

بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ کل کشور

۴۰. بخش آموزش و پرورش

به نام خدا

فهرست مطالب

چکیده	۱
مقدمه	۳
۱. مقایسه اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و فصل آموزش	۴
۲. بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ در بخش آموزش و پرورش	۷
۳. بررسی ماده واحده	۳۴
جمع بندی و پیشنهادات	۳۵
منابع و مأخذ	۳۷



بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ کل کشور ۴۰. بخش آموزش و پرورش

راهبردهای پیشنهادی برای بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ در مجلس شورای اسلامی در راستای ارتقای کارآیی و اثربخشی بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ نسبت به سال‌های گذشته پیشنهاد می‌شود که نمایندگان و کمیسیون‌های محترم به موارد زیر تمرکز نمایند:

- **مبانی قانونی:** بررسی شود مبنای قانونی برآورد منابع و مصارف در بودجه در هریک از امور بخشی و فرابخشی چیست؟
- **تغییر هزینه‌ها:** آیا مجموعه اعتباراتی که در هریک از بخش‌های تخصصی (مانند مسکن، حمل‌ونقل، آموزش، بهداشت و...) پیش‌بینی شده است برای انجام وظایف آن حوزه (نه دستگاه) کافی است؟ دلیل تغییرات اعتبارات نسبت به سال قبل در هریک از بخش‌ها چیست؟
- **بررسی آثار:** آثار تخصیص اعتبارات به هریک از بخش‌ها چیست؟ به‌عنوان مثال با هزینه‌کرد اعتبارات پیش‌بینی شده در بودجه، شاخص‌های هریک از حوزه‌های بخشی و فرابخشی (مانند کشاورزی، فرهنگ، امنیت، آموزش، سلامت و...) چه تغییری خواهند کرد؟
- **عدم قانونگذاری جدید:** در بررسی احکام بودجه، احکامی که درصدد قانونگذاری جدید یا اصلاح قوانین دائمی در لایحه هستند حذف شوند و همچنین مجلس از ارائه پیشنهادهای جدید از این دست اجتناب کند تا مانع از درهم‌ریختگی نظام قانونی و حقوقی کشور شود.
- **عدم ورود به اصلاح ردیف‌های بودجه‌ای:** مجلس از ورود به اصلاح ردیف‌های بودجه‌ای به خصوص ردیف‌های ذیل قوه مجریه اجتناب کند که این امر ناقض صلاحیت نظارتی مجلس و نقض تفکیک قواست.
- **اعمال اصلاحات بودجه‌ای توسط دولت:** در نهایت اینکه، مجلس بجای اینکه خودش برای اصلاح لایحه بودجه دست به کار شود، با بررسی راهبردهای بودجه در هریک از امور بخشی و فرابخشی، ظرفیت سیاسی و حقوقی لازم را برای اصلاح بودجه توسط دولت فراهم نماید.^۱

۱. برای اطلاعات بیشتر در این مورد به گزارش «مجلس و بودجه: راهبردها و رویکردها» شماره مسلسل ۱۲۸۷۲-۲۳۰ مراجعه شود.

چکیده

در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ در حوزه آموزش و پرورش نکات ذیل قابل توجه است:

تغییرات هزینه عمومی آموزش و پرورش از مقایسه لایحه بودجه سال ۱۳۹۲، با ۶ درصد افزایش نشان می‌دهد که این میزان رشد تحت تأثیر افزایش حقوق مستمر معلمان بوده است.

هرچند افزایش ۳۱/۲ درصدی حقوق مستمر معلمان در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ به‌عنوان نکته

مثبت این لایحه، احتمال دغدغه‌های مربوط به حقوق و دستمزد این قشر زحمتکش و فداکار را کاهش می‌دهد. ولی کاهش ۴۷/۹ درصدی بخش سایر از هزینه عمومی در این سال، انجام بسیاری از فعالیت‌های کیفی و اداری آموزش و پرورش را با موانع جدی مواجه خواهد کرد.

حذف ردیف‌های مستقل سازمان‌های وابسته به آموزش و پرورش که به موجب قانون تأسیس شده‌اند و تجمیع آنها ذیل ردیف بودجه ۱۲۷۵۰۰ سبب تمرکز بیشتر سازمانی گردیده و قدرت برنامه‌ریزی، مدیریت و تصمیم‌گیری سازمان‌های تابعه را تضعیف کرده است. لازم به ذکر است این اقدام این امکان را به دستگاه اجرایی می‌دهد تا با استفاده از اختیارات قانونی مانند ماده (۷۹) قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت، اعتبارات دستگاه‌های زیرمجموعه را در طول سال تغییر دهد. پیشنهاد می‌شود در این خصوص همانند قانون بودجه سال ۱۳۹۱ دستگاه‌ها دارای ردیف مستقل شوند.

انتزاع برخی ردیف‌ها و زیرواحدها و بخش‌های وابسته به دستگاه‌های تابعه سبب پراکندگی و ازهم گسیختگی در سازمان‌ها گردیده و ضمن اینکه مقایسه و ارزیابی دو بودجه (قانون سال ۱۳۹۱ و لایحه سال ۱۳۹۲) را دشوار نموده؛ مدیریت و برنامه‌ریزی و نظارت دستگاه مربوط را با مشکل مواجه کرده است.

کاهش ۴۷/۹ درصدی در کل اعتبار بخش سایر در هزینه عمومی لایحه سال ۱۳۹۲ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۱ ناهنجاری‌های زیر را در ارقام این بخش در پی داشته است:

- کاهش ۵۷/۹ درصد اعتبار اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.
- کاهش ۵۵/۹ درصدی اعتبار سازمان‌های آموزش و پرورش استان‌ها.
- کاهش ۴۱/۴ درصدی اعتبار سازمان‌های مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی.
- کاهش ۴۱/۲ درصدی اعتبار کمک به سرویس ایاب و ذهاب دانش‌آموزان مناطق روستایی.
- کاهش ۴۱/۲ درصدی اعتبار کمک به صندوق ذخیره فرهنگیان.
- کاهش ۳۳/۹ درصدی اعتبار سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور.
- کاهش ۳۳ درصدی اعتبار سازمان آموزش و پرورش استثنایی.
- کاهش ۲۶/۷ درصدی اعتبار دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش.
- کاهش ۲۱/۴ درصدی اعتبار یارانه دفترچه، تغذیه رایگان و... دانش‌آموزان مناطق محروم.
- کاهش ۱۵/۹ درصدی اعتبار نهضت سوادآموزی.
- کاهش ۱۵/۷ درصدی اعتبار پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (جدول ۳).

سهم اعتبارات تملک دارایی سرمایه‌ای آموزش و پرورش از کل اعتبارات تملک دارایی



سرمایه‌ای دولت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲، ۰/۸۳ درصد است. در حالی که در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ این سهم ۳/۲۱ درصد بوده است. البته اعتبارات مربوط به تخریب، بازسازی و مقاوم‌سازی مدارس در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ ذیل اعتبارات تملک دارایی سرمایه‌ای وزارت آموزش و پرورش قرار داشت که موجب بالا رفتن سهم اعتبار تملک دارایی سرمایه‌ای آموزش و پرورش بوده است.

در ردیف‌های متفرقه لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ نکته قابل توجه نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۱ حذف یارانه مسکن فرهنگیان از این ردیف‌ها و افزوده شدن این ردیف به ردیف‌های ذیل وزارت آموزش و پرورش است.

نکته قابل توجه دیگر در ردیف‌های متفرقه کاهش بیش از ۵۰ درصدی یارانه شیر مدارس از قانون بودجه سال ۱۳۹۱ نسبت به لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ است. اعتبارات مربوط به تأمین تجهیزات سرمایشی و گرمایشی مدارس و تجهیز مدارس عشایری در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ در بخش طرح‌های ویژه استانی قرار گرفته است.

مقدمه

نظریه‌پردازان و محققان اقتصاد آموزش، نظیر شولتز^۱، ساخارو پولوس^۲ و دنیسون^۳ علاوه بر اینکه هزینه برای آموزش را سرمایه‌گذاری تلقی می‌کنند، در مطالعات خود به این نتیجه رسیده‌اند که نرخ بازده حاصل از سرمایه‌گذاری در سطوح پایین‌تر مثل ابتدایی بسیار بیشتر از سطوح بالاتر (متوسطه) و در متوسطه بسیار بیشتر از آموزش عالی است.

این بدان معنی است که از نقطه نظر کاملاً اقتصادی، سودمندتر آن است که منابع بیشتری را در سطوح پایین‌تر آموزش سرمایه‌گذاری کنیم تا اینکه به گسترش آموزش عالی بپردازیم (وودها، ام، ۱۹۹۴).

وزارت آموزش و پرورش با کمک ۱,۰۳۰,۷۸۰ نفر کارکنان خود (شامل ۹۴۸,۲۲۳ نفر کارمند رسمی و پیمانی، ۸۲,۵۵۷ نفر قراردادی، حق‌التدریس، وظیفه) مسئولیت تربیت تعداد ۱۲,۷۹۳,۵۳۳ دانش‌آموز (در سن تحصیل و بزرگسال) را در ۱۱۸,۴۵۶ آموزشگاه و ۵۷۸,۱۹۱ کلاس درس دایر برعهده دارد.

1. Scholtz , 1971.
2. Psacharopoulos , 1973.
3. Denison, 1960.

این گزارش به بررسی اجمالی بخش آموزش و پرورش لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ پرداخته و آن را با شاخص‌ها و ارقام مشابه قانون بودجه سال ۱۳۹۱ مقایسه کرده و با تعیین خلأهای احتمالی در بودجه، پیشنهادهای اجرایی را برای متناسب‌سازی بودجه این دستگاه با امکانات و مقدرات کشور و اهداف و احکام اسناد فرادستی ارائه می‌کند.

۱. مقایسه اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و فصل آموزش

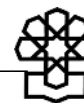
۱-۱. سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی

- براساس ارقام مندرج در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ دولت، اعتبار دستگاه آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۲ بالغ بر ۱۵۸,۹۳۴,۲۷۰ میلیون ریال پیش‌بینی شده که ۸/۲۷ درصد از کل مصارف بودجه عمومی دولت را شامل می‌شود. درحالی که در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ سهم آموزش و پرورش ۹/۷۳ درصد از کل مصارف بودجه عمومی دولت بوده است (جدول ۱ و نمودار ۱ و ۲).

- در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ سهم اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش معادل ۱۵۵,۲۷۹ میلیارد ریال است که ۱۲/۷۸ درصد از کل اعتبارات هزینه‌ای دولت یعنی ۱,۲۱۵,۰۴۶ میلیارد ریال را تشکیل می‌دهد. در سال ۱۳۹۱ سهم اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش ۱۴/۴۹ درصد از کل اعتبارات هزینه‌ای دولت بوده است (جدول ۱ و نمودار ۱ و ۲).

- اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲، به میزان ۳,۰۹۷ میلیارد ریال است که حدود ۰/۸۳ درصد از کل اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دولت یعنی ۳۷۲,۷۱۸ میلیارد ریال است. سهم اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای آموزش و پرورش در قانون سال ۱۳۹۱ حدود ۳/۲۱ درصد از کل اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دولت بوده است (جدول ۱ و نمودار ۱ و ۲).

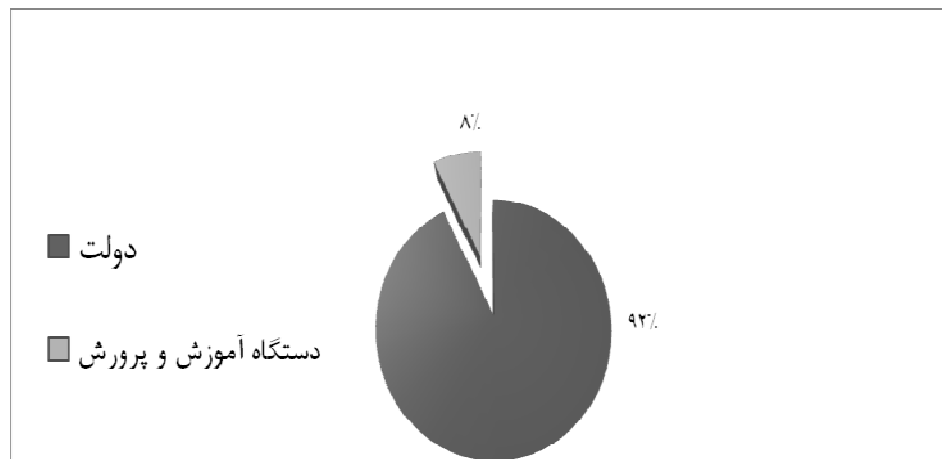
- اعتبار هزینه‌های اختصاصی آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۲ حدود ۵۵۷ میلیارد ریال پیش‌بینی شده است که ۰/۲۲ درصد اعتبارات هزینه‌های اختصاصی دولت است. درحالی که در قانون بودجه سال ۱۳۹۱، سهم آموزش و پرورش معادل ۰/۴ درصد از کل اعتبارات هزینه‌های اختصاصی دولت بوده است (جدول ۱ و نمودار ۱ و ۲).



