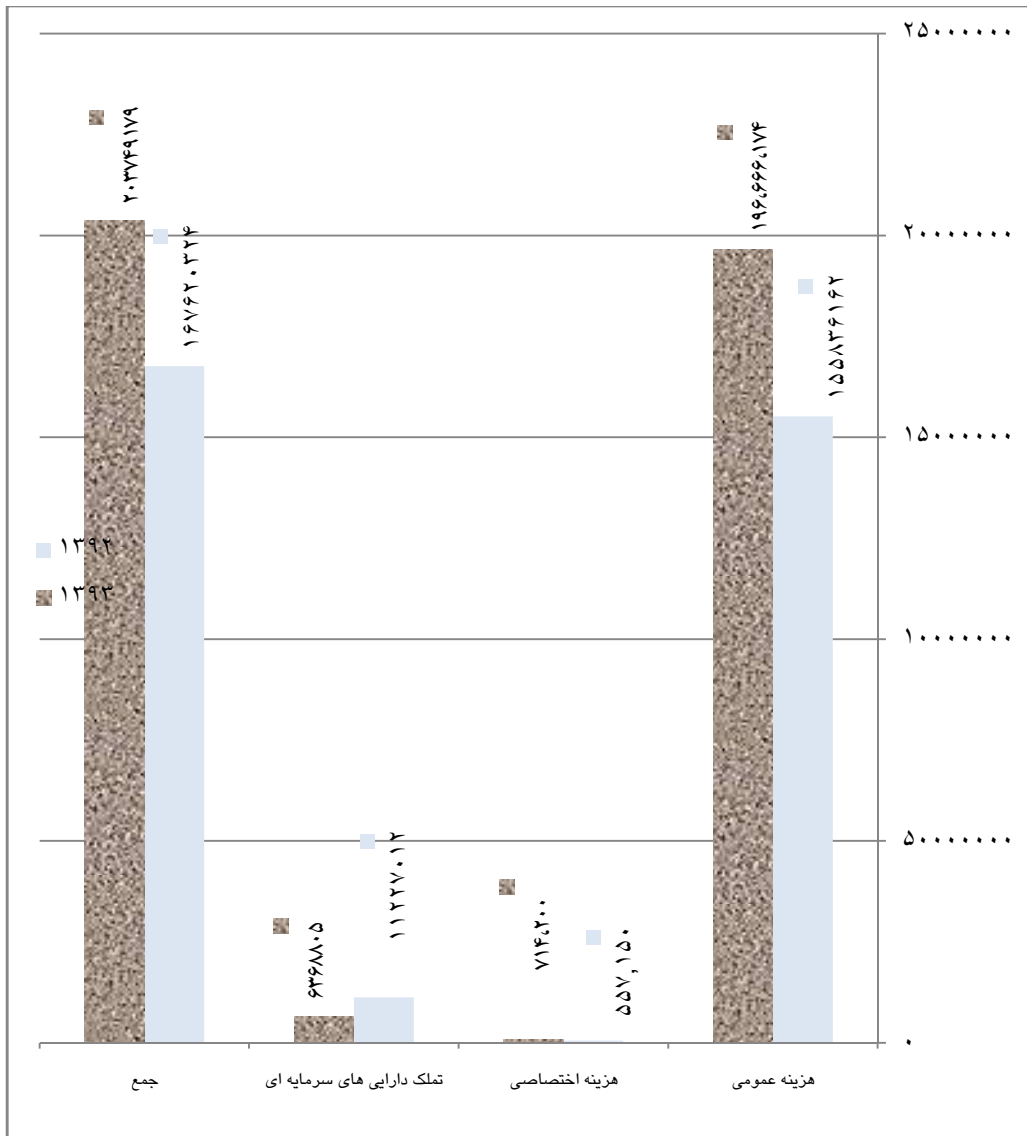
جدول ۴. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۳ با قانون سال ۱۳۹۲^۱

(میلیون ریال)

سال	هزینه عمومی	هزینه اختصاصی	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	جمع
۱۳۹۲	۱۵۵,۸۳۶,۱۶۲	۵۵۷,۱۵۰	۱۱,۲۲۷,۰۱۲	۱۶۷,۶۲۰,۳۲۴
۱۳۹۳	۱۹۶,۶۶۶,۱۷۴	۷۱۴,۲۰۰	۶,۳۶۸,۸۰۵	۲۰۳,۷۴۹,۱۷۹
درصد تغییرات	۲۶/۲۰	۲۸/۱۸	-۴۳/۲۷	۲۱/۵۵

۱. منبع ارقام سال ۱۳۹۲ جدول فوق لایحه مربوط همراه با جداول تغییرات مجلس شورای اسلامی است.

نمودار ۲. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۳ با قانون سال ۱۳۹۲ (میلیون ریال)

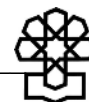


۴. بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ در بخش آموزش و پرورش

۴-۱. بررسی ساختاری

۱. تعداد ردیف‌های اعتباری وزارت آموزش و پرورش در قانون سال ۱۳۹۲ و لایحه سال ۱۳۹۳ برابر ۷ ردیف می‌باشد که عیناً تکرار شده است و ردیف ۲۸۴۰۰ نیز مربوط به شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به صورت مستقل هم در قانون بودجه سال ۱۳۹۲ و هم در لایحه بودجه ۱۳۹۳ ذکر شده است.

۲. در قانون بودجه سال ۱۳۹۲ تعداد ۱۰ زیرمجموعه از ردیف ۱۲۷۵۰۰ وزارت آموزش و پرورش



بهره‌مند می‌شدند که در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ به ۸ زیرمجموعه کاهش یافته است. یعنی اعتبار زیرمجموعه دفتر همکاری‌های حوزه علمیه و وزارت آموزش و پرورش در ردیف ۱۲۷۵۰۰ وزارت آموزش و پرورش ادغام شده است و صندوق ذخیره فرهنگیان از زیرمجموعه ردیف‌ها حذف شده است و فقط اعتباری معادل ۶۳۰,۰۰۰ (میلیون ریال) تحت عنوان پرداخت مطالبات صندوق ذخیره فرهنگیان در ردیف ۱۶ جدول شماره ۱۸ ماده واحده در نظر گرفته شده است. این مبلغ در سال ۱۳۹۲ به میزان ۱,۰۰۰,۰۰۰ (میلیون ریال) بوده است. سایر زیرمجموعه‌ها شامل موارد ذیل به قوت خود باقی هستند:

- دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش،
 - ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها،
 - یارانه دفترچه، تغذیه رایگان و امور رفاهی دانش‌آموزان مناطق محروم،
 - سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی،
 - یارانه مسکن فرهنگیان،
 - اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش،
 - کمک به ایاب و ذهاب دانش‌آموزان مناطق روستایی.
۳. در لایحه سال ۱۳۹۳، کیفیت‌بخشی به فعالیت‌های آموزش و پرورش به زیرمجموعه سند تحول بنیادین اضافه شده است.
۴. زیرمجموعه‌های سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشگاه شهید رجایی، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، دانشگاه فرهنگیان، سازمان آموزش و پرورش استثنایی و نهضت سوادآموزی در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با قانون بودجه سال ۱۳۹۲ هیچ تغییری پیدا نکرده است.

