

ارزیابی نحوه اجرای قانون اصلاح ماده (۱)  
قانون برنامه چهارم توسعه برای  
مقاوم سازی مدارس بدون استحکام

کد موضوعی: ۲۱۰

شماره مسلسل: ۱۲۳۴۴

فروردین ماه ۱۳۹۱

## به نام خدا

### فهرست مطالب

۱	چکیده
۲	مقدمه
	بررسی اهداف کمی پروژه‌های موافقتنامه طرح تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و
۳	مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام
۶	وضعیت اعتبارات طرح در سال‌های برنامه چهارم توسعه
۷	وضعیت طرح در قانون برنامه پنجم توسعه
۷	وضعیت اعتبارات اختصاص یافته به طرح تاکنون
۹	وضعیت اعتبار طرح در لایحه بودجه سال ۱۳۹۱
۱۱	نتیجه‌گیری و پیشنهاد
۱۴	منابع و مأخذ



## ارزیابی نحوه اجرای قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه چهارم توسعه برای مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام

### چکیده

با توجه به زلزله خیز بودن کشور ایران و احتمال خسارات جبران‌ناپذیر انسانی، بالاخص در مراکز آموزشی، مجلس محترم شورای اسلامی در فروردین‌ماه سال ۱۳۸۵ لایحه پیشنهادی دولت را که براساس بند «م» ماده (۵۲) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران موظف به «پیش‌بینی تسهیلات و امکانات لازم برای نوسازی، مقاوم‌سازی، استانداردسازی و مناسب نمودن فضاهای آموزشی...» نموده بود را مورد بررسی قرار داد و «قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه پنج‌ساله چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران برای تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام» را به تصویب رساند.

در پایان برنامه چهارم توسعه به دلیل عدم تحقق اهداف کمی قانون فوق، تداوم اجرای طرح طی سه سال اول برنامه پنجم توسعه در قالب ماده (۲۲) قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه به صورت «دولت مکلف است مابه‌التفاوت اعتبارات مصوب و اعتبارات تخصیص یافته با احتساب تعدیل سال‌های اجرای طرح موضوع قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه پنج‌ساله چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مصوب ۱۳۸۵/۱/۳۰ را برای بازسازی و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام از محل منابع عمومی و یا احتساب ذخیره ارزی در قالب بودجه سنواتی حداکثر ظرف ۳ سال اول برنامه تأمین نماید» به تصویب رسید.

در مدت شش سال گذشته از تصویب قانون مذکور تاکنون، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور مبلغ ۳۴,۸۲۱,۹۴۶ میلیون ریال از اعتبارات را جذب نموده است و با استفاده از آن، تعداد ۱۶ هزار و ۹۷ پروژه (تخریب و بازسازی، مطالعه و اجرای مقاوم‌سازی و احداث سالن مقاوم) در قالب ۱۱۴ هزار و ۵۶۲ کلاس شروع کرده و از این تعداد، تعداد ۱۳ هزار و ۴۳۵ پروژه در قالب ۹۴ هزار و ۷۶۰ کلاس را تا دهه مبارک فجر سال ۱۳۹۰ تحویل داده است.

طی ۶ سال از اجرای قانون، بیش از ۹۸ درصد از اعتبارات پیش‌بینی شده به سازمان نوسازی تخصیص داده شده است که این میزان بسیار بالاتر از متوسط تخصیص اعتبارات عمرانی در سطح ملی و استانی می‌باشد.

اعتبار طرح در لایحه بودجه سال ۱۳۹۱ مبلغ ۱۰,۰۰۰ میلیارد ریال پیش‌بینی و برخلاف سنوات قبل، به‌صورت استانی توزیع گردیده است که این اقدام باعث کاهش تخصیص اعتبار و عدم تحقق اهداف کمی آن در مدت تعیین شده می‌گردد. لذا مناسب خواهد بود تا مجلس محترم شورای اسلامی همچون گذشته، روند اجرای طرح و توزیع اعتبارات آن را به‌صورت ملی به تصویب رساند.

## مقدمه

ایران یکی از کشورهای حادثه‌خیز جهان است. طبق گزارش‌های سازمان ملل بیش از ۴۰ نوع حادثه با منشأ طبیعی در سطح جهان تشخیص داده شده‌اند که با توجه به وضعیت جغرافیایی کشور، حداقل ۳۱ مجموعه از این ۴۰ نوع حادثه در کشور ایران احتمال وقوع دارند. از این میان سه سانحه متداول و مشهور طبیعی شامل زلزله، سیل و خشکسالی بیش از سایر انواع آن خسارت و تلفات جانی و مالی وارد ساخته‌اند.