جدول ۱. مقایسه اعتبارات دستگاه آموزش و پرورش با اعتبارات دولت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ با قانون بودجه سال ۱۳۹۱ (میلیون ریال)

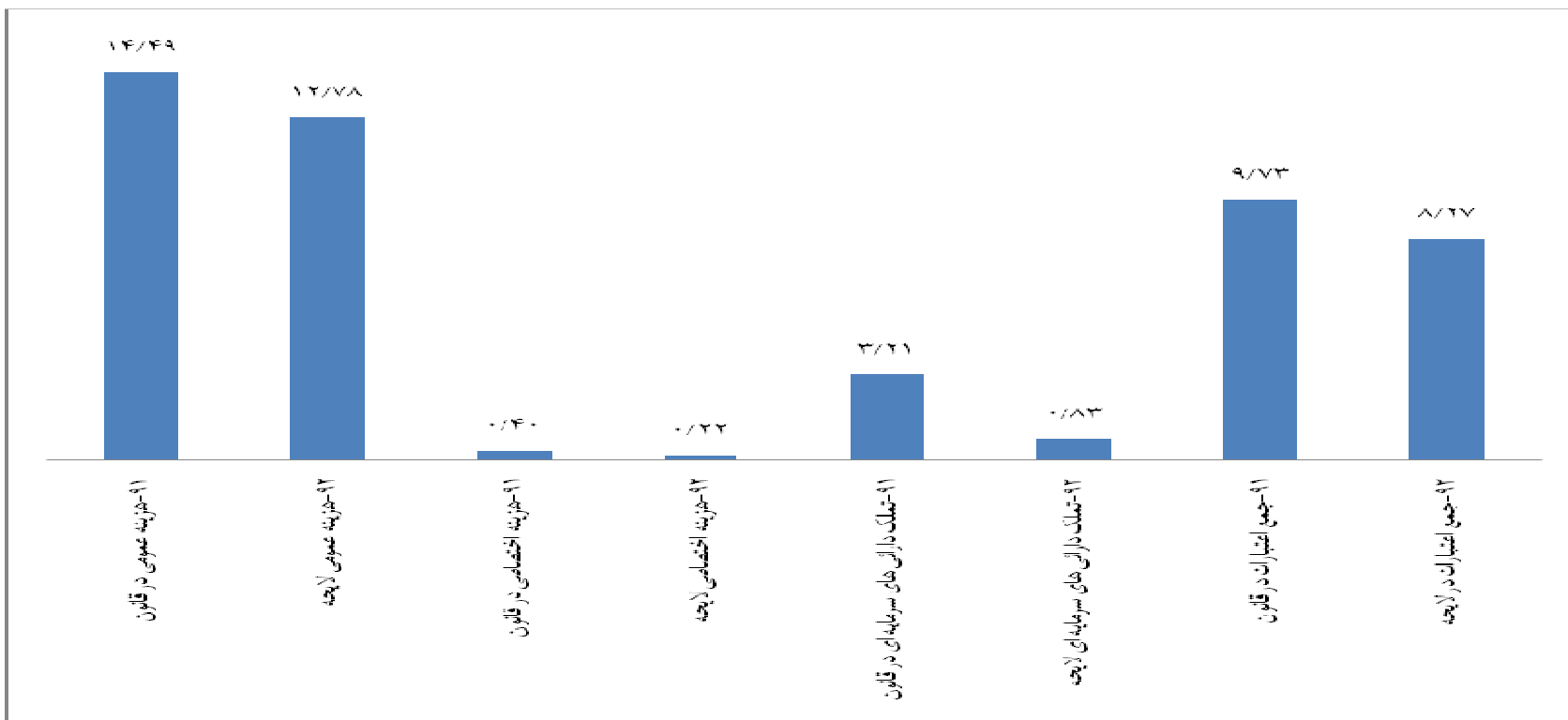
عنوان	هزینه عمومی در قانون سال ۱۳۹۱	هزینه عمومی لایحه سال ۱۳۹۲	هزینه اختصاصی در قانون سال ۱۳۹۱	هزینه اختصاصی لایحه سال ۱۳۹۲	تمک دارایی‌های سرمایه‌ای در قانون سال ۱۳۹۱	تمک دارایی‌های سرمایه‌ای لایحه سال ۱۳۹۲	جمع اعتبارات در قانون سال ۱۳۹۱	جمع اعتبارات در لایحه سال ۱۳۹۲
دولت	۱,۰۱۰,۷۱۳,۰۴۲	۱,۲۱۵,۰۴۶,۵۵۲	۲۰۱,۴۷۷,۹۸۴	۲۵۲,۰۴۶,۰۹۲	۳۹۷,۴۵۵,۰۳۵	۳۷۲,۷۱۸,۰۱۲	۱,۶۴۴,۱۷۷,۰۶۱	۱,۹۲۰,۶۹۰,۹۴۵
دستگاه آموزش و پرورش	۱۴۶,۴۳۳,۱۲۲	۱۵۵,۲۷۹,۶۹۰	۸۰۰,۵۰۰	۵۵۷,۱۵۰	۱۲,۷۷۶,۱۴۲	۳,۰۹۷,۴۳۰	۱۶۰,۰۰۹,۷۶۴	۱۵۸,۹۳۴,۲۷۰
سهم اعتبارات آموزش و پرورش نسبت به دولت (درصد)	۱۴/۴۹	۱۲/۷۸	۰/۴۰	۰/۲۲	۳/۲۱	۰/۸۳	۹/۷۳	۸/۲۷

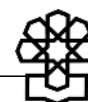
نمودار ۱. سهم اعتبارات آموزش و پرورش از اعتبارات دولت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲



نمودار ۲. سهم اعتبارات وزارت آموزش و پرورش از اعتبارات دولت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ و قانون بودجه سال ۱۳۹۱

(درصد)





۱-۲. سهم اعتبارات برنامه‌های آموزش و پرورش از فصل آموزش

در بررسی اعتبارات فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲، سهم اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش از کل اعتبارات هزینه‌ای این فصل عدد ۷۰/۳۶ درصد به‌دست آمد. مقایسه این شاخص در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ عدد ۶۸/۲۵ درصد را نشان می‌دهد که حدود ۲ درصد افزایش داشته است (جدول ۲).

جدول ۲. مقایسه اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های وزارت آموزش از فصل آموزش

در لایحه بودجه سال ۱۳۹۱ با قانون بودجه سال ۱۳۹۲

موضوع	قانون سال ۱۳۹۱	لایحه سال ۱۳۹۲
فصل آموزش	۲۰۳,۲۵۲,۶۳۹	۲۱۸,۶۶۰,۵۹۷
آموزش و پرورش	۱۳۸,۷۲۲,۲۷۴	۱۵۳,۸۵۸,۰۰۵
درصد سهم آموزش و پرورش	۶۸/۲۵	۷۰/۳۶

۲. بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ در بخش آموزش و پرورش

۲-۱. بررسی ساختاری

اعتبارات دستگاه آموزش و پرورش در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ در ۷ ردیف ارائه شده است. درحالی که در قانون بودجه سال ۱۳۹۲ اعتبارات این دستگاه در ۱۸ ردیف بدون قید کد مستقل سازمان‌های تابعه آمده است که از بین این ۱۸ ردیف تعداد ۷ ردیف آن دستگاه‌های اجرایی دارای اساسنامه مصوب مجلس یا قانون تأسیس با ردیف و بودجه مستقل هستند و شامل دستگاه‌های ذیل هستند (جداول ۳ و ۴):

- وزارت آموزش و پرورش (۱۲۷۵۰۰)،
- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی (۱۲۷۵۰۴)،
- سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور (۱۲۷۶۰۰)،
- سازمان آموزش و پرورش استثنایی (۱۲۷۸۰۰)،
- دانشگاه ویژه فرهنگیان (۱۲۷۷۵۰)،
- نهضت سوادآموزی (۱۲۸۰۰۰)،
- شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان (۲۸۴۰۰۰) می‌باشند. ۱۱ ردیف بعدی ردیف‌های بدون کد مستقل شامل موارد زیر است:
- دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش،
- سازمان مدارس دولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی (که هر دو دارای قانون تأسیس

مصوب مجلس هستند)،

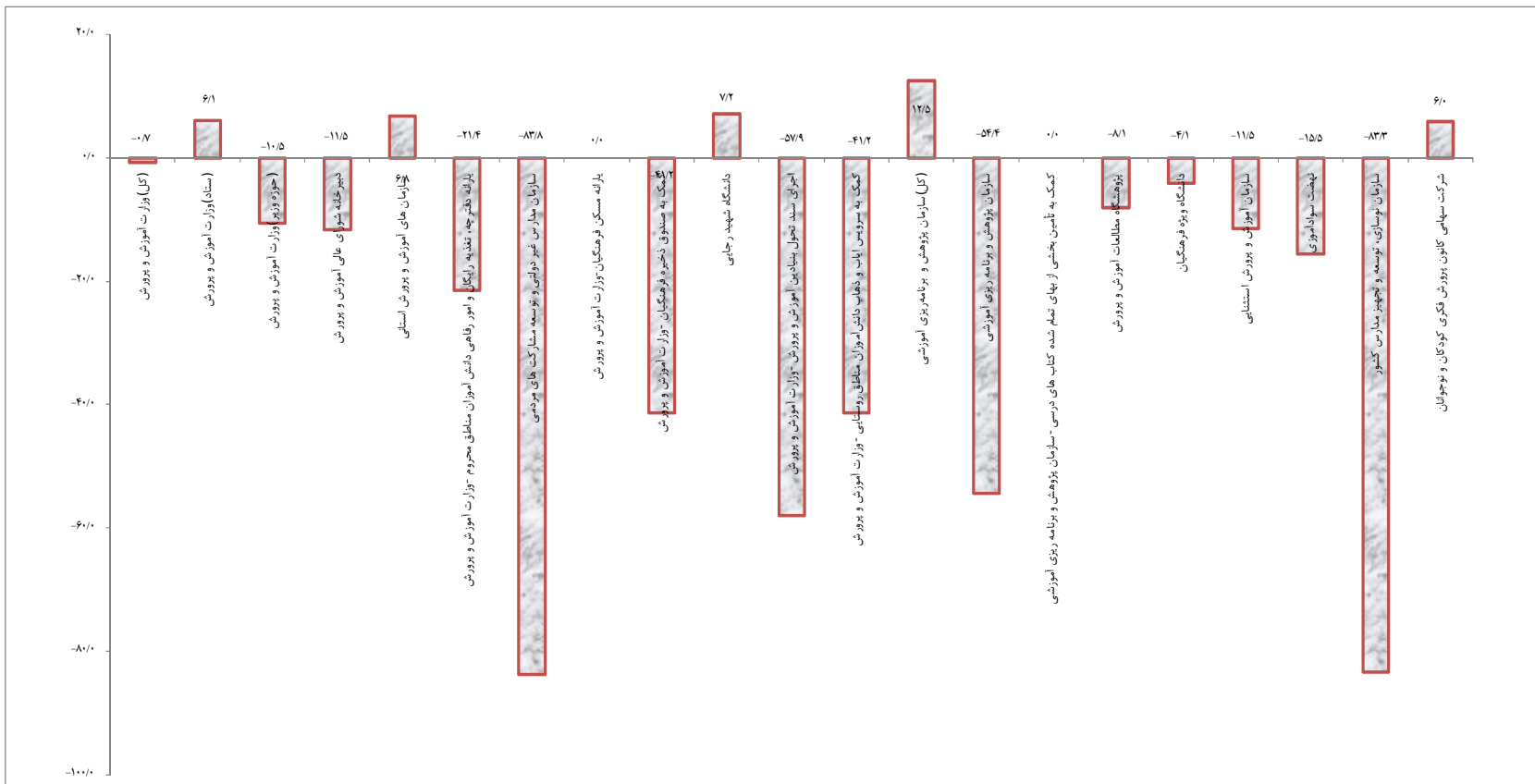
- سازمان‌های آموزش و پرورش استانی،
- اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش،
- یارانه مسکن فرهنگیان،
- کمک به صندوق ذخیره فرهنگیان،
- کمک به سرویس ایاب و ذهاب دانش‌آموزان مناطق روستایی،
- یارانه دفترچه تغذیه رایگان و امور رفاهی دانش‌آموزان مناطق محروم،
- کمک به تأمین بخشی از بهای تمام شده کتاب‌های درسی،
- پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش،
- دانشگاه شهید رجایی (جداول ۳ و ۴).

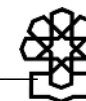
سازمان‌های پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی (۱۲۷۵۰۴)، نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور (۱۲۷۶۰۰) آموزش و پرورش استثنایی (۱۲۷۸۰۰)، نهضت سوادآموزی (۱۲۸۰۰۰) و دانشگاه ویژه فرهنگیان (۱۲۷۷۵۰) در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ دارای ردیف اعتباری بوده که در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲، ردیف‌های اعتباری آنها حذف و ذیل ردیف (۱۲۷۵۰۰) وزارت آموزش و پرورش قرار گرفته‌اند (جداول ۳ و ۴).

در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ ردیف ۷، تحت عنوان کمک به تأمین بخشی از بهای تمام شده کتاب‌های درسی و ردیف ۸ تحت عنوان یارانه مسکن فرهنگیان و ردیف ۱۸ تحت عنوان شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ذیل کد ۱۲۷۵۰۰ دستگاه وزارت آموزش و پرورش اضافه شده است. در صورتی که در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ ردیف ۸ جزء اعتبارات ردیف‌های متفرقه بوده است و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با کد ردیف ۲۸۴۰۰۰ مستقل از وزارت آموزش و پرورش وجود داشته است.

انتزاع بخشی از درآمدهای سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی از محل فروش کتاب‌های درسی در قالب تخفیف قیمت کتاب و تحت عنوان: «کمک به تأمین بخشی از بهای تمام شده کتاب‌های درسی» و قرار گرفتن آن ذیل ردیف ۱۲۷۵۰۰ وزارت آموزش و پرورش سبب می‌شود وظایف مدیریت، برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری و نظارت بر نحوه مصرف این اعتبار از مسئولان آن سازمان سلب شود. البته اعتبار این کمک در جداول ۳ و نمودار ۳ این گزارش به همان ترتیب ارائه شده در لایحه سال ۱۳۹۲ به شکل واقعی آمده و در جدول ۴ و نمودار ۴ به سرجمع اعتبارات سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی اضافه شده است.

نمودار ۳. درصد تغییرات جمع کل مصارف لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ با قانون سال ۱۳۹۱ (براساس ردیف‌های قانون بودجه سال ۱۳۹۱)





جدول ۴. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های تابعه آن در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ با لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ بر اساس کد مستقل دستگاه