۲-۴. بررسی اعتبارات هزینه‌ای

۱-۲-۴. بررسی اعتبارات هزینه عمومی

سهم اعتبارات هزینه عمومی آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ مبلغ ۱۹۶,۶۶۶,۱۷۴ میلیون ریال پیش‌بینی شده است که نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۲ به میزان ۲۶/۲۰ درصد افزایش یافته است (جدول ۵). بیشترین تغییرات مثبت مربوط به اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و کیفیت‌بخشی به فعالیت‌های آموزش و پرورش بوده که حدود ۲۰ برابر افزایش داشته است و بیشترین تغییرات منفی آن مربوط به دانشگاه فرهنگیان با ۱۲/۰۶ درصد است (جدول ۵).

سهم اعتبارات سایر در بخش هزینه‌های عمومی لایحه سال ۱۳۹۳، به میزان ۳/۲۳ درصد افزایش یافته است و حقوق و مزایای مستمر به میزان ۳۰/۴۶ درصد افزایش داشته است و بیشترین

مانور برای پویایی آموزش و پرورش متکی به اعتبارات بخش سایر است، لذا کمبود احتمالی اعتبارات در قسمت سایر، باعث افت برنامه‌های کیفی، کاهش فعالیت‌های تحقیقاتی، کم شدن مأموریت‌ها و نتیجتاً کاهش کنترل، نظارت و بازرسی نحوه اجرای برنامه‌ها، اخلاف در پرداخت هزینه‌های آب و برق و گاز و هزینه‌های مصرفی و... خواهد شد (جدول ۵).

افزایش ۲/۲۳ درصدی در کل اعتبار بخش سایر در هزینه عمومی لایحه سال ۱۳۹۳ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۲ تغییرات زیر را در ارقام این بخش در پی داشته است:

- افزایش ۱۹,۶۷۸/۴۸ درصدی اعتبار اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و کیفیت‌بخشی به فعالیت‌های آموزش و پرورش،

- افزایش ۲/۷۱ درصدی اعتبار سازمان‌های مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی،

- افزایش ۷۰/۰۶ درصدی اعتبار کمک به سرویس ایاب و ذهاب دانش‌آموزان مناطق روستایی،

- افزایش ۹/۸۸ درصدی اعتبار سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور،

- افزایش ۵/۷۰ درصدی اعتبار سازمان آموزش و پرورش استثنایی

- افزایش ۳۴/۳۲ درصدی اعتبار دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش،

- افزایش ۱۳/۲۳ درصدی اعتبار یارانه دفترچه، تغذیه رایگان و... دانش‌آموزان مناطق محروم،

- افزایش ۲۳/۸۰ درصدی اعتبار نهضت سوادآموزی،

- افزایش ۱/۳۱ درصدی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی،

- کاهش ۱۲ درصدی اعتبار سازمان‌های آموزش و پرورش استان‌ها،

- کاهش ۳/۵۵ درصدی اعتبار دانشگاه شهید رجایی،

- کاهش ۳۱/۹۷ درصدی اعتبار دانشگاه فرهنگیان.

لذا درحالی که براساس بند «ب» ماده (۱۹) قانون برنامه پنجم باید در طول برنامه سهم اعتبارات غیرپرسنلی به پرسنلی افزایش یابد، مشاهده می‌شود که این اتفاق در لایحه پیشنهادی دولت در حد مورد انتظار رخ نداده است.

اعتبارات هزینه عمومی استانی ادارات کل آموزش و پرورش که بخش عمده اعتبارات آموزش و پرورش را شامل می‌شود در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ به میزان ۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ میلیون ریال برآورد شده است (۲۵/۷۱ درصد رشد) که نسبت به سرجمع کل اعتبارات آموزش و پرورش که ۲۰۳,۷۴۹,۱۷۹ میلیون ریال است ۹۰/۷۹ درصد اعتبارات را تشکیل می‌دهد. این نسبت در قانون سال ۱۳۹۲ سهم ۸۷/۷۹ درصدی را داشته که ۳ درصد افزایش داشته است (جدول ۵).

از مجموع اعتبارات بخش هزینه عمومی ادارات کل آموزش و پرورش استانی ۹۱/۸۹ درصد آن سهم حقوق و مزایای مستمر کارکنان است.



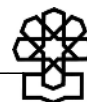
جدول ۵. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه آن در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با قانون بودجه سال ۱۳۹۲ (هزینه عمومی)

(میلیون ریال)

مصارف										
هزینه									عنوان	کد دستگاه
هزینه عمومی										
درصد تغییرات هزینه عمومی	جمع ۱۳۹۳	جمع ۱۳۹۲	درصد تغییرات سایر	سایر ۱۳۹۳	سایر ۱۳۹۲	درصد تغییرات حقوق و مزایا	حقوق و مزایای مستمر ۱۳۹۳	حقوق و مزایای مستمر ۱۳۹۲		
۲۶/۸۱	۱۹۱,۳۶۸,۶۴۰	۱۵۰,۹۰۴,۲۶۱	۲/۶۳	۲۱,۱۶۰,۹۲۶	۲۰,۶۱۶,۸۴۹	۳۰/۶۴	۱۷۰,۲۰۷,۷۱۴	۱۳۰,۲۸۷,۴۱۲	وزارت آموزش و پرورش	۱۲۷۵۰۰
۴/۰۱	۲,۳۷۲,۶۴۰	۲,۲۸۰,۹۶۸	۳/۰۵	۲,۱۸۵,۶۴۰	۲,۱۲۰,۸۴۴	۱۶/۷۸	۱۸۷,۰۰۰	۱۶۰,۱۲۴	وزارت آموزش و پرورش	۱
۳۱/۳۰	۳۳,۰۰۰	۲۵,۱۳۲	۳۴/۳۲	۲۶,۱۸۶	۱۹,۴۹۴	۲۰/۸۵	۶,۸۱۴	۵,۶۳۸	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش	۲
۲۵/۷۱	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰	۱۴۷,۱۵۵,۹۰۹	- ۱۲	۱۵,۰۰۰,۰۰۰	۱۷,۰۴۵,۹۰۹	۳۰/۶۵	۱۷۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۳۰,۱۱۰,۰۰۰	ادارات کل آموزش و پرورش استانی	۳
۱۳/۲۳	۴۰۰,۰۰۰	۳۵۳,۲۴۲	۱۳/۲۳	۴۰۰,۰۰۰	۳۵۳,۲۴۲	.	.	.	وزارت آموزش و پرورش - یارانه، دفترچه، تغذیه رایگان و امور رفاهی دانش‌آموزان مناطق محروم	۴
۵/۵۹	۷۱,۰۰۰	۶۷,۲۴۰	۲/۷۱	۵۷,۱۰۰	۵۵,۵۹۰	۱۹/۳۱	۱۳,۹۰۰	۱۱,۶۵۰	سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی	۵
.	۳۹۲,۰۰۰	۳۹۲,۰۰۰	.	۳۹۲,۰۰۰	۳۹۲,۰۰۰	.	.	.	وزارت آموزش و پرورش - یارانه مسکن فرهنگیان	۶
.	.	۳۰,۰۰۰	.	.	۳۰,۰۰۰	.	.	.	دفتر همکاری‌های حوزه علمی و وزارت آموزش و پرورش	۷
.	.	۲۳۴,۳۳۰	.	.	۲۳۴,۳۳۰	.	.	.	وزارت آموزش و پرورش - کمک به صندوق ذخیره فرهنگیان	۸
۱۹۶۷۸/۴۸	۲,۵۰۰,۰۰۰	۱۲,۶۴۰	۱۹۶۷۸/۴۸	۲,۵۰۰,۰۰۰	۱۲,۶۴۰	.	.	.	وزارت آموزش و پرورش - اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (کیفیت‌بخشی به فعالیت‌های آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۳ اضافه شده است)	۹
۷۰/۰۶	۶۰۰,۰۰۰	۳۵۲,۸۰۰	۷۰/۰۶	۶۰۰,۰۰۰	۳۵۲,۸۰۰	.	.	.	وزارت آموزش و پرورش - کمک به ایاب و ذهاب دانش‌آموزان مناطق روستایی	۱۰