مطالعات نشان می‌دهد هر نقطه‌ای از زمین که دارای تنوع زیست‌محیطی بیشتری است به نسبت سایر مناطق با تنوع و احتمالاً فراوانی سوانح طبیعی روبه‌رو خواهد شد. در ایران به‌دلیل تنوع زیست‌محیطی، تنوع سوانح طبیعی نیز بالا است. به تبع این امر آسیب‌های اجتماعی و خسارت‌های مادی شخصی و عمومی و ملی ناشی از سوانح به نسبت دیگر کشورها، بسیار بالا است. این وضعیت کشور ما را با توجه به وسعت و میزان جمعیت، از حیث برخورداری از میزان خسارت انسانی و غیرانسانی از حوادث در رتبه ۱۰ کشور اول جهان قرار داده است.

با توجه به اینکه فلات ایران از نظر وقوع زلزله یکی از فعال‌ترین مناطق جهان است، تقریباً هر روز ما شاهد چندین زلزله با شدت کم هستیم که چندان مورد توجه قرار نمی‌گیرد. اما وقوع زلزله‌هایی با شدت بالا و تعداد کثیر کشته‌شدگان توجه مسئولان و مدیران کشور را به این امر معطوف گرداند که به دنبال برنامه‌ریزی و کاهش خسارت ناشی از این رخداد طبیعی باشند.

با توجه به وجود ۱۳۱۹۳۵ باب کلاس خطرآفرین (معادل ۳۰/۵ درصد از کل کلاس‌ها) و ۱۲۶۰۱۰ باب کلاس بدون استحکام (معادل ۲۹ درصد از کل کلاس‌ها)، مجلس محترم شورای اسلامی در قالب بند «م» ماده (۵۲) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران به‌عنوان اولین سند برنامه‌ای چشم‌انداز ۲۰ ساله با اهداف ایجاد فرصت‌های برابر آموزشی به‌ویژه در مناطق کمتر توسعه‌یافته، دولت را موظف به «پیش‌بینی تسهیلات و امکانات لازم برای نوسازی، مقاوم‌سازی، استانداردسازی و مناسب نمودن فضاهای آموزشی به‌ویژه مدارس دخترانه» نمود که به‌منظور تحقق اهداف این بند لایحه مقاوم‌سازی مدارس در



فروردین‌ماه سال ۱۳۸۵ با عنوان «قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه پنج‌ساله چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران برای تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام» به تصویب رسید که براساس آن به دولت اجازه داده شد تا مبلغ ۳,۹۵۴ میلیارد دلار را مطابق جدول ۱ طی سال‌های ۱۳۸۵ - ۱۳۸۸ از محل حساب ذخیره ارزی برداشت و در اختیار وزارت آموزش و پرورش (سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور) قرار دهد تا براساس موافقتنامه‌هایی که با سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی [وقت] مبادله می‌نماید جهت تخریب و نوسازی ۱۳۱۹۳۵ باب کلاس خطرآفرین و مقاوم‌سازی ۱۲۶۰۱۰ باب کلاس بدون استحکام هزینه نماید و براساس تبصره «۱» قانون مذکور نیز هر سال معادل تعدیل قیمت‌ها به مبلغ مصوب سالیانه اضافه گردد.

#### جدول ۱. مبلغ مصوب

(ارقام به میلیون دلار)

سال	مبلغ
۱۳۸۵	۶۰۹
۱۳۸۶	۱,۱۱۵
۱۳۸۷	۱,۱۱۵
۱۳۸۸	۱,۱۱۵
جمع	۳,۹۵۴

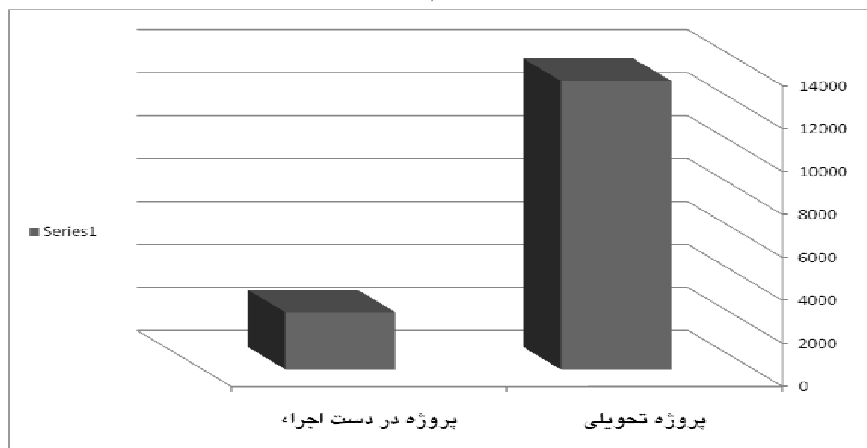
#### بررسی اهداف کمی پروژه‌های موافقتنامه طرح تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام

از ابتدای شروع پروژه‌های این طرح تا پایان سال ۱۳۹۰ مبلغ ۳۷,۳۲۳,۹۰۴ میلیون ریال مصوب گردیده که تا زمان تهیه گزارش مبلغ ۳۴,۸۲۱,۹۴۶ میلیون ریال آن، به سازمان نوسازی اختصاص داده شده است که با استفاده از آن، تعداد ۱۶ هزار و ۹۷ پروژه (تخریب و بازسازی، مطالعه و اجرای مقاوم‌سازی و احداث سالن مقاوم) در قالب ۱۱۴ هزار و ۵۶۲ کلاس با زیربنای ۱۴ میلیون و ۲۶۴ هزار مترمربع شروع شده و از این تعداد، تعداد ۱۳ هزار و ۴۳۵ پروژه در قالب ۹۴ هزار و ۷۶۰ کلاس با زیربنای ۱۱ میلیون و ۵۸۷ هزار و ۷۶۷ مترمربع تا دهه مبارک فجر سال ۱۳۹۰، تحویل شده است. هم‌اکنون نیز تعداد ۲۶۶۲ پروژه در قالب ۱۹ هزار و ۸۰۲ کلاس و زیربنای ۲ میلیون و ۶۷۶ هزار و ۲۳۴ مترمربع در دست اجرا است. (جدول ۲ و ۳ و نمودار ۱ و ۲)

جدول ۲. میزان پروژه‌های تخریب و بازسازی، مطالعه و اجرای مقاوم‌سازی و احداث سالن مقاوم در ۶ سال گذشته

۱۳۴۳۵	پروژه تحویلی
۲۶۶۲	پروژه در دست اجرا

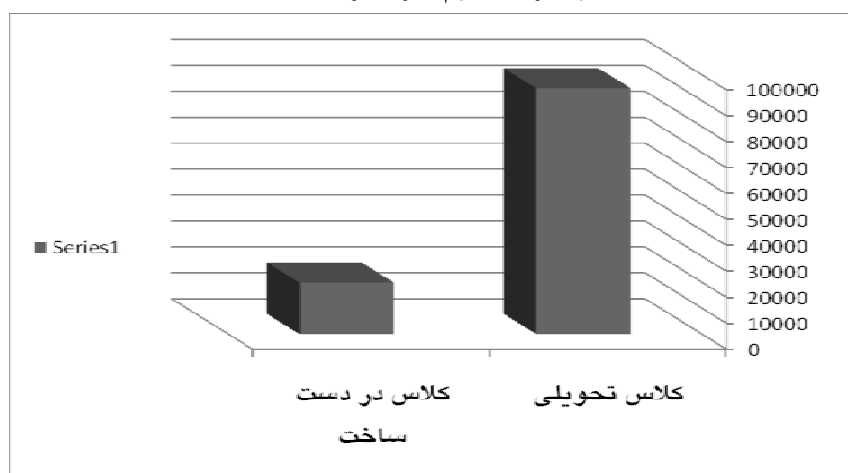
نمودار ۱. میزان پروژه‌های تخریب و بازسازی، مطالعه و اجرای مقاوم‌سازی و احداث سالن مقاوم در ۶ سال گذشته



جدول ۳. تعداد کلاس‌های تحویلی و در دست ساخت، تخریب و بازسازی، مطالعه و اجرای مقاوم‌سازی در ۶ سال گذشته

۹۴۷۶۰	کلاس تحویلی
۱۹۸۰۲	کلاس در دست ساخت

نمودار ۲. تعداد کلاس‌های تحویلی و در دست ساخت، تخریب و بازسازی، مطالعه و اجرای مقاوم‌سازی در ۶ سال گذشته





### الف) تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد

براساس موافقتنامه‌های متبادله با معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست‌جمهوری، جمع کل اعتبار اختصاص یافته به پروژه تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد معادل با ۳۱۹۰۰۲۶۵ میلیون ریال برای تخریب و بازسازی ۵۵ هزار و ۹۷۵ باب کلاس، معادل با ۴۲/۴۳ درصد هدف است که متوسط اعتبار اختصاص یافته به هر کلاس معادل با ۵۹۰ میلیون ریال است.

براساس اطلاعات سیستم مدیریت پروژه و سازمان نوسازی، از ابتدای شروع طرح تاکنون، در مجموع تعداد ۵۲۱۲۱ کلاس با زیربنای ۶ میلیون و ۹۳۸ هزار و ۲۷۷ مترمربع در استان‌های مختلف کشور شروع شده که از این تعداد، تعداد ۴۲ هزار و ۵۰۲ کلاس با زیربنای ۵ میلیون و ۷۴۷ هزار و ۶۳۱ مترمربع، تا پایان دهه مبارک فجر سال ۱۳۹۰، تحویل شده است و در صورت تخصیص ۱۰۰ درصد کل اعتبار طرح در سال جاری، تا پایان سال مالی تعداد کلاس‌های بیشتری شروع خواهد گردید.