کد دستگاه	عنوان	هزینه														
		هزینه عمومی						هزینه اختصاصی								
		حقوق و مزایای مستمر سال ۱۳۹۱	حقوق و مزایای مستمر سال ۱۳۹۲	درصد تغییرات مزایا	سایر سال ۱۳۹۱	سایر سال ۱۳۹۲	درصد تغییرات سایر	درصد تغییرات هزینه عمومی	جمع سال ۱۳۹۱	جمع سال ۱۳۹۲	درصد تغییرات هزینه	تسهیل				
	وزارت آموزش و پرورش (کل)	۹۹,۸۲۵,۳۸۲	۱۳۰,۹۸۰,۳۱۰	۳۱/۲	۲۶,۰۷۳,۸۳۸	۲۲,۲۹۹,۳۸۰	-۴۷/۹	۱۲۶,۲۳۳,۱۲۲	۱۵۵,۲۷۹,۶۹۰	۶۰	۸۰۰,۵۰۰	۵۵۷,۱۵۰	-۲۰/۴	۱۲۷,۲۳۳,۲۱۲	۱۵۵,۸۳۶,۸۲۰	۵/۸
۱۲۷۰۰۰	وزارت آموزش و پرورش (مستاد)	۹۹,۳۱۲,۱۵۸	۱۳۰,۳۸۷,۵۶۵	۳۱/۳	۲۲,۳۵۷,۸۳۶	۲۰,۵۰۱,۳۸۱	-۵۱/۷	۱۳۱,۷۷۱,۹۹۴	۱۵۰,۸۸۹,۲۶	۶/۶	۲۶۵,۰۰۰	۱۳۷,۰۰۰	-۴۴/۵	۱۳۲,۲۶۶,۹۹۴	۱۵۱,۰۳۶,۰۳۶	۶/۳
۱	وزارت آموزش و پرورش (حوزه)	۱۴۱,۲۲۳	۱۴۰,۱۲۳	-۰/۷	۱۲,۹۵۲	۱,۹۵۰,۸۳۴	-۷/۳	۲,۲۴۶,۱۸۶	۲,۱۱۰,۹۶۸	-۶/۰	۱۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	-۵۵/۶	۲,۲۷۱,۱۸۶	۲,۲۱۰,۹۶۸	-۱/۵
۲	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش	۲,۳۶۱	۵,۳۳۸	۱۹/۲	۱۲,۹۵۲	۹,۳۴۲	-۲۶/۷	۱۷,۶۸۳	۱۵,۱۳۲	-۱۲/۴	-	-	-	۱۷,۶۸۳	۱۵,۱۳۲	-۱۲/۴
۳	سازمان های آموزش و پرورش استثنائی	۹۹,۰۷۵,۳۹۵	۱۳۰,۱۱۰,۰۰۰	۳۱/۳	۲۸,۶۹۱,۰۰۰	۱۷,۰۴۵,۹۰۹	-۵۵/۹	۱۳۷,۶۶۶,۳۹۵	۱۲۷,۱۵۵,۹۰۹	-۶/۸	-	-	-	۱۳۷,۶۶۶,۳۹۵	۱۲۷,۱۵۵,۹۰۹	-۶/۸
۴	وزارت آموزش و پرورش - پارانه نظریه. نظریه. رفگان و امور	-	-	-	-	۲۲۹,۵۵۰	-	۲۲۹,۵۵۰	۲۵۳,۲۲۲	۱۰/۴	-	-	-	۲۲۹,۵۵۰	۲۵۳,۲۲۲	۱۰/۴
۵	سازمان مدارس غیر دولتی و توسعه مشارکت های مردمی	۸,۷۲۹	۱۱,۶۵۰	۳۳/۵	۲۳,۷۰۲	۲۵,۵۹۰	۱۰/۴	۵۲,۳۳۳	۳۷,۲۴۰	-۲۹/۰	-	-	-	۵۲,۳۳۳	۳۷,۲۴۰	-۲۹/۰
۶	وزارت آموزش و پرورش - پارانه مسکن فرهنگیان	-	-	-	-	-	-	-	۳۹۲,۰۰۰	-	-	-	-	۳۹۲,۰۰۰	-	-
۷	وزارت آموزش و پرورش - کمک به مستوفی خیریه فرهنگیان	-	-	-	-	-	-	-	۲۲۲,۳۲۰	-	-	-	-	۲۲۲,۳۲۰	۳۹۸,۵۲۰	-
۸	دانشگاه شهید رجایی	۸۲,۰۴۰	۱۰۰,۱۵۳	۱۹/۲	۱۲۷,۱۸۷	۱۲۲,۳۲۲	-۲/۰	۲۱۱,۲۲۷	۲۲۲,۳۸۵	۶/۳	۲۰,۰۰۰	۲۷,۰۰۰	۱۷/۵	۲۵۱,۲۲۷	۲۷۱,۷۸۵	۸/۲
۹	وزارت آموزش و پرورش - اجرای سند تحول بنیادین آموزش	-	-	-	-	۱۲,۴۴۰	-	۱۲,۴۴۰	۱۲,۴۴۰	-	-	-	-	۱۲,۴۴۰	۱۲,۴۴۰	-
۱۰	وزارت آموزش و پرورش - کمک به سرویس ایاب و ثغاب دانش آموزان مناطق روستایی	-	-	-	-	-	-	-	۳۵۲,۸۰۰	-	-	-	-	۳۵۲,۸۰۰	۶۰۰,۰۰۰	-
۱۲۷۰۰۱	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (ک)	۳۷,۹۲۵	۸۲,۷۷۶	۱۳/۳	۶۲,۳۸۵	۵۵,۳۲۷	-۱۲/۹	۷۷,۸۹۰	۸۲,۰۳۴	۱۳/۸	۵۶,۰۰۰	۵۲,۵۰۰	-۲/۷	۷۹۴,۲۱۰	۸۹۴,۷۰۳	۱۲/۷
۱	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۲۷,۹۸۶	۵۶,۵۳۱	۱۷/۸	۶۲,۳۴۶	۵۲,۱۷۴	-۲۲/۵	۶۸,۲۳۲	۸۱,۷۶۵	۱۸/۷	۵۲,۰۰۰	۵۲,۰۰۰	-	۷۲۲,۳۲۲	۳۳۳,۷۱۵	-۵۲/۶
۲	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - کمک به تأمین بخشی از پژوهشگاه سلفیات آموزش و پرورش	-	-	-	-	-	-	-	۵۰۶,۰۰۰	-	-	-	-	۵۰۶,۰۰۰	-	-
۳	دانشگاه ویژه فرهنگیان	۳۷۹,۲۶۰	۳۵۱,۹۷۵	-۷/۰	۲۷,۱۳۵	۲۹,۹۲۹	۱۰/۷	۵۵,۸۷۸	۵۲,۳۸۸	-۶/۱	۲,۰۰۰	۲,۵۰۰	۲۵/۵	۵۹,۸۷۸	۱,۱۲۷,۶۲۸	-۳۷/۵
۱۲۷۷۰۰	سازمان آموزش و پرورش	۱۶,۳۷۲	۱۳,۰۸۳	-۲۰/۶	۱۵۳,۰۷۱	۱۰۲,۵۲۶	-۳۲/۰	۱۶۹,۵۳۳	۱۱۵,۶۰۹	-۲۶/۸	۶۹,۵۰۰	۹۵,۶۵۰	۳۷/۶	۲۳۹,۲۳۳	۲۱۱,۲۵۹	-۱۱/۶
۱۲۸۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۲۱,۰۰۰	۲۱,۳۶۸	۱/۳	۲,۶۵۸,۳۹۹	۱,۹۸۳,۳۴۴	-۱۵/۹	۲,۳۷۹,۳۹۹	۲,۰۰۵,۰۱۲	-۱۵/۷	۱۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	-	۲,۳۸۹,۳۹۹	۲,۰۱۵,۰۱۲	-۱۵/۷
۱۲۷۶۰۰	سازمان توسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۲۰,۶۶۹	۲۲,۶۴۴	۹/۶	۵۲,۵۵۹	۳۶,۰۰۷	-۲۳/۹	۷۵,۱۲۸	۵۸,۶۵۰	-۲۱/۹	-	-	-	۷۵,۱۲۸	۵۸,۶۵۰	-۲۱/۹
۲۸۰۰۰۰	شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	-	-	-	-	-	-	-	۲۸۳,۵۲۸	۷/۱	-	-	-	۲۸۳,۵۲۸	۲۵۱,۳۷۰	-

نمودار ۴. درصد تغییرات جمع کل اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و دستگاه‌های وابسته آن در لایحه سال ۱۳۹۲ با قانون بودجه سال ۱۳۹۱





۲-۲. بررسی اعتبارات هزینه‌ای

۲-۲-۱. بررسی اعتبارات هزینه‌ای دستگاه آموزش و پرورش

اعتبارات کل مصارف وزارت آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۲ مبلغ ۱۵۸,۹۳۴,۲۷۰ میلیون ریال است که نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۱، به میزان ۰/۷ درصد کاهش داشته است. صرفنظر از تغییرات ناشی از انتقال بخش عمده‌ای از اعتبارات سه سازمان (نوسازی، پژوهش و مدارس غیردولتی) به محل دیگر، بیشترین درصد کاهش اعتبارات لایحه سال ۱۳۹۲ نسبت به قانون سال ۱۳۹۱ در اعتبارات ردیف‌های وابسته به آموزش و پرورش مربوط به اجرای سند تحول بنیادین با ۵۷/۹ درصد کاهش است (جدول ۳ و نمودارهای ۳، ۴ و ۵).

سهم اعتبارات هزینه عمومی آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ مبلغ ۱۵۵,۲۷۹,۶۹۰ میلیون ریال پیش‌بینی شده است که نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۱ به میزان ۶ درصد افزایش یافته است (جدول ۳ و نمودار ۶). بیشترین تغییرات مثبت مربوط به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی با ۱۳/۸ درصد افزایش و بیشترین تغییرات منفی آن مربوط به سازمان آموزش و پرورش استثنایی با ۳۱/۸ درصد کاهش، هرچند که بخشی از اعتبار این سازمان نیز به محل دیگر انتقال یافته است (جدول ۵ و نمودار ۶).

سهم اعتبارات سایر در بخش هزینه‌های عمومی لایحه سال ۱۳۹۲، به میزان ۴۷/۹ درصد کاهش یافته است و متقابلاً حقوق و مزایای مستمر به میزان ۳۱/۲ درصد افزایش داشته است، که هرچند این موضوع نقطه قوت لایحه است، با این حال چون حقوق و مزایای مستمر در قالب بند «و» می‌باشد و در اختیار وزارت اقتصاد و دارایی است و بیشترین مانور برای پویایی آموزش و پرورش متکی به اعتبارات بخش سایر است، لذا کسر شدید اعتبارات در قسمت سایر، باعث افت برنامه‌های کیفی، کاهش فعالیت‌های تحقیقاتی، کم‌شدن مأموریت‌ها و نتیجتاً کاهش کنترل، نظارت و بازرسی نحوه اجرای برنامه‌ها، اخلال در پرداخت هزینه‌های آب و برق و گاز و هزینه‌های مصرفی و... خواهد شد (جدول ۳ و ۴ و نمودار ۵).

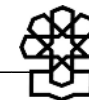
در حالی که براساس بند «ب» ماده (۱۹) قانون برنامه پنجم باید در طول برنامه سهم اعتبارات غیرپرسنلی به پرسنلی افزایش یابد، این اتفاق در لایحه دولت رخ نداده است.

اعتبار هزینه اختصاصی از ۸۰۰/۵ میلیارد ریال در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ به ۵۵۷/۱۵ میلیارد ریال در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ تنزل یافته که نشان‌دهنده کاهش ۳۰/۴ درصدی است. بجز سازمان آموزش و پرورش استثنایی که اعتبار هزینه اختصاصی‌اش به میزان ۳۷/۶ درصد افزایش داشته بقیه سازمان‌های دارای کد مستقل بودجه یا تغییرات آنها صفر بوده (مثل نهضت

سوادآموزی، سازمان نوسازی و کانون پرورش) یا از ۲/۷ درصد (سازمان پژوهش) تا ۴۴/۵ درصد (حوزه ستادی) کاهش را نشان می‌دهد (جدول ۴ و نمودار ۶).

اعتبارات استانی سازمان‌های آموزش و پرورش که بخش عمده اعتبارات آموزش و پرورش را شامل می‌شود در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ حدود ۱۴۷,۱۵۶ میلیارد ریال برآورد شده است که نسبت به سرجمع اعتبارات آموزش و پرورش که ۱۵۸,۹۳۴ میلیارد ریال است ۹۲/۶ درصد اعتبارات را تشکیل می‌دهد. این نسبت در قانون سال ۱۳۹۱ سهم ۸۶/۱ درصدی را داشته که افزایش ۶/۵ درصدی آن حاکی از آنست که هر سال از سهم سایر اعتبارات کاسته می‌شود و به حقوق و مزایا اضافه می‌شود (جدول ۳).

سهم اعتبارات بخش هزینه عمومی سازمان‌های آموزش و پرورش استانی از کل اعتبارات وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ به میزان ۹۵ درصد است. در واقع سهم اعتبارات ۱۷ ردیف دیگر وزارت آموزش و پرورش به میزان ۵ درصد از کل اعتبارات بخش هزینه عمومی لایحه سال ۱۳۹۲ است. همچنین، از مجموع ۹۵ درصد اعتبارات بخش هزینه عمومی سازمان‌های آموزش و پرورش استانی، ۸۸ درصد آن سهم حقوق و مزایای مستمر کارکنان است (همان).

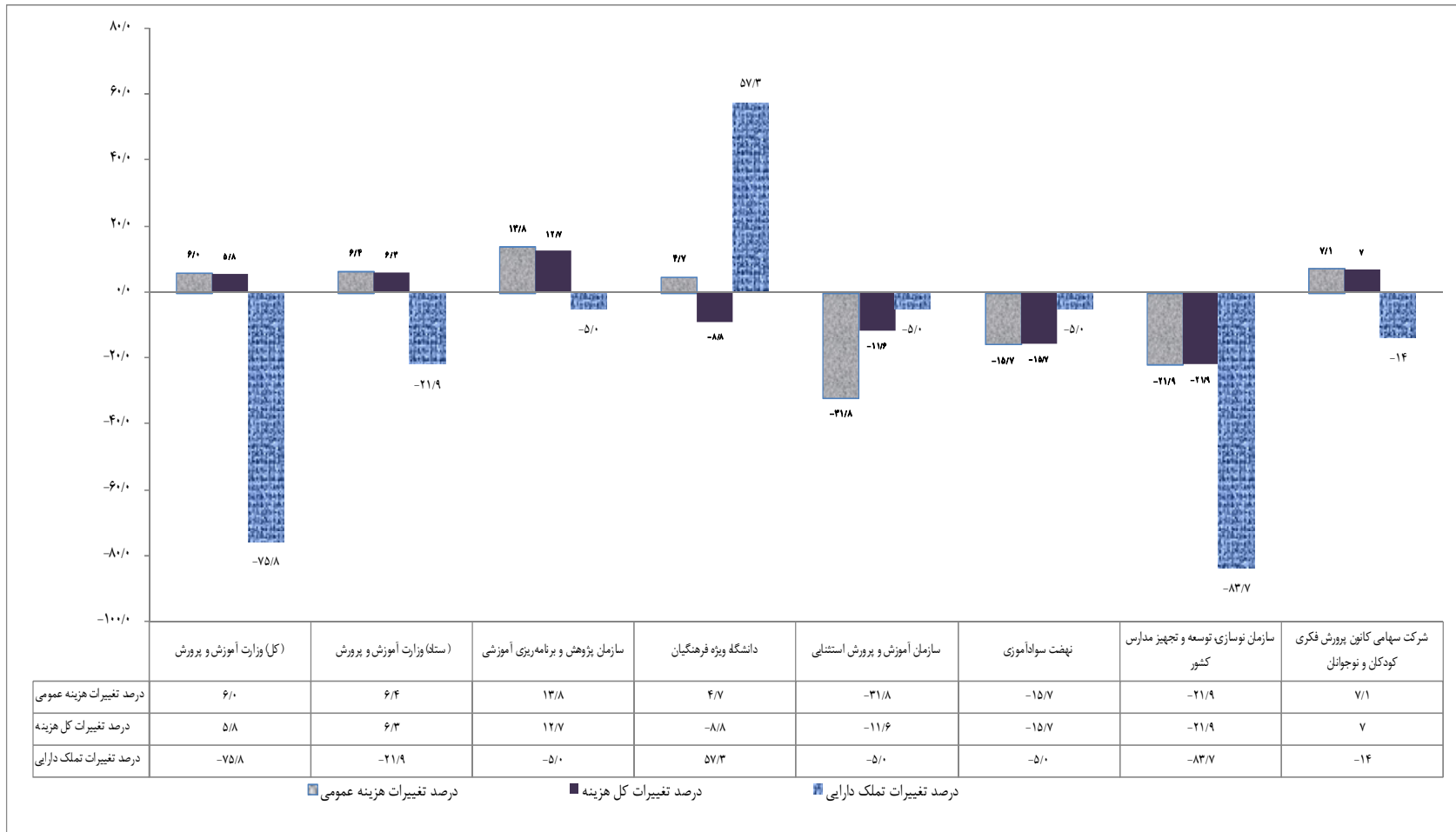


جدول ۵. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و دستگاه‌های وابسته آن در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ با قانون بودجه سال ۱۳۹۱

(میلیون ریال)