مصارف										
هزینه										
هزینه عمومی										
کد دستگاه	عنوان	حقوق و مزایای مستمر ۱۳۹۲	حقوق و مزایای مستمر ۱۳۹۳	درصد تغییرات حقوق و مزایا	سایر ۱۳۹۲	سایر ۱۳۹۳	درصد تغییرات سایر	جمع ۱۳۹۲	جمع ۱۳۹۳	درصد تغییرات هزینه عمومی
۱۲۷۵۰۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۸۳,۷۷۶	۱۰۰,۰۲۷	۲۵/۳۶	۷۵۶,۴۲۷	۷۶۶,۳۹۹	۱/۳۱	۸۴۰,۲۰۳	۸۷۱,۴۲۶	۳/۷۱
۱	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۵۶,۵۴۱	۸۰,۰۲۷	۴۱/۵۲	۲۲۵,۱۷۴	۲۲۵,۱۷۴	۰	۲۸۱,۷۱۵	۳۰۵,۲۰۱	۸/۳۳
۲	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - کمک به تأمین بخشی از بهای تمام شده کتاب‌های درسی	.	.	.	۵۰۶,۰۰۰	۵۰۶,۰۰۰	۰	۵۰۶,۰۰۰	۵۰۶,۰۰۰	۰
۳	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۲۷,۲۳۵	۲۵,۰۰۰	-۸/۲۰	۲۵,۲۵۳	۳۵,۲۲۵	۳۹/۴۸	۵۲,۴۸۸	۶۰,۲۲۵	۱۴/۷۴
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۱۰۲,۱۵۳	۱۴۸,۵۴۴	۴۵/۴۱	۱۴۲,۶۳۲	۱۳۷,۵۶۴	-۳/۵۵	۲۴۴,۷۸۵	۲۸۶,۱۰۸	۱۶/۸۸
۱	دانشگاه شهید رجایی	۱۰۲,۱۵۳	۱۴۸,۵۴۴	۴۵/۴۱	۱۴۲,۶۳۲	۱۳۷,۵۶۴	-۳/۵۵	۲۴۴,۷۸۵	۲۸۶,۱۰۸	۱۶/۸۸
۱۲۷۶۰۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۲۲,۶۴۳	۲۵,۴۳۵	۱۲/۳۳	۳۶,۰۰۷	۳۹,۵۶۵	۹/۸۸	۵۸,۶۵۰	۶۵,۰۰۰	۱۰/۸۲
۱	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۲۲,۶۴۳	۲۵,۴۳۵	۱۲/۳۳	۳۶,۰۰۷	۳۹,۵۶۵	۹/۸۸	۵۸,۶۵۰	۶۵,۰۰۰	۱۰/۸۲
۱۲۷۷۵۰	دانشگاه فرهنگیان	۸۸۱,۹۷۵	۹۲۵,۹۴۴	۴/۹۸	۷۵۵,۶۶۷	۵۱۴,۰۵۶	-۳۱/۹۷	۱,۶۳۷,۶۴۲	۱,۴۴۰,۰۰۰	-۱۲/۰۶
۱	دانشگاه فرهنگیان	۸۸۱,۹۷۵	۹۲۵,۹۴۴	۴/۹۸	۷۵۵,۶۶۷	۵۱۴,۰۵۶	-۳۱/۹۷	۱,۶۳۷,۶۴۲	۱,۴۴۰,۰۰۰	-۱۲/۰۶
۱۲۷۸۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱۳,۰۸۳	۱۴,۹۱۹	۱۴/۰۳	۱۳۲,۵۲۶	۱۴۰,۰۸۱	۵/۷۰	۱۴۵,۶۰۹	۱۵۵,۰۰۰	۶/۴۴
۱	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱۳,۰۸۳	۱۴,۹۱۹	۱۴/۰۳	۱۳۲,۵۲۶	۱۴۰,۰۸۱	۵/۷۰	۱۴۵,۶۰۹	۱۵۵,۰۰۰	۶/۴۴
۱۲۸۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۲۱,۲۶۸	۲۴,۰۰۰	۱۲/۸۴	۱,۹۸۳,۷۴۴	۲,۴۵۶,۰۰۰	۲۳/۸۰	۲,۰۰۵,۰۱۲	۲,۴۸۰,۰۰۰	۲۳/۶۹
۱	نهضت سوادآموزی	۲۱,۲۶۸	۲۴,۰۰۰	۱۲/۸۴	۱,۹۸۳,۷۴۴	۲,۴۵۶,۰۰۰	۲۳/۸۰	۲,۰۰۵,۰۱۲	۲,۴۸۰,۰۰۰	۲۳/۶۹
	جمع	۱۳۱,۴۱۲,۳۱۰	۱۷۱,۴۵۱,۵۸۳	۳۰/۴۶	۲۴,۴۲۳,۸۵۲	۲۵,۲۱۴,۵۹۱	۳/۲۳	۱۵۵,۸۳۶,۱۶۲	۱۹۶,۶۶۶,۱۷۴	۲۶/۲۰

توضیح: منبع ارقام سال ۱۳۹۲ جدول فوق لایحه مربوط همراه با جداول تغییرات مجلس شورای اسلامی است.