### ب) مطالعه مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام

براساس موافقتنامه‌های متبادله با معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست‌جمهوری، جمع کل اعتبار اختصاص یافته به پروژه مطالعه و اجرای مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام معادل با ۴۱/۱۰،۴۲۳،۶۳۹ میلیون ریال برای مطالعه مقاوم‌سازی ۵۱ هزار و ۷۸۹ باب کلاس، معادل با ۴۱/۱۰ درصد هدف و اجرای مقاوم‌سازی ۲۵،۲۳۱ باب کلاس، معادل با ۲۰/۰۲ درصد هدف می‌باشد.

براساس اطلاعات سیستم مدیریت پروژه و سازمان نوسازی، از ابتدای شروع طرح تاکنون، در مجموع عملیات مطالعه مقاوم‌سازی تعداد ۴۴ هزار و ۲۶۸ کلاس در استان‌های مختلف کشور شروع شده که از این تعداد، تعداد ۳۹ هزار و ۳۷۰ کلاس، تا پایان دهه مبارک فجر سال ۱۳۹۰، تحویل شده و همچنین عملیات اجرای مقاوم‌سازی تعداد ۱۸ هزار و ۱۷۳ کلاس با زیربنای یک میلیون و ۷۷۳ هزار و ۸۷۳ مترمربع در استان‌های مختلف کشور شروع شده که از این تعداد ۱۲ هزار و ۸۸۸ کلاس با زیربنای یک میلیون و ۵۸۵ هزار و ۵۶۳ مترمربع، تا پایان دهه مبارک فجر سال ۱۳۹۰، تحویل شده است و در صورت تخصیص ۱۰۰ درصد اعتبار طرح در سال جاری، تا پایان سال مالی عملیات اجرایی تعداد بیشتری کلاس مطالعه و اجرای مقاوم‌سازی شروع خواهد گردید.

### وضعیت اعتبارات طرح در سال‌های برنامه چهارم توسعه

در راستای اجرای قانون، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور با دریافت بخشی از اعتبارات مصوب اقدام به انجام تکالیف مشخص شده در قانون نمود و به دلیل موانع و مشکلات موجود در اجرای طرح تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام به شرح زیر، موفق به پایان رساندن تمام اهداف مندرج در قانون نگردید:

۱. عدم بهره‌مندی از تعدیل سالیانه قیمت‌ها،
۲. الزام به رعایت موازین و مقررات قانونی برای ساخت‌وساز از جمله الزام به استانداردسازی در اهداف بند «م» ماده (۵۲) قانون برنامه چهارم توسعه و افزایش زیربنای فضاهای مورد بازسازی،
۳. کمبود مشاور،
۴. نبود نظام قیمتگذاری،
۵. نبود نظام تدوین دستورالعمل و نظام آموزش در کشور،
۶. عدم وجود ضابطه معین برای تشخیص صلاحیت پیمانکار جهت اجرای مقاوم‌سازی،
۷. نبود سازوکارهای لازم برای اجرای مقاوم‌سازی،
۸. پیچیدگی در دستورالعمل بهسازی لرزه‌ای و اختلاف نظر متخصصین امر،
۹. نبود تجربه کافی در کشور به‌ویژه در زمینه مقاوم‌سازی ساختمان‌ها و ...

لذا طی نشست‌های بین مسئولین وزارت آموزش و پرورش و معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری، اعتبارات لایحه اصلاح ماده (۱) قانون برنامه چهارم توسعه، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، مورد بحث و بررسی قرار گرفت و مقرر گردید بود هر سال معادل تعدیل قیمت‌ها به مبلغ مصوب سالیانه اضافه شود، لذا مبنای محاسبه به شرح جدول ۴ مورد موافقت قرار گرفت.

جدول ۴. اعتبارات طرح در برنامه چهارم توسعه

(ارقام به میلیارد ریال)

سال	اعتبار میلیون دلار	معادل ریالی	معادل ریالی با تعدیل	عملکرد	باقیمانده	باقیمانده با تعدیل
۱۳۸۵	۶۰۹	۵۶۰۱		۵۴۵۱	۱۵۰	۲۶۱
۱۳۸۶	۱۱۱۵	۱۰۳۵۳	۱۲۸۱۷	۷۸۲۳/۵	۴۹۹۳/۵	۷۰۲۰/۴
۱۳۸۷	۱۱۱۵	۱۰۶۷۵	۱۳۵۳۵/۵	۷۴۸۱/۳	۶۰۵۴/۲	۸۳۱۱/۳
۱۳۸۸	۱۱۱۵	۱۱۰۶۱	۱۵۰۰۷	۵۱۷۲/۸	۹۸۳۴/۲	۱۲۶۱۷
جمع	۳,۹۵۴					۲۸۲۰۹/۷



همچنین در سال ۱۳۸۹ مبلغ ۲۶۱۲/۸۷ میلیارد ریال جهت دستیابی به اهداف مندرج در قانون به سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور پرداخت گردید.