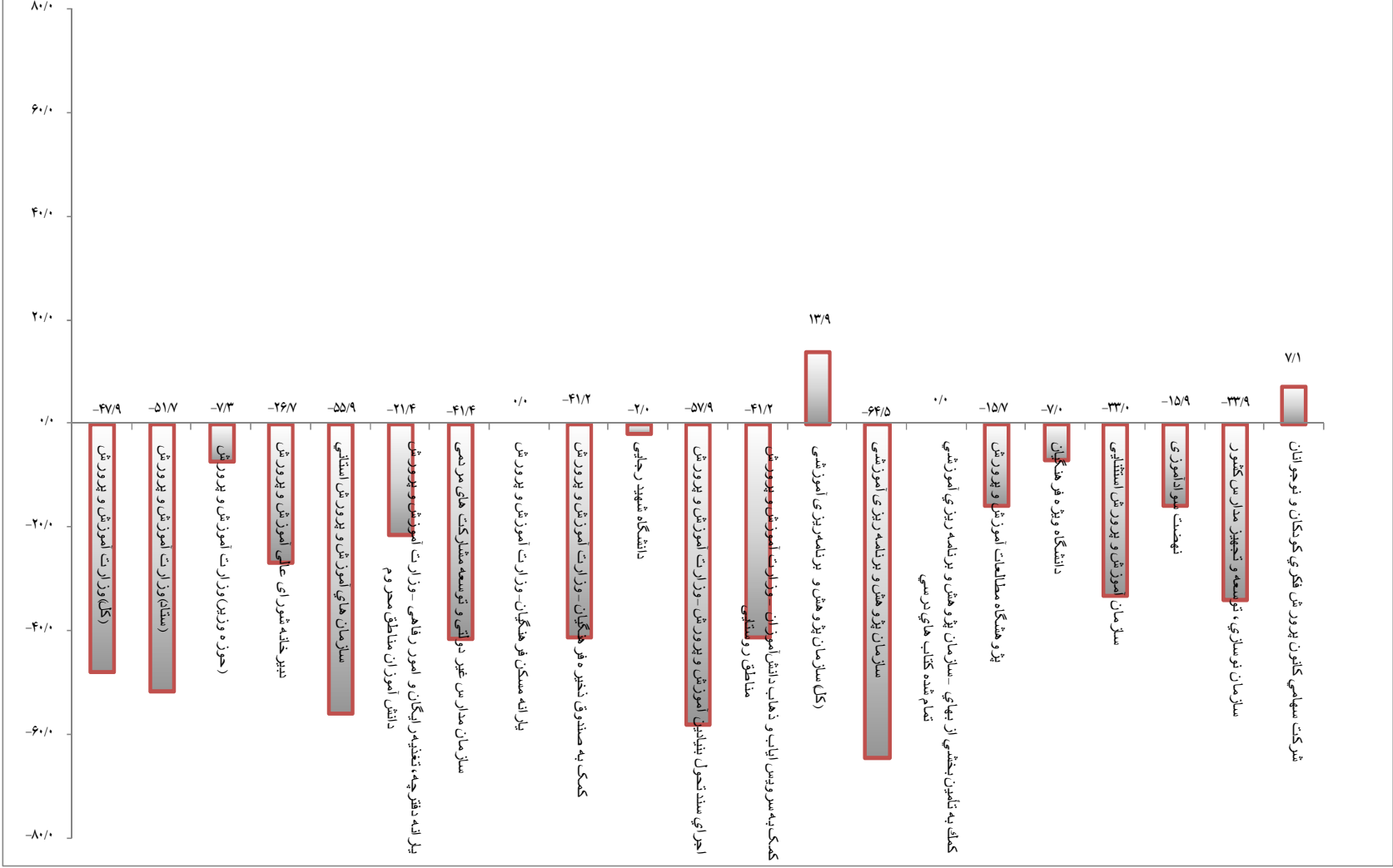
کد دستگاه	عنوان	هزینه																				
		هزینه عمومی															حقوق و مزایای مستمر سال ۱۳۹۱	حقوق و مزایای مستمر سال ۱۳۹۲				
		درصد تغییرات هزینه	جمع سال ۱۳۹۲	جمع سال ۱۳۹۱	درصد تغییرات هزینه	جمع سال ۱۳۹۱	اختصاصی سال ۱۳۹۲	اختصاصی سال ۱۳۹۱	درصد تغییرات هزینه اختصاصی	جمع سال ۱۳۹۲	جمع سال ۱۳۹۱	درصد تغییرات سایر سال ۱۳۹۲	سایر سال ۱۳۹۲	سایر سال ۱۳۹۱	درصد تغییرات حقوق و مزایا							
																درصد تغییرات کل مصارف			جمع سال ۱۳۹۲	جمع سال ۱۳۹۱	درصد تغییرات کل مصارف	جمع سال ۱۳۹۲
درصد تغییرات کل مصارف	جمع سال ۱۳۹۲	جمع سال ۱۳۹۱	درصد تغییرات کل مصارف	جمع سال ۱۳۹۲	جمع سال ۱۳۹۱	درصد تغییرات کل مصارف	جمع سال ۱۳۹۲	جمع سال ۱۳۹۱	درصد تغییرات کل مصارف	جمع سال ۱۳۹۲	جمع سال ۱۳۹۱	درصد تغییرات کل مصارف	جمع سال ۱۳۹۲	جمع سال ۱۳۹۱	درصد تغییرات کل مصارف	جمع سال ۱۳۹۲	جمع سال ۱۳۹۱					
	وزارت آموزش و پرورش (کل)	-۰/۷	۱۵۸,۹۳۴,۳۷۰	۱۶۰,۰۰۹,۷۶۴	-۷۵/۸	۳,۰۹۷,۴۴۰	۱۲,۷۷۶,۱۴۲	۵/۸	۱۵۵,۸۳۶,۸۲۰	۱۴۷,۲۳۳,۶۲۲	-۳۰/۴	۵۵۷,۱۵۰	۸۰۰,۵۰۰	۶/۰	۱۵۵,۳۷۹,۶۹۰	۱۴۶,۴۳۳,۱۲۲	-۲۷/۹	۲۲,۲۹۹,۳۸۰	۲۶,۶۰۷,۳۳۸	۳۱/۲	۱۳۰,۹۸۰,۳۱۰	۹۹,۸۲۵,۴۸۴
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش (سماه)	۶/۱	۱۵۲,۰۸۲,۹۹۱	۱۴۲,۳۷۷,۵۱۱	-۲۱/۹	۱,۰۴۶,۹۴۵	۱,۳۲۰,۵۱۷	۶/۳	۱۵۱,۰۳۶,۰۴۶	۱۴۲,۰۳۶,۹۹۴	-۴۴/۵	۱۴۷,۰۰۰	۳۶۵,۰۰۰	۶/۴	۱۵۰,۸۸۹,۰۴۶	۱۴۱,۷۷۱,۹۹۴	-۵۱/۷	۲۰,۵۰۱,۴۸۱	۲۲,۴۵۷,۸۳۶	۳۱/۳	۱۳۰,۳۸۷,۵۶۵	۹۹,۳۱۴,۱۵۸
۱۲۷۵۰۲	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۱۲/۵	۸۹۹,۵۹۴	۷۹۹,۳۵۹	-۵/۰	۴,۸۹۱	۵,۱۴۹	۱۲/۷	۸۹۴,۷۰۳	۷۹۴,۳۱۰	-۲/۷	۵۴,۵۰۰	۵۶,۰۰۰	۱۳/۸	۸۴۰,۲۰۳	۷۳۸,۳۱۰	۱۳/۹	۷۵۶,۴۲۷	۶۶۴,۳۸۵	۱۳/۳	۸۳,۷۷۶	۷۲,۹۲۵
۱۲۷۷۵۰	دانشگاه ویژه فرهنگیان	-۴/۱	۱,۲۸۹,۲۰۴	۱,۳۴۳,۹۱۹	۵۷/۳	۱۵۱,۵۶۲	۹۶,۳۸۱	-۸/۸	۱,۱۳۷,۶۴۲	۱,۲۴۷,۵۳۸	-۳۷/۵	۲۵۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	۴/۷	۸۸۷,۶۴۲	۸۲۷,۵۳۸	-۷/۰	۴۲۵,۶۶۷	۴۶۸,۲۷۸	۱۹/۲	۴۵۱,۹۷۵	۳۷۹,۳۶۰
۱۲۷۸۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	-۱۱/۵	۲۱۶,۹۰۰	۲۴۴,۸۸۱	-۵/۰	۵,۶۶۱	۵,۹۳۸	-۱۱/۶	۲۱۱,۲۳۹	۲۲۹,۰۴۲	۳۷/۶	۹۵,۶۵۰	۶۹,۵۰۰	-۳/۸	۱۱۵,۶۰۹	۱۶۹,۵۴۲	-۳۳/۰	۱۰۴,۵۴۶	۱۵۳,۰۷۱	-۲۰/۶	۱۳,۰۸۳	۱۶,۲۷۲
۱۲۸۰۰۰	بهداشت سوادآموزی	-۱۵/۵	۳,۰۵۰,۴۱۸	۳,۴۲۶,۶۰۸	-۵/۰	۳۵,۴۰۶	۳۷,۳۶۹	-۱۵/۷	۳,۰۱۵,۰۱۲	۳,۳۸۹,۳۳۹	۰/۰	۱۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	-۱۵/۷	۳,۰۰۵,۰۱۲	۳,۳۷۹,۳۳۹	-۱۵/۹	۱,۹۸۳,۷۴۴	۲,۳۵۸,۳۳۹	۱/۳	۲۱,۳۶۸	۲۱,۰۰۰
۱۲۷۶۰۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	-۸۳/۳	۱,۸۸۹,۳۱۷	۱۱,۳۶۰,۰۱۵	-۸۳/۷	۱,۸۳۰,۵۶۷	۱۱,۳۶۴,۸۸۷	-۲۱/۹	۵۸,۶۵۰	۷۵,۱۲۸	-	۰	۰	-۲۱/۹	۵۸,۶۵۰	۷۵,۱۲۸	-۳۳/۹	۳۶,۰۰۷	۵۴,۴۵۹	۹/۶	۲۲,۶۴۳	۲۰,۶۶۹
۲۸۴۰۰۰	شرکت سهامی کلون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۶	۵۰۵,۹۴۶	۴۷۷,۳۷۱	-۱۴	۲۲,۴۱۸	۲۶,۰۰۱	۷	۴۸۳,۵۲۸	۴۵۱,۳۷۰	-	۰	۰	۷/۱	۴۸۳,۵۲۸	۴۵۱,۳۷۰	۷/۱	۴۸۳,۵۲۸	۴۵۱,۳۷۰	-	۰	۰

نمودار ۵. درصد تغییرات هزینه‌های عمومی، اختصاصی و تملک دارایی سرمایه‌ای وزارت آموزش و پرورش دستگاه‌های وابسته آن در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ با قانون بودجه سال ۱۳۹۱





نمودار ۶. درصد تغییرات اعتبارات بخش «سایر» آموزش و پرورش و دستگاه‌های وابسته در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۱



۲-۲-۲. بررسی اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش

بررسی اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش در برنامه‌های ذیل افزایش را نشان می‌دهد. مقایسه اعتبارات این بخش با سایر اعتبارات هزینه‌ای نشان می‌دهد که این افزایش را عمدتاً در ردیف حقوق و دستمزد بوده است.

الف) در برنامه‌های آموزش و پرورش

برنامه‌هایی که افزایش اعتبار داشته‌اند عبارتند از: برنامه بررسی طرح‌ها و لوایح (۱۴/۹ درصد) برنامه آموزش ابتدایی (۷۴/۴ درصد) برنامه آموزش راهنمایی (۱/۱ درصد) برنامه آموزش متوسطه نظری (۶۸/۱ درصد) برنامه آموزش کارشناسی (۱۵/۲ درصد) برنامه آموزش استثنایی (۱۷/۶ درصد) برنامه آموزش دانش‌آموزان خارج از کشور (۱۰۳/۷ درصد) برنامه آموزش متوسطه کاردانش (۲۹/۹ درصد) برنامه چاپ و تأمین کتاب‌های درسی (۳۲/۷ درصد) برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان (۱۷/۴ درصد) برنامه تأمین خدمات فرهنگی و دینی اوقات فراغت دانش‌آموزان (۵/۸ درصد) برنامه توسعه نشر و ترویج کتابخوانی (۱۲/۸ درصد) برنامه حمایت از فرهنگیان (۵۷/۲ درصد) (جدول ۶ و نمودار ۸).

همان‌گونه که ارقام نشان می‌دهند، بیشترین افزایش مربوط به برنامه‌های آموزش دانش‌آموزان خارج از کشور، آموزش ابتدایی و آموزش متوسطه نظری، به ترتیب با ۱۰۳/۷، ۷۴/۴ و ۶۸/۱ درصد افزایش می‌باشد.

اعتبارات برنامه‌های خدمات فرهنگی و دینی اوقات فراغت دانش‌آموزان با ۵/۸ درصد و برنامه توسعه نشر و ترویج کتابخوانی با ۱۲/۸ درصد افزایش کمترین افزایش را داشته‌اند.

برنامه‌هایی که در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ با کاهش اعتبار مواجهند عبارتند از: برنامه نظارت و ارزیابی (۳۳ درصد) برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان (۸۷/۵ درصد) برنامه تحقیقات دانشگاهی (۴۸/۹ درصد) برنامه سوادآموزی (۴/۵ درصد) برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای (۳/۴ درصد) برنامه پژوهش‌های کاربردی (۳۳ درصد) برنامه آموزش پیش از دبستان (۳۸/۱ درصد) برنامه تأمین مواد آموزشی و کمک آموزشی (۲۷ درصد) برنامه آموزش کارشناسی ارشد (۴۲/۶ درصد) برنامه خدمات فرهنگی و رفاهی (۵۳/۹ درصد) برنامه راهبری سوادآموزی (۱۳/۶ درصد) برنامه راهبری نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس (۱۹/۸ درصد) برنامه راهبری فعالیت‌های آموزشی و پرورشی (۷۶/۲ درصد) برنامه تألیف و تدوین کتاب‌های درسی (۳۵/۹ درصد) برنامه تحقیقات کاربردی آموزش و پرورش (۹۱/۷ درصد) برنامه پرورشی و امور تربیتی دانش‌آموزان (۴۸/۷ درصد) برنامه تربیت معلم (۱۵/۵ درصد) برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان



(۳۲/۱ درصد) برنامه تأمین وسایل کمک آموزشی و سرگرم‌کننده (۴/۸ درصد) برنامه هزینه‌های مربوط به بازنشستگان (۹۹/۸ درصد) برنامه هزینه‌های مربوط به خانواده‌های شاهد و ایثارگر (۲۶/۷ درصد) برنامه توانبخشی دانش‌آموزان استثنایی (۳۵ درصد) و برنامه ورزش و سلامت (۴۱/۹ درصد) (جدول ۶ و نمودار ۸).

بررسی این کاهش‌ها نشان می‌دهد که:

الف) پرداخت دیون از کد ۱۰۴۲۹ که کاهش چشمگیر داشته است (حدود ۹۰ درصد) با توجه به کمی اعتبارات مربوط به این بند (کاهش از ۱۲۰۰ به ۱۵۰ میلیون ریال) و از طرف دیگر افزایش اعتبارات کد ۳۰۱۴۸ با موضوع پرداخت دیون با افزایش حدود ۱۷ درصد (افزایش از ۶۷۲,۰۰۰ به ۷۸۹,۰۰۰ میلیون ریال) قابل جبران است. در حالی که کاهش اعتبارات ۹۹ درصد اعتبارات کد ۳۰۴۷۹ (از ۶,۸۴۸,۴۵۰ به ۱۶,۸۷۵ میلیون ریال) بیانگر نقصی در پیش‌بینی اعتبارات بازنشستگان توسط دولت است. لایحه بودجه سال ۱۳۹۱ نیز با همین مشکل مواجه بود که با تصویب اعتباراتی از سوی مجلس این مشکل حل شد.