۲-۲-۴. بررسی اعتبارات هزینه اختصاصی

اعتبار هزینه اختصاصی از ۵۵۷,۱۵۰ میلیون ریال در قانون بودجه سال ۱۳۹۲ به ۷۱۴,۲۰۰ میلیون ریال در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ افزایش یافته که نشان‌دهنده افزایش ۲۸/۱۸ درصدی است. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی کاهشی برابر ۱/۸۳ درصد و سازمان نهضت سوادآموزی کاهشی برابر با ۵۰ درصد در این بخش داشته‌اند بقیه قسمت‌ها در این بخش افزایش حداقل ۴۰ درصدی داشته‌اند. ردیف ۱۲۷۵۰۰ حوزه ستادی وزارت آموزش و پرورش نیز بدون تغییر همان مبلغ سال ۱۳۹۲ ذکر شده است (جدول ۶).

توضیح: در جدول شماره (۱۹) توزیع اعتبارات موضوع بند «۳-۱۳» لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ که به اشتباه در صدر همان جدول «قانون» درج شده درحالی که در قانون (ماده واحده و تبصره‌ها) در بودجه سال ۱۳۹۲ چنین بندی وجود ندارد، اما در بند «۱-۲۷» قانون بودجه سال ۱۳۹۲ چنین موضوعی وجود دارد. در هر حال در این جدول اعتبارات زیر منظور شده است:

- ردیف ۹: طرح جلوگیری از توقف احکام قلع و قمع اماکن ورزشی مدارس مبلغ ۱,۰۰۰ میلیارد

ریال.

- ردیف ۱۰: دیون پاداش پایان خدمت آموزش و پرورش ۱,۴۰۰ میلیارد ریال.

- ردیف ۲۲: مقاوم‌سازی مدارس مبلغ ۱,۰۰۰ میلیارد ریال.

- ردیف ۳۳: پرداخت مطالبات صندوق ذخیره فرهنگیان به میزان ۱۰۰۰ میلیارد ریال.

جدول ۶. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه آن در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با قانون بودجه سال ۱۳۹۲ (هزینه اختصاصی)

(میلیون ریال)

مصارف			
کد دستگاه	عنوان	هزینه	
		اختصاصی ۱۳۹۲	اختصاصی ۱۳۹۳
		درصد تغییرات هزینه اختصاصی	
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰
۱	وزارت آموزش و پرورش	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰
۱۲۷۵۰۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۵۴,۵۰۰	۵۳,۰۰۰
۱	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۵۲,۰۰۰	۵۲,۰۰۰
۳	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۲,۵۰۰	۱,۵۰۰
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۴۷,۰۰۰	۶۸,۰۰۰
۱	دانشگاه شهید رجایی	۴۷,۰۰۰	۶۸,۰۰۰
۱۲۷۷۵۰	دانشگاه فرهنگیان	۲۵۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰
۱	دانشگاه فرهنگیان	۲۵۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰
۱۲۷۸۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۹۵,۶۵۰	۱۳۷,۷۰۰
۱	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۹۵,۶۵۰	۱۳۷,۷۰۰
۱۲۸۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۱۰,۰۰۰	۵,۰۰۰
۱	نهضت سوادآموزی	۱۰,۰۰۰	۵,۰۰۰
	جمع	۵۵۷,۱۵۰	۷۱۴,۲۰۰

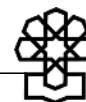
توضیح: ارقام سال ۱۳۹۲ جدول فوق لایحه مربوط همراه با جداول تغییرات مجلس شورای اسلامی است.

۳-۲-۴. بررسی اعتبارات هزینه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای

اعتبار تملک دارایی‌های سرمایه‌ای این دستگاه از ۱۱,۲۲۷,۰۱۲ میلیون ریال در قانون بودجه سال ۱۳۹۲ به ۶,۳۶۸,۸۰۵ میلیون ریال در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ کاهش یافته که نشان‌دهنده کاهش ۴۳/۲۷ درصدی است.

سهم اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ (۵,۱۹۹,۹۵۴ میلیون ریال) نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۲ (۹,۵۷۵,۵۶۷ میلیون ریال) به میزان ۴۵/۶۹ درصد کاهش داده شده است.

بررسی اعتبارات این بخش نشان می‌دهد: بیشترین افزایش اعتبار (به میزان ۵۲/۶۶ درصد) در



لایحه سال ۱۳۹۳ نسبت به قانون سال ۱۳۹۲ مربوط به سازمان آموزش و پرورش استثنایی است. بقیه قسمت‌ها بدون استثنا با کاهش اعتبار در این بخش روبرو بوده‌اند. بیشترین کاهش اعتبار مربوط به سازمان نوسازی بوده و پس از آن نهضت سوادآموزی بیشترین کاهش (۳۸/۵۲-) را داشته است (جدول ۷).

توضیح: در جدول تغییرات اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و مالی قانون بودجه سال ۱۳۹۲ مبلغ ۷,۷۴۵,۰۰۰ میلیون ریال برای تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام با شماره طبقه‌بندی ۳۰۱۴۶۳۰۶ منظور شده است.

جدول ۷. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه آن در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با قانون بودجه سال ۱۳۹۲ (تملك دارایی‌های سرمایه‌ای)

(میلیون ریال)

مصارف				
هزینه				
کد دستگاه	عنوان	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای ۱۳۹۲	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای ۱۳۹۳	درصد تغییرات تملك دارایی سرمایه‌ای
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۱,۴۱۲,۰۸۳	۹۵۸,۰۲۰	-۳۲/۱۵
۱	وزارت آموزش و پرورش	۱,۲۰۴,۳۵۹	۸۴۷,۳۱۰	-۲۹/۶۴
۲	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش	۷۲۴	۱,۰۰۰	۳۸/۱۲
۳	ادارات کل آموزش و پرورش استانی	۰	۰	۰
۴	وزارت آموزش و پرورش - یارانه، دفترچه، تغذیه رایگان و امور رفاهی دانش‌آموزان مناطق محروم	۰	۰	۰
۵	سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی	۲۰۷,۰۰۰	۱۰۹,۷۱۰	-۴۷
۶	وزارت آموزش و پرورش - یارانه مسکن فرهنگیان	۰	۰	۰
۷	دفتر همکاری‌های حوزه علمیه و وزارت آموزش و پرورش	۰	۰	۰
۸	وزارت آموزش و پرورش - کمک به صندوق ذخیره فرهنگیان	۰	۰	۰
۹	وزارت آموزش و پرورش - اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	۰	۰	۰
۱۰	وزارت آموزش و پرورش - کمک به ایاب و ذهاب دانش‌آموزان مناطق روستایی	۰	۰	۰