### وضعیت طرح در قانون برنامه پنجم توسعه

با توجه به عدم تحقق اهداف کمی قانون طی سال‌های پیش‌بینی شده (۱۳۸۵ الی ۱۳۸۸)، تداوم اجرای طرح طی سه سال اول برنامه پنجم توسعه، در قالب ماده (۲۲) قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه به صورت «دولت مکلف است مابه‌التفاوت اعتبارات مصوب و اعتبارات تخصیص‌یافته با احتساب تعدیل سال‌های اجرای طرح موضوع قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه پنج‌ساله چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مصوب ۱۳۸۵/۱/۳۰ را برای بازسازی و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام از محل منابع عمومی و یا حساب ذخیره ارزی در قالب بودجه سنواتی حداکثر ظرف ۳ سال اول برنامه تأمین نماید» به تصویب رسید و با عنایت به تبصره ذیل ماده مذکور که دلالت بر تهیه و تدوین آیین‌نامه اجرایی توسط وزارت آموزش و پرورش داشت، این مهم در تاریخ ۱۳۹۰/۴/۱۵ به تصویب هیئت محترم وزیران رسید. به موجب آیین‌نامه مذکور معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری مکلف به تأمین مابه‌التفاوت اعتبارات مصوب قانونی و اعتبارات تخصیص‌یافته مطابق جدول ۵ می‌باشد و براساس جزء «ب» بند «۱۰۸» قانون بودجه سال ۱۳۹۰ کل کشور، تخصیص اعتبار سال ۱۳۹۰ نیز ۱۰۰ درصد می‌باشد.

#### جدول ۵. مبلغ مصوب در آیین‌نامه اجرایی

(ارقام به میلیارد ریال)

سال	مبلغ
۱۳۹۰	۹۰۰۰
۱۳۹۱	۱۰۱۷۰
۱۳۹۲	۱۲۹۹۰
جمع	۳۲۱۶۰

### وضعیت اعتبارات اختصاص یافته به طرح تاکنون

با توجه به اینکه، از ابتدای شروع طرح تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام، (سال ۱۳۸۵) تا پایان سال مالی ۱۳۹۰، با در نظر گرفتن فرض تخصیص ۱۰۰ درصد اعتبار در سال ۱۳۹۰ در مجموع مبلغ ۳۷۳۲۳۹۰۴ میلیون ریال، به سازمان نوسازی،

توسعه و تجهیز مدارس کشور اختصاص داده شده است که ۱۴/۶۰ درصد این مبلغ، در سال اول طرح (سال ۱۳۸۵)، ۲۰/۹۶ درصد، در سال دوم (سال ۱۳۸۶)، ۱۹/۸۴ درصد، در سال سوم (سال ۱۳۸۷)، ۱۳/۲۸ درصد، در سال چهارم (سال ۱۳۸۸) ۷ درصد در سال پنجم (سال ۱۳۸۹) و ۲۴/۳۱ درصد در سال ۱۳۹۰ به سازمان نوسازی تخصیص داده شده است که ۸۵/۴۷ درصد اعتبار فوق به پروژه تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و ۱۴/۵۳ درصد آن به پروژه مطالعه و اجرای مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام اختصاص یافته است (جدول ۶ و نمودار ۳).

بررسی روند تخصیص اعتبار طی سال‌های ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۰ به پروژه‌ها و زیرپروژه‌های طرح، بیان‌کننده آن است که گرچه درصد تخصیص منابع به پروژه تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و زیر پروژه مطالعه و اجرای مقاوم‌سازی در طول سال‌های اجرای طرح با نوسان‌هایی مواجه بوده که متأثر از حجم اعتبار سالیانه است، اما نکته حائز اهمیت، روند تدریجی افزایش تخصیص اعتبار به پروژه مطالعه و اجرای مقاوم‌سازی است.

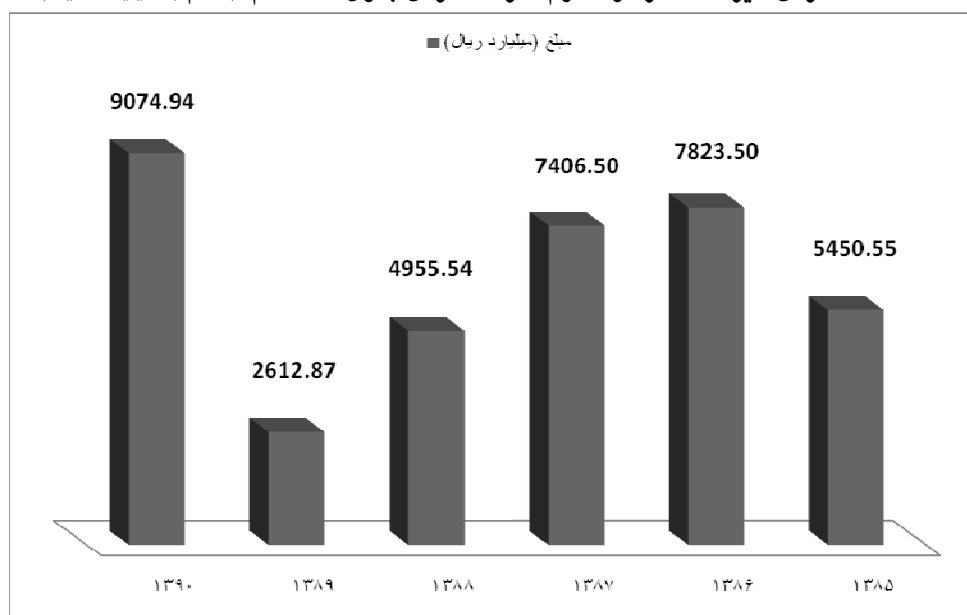
#### جدول ۶. وضعیت اعتبارات اختصاص یافته طی ۶ سال گذشته به طرح تخریب و بازسازی