ب) کاهش بیش از ۳۰ درصد برخی اعتبارات قابل توجه و نیازمند تأمل و بازبینی است. مواردی مانند تألیف کتب درسی، تحقیقات کاربردی، راهبری فعالیت‌های آموزشی و پرورشی، ارتقای حرفه‌ای معلمان، ورزش و سلامت دانش‌آموزان و برخی موارد مشابه.

ب) از فصل آموزش

در بررسی برنامه‌های فصل آموزش نکات ذیل حائز اهمیت است (جدول ۷ و نمودار ۹).

۱. اعتبارات هزینه‌ای کد ۳۰۱۰۴ برنامه آموزش متوسطه نظری در فصل آموزش ۳۷,۹۷۴,۸۳۹ میلیون ریال است که جمع این اعتبارات در برنامه‌های آموزش و پرورش ذیل ردیف وزارت آموزش و پرورش ۳۷,۹۱۵,۰۰۰ میلیون ریال می‌باشد و مابقی آن در مدارس متوسطه وابسته به دانشگاه‌ها توزیع شده است.

۲. اعتبارات هزینه‌ای کد ۳۰۱۰۵ برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای در فصل آموزش ۵,۹۶۷,۰۵۹ میلیون ریال است که ۵,۸۲۵,۰۰۰ میلیون ریال آن ذیل برنامه‌های آموزش و پرورش آمده و مابقی آن در مدارس متوسطه فنی و حرفه‌ای وابسته به دانشگاه‌ها توزیع شده است.

۳. اعتبارات هزینه‌ای کد ۳۰۱۰۷ برنامه آموزش کارشناسی در فصل آموزش ۱۹,۹۴۸,۶۴۱ میلیون ریال است که ۱۹۲,۳۰۵ میلیون ریال آن مربوط به دانشگاه شهید رجایی است و مابقی در دانشگاه‌ها توزیع شده است.

۴. به نظر می‌رسد اعتبارات مربوط به کد ۳۰۱۲۳ برنامه ارتقای کیفیت فعالیت‌های آموزشی و

کمک آموزشی در فصل آموزش منحصر به ارتقای کیفیت فعالیت‌های آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۵. اعتبارات هزینه‌ای مربوط به کد ۳۰۱۲۸ برنامه آموزش کارشناسی ارشد در فصل آموزش ۹,۱۶۷,۰۸۷ میلیون ریال است که ۱۹,۰۰۰ میلیون ریال آن به دانشگاه شهید رجایی اختصاص یافته و مابقی مربوط به سایر دستگاه‌هاست.

۶. اعتبارات هزینه‌ای کد ۳۰۱۲۹ برنامه خدمات فرهنگی رفاهی ذیل فصل آموزش ۵,۵۷۴,۲۳۲ میلیون ریال است که ۱۵,۴۸۰ میلیون ریال آن ذیل دانشگاه شهید رجایی به آموزش و پرورش اختصاص یافته است.

۷. اعتبارات هزینه‌ای کد ۳۰۱۴۵ برنامه نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس در فصل آموزش، ۳,۷۹۸,۱۳ میلیون ریال است که در ذیل برنامه‌های آموزش و پرورش و سایر دستگاه‌ها نیامده است.

۸. اعتبارات هزینه‌ای کد ۳۰۱۴۸ برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان در فصل آموزش ۸۲۰,۰۰۳ میلیون ریال است که ۷۸۹,۰۰۰ میلیون ریال آن متعلق به برنامه‌های آموزش و پرورش است.

۹. اعتبارات هزینه‌ای کد ۳۰۱۵۳ برنامه تحقیقات کاربردی آموزش و پرورش ذیل فصل آموزش ۹۰,۰۰۰ میلیون ریال است که ۸۷,۰۰۰ میلیون ریال آن متعلق به برنامه‌های آموزش و پرورش است.

در کل، جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های فصل آموزش ۲۱,۸۶۶۰,۵۹۷ میلیون ریال است و جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش ۱۵۳,۸۵۸,۰۰۵ میلیون ریال می‌باشد که در نتیجه می‌توان گفت اعتبارات برنامه‌های آموزش و پرورش، ۷۰/۳۶ درصد از اعتبارات فصل آموزش را به خود اختصاص داده است (جدول ۲).

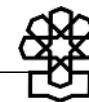


جدول ۶. مقایسه سهم اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ با

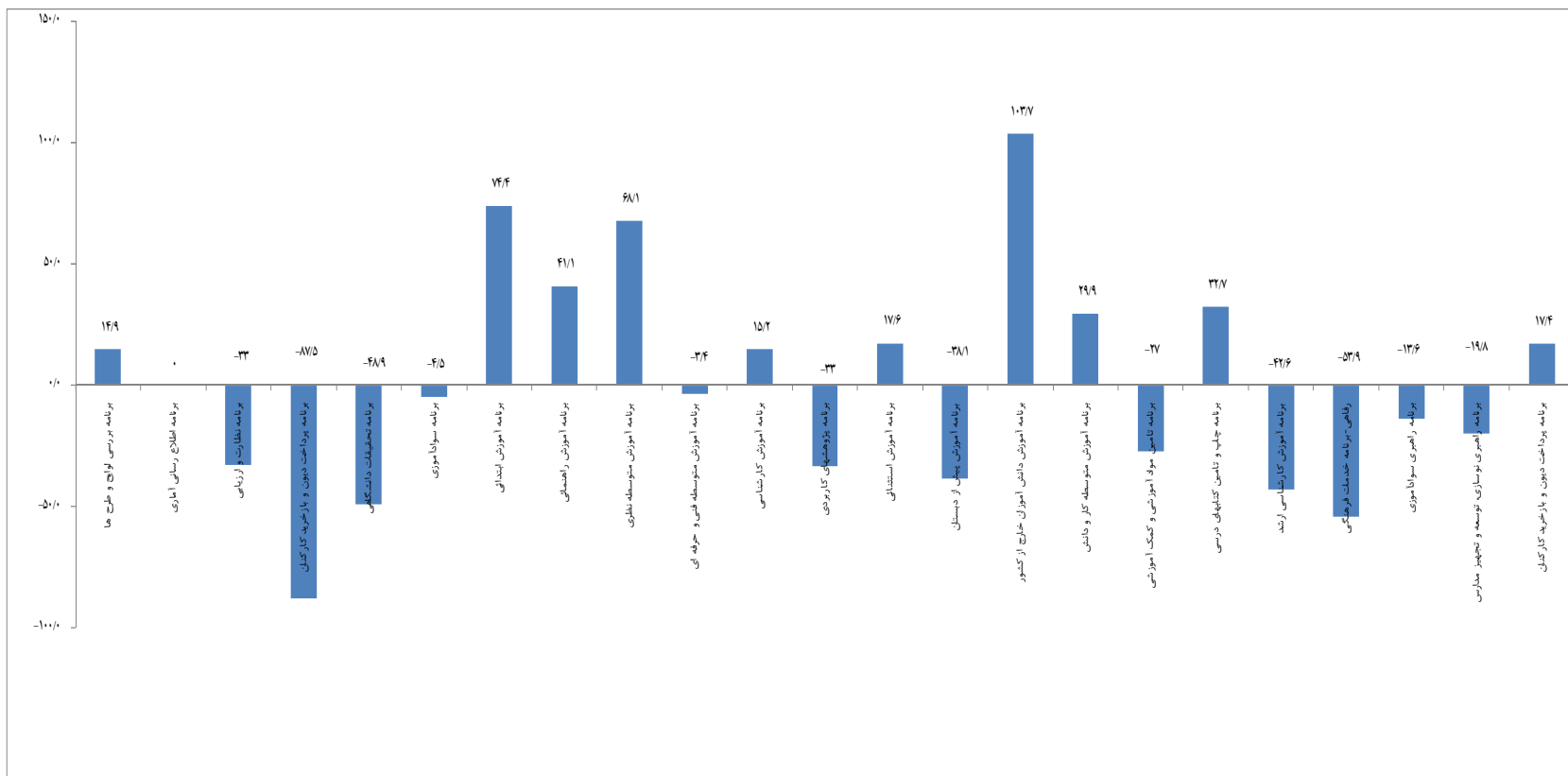
قانون سال ۱۳۹۱

شماره طبقه‌بندی	عنوان	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش در قانون بودجه سال ۱۳۹۱	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲	درصد تغییرات اعتبارات هزینه‌ای از قانون سال ۱۳۹۱ به لایحه سال ۱۳۹۲
۱۰۱۰۷	برنامه بررسی لوایح و طرح‌ها	۷۸۳۱	۹۰۰۰	۱۴/۹
۱۰۴۱۹	برنامه اطلاع‌رسانی آماری	۳۰۰۰	۳۰۰۰	۰
۱۰۴۲۵	برنامه نظارت و ارزیابی	۴۰۶۵۲	۳۰۱۳۲	-۳۳
۱۰۴۲۹	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان	۱۰۲۰۰	۱۵۰	-۸۷/۵
۱۰۵۰۶	برنامه تحقیقات دانشگاهی	۱۷۰۶۰۰	۹۰۰۰۰	-۴۸/۹
۳۰۱۰۱	برنامه سوادآموزی	۳۰۳۷۵۰۳۳۹	۳۰۲۲۲۰۵۰۰	-۴/۵
۳۰۱۰۲	برنامه آموزش ابتدایی	۲۸۰۳۰۸۰۱۳۰	۴۹۰۳۶۲۰۲۴۲	۷۴/۴
۳۰۱۰۳	برنامه آموزش راهنمایی	۲۳۰۶۷۲۰۳۳۵	۳۳۰۱۲۷۰۰۰۰	۴۱/۱
۳۰۱۰۴	برنامه آموزش متوسطه نظری	۲۲۰۵۵۳۰۷۰۰	۳۷۰۹۱۵۰۰۰۰	۶۸/۱
۳۰۱۰۵	برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای	۶۰۳۲۰۲۹۰	۵۰۸۲۵۰۰۰۰	-۳/۴
۳۰۱۰۷	برنامه آموزش کارشناسی	۱۶۶۰۹۷۶	۱۹۲۰۳۰۵	۱۵/۲
۳۰۱۱۴	برنامه پژوهش‌های کاربردی	۱۴۸۰۳۲۴	۹۹۰۳۸۸	-۳۳
۳۰۱۱۷	برنامه آموزش استثنایی	۲۰۷۱۸۰۹۴۳	۳۰۱۹۸۰۰۵۹	۱۷/۶
۳۰۱۱۹	برنامه آموزش پیش از دبستان	۲۱۰۰۰۰	۱۳۰۰۰۰	-۳۸/۱
۳۰۱۲۰	برنامه آموزش دانش‌آموزان خارج از کشور	۵۴۰۰۰۰۰	۱۰۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۳/۷
۳۰۱۲۲	برنامه آموزش متوسطه کار و دانش	۴۰۳۳۱۰۵۹۵	۵۰۶۲۵۰۰۰۰	۲۹/۹
۳۰۱۲۵	برنامه تأمین مواد آموزشی و کمک آموزشی	۴۰۰۰۰۰	۲۹۰۲۱۷	-۲۷
۳۰۱۲۶	برنامه چاپ و تأمین کتاب‌های درسی	۴۵۶۰۵۰۰	۶۰۶۰۰۰۰	۳۲/۷
۳۰۱۲۸	برنامه آموزش کارشناسی ارشد	۳۳۰۱۰۰	۱۹۰۰۰۰	-۴۲/۶
۳۰۱۲۹	برنامه خدمات فرهنگی - رفاهی	۳۳۰۵۵۱	۱۵۰۴۸۰	-۵۳/۹
۳۰۱۴۲	برنامه راهبری سوادآموزی	۹۲۰۰۰۰	۷۹۰۵۱۲	-۱۳/۶
۳۰۱۴۳	برنامه راهبری نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس	۷۲۰۹۷۸	۵۸۰۵۰۰	-۱۹/۸
۳۰۱۴۸	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان	۶۷۲۰۰۰۰	۷۸۹۰۰۰۰	۱۷/۴
۳۰۱۵۰	برنامه توانمندسازی دانش‌آموزان	۱۶۰۰۰۰۰	۱۱۳۰۰۰۰	۰/۰