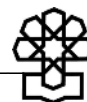
مصارف				
هزینه				
کد دستگاه	عنوان	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای ۱۳۹۲	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای ۱۳۹۳	درصد تغییرات تملك دارایی سرمایه‌ای
۱۲۷۵۰۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۴,۸۹۱	۴,۰۰۰	-۱۸/۲۱
۱	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۲,۸۰۶	۲,۰۰۰	-۲۸/۷۲
۲	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - کمک به تأمین بخشی از بهای تمام شده کتاب‌های درسی	۰	۰	۰
۳	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۲,۰۸۵	۲,۰۰۰	-۴/۰۷
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۴۱,۸۶۲	۳۶,۱۲۶	-۱۳/۷۰
۱	دانشگاه شهید رجایی	۴۱,۸۶۲	۳۶,۱۲۶	-۱۳/۷۰
۱۲۷۶۰۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۹,۵۷۵,۵۶۷	۵,۱۹۹,۹۵۴	-۴۵/۶۹
۱	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۹,۵۷۵,۵۶۷	۵,۱۹۹,۹۵۴	-۴۵/۶۹
۱۲۷۷۵۰	دانشگاه فرهنگیان	۱۵۱,۵۶۲	۱۴۰,۳۲۸	-۷/۴۱
۱	دانشگاه فرهنگیان	۱۵۱,۵۶۲	۱۴۰,۳۲۸	-۷/۴۱
۱۲۷۸۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۵,۶۴۱	۸,۶۱۲	۵۲/۶۶
۱	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۵,۶۴۱	۸,۶۱۲	۵۲/۶۶
۱۲۸۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۳۵,۴۰۶	۲۱,۷۶۵	-۳۸/۵۲
۱	نهضت سوادآموزی	۳۵,۴۰۶	۲۱,۷۶۵	-۳۸/۵۲
	جمع	۱۱,۲۲۷,۰۱۲	۶,۳۶۸,۸۰۵	-۴۳/۲۷

توضیح: ارقام سال ۱۳۹۲ جدول فوق لایحه مربوط همراه با جداول تغییرات مجلس شورای اسلامی است.

۵. بررسی اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش

جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش از (۱۵۴,۹۹۶,۵۶۵ میلیون ریال) در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ به (۱۹۷,۹۷۲,۲۵۶ میلیون ریال) در سال ۱۳۹۳ (۲۷/۷۲ درصد) افزایش پیدا کرده است (جدول ۸).

الف) برنامه‌هایی که افزایش اعتبار داشته‌اند عبارتند از: برنامه بررسی طرح‌ها و لوایح (۱۶/۳۱ درصد)، برنامه نظارت و ارزیابی (۱۱۷/۵۶ درصد)، برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان (۲۰۳۳/۳۳ درصد)، برنامه سوادآموزی (۱۶/۰۵ درصد)، برنامه آموزش ابتدایی (۳۳/۳۲ درصد)، برنامه آموزش راهنمایی (۱۶/۲۴ درصد)، برنامه آموزش متوسطه نظری (۲۹/۵۵ درصد)، برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای (۲۹/۳۰ درصد)، برنامه آموزش کارشناسی (۶۴/۱۰ درصد)، برنامه پژوهش‌های کاربردی

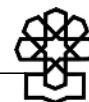


(۴۰/۳۸ درصد)، برنامه آموزش استثنایی (۴۰/۱۷ درصد)، برنامه آموزش پیش از دبستان (۹۸۴/۶۱ درصد)، برنامه آموزش دانش‌آموزان خارج از کشور (۹/۰۹ درصد)، برنامه آموزش متوسطه کارودانش (۵۵/۸۷ درصد)، برنامه تأمین مواد آموزشی و کمک‌آموزشی (۱۳۵/۶۶ درصد)، برنامه آموزش کارشناسی ارشد (۱۹۷/۲۲ درصد)، برنامه خدمات فرهنگی - رفاهی (۹/۸۱ درصد)، برنامه راهبری سوادآموزی (۱۷/۹۶ درصد)، برنامه راهبری نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس (۴/۰۵ درصد)، برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان (۲/۱۵ درصد)، برنامه توانمندسازی دانش‌آموزان (۴۰/۷۰ درصد)، برنامه راهبری فعالیت‌های آموزشی و پرورشی (۲/۹۰ درصد)، برنامه تحقیقات کاربردی آموزش و پرورش (۲۹/۸۶ درصد)، برنامه پرورشی و امور تربیتی دانش‌آموزان (۱۸۲۳/۹۱ درصد)، برنامه تربیت معلم (۹۸/۳۲ درصد)، برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان (۱۸/۱۲ درصد)، برنامه‌های شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان (۱۵/۲۵ درصد)، برنامه یارانه غذا (۲۲/۹۹ درصد)، برنامه هزینه‌های مربوط به خانواده‌های شاهد و ایثارگر (۴۲/۸۵ درصد) برنامه توان‌بخشی دانش‌آموزان استثنایی (۵۱/۲۸ درصد)، برنامه ورزش و سلامت دانش‌آموزان (۵۱/۳۱ درصد) که بیشترین افزایش اعتبار مربوط به پرداخت دیون و بازخرید کارکنان (۲۰۳۳/۳۳ درصد) و پس از آن مربوط به برنامه پرورشی و امور تربیتی (۱۸۲۳/۹۱ درصد) است.

ب) برنامه‌هایی که در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با کاهش اعتبار مواجهند عبارتند از: برنامه تحقیقات دانشگاهی (۴۷/۳۶- درصد)، برنامه حمایت از فرهنگیان (۳۷/۴۱- درصد)، برنامه مربوط به بازنشستگان دولت (۳۹/۵۴- درصد) (جدول ۸).

جدول ۸. مقایسه سهم اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با لایحه سال ۱۳۹۲ (میلیون ریال)