مدارس غیراستاندارد و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام (ارقام به میلیارد ریال)

سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰
مبلغ	۵۴۵۰/۵۵	۷۸۲۳/۵۰	۷۴۰۶/۵۰	۴۹۵۵/۵۴	۲۶۱۲/۸۷	۹۰۷۴/۹۴

#### نمودار ۳. وضعیت اعتبارات اختصاص یافته طی ۶ سال گذشته به طرح تخریب و بازسازی

مدارس غیراستاندارد و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام (ارقام به میلیارد ریال)





## وضعیت اعتبار طرح در لایحه بودجه سال ۱۳۹۱

اعتبار طرح در لایحه بودجه سال ۱۳۹۱ مبلغ ۱۰,۰۰۰ میلیارد ریال پیش‌بینی و به‌صورت استانی توزیع گردیده که سهم هر استان در مقایسه با توزیع اعتبار قانونی که براساس تعداد کلاس‌های باقی‌مانده مشمول تخریب و بازسازی و مطالعه و اجرای مقاوم‌سازی توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور به‌عنوان اعتبار پیشنهادی سال ۱۳۹۱ هر استان انجام پذیرفته است، دارای انحرافات به شرح جدول ۷ می‌باشد که مطابق آن اعتباری معادل ۵۵۷۶۱۲ میلیون ریال از ۱۸ استان کسر و به ۱۳ استان دیگر اضافه شده است که باعث انحراف از مبالغ قانونی گردیده و این انحراف در استان‌های آذربایجان غربی، البرز، ایلام، بوشهر و قم در جهت مثبت (افزایش اعتبار) و در استان‌های تهران، خراسان رضوی، خراسان شمالی، سیستان و بلوچستان، گیلان و لرستان در جهت منفی (کاهش اعتبار) بسیار مشهود است.

از آنجایی که در لایحه بودجه سال ۱۳۹۱ کل کشور، علیرغم تأکید قانونگذار بر مبادله موافقتنامه فی‌مابین سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور و معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست‌جمهوری، اعتبار طرح از ملی به استانی تغییر وضعیت داده است، مسلماً این اقدام باعث کاهش تخصیص اعتبار و عدم تحقق اهداف کمی آن در مدت تعیین شده می‌گردد. در ضمن لازم به ذکر است که اعتبار پیش‌بینی شده در لایحه بودجه سال ۱۳۹۱ مبلغ ۱۷۰ میلیارد ریال کمتر از آیین‌نامه اجرایی ماده (۲۲) قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران، مصوب هیئت وزیران به شماره ۷۸۹۳۵/ت ۶۲۴۴ هـ مورخ ۱۳۹۰/۴/۱۵ می‌باشد.

جدول ۷. پیشنهاد توزیع اعتبار سال ۱۳۹۱ طرح تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و مقاومت‌سازی مدارس بدون استحکام، براساس کلاس‌های مانده از قانون و مقایسه آن با اعتبارات مندرج