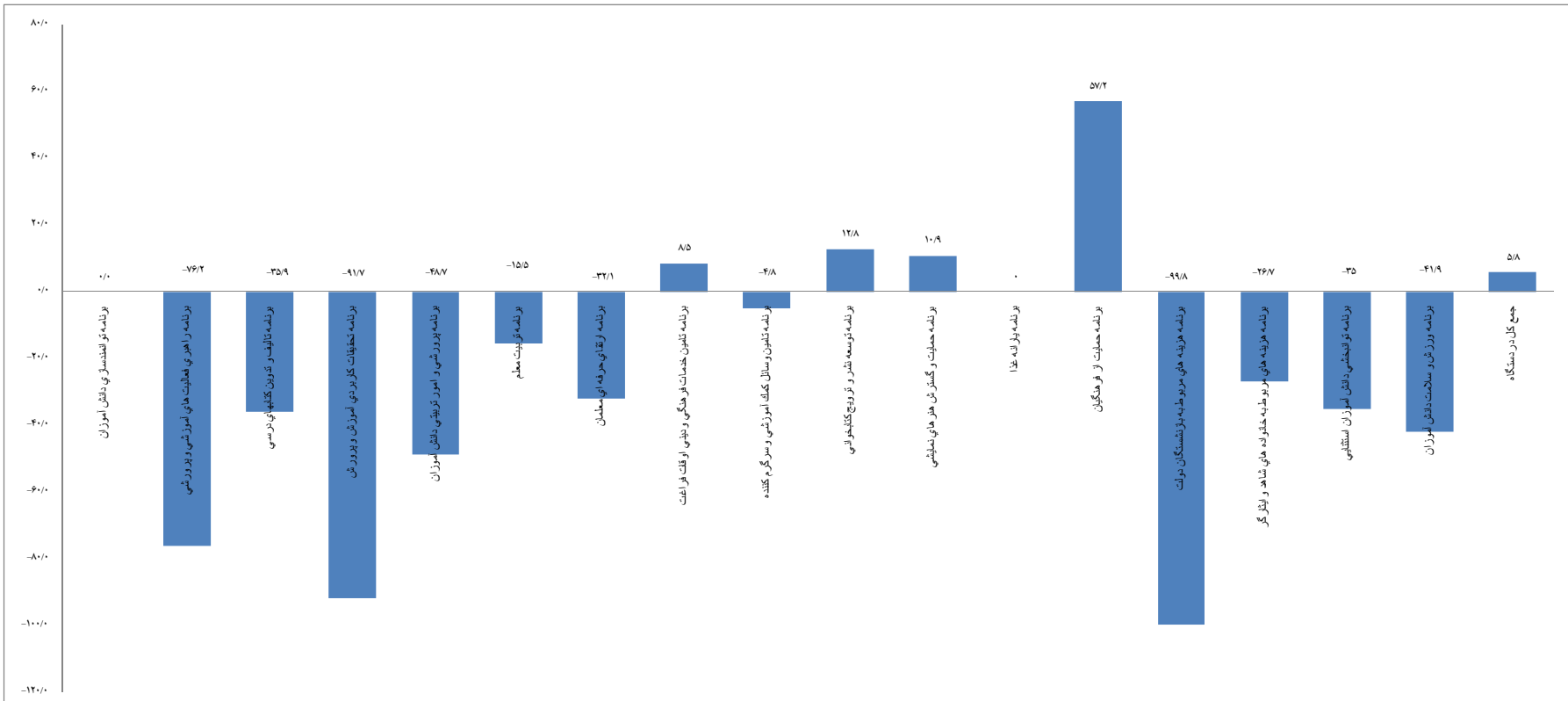
شماره طبقه‌بندی	عنوان	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش پرورش در قانون بودجه سال ۱۳۹۱	جمع اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲	درصد تغییرات اعتبارات هزینه‌ای از قانون سال ۱۳۹۱ به لایحه سال ۱۳۹۲
۳۰۱۵۱	برنامه راهبری فعالیت‌های آموزشی و پرورشی	۴۲,۲۴۹,۵۰۰	۱۰,۰۶۱,۰۸۹	-۷۶/۲
۳۰۱۵۲	برنامه تألیف و تدوین کتاب‌های درسی	۴۱,۰۰۰	۲۶,۲۶۶	-۳۵/۹
۳۰۱۵۳	برنامه تحقیقات کاربردی آموزش و پرورش	۱۴۰,۲۰۰	۱۱,۷۰۰	-۹۱/۷
۳۰۱۵۴	برنامه پرورشی و امور تربیتی دانش‌آموزان	۸۹۷,۰۰۰	۴۶۰,۰۰۰	-۴۸/۷
۳۰۱۵۵	برنامه تربیت معلم	۱,۱۸۹,۸۶۹	۱,۰۰۵,۰۷۵	-۱۵/۵
۳۰۱۵۶	برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان	۶۵۷,۶۶۹	۴۴۶,۵۶۷	-۳۲/۱
۳۰۲۲۹	برنامه تأمین خدمات فرهنگی و دینی اوقات فراغت	۳۵۸,۶۷۳	۳۸۹,۱۵۳	۸/۵
۳۰۲۳۲	برنامه تأمین وسایل کمک‌آموزشی و سرگرم‌کننده	۷,۳۵۰	۷,۰۰۰	-۴/۸
۳۰۲۳۹	برنامه توسعه نشر و ترویج کتابخوانی	۵۸,۵۰۰	۶۶,۰۰۰	۱۲/۸
۳۰۲۵۹	برنامه حمایت و گسترش هنرهای نمایشی	۹۰,۴۷۲	۱۰,۵۰۰	۱۰/۹
۳۰۴۰۴	برنامه یارانه غذا		۵۶۷,۷۰۰	۰
۳۰۴۵۰	برنامه حمایت از فرهنگیان	۳۹۸,۵۲۰	۶۲۶,۳۳۰	۵۷/۲
۳۰۴۷۹	برنامه هزینه‌های مربوط به بازنشستگان دولت	۶,۸۴۸,۴۵۰	۱۶,۸۷۵	-۹۹/۸
۳۰۴۸۰	برنامه هزینه‌های مربوط به خانواده‌های شاهد و ایثارگر	۸۶,۰۰۰	۶۳,۰۰۰	-۲۶/۷
۳۰۴۹۰	برنامه توانبخشی دانش‌آموزان استثنایی	۱۲,۰۰۰	۷,۸۰۰	-۳۵
۳۰۵۱۳	برنامه ورزش و سلامت دانش‌آموزان	۹۹۸,۰۰۰	۵۸۰,۰۰۰	-۴۱/۹
	جمع کل در دستگاه	۱۴۷,۲۱۵,۲۴۷	۱۵۵,۷۵۸,۵۴۰	۵/۸

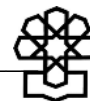


نمودار ۷. نمایش تغییرات اعتبارات هزینه‌ای برنامه‌های آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۱



ادامه نمودار ۷.



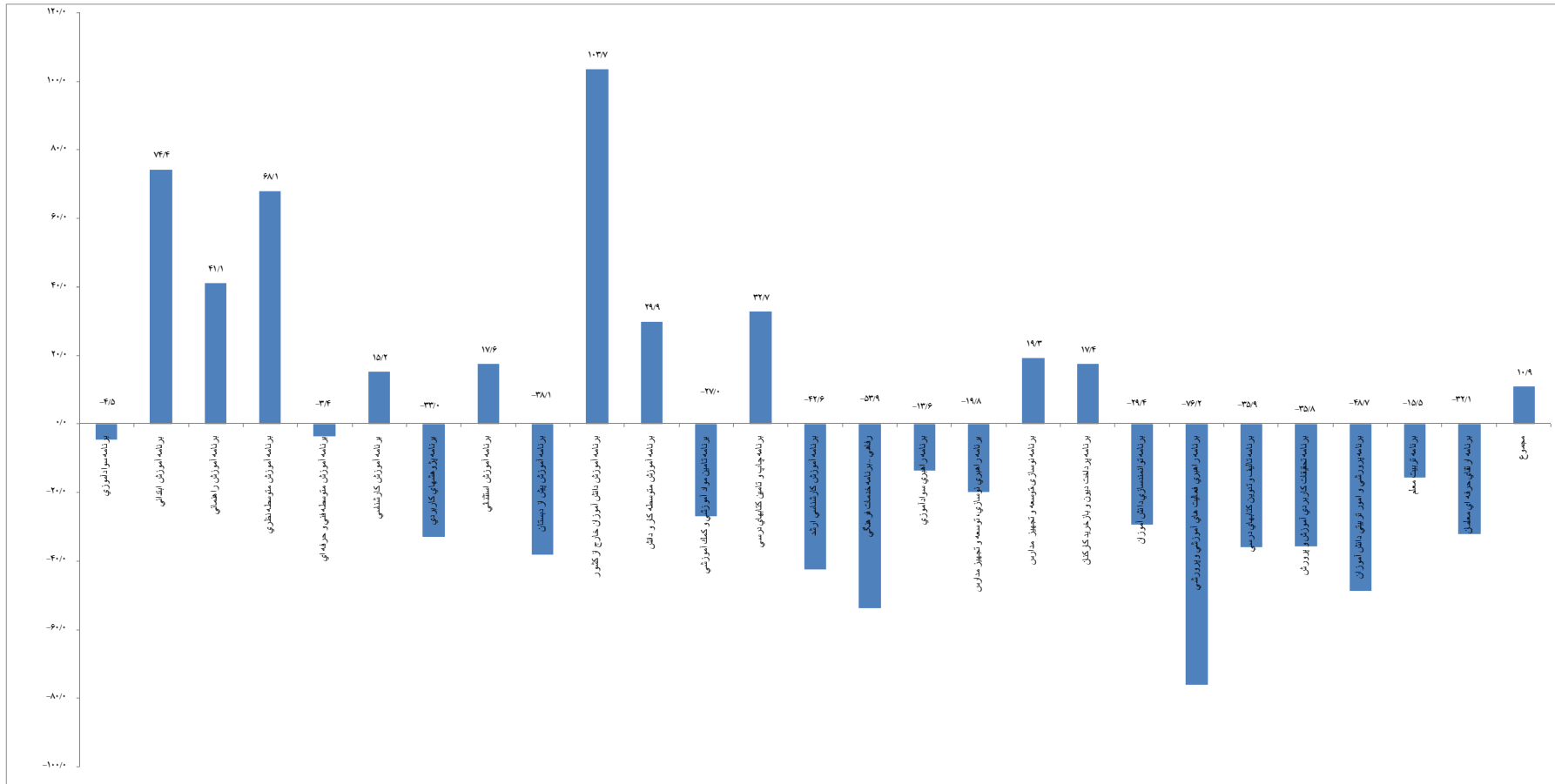


جدول ۷. تغییرات اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش از فصل آموزش در لایحه سال ۱۳۹۲

و قانون سال ۱۳۹۱

شماره طبقه‌بندی	عنوان	جمع اعتبارات برنامه در فصل آموزش در قانون ۱۳۹۱	جمع اعتبارات برنامه در فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲	درصد تغییرات اعتبارات هزینه‌ای
۳۰۱۰۱	برنامه سوادآموزی	۳,۳۷۵,۳۳۹	۳,۲۲۲,۵۰۰	-۴/۵
۳۰۱۰۲	برنامه آموزش ابتدایی	۲۸,۳۰۸,۱۳۰	۴۹,۳۶۲,۲۴۲	۷۴/۴
۳۰۱۰۳	برنامه آموزش راهنمایی	۲۳,۴۷۲,۳۳۵	۳۳,۱۲۷,۰۰۰	۴۱/۱
۳۰۱۰۴	برنامه آموزش متوسطه نظری	۲۲,۵۵۳,۷۰۰	۳۷,۹۱۵,۰۰۰	۶۸/۱
۳۰۱۰۵	برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای	۶,۰۳۲,۲۹۰	۵,۸۲۵,۰۰۰	-۳/۴
۳۰۱۰۷	برنامه آموزش کارشناسی	۱۶۶,۹۷۶	۱۹۲,۳۰۵	۱۵/۲
۳۰۱۱۴	برنامه پژوهش‌های کاربردی	۱۴۸,۳۲۴	۹۹,۳۸۰	-۳۳/۰
۳۰۱۱۷	برنامه آموزش استثنایی	۲,۷۱۸,۹۴۳	۳,۱۹۸,۰۵۹	۱۷/۶
۳۰۱۱۹	برنامه آموزش پیش از دبستان	۲۱,۰۰۰	۱۳,۰۰۰	-۳۸/۱
۳۰۱۲۰	برنامه آموزش دانش‌آموزان خارج از کشور	۵۴۰,۰۰۰	۱,۰۱۰,۰۰۰	۱۰۳/۷
۳۰۱۲۲	برنامه آموزش متوسطه کار و دانش	۴,۳۳۱,۵۹۵	۵,۶۲۵,۰۰۰	۲۹/۹
۳۰۱۲۵	برنامه تأمین مواد آموزشی و کمک آموزشی	۴۰,۰۰۰	۲۹,۲۱۷	-۲۷/۰
۳۰۱۲۶	برنامه چاپ و تأمین کتاب‌های درسی	۴۵۶,۵۰۰	۶۰۶,۰۰۰	۳۲/۷
۳۰۱۲۸	برنامه آموزش کارشناسی ارشد	۳۳,۱۰۰	۱۹,۰۰۰	-۴۲/۶
۳۰۱۲۹	برنامه خدمات فرهنگی - رفاهی	۳۳,۵۵۱	۱۵,۴۸۰	-۵۳/۹
۳۰۱۴۲	برنامه راهبری سوادآموزی	۹۲,۰۰۰	۷۹,۵۱۲	-۱۳/۶
۳۰۱۴۳	برنامه راهبری نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس	۷۲,۹۷۸	۵۸,۵۰۰	-۱۹/۸
۳۰۱۴۵	برنامه نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس	۳۱۸,۲۷۵	۳۷۹,۸۱۳	۱۹/۳
۳۰۱۴۸	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان	۶۷۲,۰۰۰	۷۸۹,۰۰۰	۱۷/۴
۳۰۱۵۰	برنامه توانمندسازی دانش‌آموزان	۱۶۰,۰۰۰	۱۱۳,۰۰۰	-۲۹/۴
۳۰۱۵۱	برنامه راهبری فعالیت‌های آموزشی و پرورشی	۴۲,۲۴۹,۵۰۰	۱۰,۰۶۱,۰۸۹	-۷۶/۲
۳۰۱۵۲	برنامه تألیف و تدوین کتاب‌های درسی	۴۱,۰۰۰	۲۶,۲۶۶	-۳۵/۹
۳۰۱۵۳	برنامه تحقیقات کاربردی آموزش و پرورش	۱۴۰,۲۰۰	۹۰,۰۰۰	-۳۵/۸
۳۰۱۵۴	برنامه پرورشی و امور تربیتی دانش‌آموزان	۸۹۷,۰۰۰	۴۶۰,۰۰۰	-۴۸/۷
۳۰۱۵۵	برنامه تربیت معلم	۱,۰۱۹,۸۶۹	۱,۰۰۵,۰۷۵	-۱۵/۵
۳۰۱۵۶	برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان	۶۵۷,۶۶۹	۴۴۶,۵۶۷	-۳۲/۱
	مجموع	۱۳۸,۷۲۲,۲۷۴	۱۵۳,۸۵۸,۰۰۵	۱۰/۹

نمودار ۸. درصد تغییرات اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش از فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۱





۲-۳. بررسی اعتبارات تملک دارایی سرمایه‌ای آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۲ و

قانون سال ۱۳۹۱

اعتبار تملک دارایی‌های سرمایه‌ای ملی این دستگاه از ۱۲,۷۷۶,۱۴۲ میلیون ریال در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ به ۳,۹۷۴/۳۰ میلیون ریال در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ کاهش یافته که نشان‌دهنده کاهش ظاهری ۷۵/۸ درصدی است. اما با کسر ۱۰,۰۰۰ میلیارد ریال از اعتبارات تملک دارایی سرمایه‌ای قانون بودجه سال ۱۳۹۱ که در راستای اجرای ماده (۲۲) قانون برنامه پنجم از محل صندوق ذخیره ارزی اختصاص یافته بود، این ردیف ۱۱/۵ درصد رشد داشته است.

سهم اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ (۱,۸۳۰,۵۶۷ میلیون ریال) نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۱ (۱۱,۲۶۴,۸۸۷ میلیون) به میزان ۸۳/۷ درصد کاهش داده شده است که البته این کاهش در اثر انتقال مبلغ ۷,۷۴۵,۰۰۰ میلیون ریال به اعتبارات طرح‌های تملک دارایی سرمایه‌ای استانی است؛ کاهش واقعی آن ۱۷/۶ درصد است.

۲-۳-۱. اعتبارات تملک دارایی سرمایه‌ای ملی

بررسی اعتبارات این بخش نشان می‌دهد: بیشترین افزایش اعتبار (به میزان ۷۶/۶ درصد) در لایحه سال ۱۳۹۲ نسبت به قانون سال ۱۳۹۱ در ردیف ۷ به اجاره، تأمین و تجهیز مدارس خارج از کشور اختصاص یافته است و پس از آن ۳۷/۸ و ۳۵/۶ و ۳۱ درصد افزایش اعتبار به ترتیب مربوط به برنامه تربیت معلم و برنامه مقاوم‌سازی ساختمان‌ها و تکمیل فضاهای آموزشی نیمه‌تمام است. از سوی دیگر بیشترین کاهش اعتبار به میزان ۲۵/۵، ۱۶/۸ و ۱۱/۹ درصد به ترتیب مربوط به تأمین تجهیزات و ماشین‌آلات ورزشی مدارس، خرید مدارس استیجاری و عرصه مدارس قلعه و قمعی و تعمیرات ساختمان و تأمین ماشین‌آلات و تجهیزات کانون است، که به نظر می‌رسد باید اعتبار خرید مدارس استیجاری و عرصه مدارس قلعه و قمعی افزایش یابد (جدول ۶ و نمودار ۱۰).