شماره طبقه‌بندی	عنوان	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	درصد تغییرات اعتبارات هزینه‌ای از لایحه سال ۱۳۹۲ به لایحه سال ۱۳۹۳
۱۰۱۰۷	برنامه بررسی لوایح و طرح‌ها	۹,۰۰۰	۱۰,۴۶۸	۱۶/۳۱
۱۰۴۱۹	برنامه اطلاع‌رسانی آماری	۳,۰۰۰	۳,۰۰۰	.
۱۰۴۲۵	برنامه نظارت و ارزیابی	۳,۱۳۲	۶,۸۱۴	۱۱۷/۵۶
۱۰۴۲۹	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان	۱۵۰	۳,۲۰۰	۲۰۳۳/۳۳
۱۰۵۰۶	برنامه تحقیقات دانشگاهی	۱۹,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	-۴۷/۳۶
۳۰۱۰۱	برنامه سوادآموزی	۳,۲۲۲,۵۰۰	۳,۷۴۰,۰۰۰	۱۶/۰۵
۳۰۱۰۲	برنامه آموزش ابتدایی	۴۹,۳۶۲,۲۴۲	۶۵,۸۱۳,۰۰۰	۳۳/۳۲
۳۰۱۰۳	برنامه آموزش راهنمایی	۳۳,۱۲۷,۰۰۰	۳۸,۵۰۷,۰۰۰	۱۶/۲۴
۳۰۱۰۴	برنامه آموزش متوسطه نظری	۳۷,۹۱۵,۰۰۰	۴۹,۱۲۱,۰۰۰	۲۹/۵۵
۳۰۱۰۵	برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای	۵,۸۲۵,۰۰۰	۷,۵۳۲,۰۰۰	۲۹/۳۰
۳۰۱۰۷	برنامه آموزش کارشناسی	۱۵۵,۳۰۵	۲۵۴,۸۵۸	۶۴/۱۰
۳۰۱۱۴	برنامه پژوهش‌های کاربردی	۶۷,۸۸۸	۹۵,۳۰۵	۴۰/۳۸
۳۰۱۱۷	برنامه آموزش استثنایی	۳,۱۰۲,۴۰۹	۴,۳۴۸,۸۲۰	۴۰/۱۷
۳۰۱۱۹	برنامه آموزش پیش از دبستان	۱۳,۰۰۰	۱۴۱,۰۰۰	۹۸۴/۶۱
۳۰۱۲۰	برنامه آموزش دانش‌آموزان خارج از کشور	۱,۱۰۰,۰۰۰	۱,۲۰۰,۰۰۰	۹/۰۹
۳۰۱۲۲	برنامه آموزش متوسطه کارودانش	۵,۶۲۵,۰۰۰	۸,۷۶۸,۰۰۰	۵۵/۸۷
۳۰۱۲۵	برنامه تأمین مواد آموزشی و کمک‌آموزشی	۱۶,۲۱۷	۳۸,۲۱۷	۱۳۵/۶۶
۳۰۱۲۶	برنامه چاپ و تأمین کتاب‌های درسی	۶۰۶,۰۰۰	۶۰۶,۰۰۰	.
۳۰۱۲۸	برنامه آموزش کارشناسی ارشد	۹,۰۰۰	۲۶,۷۵۰	۱۹۷/۲۲



شماره طبقه‌بندی	عنوان	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	درصد تغییرات اعتبارات هزینه‌ای از لایحه سال ۱۳۹۲ به لایحه سال ۱۳۹۳
۳۰۱۲۹	برنامه خدمات فرهنگی - رفاهی	۱۵,۴۸۰	۱۷,۰۰۰	۹/۸۱
۳۰۱۴۲	برنامه راهبردی سوادآموزی	۶۹,۵۱۲	۸۲,۰۰۰	۱۷/۹۶
۳۰۱۴۳	برنامه راهبری نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس	۵۸,۵۰۰	۶۰,۸۷۰	۴/۰۵
۳۰۱۴۸	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان	۷۸۹,۰۰۰	۸۰۶,۰۰۰	۲/۱۵
۳۰۱۵۰	برنامه توانمندسازی دانش‌آموزان	۱۱۳,۰۰۰	۱۵۹,۰۰۰	۴۰/۷۰
۳۰۱۵۱	برنامه راهبردی فعالیت‌های آموزشی و پرورشی	۹,۹۸۶,۰۸۹	۱۰,۸۷۵,۹۴۶	۸/۹۱
۳۰۱۵۲	برنامه تألیف و تدوین کتاب‌های درسی	۲۱,۲۶۶	۲۱,۲۶۶	۰
۳۰۱۵۳	برنامه تحقیقات کاربردی آموزش و پرورش	۱۰۰,۰۰۰	۱۲۹,۸۶۳	۲۹/۸۶
۳۰۱۵۴	برنامه پرورشی و امور تربیتی دانش‌آموزان	۴۶,۰۰۰	۸۸۵,۰۰۰	۱۸۲۳/۹۱
۳۰۱۵۵	برنامه تربیت معلم	۷۵۵,۰۷۵	۱,۴۹۷,۴۷۸	۹۸/۳۲
۳۰۱۵۶	برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان	۴۴۶,۵۶۷	۵۲۷,۴۹۷	۱۸/۱۲
۲۸۴۰۰۰	برنامه‌های شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۵۱۳,۵۲۸	۵۹۱,۸۸۲	۱۵/۲۵
۳۰۴۰۴	برنامه یارانه غذا	۵۷۷,۷۰۰	۷۱۰,۵۲۵	۲۲/۹۹
۳۰۴۵۰	برنامه حمایت از فرهنگیان	۶۲۶,۳۳۰	۳۹۲,۰۰۰	-۳۷/۴۱
۳۰۴۷۹	برنامه هزینه‌های مربوط به بازنشستگان دولت	۱۶,۸۷۵	۱۰,۲۰۲	-۳۹/۵۴
۳۰۴۸۰	برنامه هزینه‌های مربوط به خانواده‌های شاهد و ایثارگر	۶۳,۰۰۰	۹۰,۰۰۰	۴۲/۸۵
۳۰۴۹۰	برنامه توانبخشی دانش‌آموزان استثنایی	۷,۸۰۰	۱۱,۸۰۰	۵۱/۲۸

شماره طبقه‌بندی	عنوان	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳	درصد تغییرات اعتبارات هزینه‌ای از لایحه سال ۱۳۹۲ به لایحه سال ۱۳۹۳
۳۰۵۱۳	برنامه ورزش و سلامت دانش‌آموزان	۵۸۰,۰۰۰	۸۷۷,۶۴۰	۵۱/۳۱
	حوزه علمیه	۳۰,۰۰۰	-	-
۴۰۹۴۳	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان	-	۸۵۵	-
	جمع کل	۱۵۴,۹۹۶,۵۶۵	۱۹۷,۹۷۲,۲۵۶	۲۷/۷۲

توضیح: منبع مقایسه لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ با لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ می‌باشد (به دلیل عدم چاپ قانون بودجه سال ۱۳۹۲ و در دسترس نبودن آن ناگزیر برای ارقام سال ۱۳۹۲ از لایحه استفاده شده است).

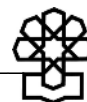
۶. بررسی اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استانی آموزش و پرورش

در بررسی اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استان‌ها مشخص می‌گردد همه برنامه‌ها در لایحه بودجه ۱۳۹۳ نسبت به لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ کاهش اعتبار قابل توجه داشته‌اند. بیشترین کاهش مربوط به برنامه آموزش راهنمایی (با ۷۹/۱۲ درصد) و کمترین کاهش مربوط به برنامه آموزش استثنایی (با ۳۰/۷۶ درصد) بوده است. همان‌طور که ملاحظه می‌شود در مجموع اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استان‌ها در سال ۱۳۹۳ به میزان ۶۸/۹۵ درصد کاهش یافته است که رقمی بسیار زیاد است و استان‌ها را با مشکل مواجه خواهد ساخت (جدول ۹).