در لایحه بودجه سال ۱۳۹۱ کل کشور

ردیف	نام استان	اعتبار پیشنهادی سازمان برای سال ۹۱ براساس کلاسهای مانده از قانون	اعتبار مندرج در لایحه بودجه سال ۱۳۹۱	اختلاف با مقدار قانونی	درصد انحراف از مقدار قانونی
۱	آذربایجان شرقی	۵۶۹,۰۹۸	۵۳۸,۸۰۰	-۳۰,۲۹۸	-۵.۳۲
۲	آذربایجان غربی	۳۴۲,۰۹۸	۴۸۵,۰۰۰	۱۴۲,۹۰۲	۴۱.۷۷
۳	اردبیل	۱۹۲,۶۵۱	۱۷۹,۱۰۰	-۱۳,۵۵۱	-۷.۰۳
۴	اصفهان	۴۰۰,۷۶۳	۴۷۰,۳۰۰	۶۹,۵۳۷	۱۷.۳۵
۵	البرز	۱۹۲,۰۱۶	۳۱۶,۳۰۰	۱۲۴,۲۸۴	۶۴.۷۳
۶	ایلام	۲۱,۲۲۷	۴۶,۲۰۰	۲۴,۹۷۳	۱۱۷.۶۵
۷	بوشهر	۹۱,۵۶۱	۱۳۰,۱۰۰	۳۸,۵۳۹	۴۲.۰۹
۸	تهران	۱,۲۱۳,۸۳۸	۱,۰۶۵,۱۰۰	-۱۴۸,۷۳۸	-۱۲.۲۵
۹	چهارمحال و بختیاری	۱۱۸,۴۴۸	۱۱۶,۷۰۰	-۱,۷۴۸	-۱.۴۸
۱۰	خراسان جنوبی	۱۰۱,۸۰۶	۹۹,۷۰۰	-۲,۱۰۶	-۲.۰۷
۱۱	خراسان رضوی	۹۰۷,۹۱۵	۸۱۸,۲۰۰	-۸۹,۷۱۵	-۹.۸۸
۱۲	خراسان شمالی	۱۷۴,۶۴۳	۱۵۷,۷۰۰	-۱۶,۹۴۳	-۹.۷۰
۱۳	خوزستان	۵۹۲,۳۱۶	۵۶۷,۳۰۰	-۲۵,۰۱۶	-۴.۲۲
۱۴	زنجان	۱۰۳,۲۹۹	۱۰۲,۸۰۰	-۴۹۹	-۰.۴۸
۱۵	سمنان	۶۲,۵۸۵	۶۶,۴۰۰	۳,۸۱۵	۶.۱۰
۱۶	سیستان و بلوچستان	۵۲۱,۵۱۶	۴۷۰,۰۰۰	-۵۱,۵۱۶	-۹.۸۸
۱۷	فارس	۵۹۰,۹۴۳	۵۶۴,۷۰۰	-۲۶,۲۴۳	-۴.۴۴
۱۸	قزوین	۹۵,۰۱۶	۹۴,۴۰۰	-۶۱۶	-۰.۶۵
۱۹	قم	۷۰,۹۸۶	۱۳۷,۲۰۰	۶۶,۲۱۴	۹۳.۲۸
۲۰	کردستان	۲۲۵,۲۱۴	۲۱۸,۶۰۰	-۶,۶۱۴	-۲.۹۴
۲۱	کرمان	۵۱۲,۵۳۶	۴۸۷,۶۰۰	-۲۴,۹۳۶	-۴.۸۷
۲۲	کرمانشاه	۲۰۷,۰۸۳	۲۴۱,۸۰۰	۳۴,۷۱۷	۱۶.۷۶
۲۳	کهگیلویه و بویر احمد	۱۱۹,۹۸۹	۱۴۰,۲۰۰	۲۰,۲۱۱	۱۶.۸۴
۲۴	گلستان	۳۲۶,۹۹۷	۳۰۱,۵۰۰	-۲۵,۴۹۷	-۷.۸۰
۲۵	گیلان	۵۶۶,۳۷۴	۵۱۲,۹۰۰	-۵۳,۴۷۴	-۹.۴۴
۲۶	لرستان	۳۷۰,۰۷۴	۳۳۷,۵۰۰	-۳۲,۵۷۴	-۸.۸۰
۲۷	مازندران	۴۹۹,۱۲۸	۴۹۱,۶۰۰	-۷,۵۲۸	-۱.۵۱
۲۸	مرکزی	۱۲۹,۶۵۲	۱۳۳,۰۰۰	۳,۳۴۸	۲.۵۸
۲۹	هرمزگان	۳۰۷,۴۸۷	۳۲۴,۵۰۰	۱۷,۰۱۳	۵.۵۳
۳۰	همدان	۲۷۱,۷۴۳	۲۸۱,۰۰۰	۹,۲۵۷	۳.۴۱
۳۱	یزد	۱۰۰,۹۹۸	۱۰۳,۸۰۰	۲,۸۰۲	۲.۷۷
	جمع کل	۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۰	۰



## نتیجه‌گیری و پیشنهاد

با توجه به تلاش مناسب سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در تحقق اهداف کمی طرح تخریب و بازسازی مدارس غیراستاندارد و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام در طی ۶ سال گذشته تاکنون و ضرورت تداوم این فرآیند در دو سال مانده به پایان طرح، تغییر روش تخصیص اعتبارات از ملی به استانی به صلاح نمی‌باشد، لذا پیشنهاد می‌شود، به صورت یکی از دو روش زیر موضوع مورد توجه مجلس محترم شورای اسلامی قرار گیرد:

۱. روند اجرای طرح و توزیع اعتبارات مربوط همانند گذشته به صورت ملی انجام پذیرد.
۲. در صورت درج اعتبارات این طرح به صورت استانی در قانون بودجه، کل اعتبار طرح با توجه به لیست ارسالی سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور که براساس رعایت مصوبه مورخ ۱۳۸۵/۱/۳۰ مجلس محترم شورای اسلامی می‌باشد، بین استان‌ها توزیع گردد.