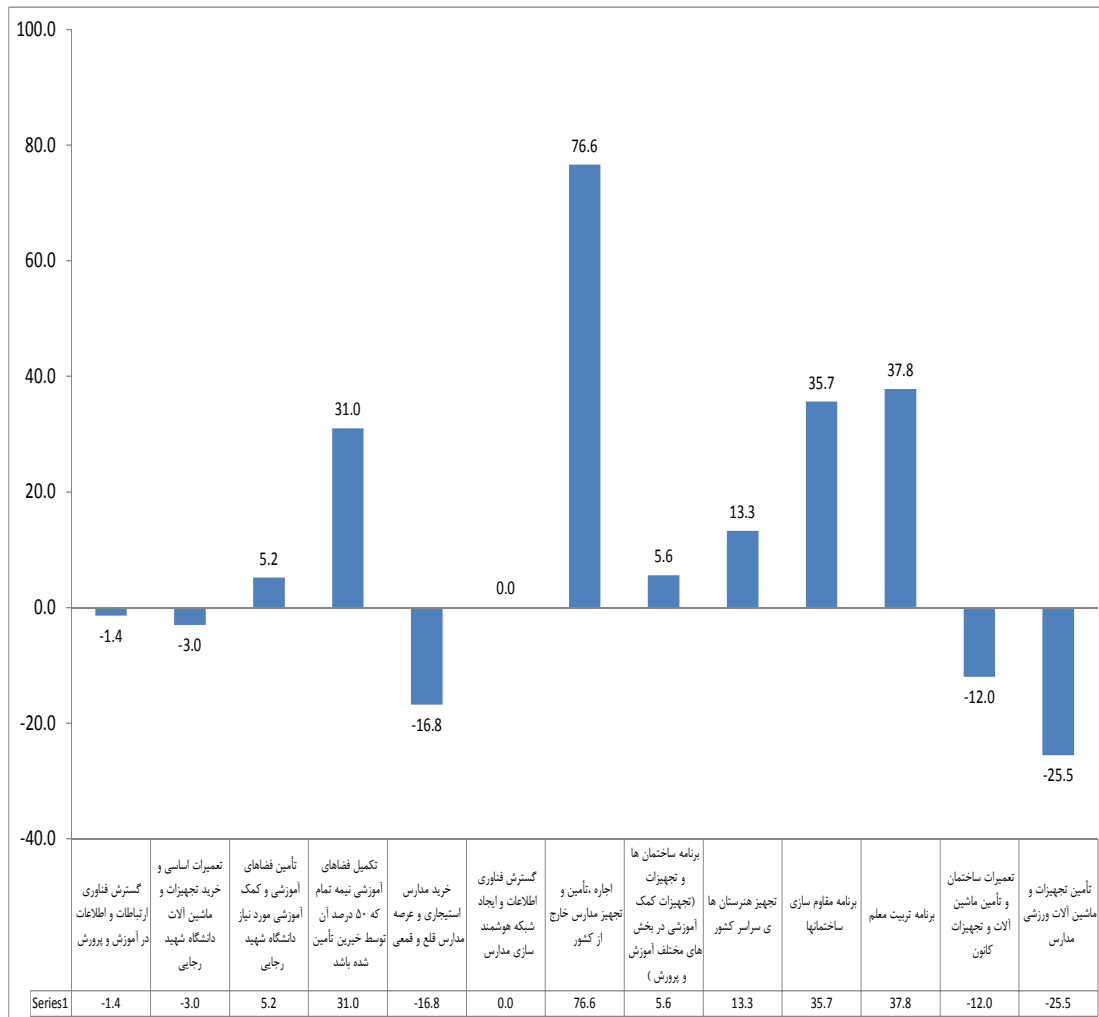
جدول ۸. اعتبارات طرح‌های ملی تملک دارایی سرمایه‌ای آموزش و پرورش در لایحه

سال ۱۳۹۲ و قانون سال ۱۳۹۱

ردیف	شماره طبقه‌بندی	عنوان طرح	قانون سال ۱۳۹۱	لایحه سال ۱۳۹۲	درصد رشد
۱	۱۰۵۱۷۰۰۹	گسترش فناوری ارتباطات و اطلاعات در آموزش و پرورش	۷۴,۴۵۷	۷۳,۳۹۵	- ۱/۴
۲	۳۰۱۰۷۱۷۲	تعمیرات اساسی و خرید تجهیزات و ماشین‌آلات دانشگاه شهید رجایی	۱۵,۸۱۱	۱۵,۳۳۲	- ۳
۳	۳۰۱۰۷۱۷۵	تأمین فضاهای آموزشی و کمک آموزشی مورد نیاز دانشگاه شهید رجایی	۲۵,۲۲۳	۲۶,۵۳۰	۵/۱۸
۴	۳۰۱۴۶۰۰۵	تکمیل فضاهای آموزشی نیمه‌تمام که ۵۰ درصد آن توسط خیرین تأمین شده باشد	۶۰۱,۲۴۹	۷۸۷,۷۱۱	۳۱
۵	۳۰۱۴۶۰۰۶	خرید مدارس استیجاری و عرصه مدارس قلع و قمعی	۱۳۳,۲۴۰	۱۱۰,۸۹۰	- ۱۶/۸
۶	۳۰۱۴۶۶۳۲	گسترش فناوری اطلاعات و ایجاد شبکه هوشمندسازی مدارس	۲۹۱,۸۸۰	۲۹۲,۰۰۰	۰/۴
۷	۳۰۱۴۶۶۴۰	اجاره، تأمین و تجهیز مدارس خارج از کشور	۲۹۳,۹۱۰	۵۱۹,۰۴۹	۷۶/۶
۸	۳۰۱۴۷۰۰۰۳۰	برنامه ساختمان‌ها و تجهیزات (تجهیزات کمک آموزشی در بخش‌های مختلف آپ)	۱۳۱,۷۶۶	۱۳۹,۱۲۸	۵/۵
	۳۰۱۴۷۰۳۷	تجهیز هنرستان‌ها سراسر کشور	۳۰۳,۷۰۷	۳۴۴,۰۰۰	۱۳/۲
۹	۳۰۱۴۹۰۰۰	برنامه مقاوم‌سازی ساختمان‌ها	۸۱,۷۸۰	۱۱۰,۹۵۰	۳۵/۶
۱۰	۳۰۱۵۵۰۰۰	برنامه تربیت معلم	۱۲۸,۲۳۹	۱۷۶,۷۶۳	۳۷/۸
۱۱	۳۰۲۷۴۰۲۱	تعمیرات ساختمان و تأمین ماشین‌آلات و تجهیزات کانون	۲۵,۴۷۴	۲۲,۴۱۸	- ۱۱/۹
۱۲	۳۰۵۱۰۰۰۴	تأمین تجهیزات و ماشین‌آلات ورزشی مدارس	۱۰۲,۰۷۰	۷۶,۰۲۴	- ۲۵/۵



نمودار ۹. نمایش تغییرات اعتبارات طرح‌های ملی تملک دارایی سرمایه‌ای آموزش و پرورش
در لایحه سال ۱۳۹۲ و قانون سال ۱۳۹۱



۲-۳-۲. اعتبارات تملک دارایی سرمایه‌ای استانی

الف) در جدول ۱-۱۰ لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ بخش اعتبارات تخریب، بازسازی و مقاوم‌سازی مبلغ ۷۷۴۵۰۰۰ میلیون ریال پیش‌بینی شده است. این اعتبارات در جدول خلاصه اعتبارات نیامده است. بنابراین در سرجمع اعتبارات این دستگاه هم لحاظ نشده است.

سال ۱۳۹۲ می‌بایست آخرین سال اجرای ماده (۲۲) قانون برنامه پنجم باشد،^۱ اما با توجه به عدم تخصیص اعتبارات مصوب در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ و با احتساب تعدیل سال‌های اجرای برنامه هنوز تا اجرای قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه چهارم توسعه فاصله زیادی وجود دارد. به استناد آیین‌نامه اجرایی ماده (۲۲) قانون برنامه پنجم و تفاهم‌نامه منعقد شده میان دولت و وزارت آموزش و پرورش در صورت تصویب و تخصیص اعتبارات لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ هنوز ۱۷۰۰ میلیارد تومان از تعهدات دولت به وزارت آموزش و پرورش باقی می‌ماند. اعتبارات مربوط به اجرای این ماده مانند لایحه بودجه سال ۱۳۹۱ در جدول ۱-۱۰ اعتبارات استانی آمده است. درحالی که توزیع استانی این اعتبارات پیامدهای زیر را دارد:

اولاً احتمال کاهش تخصیص سالیانه اعتبارات و به تبع آن عدم تحقق اهداف کمی قانون و تأثیر منفی بر اعتبارات عمرانی استانی وجود دارد.

ثانیاً احتمال استفاده از این اعتبارات در سایر برنامه‌های استانی وجود دارد.

ثالثاً فعالیت‌های هدفگذاری شده سازمان نوسازی را که به تناسب نیازهای منطقه‌ای و اولویتها برنامه‌ریزی شده است با مشکل مواجه می‌سازد.

بنابراین، به نظر می‌رسد سازمان نوسازی که سال‌هاست در پی اجرای مفاد ماده (۱) قانون برنامه چهارم است بهتر بتواند برنامه‌ریزی این فعالیت‌ها را به عهده داشته و بالطبع پاسخگو نیز باشد.

ب) در جدول ۱-۱۰ همچنین اعتبارات مربوط به کمک‌های فنی و اعتباری برای خرید زمین، ساختمان و تغییرات مدارس غیردولتی به میزان ۲۰۷,۰۰۰ میلیون ریال در نظر گرفته شده است، در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ اعتبارات این موضوع ۱۷۶,۹۶۷ میلیون ریال بوده است. که رشد ۱۶/۹ درصدی داشته است.

۱. دولت مکلف است مابه‌التفاوت اعتبارات مصوب و اعتبارات تخصیص یافته با احتساب تعدیل سال‌های اجرای طرح موضوع قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، مصوب ۱۳۸۵/۱/۳۰ را برای بازسازی و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام از محل منابع عمومی و یا حساب ذخیره ارزی در قالب بودجه سنواتی حداکثر ظرف سه سال اول برنامه تأمین نماید.



۳-۲. اعتبارات طرح‌های ویژه استانی

الف) تجهیز مدارس عشایری

در طرح‌های ویژه استانی برای تجهیز مدارس عشایری (کد ۳۰۱۳۷۰۰۰) ۲۹,۰۰۰ میلیون ریال اعتبار پیش‌بینی شده است. در قانون سال ۱۳۹۱ این اعتبار ۱۵,۰۰۰ میلیون ریال بوده که از ۹۳ درصد رشد برخوردار شده است.

ب) تجهیزات گرمایشی و سرمایشی

اعتبارات مربوط به تأمین تجهیزات گرمایشی و سرمایشی مدارس (کد ۳۰۱۴۷۰۳۹) به میزان ۴۸۷,۷۹۳ میلیون ریال برآورد شده است. در حالی که در قانون سال ۱۳۹۱ میزان این اعتبارات ۲۹۶,۷۹۰ میلیون ریال بوده لذا از ۳۵/۶ درصد رشد برخوردار شده است. هرچند که هنوز تا ایمن‌سازی مدارس از جهت امکانات گرمایشی فاصله زیادی وجود دارد. آموزش و پرورش برای تحقق این امر به ۱۰,۰۰۰ میلیارد ریال اعتبار دارد.

۳-۴. اعتبارات تملک دارایی‌های مالی

جهت بازپرداخت و پیش‌پرداخت اقساط اماکن آموزشی خریداری شده (کد ۱۰۴۰۰۰-۴) ۲۵۰,۰۰۰ میلیون ریال اعتبار در نظر گرفته شده است. در قانون سال ۱۳۹۱ اعتبارات مربوط به این موضوع ۲۴۵,۰۰۰ میلیون ریال بوده که ۲ درصد رشد داشته است.

۴-۲. بررسی اعتبارات متفرقه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ و مقایسه

آن با قانون سال ۱۳۹۱

بررسی اعتبارات متفرقه نشان می‌دهد که از ۶ مورد ۳ مورد پیش‌بینی اعتبار در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ نسبت به بودجه سال ۱۳۹۱ افزایش داشته است و ۳ مورد دیگر اعتبارات این بخش با کاهش (بعضاً بیش از ۵۰ درصدی) مواجه است. موارد ۶ گانه به شرح زیر است:

در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ در ردیف ۱۰-۵۲۰۰۰۰ جدول متفرقه به یارانه مسکن فرهنگیان ۵۰۰,۰۰۰ میلیون ریال اعتبار اختصاص یافته بود در حالی که در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ این اعتبار به ۳۹۲,۰۰۰ میلیون ریال کاهش یافته و به ردیف‌های ذیل وزارتخانه (کد ۱۲۷۵۰۰) منتقل گردیده و در سرجمع اعتبارات دستگاه آموزش و پرورش لحاظ شده است.

به یارانه شیر مدارس در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ در ردیف ۱۳-۵۲۰۰۰۰ مبلغ ۲,۵۰۰,۰۰۰ میلیون ریال اختصاص یافته بود در حالی که در ردیف ۱۰-۵۲۰۰۰۰ متفرقه لایحه بودجه سال ۱۳۹۱ این اعتبارات به کمتر از نصف کاهش یافته است. اعتبارات پیشنهادی دولت در سال

جاری برای یارانه شیر مدارس ۱,۱۷۶,۰۰۰ میلیون ریال است.

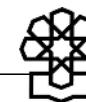
اعتبارات مربوط به سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس مدارس غیردولتی که در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ در ردیف ۶۵-۵۳۰۰۰۰۰ به میزان ۳۰,۰۰۰ میلیون ریال تأمین اعتبار شده بود در لایحه سال ۱۳۹۲ در ردیف ۶۱-۵۳۰۰۰۰۰ به میزان ۴۰,۰۰۰ میلیون ریال پیش‌بینی اعتبار شده است.

در ردیف ۱۰۳-۵۳۰۰۰۰۰ اعتبارات موضوع تبصره «۷۵» قانون بودجه سال ۱۳۶۲ موضوع فروش محصولات و تولیدات و ارائه خدمات هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کشاورزی و ماده (۶) قانون وصول برخی از درآمدهای دولت مبلغ ۴۷۰,۰۰۰ میلیون ریال اعتبار پیش‌بینی شده است. در حالی که در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ تنها اعتبارات مربوط به تجهیز هنرستان‌ها ۳۱۰,۰۰۰ میلیون ریال در نظر گرفته شده بود.

در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ در ردیف ۵۱-۵۳۰۰۰۰۰ سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اعتبار موضوع تبصره «۳» ماده (۳۸) قانون مالیات بر ارزش افزوده به میزان ۱۲۶,۰۰۰ میلیون ریال در تملک دارایی سرمایه‌ای تأمین اعتبار شده بود. در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ اعتبارات مربوط به این موضوع در ردیف ۴۸-۵۳۰۰۰۰۰ به میزان ۲۸۴,۰۰۰ میلیون ریال در تملک دارایی سرمایه‌ای پیش‌بینی شده است.

در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ در ردیف ۶-۶۰۰۰۰۰۰ سود تضمین شده کارمزد و هزینه‌های مربوط به وام‌های خارجی ۳۹۲,۲۱۰ میلیون ریال اعتبار پیش‌بینی شده بود این اعتبارات در لایحه بودجه سال ۹۲ در ردیف ۴-۶۰۰۰۰۰۰ به میزان ۱۱,۲۶۵,۳۳۳ میلیون ریال پیش‌بینی شده است که البته فقط یک‌چهارم آن سهم آموزش و پرورش است. در سال ۱۳۹۱ نیز سهم آموزش و پرورش یک‌چهارم این اعتبارات بوده است.