جدول ۹. مقایسه اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استان‌ها در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ با لایحه بودجه سال ۱۳۹۲

شماره طبقه‌بندی	عنوان	سال ۱۳۹۲	لایحه ۱۳۹۳	درصد تغییرات
۳۰۱۰۲	برنامه آموزش ابتدایی	۳,۷۵۵,۷۲۰	۱,۲۹۶,۲۵۴	-۶۵/۴۸
۳۰۱۰۳	برنامه آموزش راهنمایی	۳,۹۰۶,۳۰۳	۸۱۵,۲۵۸	-۷۹/۱۲
۳۰۱۰۴	برنامه آموزش متوسطه نظری	۴,۳۷۰,۲۳۴	۱,۴۵۵,۷۵۹	-۶۶/۶۸
۳۰۱۰۵	برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای	۲,۳۰۰,۰۵۲	۷۵۸,۶۹۲	-۶۷/۰۱
۳۰۱۱۷	برنامه آموزش استثنایی	۳۲۲,۲۹۳	۲۲۳,۱۳۶	-۳۰/۷۶
	جمع	۱۴,۶۵۴,۶۰۲	۴,۵۴۹,۰۹۹	-۶۸/۹۵

توضیح: منبع مقایسه لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ با لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ می‌باشد (به دلیل عدم چاپ قانون بودجه سال ۱۳۹۲ و در دسترس نبودن آن ناگزیر برای ارقام سال ۱۳۹۲ از لایحه استفاده شده است).



۷. بررسی اعتبارات متفرقه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ و مقایسه آن با قانون و لایحه بودجه سال ۱۳۹۲

بررسی اعتبارات متفرقه نشان می‌دهد:

الف) موارد زیر افزایش داشته است:

- یارانه شیر مدارس (۲۷/۵۵ درصد)،

- سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اعتبار موضوع تبصره «۳» ماده (۳۸) قانون

مالیات بر ارزش افزوده (۵۸/۴۵ درصد)،

- سازمان مدارس غیردولتی موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس مدارس غیردولتی (۱۰۰ درصد)،

ب) موارد زیر کاهش داشته است:

- سود تضمین شده کارمزد و هزینه‌های مربوط به وام‌های خارجی وزارتخانه‌های آموزش و

پرورش، بهداشت و... (۳۳/۴۲ درصد)،

- سازمان‌های دانش‌آموزی (۴۳/۷۵ درصد)،

- اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان (۴۳/۳۳ درصد)،

- بسیج دانش‌آموزی (۵۰ درصد)،

- اعتبارات موضوع تبصره «۷۵» قانون بودجه سال ۱۳۶۲ موضوع فروش محصولات و

تولیدات و ارائه خدمات هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کشاورزی و ماده (۶) قانون وصول برخی

درآمدهای مالی دولت (این بند در بخش درآمدهای اختصاصی آموزش و پرورش منظور شده است

که میزان آن (۱۲۰,۰۰۰ میلیون ریال) می‌باشد (۷۴/۴۶ درصد).

ج) موارد زیر حذف شده است:

- سرانه واحدهای آموزشی آموزش و پرورش،

- دیون پاداش و مرخصی مناطق محروم آموزش و پرورش،

- توسعه ورزش همگانی و زیرساخت‌های ورزشی،

- اردوگاه‌های آموزش و پرورش،

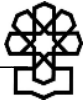
- اعتبارات موضوع بند «۳» ماده (۱۳) و مواد (۱۶) و (۱۸) قانون تشکیل شوراهای آموزش و

پرورش،

- در مجموع اعتبارات ردیف‌های متفرقه ۴۲/۲۴ درصد کاهش داشته است (جدول ۱۰).

جدول ۱۰. ردیف‌های متفرقه در قانون بودجه سال ۱۳۹۲ و لایحه بودجه سال ۱۳۹۳

درصد تغییرات	لایحه بودجه سال ۱۳۹۳			قانون بودجه سال ۱۳۹۲		
	اعتبارات (میلیون ریال)	موضوع	ردیف	اعتبارات (میلیون ریال)	موضوع	ردیف
۲۷/۵۵	۱,۵۰۰,۰۰۰	یارانه شیر مدارس	۵۲۰۰۰-۱۱	۱,۱۷۶,۰۰۰	یارانه شیر مدارس	۵۲۰۰۰-۱۳
۵۸/۴۵	۴۵۰,۰۰۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اعتبار موضوع تبصره «۳» ماده (۳۸) قانون مالیات بر ارزش افزوده	۵۳۰۰۰-۴۷	۲۸۴,۰۰۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اعتبار موضوع تبصره «۳» ماده (۳۸) قانون مالیات بر ارزش افزوده	۵۳۰۰۰-۵۱
۱۰۰	۸۰,۰۰۰	سازمان مدارس غیردولتی موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس مدارس غیردولتی	۵۳۰۰۰-۵۹	۴۰,۰۰۰	سازمان مدارس غیردولتی موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس مدارس غیردولتی	۵۳۰۰۰-۶۵
-۳۳/۴۲	۷۵۰,۰۰۰	سود تضمین شده کارمزد و هزینه‌های مربوط به وام‌های خارجی وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، بهداشت و...	۶۰۰۰۰-۴	۱,۱۲۶,۵۳۳	سود تضمین شده کارمزد و هزینه‌های مربوط به وام‌های خارجی وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، بهداشت و...	۶۰۰۰۰-۴
۰	۶۰۰,۰۰۰	اعتبارات موضوع افزایش ۲۰ ریال به قیمت هر نخ سیگار (۵۰ درصد سهم آموزش و پرورش)	۵۳۰۰۰-۱۰۵	۶۰۰,۰۰۰	اعتبارات موضوع افزایش ۲۰ ریال به قیمت هر نخ سیگار (۵۰ درصد سهم آموزش و پرورش)	۵۳۰۰۰-۱۱۴
-	-	-	-	۳۴۸,۰۰۰	توسعه ورزش همگانی و زیرساخت‌های ورزشی جزء «۲» ردیف ۵۵۰۰۰۰	۵۵۰۰۰-۲۰
-	-	-	-	۶۴۰,۰۰۰	اعتبارات موضوع بند «۳» ماده (۱۳) و مواد (۱۶) و (۱۸) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش	۵۳۰۰۰-۱۰۲
-۷۴/۴۶	۱۲۰,۰۰۰	در سال ۱۳۹۳ اعتبارات موضوع تبصره «۷۵» قانون بودجه سال ۱۳۶۲ موضوع فروش محصولات و تولیدات و ارائه خدمات هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کشاورزی در درآمد اختصاصی وزارت آموزش و پرورش منظور شده است جدول شماره ۵ ردیف ۱۴۰۱۱۷ به میزان ۱۲۰,۰۰۰ (میلیون ریال)	-	۴۷۰,۰۰۰	اعتبارات موضوع تبصره «۷۵» قانون بودجه سال ۱۳۶۲ موضوع فروش محصولات و تولیدات و ارائه خدمات هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کشاورزی و ماده (۶) قانون وصول برخی درآمدهای مالی دولت	۵۳۰۰۰-۱۰۳