علاوه بر موارد ۶ گانه فوق، در لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ در ردیف ۱۰۳-۵۳۰۰۰۰۰ اعتبارات موضوع بند «۲» ماده (۱۳) و مواد (۱۶) و (۱۸) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش ۶۴۰,۰۰۰ میلیون ریال پیش‌بینی شده است.



جدول ۹. ردیف‌های متفرقه در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ و لایحه بودجه سال ۱۳۹۲

درصد تغییرات	لایحه بودجه سال ۱۳۹۲			قانون بودجه سال ۱۳۹۱		
	اعتبارات (میلیون ریال)	موضوع	ردیف	اعتبارات (میلیون ریال)	موضوع	ردیف
۰	۰		۰	۵۰۰,۰۰۰	یارانه مسکن فرهنگیان	۵۲۰۰۰۰-۱۰
-۵۳	۱,۱۷۶,۰۰۰	یارانه شیر مدارس	۵۲۰۰۰۰-۱۱	۲,۵۰۰,۰۰۰	یارانه شیر مدارس	۵۲۰۰۰۰-۱۳
۱۲۵	۲۸۴,۰۰۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اعتبار موضوع تبصره ۳ ماده (۳۸) قانون مالیات بر ارزش افزوده	۵۳۰۰۰۰-۴۸	۱۲۶,۰۰۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اعتبار موضوع تبصره «۳» ماده (۳۸) قانون مالیات بر ارزش افزوده	۵۳۰۰۰۰-۵۱
۳۳	۴۰,۰۰۰	سازمان مدارس غیردولتی موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس مدارس غیردولتی	۵۳۰۰۰۰-۶۱	۳۰,۰۰۰	سازمان مدارس غیردولتی موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس مدارس غیردولتی	۵۳۰۰۰۰-۶۵
۲,۷۷۲	۱۱,۲۶۵,۳۳۳	سود تضمین شده کارمزد و هزینه‌های مربوط به وام‌های خارجی وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، بهداشت و ...	۶۰۰۰۰-۴	۳۹۲,۲۱۰	سود تضمین شده کارمزد و هزینه‌های مربوط به وام‌های خارجی وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، بهداشت و ...	۶۰۰۰۰۰-۶
	۶۴۰,۰۰۰	اعتبارات موضوع تبصره «۷۵» قانون بودجه سال ۱۳۶۲ موضوع فروش محصولات و تولیدات و ارائه خدمات هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کشاورزی و ماده (۶) قانون وصول برخی درآمدهای مالی دولت	۵۳۰۰۰۰-۱۰۲			
	۴۷۰,۰۰۰	اعتبارات موضوع تبصره «۷۵» قانون بودجه سال ۱۳۶۲ موضوع فروش محصولات و تولیدات و ارائه خدمات هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کشاورزی و ماده (۶) قانون وصول برخی درآمدهای مالی دولت	۵۳۰۰۰۰-۱۰۳			

۳. بررسی ماده واحده

بررسی ماده واحده لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ نشان می‌دهد که امکان ورود بخش خصوصی در حوزه نقل و انتقال اموال غیرمنقول، واگذاری پروژه‌ها، فروش خدمات آموزشی و... به این دستگاه به اشکال مختلف مهیا شده است. بندهای «۸-۱۳»، «۱۶»، «۱۷»، «۱۸»، «۸۶»، «۸۸» و «۹۰» حاکی از این امر هستند که به‌نحوی از انحای دخالت در اموال غیرمنقول این دستگاه توسط بخش خصوصی و اعتبارات هزینه‌ای و تملک دارایی سرمایه‌ای آن توسط دولت فراهم می‌شود. البته باید دقت کرد که این امر منجر به مخالفت با روح قانون اساسی خصوصاً مواد (۲۹) و (۳۰) نشود.

استفاده از توان و امکانات بخش خصوصی در جهت ارتقای فعالیت‌ها و رفع نیازهای این بخش می‌تواند مفید باشد، این ظرفیت‌ها به نحو معقول‌تری در قانون مدیریت خدمات کشوری (مواد (۱۳) و (۱۶)) پیش‌بینی شده است.

بررسی بندها

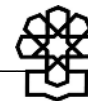
۱. بند «۸-۱۳» واگذاری طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای آموزشی به متقاضیان بخش خصوصی و تعاونی به نحوی که در این بند پیش‌بینی شده است ضمن مغایرت با اصل سی‌ام قانون اساسی با منافع مردم (به‌ویژه اقشار کم درآمد و متوسط جامعه) ناسازگار است. پیشنهاد می‌شود واژه «آموزش» از این بند حذف شود.

۲. بند «۱۶» اختیارات وسیعی به دولت درباره فروش اماکن آموزشی می‌دهد پیشنهاد می‌شود واژه «آموزش» از این بند حذف شود و واگذاری‌ها در این دستگاه بر مبنای قوانین موجود از جمله بند «۲» ماده (۱۳) قانون مدیریت خدمات کشوری صورت پذیرد.

۳. بند «۱۷» ماده واحده زمینه خرید خدمات آموزشی را با کسر از اعتبارات دستگاه توسط دولت فراهم می‌نماید. البته این امر می‌تواند به رفع نیازهای آموزش و پرورش با اعتبارات کمتری منجر شود لکن تغییرات در ردیف‌های اعتباری زمینه نابسامانی در اعتبارات را فراهم می‌سازد.

۴. بند «۱۸» ماده واحده که امکان واگذاری اموال غیرمنقول را در آموزش و پرورش پیش‌بینی و موارد استفاده از وجوه دریافتی ناشی از فروش این اموال را هم معین کرده است از چند جهت مثبت است و یک اشکال نیز دارد. از این جهت که امکان فروش اموالی که مورد نیاز این دستگاه نیست فراهم می‌کند و از این حیث که موارد استفاده از این طریق را نیز مشخص کرده است پیامدهای مثبتی دارد.

اشکال این بند در مجاز بودن دولت در استفاده از این اعتبارات برای پرداخت بدهی‌های دولت



به صندوق ذخیره فرهنگیان است که به‌عنوان کمکی به فرهنگیان از سوی دولت باید انجام می‌شد در حالی که این بند فروش اموال این دستگاه را برای پرداخت تعهدات معوقه دولت مبنای قرار داده است.

۵. اجرای بند «۸۶» در وزارتخانه‌ای مانند آموزش و پرورش که سهم سرانه دانش‌آموزی آن بسیار کم است و تقریباً حدود ۹۵ درصد اعتبارات آن مربوط به حقوق و دستمزد است این دستگاه را با چالش مواجه می‌کند. بهتر است آموزش و پرورش از این بند مستثنا شود. استفاده از اعتبارات تملک نیز که عمدتاً برای بازسازی و مقاوم‌سازی در این دستگاه هزینه می‌شود نیز همین مسئله را دارد.

جمع‌بندی و پیشنهادات

بررسی اجمالی ساختار لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ و مقایسه آن با قانون بودجه سال ۱۳۹۱ گویای این است که در این لایحه اکثر دستگاه‌های بخش آموزش و پرورش دارای اعتبارات کاهشی، ازهم گسیخته (تکه و پاره) و زمینه‌ساز بازدارندگی از پرداختن به کیفیت‌ها می‌باشند. مثال بارز آن کاهش ۶۷/۹ درصدی بخش سایر از هزینه عمومی اعتبارات مصارف است که کاهش و یا حذف فعالیت‌های کیفی از قبیل: تحقیق و بررسی از طریق خدمات قراردادی، بازرسی، کنترل، نظارت و ارزشیابی از طریق مشاهدات عینی و مصاحبه با عوامل مؤثر در مأموریت‌ها، سرانه آموزشی که حیات مدارس دولتی وابسته به آن است و نیز برخی دیگر از هزینه‌های اداری وابسته به فعالیت‌های کیفی مثل انواع تملک، تجهیزات آموزشی، حمل‌ونقل و ارتباطات، سوخت، برق و آب، مواد و لوازم مصرف‌شدنی... را در پی خواهد داشت.

در این راستا و به منظور ایجاد شفافیت بیشتر پیشنهادهای ذیل ارائه می‌گردد:

اعتبارات سازمان‌ها و نهادهایی که اساسنامه مستقل داشته و یا با تصویب مجلس شورای اسلامی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل شده‌اند باید در ردیف‌های مستقلی ذکر می‌شد که نشده است. این دستگاه‌ها عبارتند از: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشگاه شهید رجایی، دانشگاه فرهنگیان، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس و سازمان نهضت سوادآموزی که لازم است دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش نیز به این فهرست اضافه شوند و با کد مستقل معرفی شوند.

با توجه به بند «ه» ماده (۱۹) قانون برنامه پنجم توسعه که وزارت آموزش و پرورش را

مکلف به تأمین نیازهای ویژه و توانبخشی دانش‌آموزان استثنایی کرده است، کسر حدود ۳۲ درصد اعتبارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی نسبت به قانون بودجه سال ۱۳۹۱، باعث عدم تحقق برنامه و ایجاد مشکلات جدی در فرآیند تعلیم و تربیت کودکان استثنایی خواهد شد. لذا می‌بایست اعتبارات مربوط ترمیم شود.

با توجه به افزایش هنرجو بر مبنای سیاست‌های برنامه پنجم توسعه مبنی بر دستیابی به شاخص ۵۰ درصدی دانش‌آموزان رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش نسبت به کل دانش‌آموزان متوسطه و همچنین با توجه به جدایی آموزشکده‌ها (همراه با امکانات کارگاهی و آزمایشگاهی) از آموزش و پرورش، نیاز دانش‌آموزان این رشته‌ها به فضاهای کارگاهی و آزمایشگاهی، ضرورت به‌روز شدن این تجهیزات جهت ارائه آموزش مورد نیاز کشور با توجه به آمایش سرزمین و همچنین با توجه به سیاست‌های کلی اشتغال و سیاست‌های کلی حمایت از کار، تولید و سرمایه ایرانی لازم است اعتبارات مناسبی در این زمینه پیش‌بینی شود.

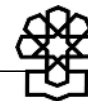
ایجاد یک درس جدید به نام کار و فناوری براساس برنامه درسی ملی و سند تحول آموزش و پرورش نیازمند تجهیز مدارس راهنمایی (متوسطه اول - آموزش عمومی) به کارگاه‌های آموزشی کار و آموزش و فناوری اطلاعات و ارتباطات می‌باشد. درحالی که در لایحه بودجه مغفول‌عنه واقع شده است.

آموزش و پرورش برای انجام هدایت شغلی در سال تحصیلی آینده نیازمند مشاورین حاذقی است که از هم‌اکنون باید برای آن برنامه‌ریزی نماید. این برنامه‌ها نیازمند اعتباراتی هستند که در لایحه بودجه پیش‌بینی نشده است.

بند «الف ۱۴» ماده (۱۹) قانون برنامه پنجم موضوع کسب یک شایستگی و مهارت توسط دانش‌آموزان متوسطه نظری با توجه به نیازهای بازار کار نیازمند پیش‌بینی اعتبار و برنامه‌ریزی است که انجام نشده است.

کمک‌های دولت معادل کمک‌های خیرین موضوع تبصره ماده (۲۲) قانون برنامه پنجم پیش‌بینی نشده است.

اعتبارات مربوط به تخریب و بازسازی مدارس موضوع ماده (۲۲) قانون برنامه پنجم باید به‌صورت ملی دیده شود درحالی که هم در لایحه سال ۱۳۹۱ و هم لایحه سال ۱۳۹۲ به‌صورت استانی دیده شده است که این دستگاه را در انجام تعهدات قانونی با مشکل مواجه می‌سازد. این مشکل در قانون بودجه سال ۱۳۹۱ با درایت مجلس شورای اسلامی رفع شد و اعتبارات به‌صورت ملی در اختیار سازمان نوسازی قرار گرفت. لازم است در باره لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ نیز مجلس



در این زمینه تصمیم مشابه سال گذشته را اتخاذ نماید.

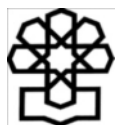
موضوع ایمن‌سازی مدارس از جهت سیستم‌های گرمایشی موضوع مهم و حادثه‌سازی است که سال‌هاست آموزش و پرورش با آن مواجه است. بهتر بود یک بار در لایحه بودجه اعتبارات کافی برای رفع این مهم پیش‌بینی می‌شد. البته در اعتبارات طرح‌های ویژه استانی ذیل کد ۳۰۱۴۷۰۳۹ اعتباری معادل ۴۸۷,۷۹۳ میلیون ریال پیش‌بینی شده است درحالی که اعتبار لازم برای انجام این مهم ۱,۰۰۰ میلیارد تومان است.

کاهش بیش از ۳۰ درصدی برخی اعتبارات قابل توجه و نیازمند تأمل و بازبینی است. مواردی مانند تألیف کتب درسی، تحقیقات کاربردی، راهبری فعالیت‌های آموزشی و پرورشی، ارتقای حرفه‌ای معلمان، ورزش و سلامت دانش‌آموزان، توانبخشی و ایاب‌وذهاب دانش‌آموزان استثنایی، برنامه‌ریزی و اجرای سند تحول و برخی موارد مشابه.

با توجه به کاهش ۹۹/۸ درصدی اعتبارات مربوط به بازنشستگان (از ۶,۸۳۷,۳۵۰ میلیون ریال به ۱۶,۸۷۵ میلیون ریال) پرداخت‌های مربوط به بازنشستگان با چالش جدی مواجه خواهد شد.

منابع و مآخذ

۱. لایحه بودجه سال ۱۳۹۲.
۲. قانون بودجه سال ۱۳۹۱
۳. گزارش بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۱، بخش آموزش و پرورش.
۴. قانون برنامه پنجم.
۵. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، آذرماه ۱۳۹۰.
۶. سیاست‌های کلی اشتغال، ابلاغی مقام معظم رهبری.
۷. سیاست‌های کلی برنامه پنجم، ابلاغی مقام معظم رهبری.
۸. کتاب سالنامه آماری آموزش و پرورش سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱.
۹. وودهال، ام. مروری بر اقتصاد آموزش و پرورش، مترجم مرتضی امین‌فر، دانشنامه اقتصاد آپ، پژوهشکده تعلیم و تربیت، ۱۳۸۰.
۱۰. حج‌فروش، احمد. توسعه دوره پیش‌دبستانی در جمهوری اسلامی ایران، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، ۱۳۹۰.



مرکز پژوهش‌ها
مجلس شورای اسلامی

شماره مسلسل: ۱۲۹۰۲

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: بررسی لایحه بودجه سال ۱۳۹۲ کل کشور ۴۰. بخش آموزش و پرورش

نام دفتر: مطالعات اجتماعی (گروه آموزش و پرورش)

تهیه و تدوین‌کنندگان: احمد حج‌فروش، محبوبه محمدعلی، حسین اسماعیل‌زاده

همکاران داخل مرکز: لطف‌الله عباسی، حسین پوزش‌شیرازی

همکار خارج از مرکز: مهدی اسمعیلی

ناظران علمی: ایروان مسعودی‌اصل، علی اخوان بهبهانی

مناقضی: کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات

ویراستاری تخصصی: —

ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی: —

تاریخ انتشار: ۱۳۹۱/۱۲/۲۷