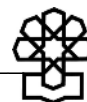
درصد تغییرات	لایحه بودجه سال ۱۳۹۳			قانون بودجه سال ۱۳۹۲		
	اعتبارات (میلیون ریال)	موضوع	ردیف	اعتبارات (میلیون ریال)	موضوع	ردیف
۰	۲,۰۰۰,۰۰۰	سامانه گرمایشی مدارس (از محل بند ۹-۳ مربوط به عوارض گاز) بند «ح» تبصره «۲»		۲,۰۰۰,۰۰۰	سامانه گرمایشی مدارس (از محل بند «۹-۳» مربوط به عوارض گاز) جزء «۹» بند «۲۰»	
-	-	-		۷۰۰,۰۰۰	سرانه واحدهای آموزشی آموزش و پرورش	۵۵۰۰۰۰-۸۰
-۴۳/۷۵	۴۵,۰۰۰	موضوع جزء «۳» ردیف ۵۴۰۰۰۰ جدول شماره ۹- سازمان‌های دانش‌آموزی		۸۰,۰۰۰	سازمان‌های دانش‌آموزی	۵۵۰۰۰۰-۸۱
-۴۳/۳۳	۸۵,۰۰۰	اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان		۱۵۰,۰۰۰	اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان	۵۵۰۰۰۰-۸۲
-۵۰	۵۰,۰۰۰	بسیج دانش‌آموزی		۱۰۰,۰۰۰	بسیج دانش‌آموزی	۵۵۰۰۰۰-۸۳
				۲,۰۰۰,۰۰۰	دیون پاداش و مرخصی مناطق محروم آموزش و پرورش	۵۵۰۰۰۰-۹۱
-۴۲/۲۴	۵,۶۸۰,۰۰۰	جمع		۹,۸۳۴,۵۳۳	جمع	

توضیحات:

۱. یارانه مسکن فرهنگیان در سال‌های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۳ به میزان ۳۹۲,۰۰۰ (میلیون ریال) بدون تغییر در ردیف ۱۲۷۵۰۰ برنامه شماره ۳۰۴۵۰ (سال ۱۳۹۳) و ۸-۱۲۷۵۰۰ (سال ۱۳۹۲) منظور شده است.
۲. سازمان‌های دانش‌آموزی، اتحادیه انجمن‌های دانش‌آموزی و بسیج دانش‌آموزی در سال ۱۳۹۳ در جدول شماره ۱۷ تحت عنوان کمک به اشخاص حقوقی غیردولتی آورده شده است.

جمع‌بندی

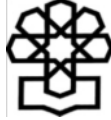
۱. با توجه به مصوبه قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه چهارم توسعه برای مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام در تاریخ ۱۳۸۵/۱/۳۰ به مبلغ ۳/۹۵۴ میلیارد دلار و نیز تمدید زمان اجرای طرح در قانون برنامه پنجم توسعه کشور و با محاسبه تعدیل‌های قانونی می‌بایستی اعتبار لازم تأمین می‌شد لکن در لایحه سال ۱۳۹۳ فقط مبلغ ۴,۴۰۹ میلیارد ریال در ردیف ۳۰۱۴۶۳۰۶ (تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام) پیش‌بینی شده است که رقم پایینی است.
۲. با توجه به ضرورت تأمین سامانه گرمایشی مدارس و حوادث ناگوار سال‌های گذشته در برخی مدارس کشور و نیاز وزارت آموزش و پرورش به اعتباری بالغ بر یک هزار میلیارد تومان در این زمینه و اختصاص ۲,۰۰۰ میلیارد ریال در قانون بودجه سال ۱۳۹۲ به سیستم گرمایشی مدارس، پیشنهاد می‌شود در سال ۱۳۹۳ این اعتبار در حد معقولی دیده شود.
۳. با توجه به اختصاص اعتبار به وزارت آموزش و پرورش در قانون بودجه سال ۱۳۹۲ از محل کمک به توسعه ورزش همگانی، ورزش قهرمانی و توسعه زیرساخت‌های ورزشی در بخش‌های دولتی و غیردولتی به میزان ۳۴۸ (میلیارد ریال) و حذف سهم آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ پیشنهاد می‌شود سهم وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ نیز برقرار گردد.
۴. سهم اعتبارات غیرپرسنلی به پرسنلی وزارت آموزش و پرورش در حد امکان متعادل گردد.
۵. با توجه به جزء «۶» بند «الف» ماده (۱۹) قانون برنامه پنجم توسعه مبنی بر بسترسازی مناسب برای کسب حداقل یک شایستگی و مهارت با توجه به نیاز بازار کار تا پایان برنامه برای تمامی دانش‌آموزان دوره متوسطه نظری، نیازمند پیش‌بینی اعتبار و برنامه‌ریزی در سال ۱۳۹۳ است.
۶. درس کار و فناوری که از سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۲ در آموزش و پرورش اجرا می‌شود و در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ در پایه‌های ۴-۶-۷-۸ اجرا خواهد شد به کارگاه و تجهیزات نیاز دارد در حالی که اعتباری برای آن در نظر گرفته نشده است.
۷. با توجه به ضرورت گسترش آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش و کمبود تجهیزات و امکانات، اعتبار مربوط به هنرستان‌ها نمی‌تواند این امر را محقق سازد.
۸. با توجه به اختصاص اعتبارات موضوع بند «۳» ماده (۱۳) و مواد (۱۶) و (۱۸) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش به وزارت آموزش و پرورش در قانون بودجه سال ۱۳۹۲، به میزان ۶۴۰ (میلیارد ریال) این ردیف در سال ۱۳۹۳ دیده نشده است.



۹. با توجه به کاهش و پایین بودن اعتبارات پنج طرح تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استانی روند گسترش مراکز کند خواهد شد.
۱۰. با توجه به مأموریت‌ها و وظایف اساسی دانشگاه فرهنگیان و ضرورت حمایت بیشتر در شکل‌گیری و سامان‌دهی آن، بازنگری اعتبارات آن ضروری است.

منابع و مآخذ

۱. لایحه بودجه سال ۱۳۹۳.
۲. قانون و لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ و جداول تغییرات مجلس شورای اسلامی.
۳. گزارش بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۲، بخش آموزش و پرورش.
۴. قانون برنامه پنجم توسعه کشور.
۵. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، آذرماه ۱۳۹۰.
۶. سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور ابلاغی مقام معظم رهبری.
۷. کتاب سالنامه آماری آموزش و پرورش سال ۱۳۹۱-۱۳۹۲.
۸. قانون مدیریت خدمات کشوری، چاپ هفتم، سال ۱۳۸۷.
۹. نقشه جامع علمی کشور.



مرکز پژوهش‌ها
مجلس شورای اسلامی

شماره مسلسل: ۱۳۴۲۴

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۳ کل کشور ۳۴. بخش آموزش و پرورش

نام دفتر: مطالعات اجتماعی (گروه آموزش و پرورش)

تهیه و تدوین‌کنندگان: لطفاله عباسی، سیدخسرو صادق موسوی، محبوبه محمدعلی

ناظر علمی: علی اخوان بهبهانی

متقاضی: کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری

ویراستار تخصصی: —

ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی: —

تاریخ انتشار: ۱۳۹۲/۱۰/۸