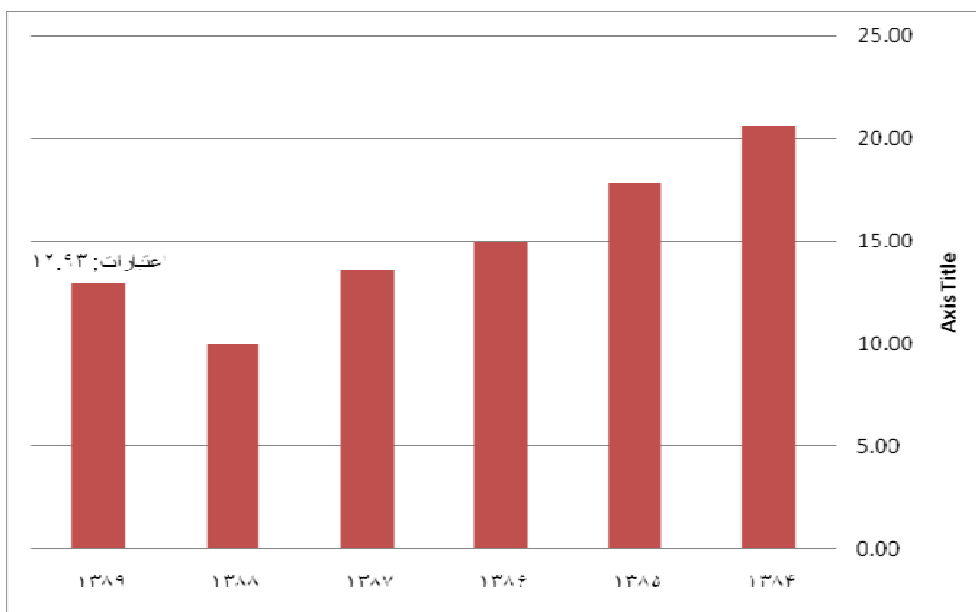
جدول مقایسه اعتبارات مصوب عمرانی ادارات کل نوسازی مدارس استان‌ها با کل اعتبارات مصوب عمرانی استان‌ها در سطح کشور در سال‌های ۱۳۸۴ الی ۱۳۸۹

(ارقام به میلیون ریال) (برنامه پنج‌ساله چهارم توسعه)

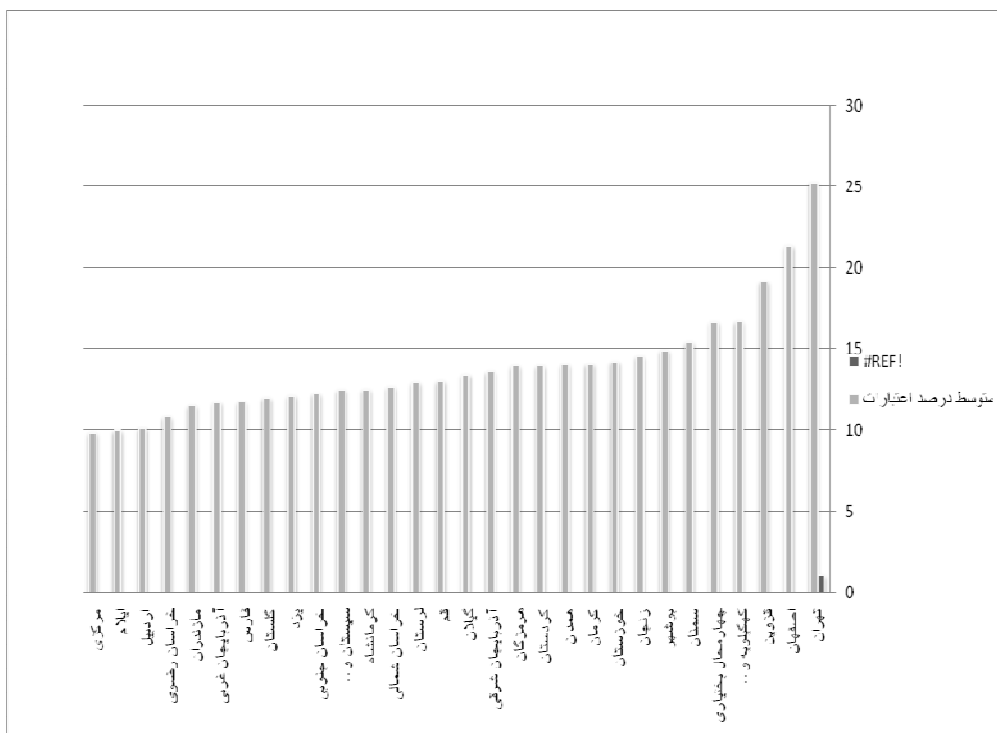
ردیف	نام استان / شرح	قانون بودجه سال ۱۳۸۳			قانون بودجه سال ۱۳۸۴			قانون بودجه سال ۱۳۸۵			قانون بودجه سال ۱۳۸۶			قانون بودجه سال ۱۳۸۷			قانون بودجه سال ۱۳۸۸			قانون بودجه سال ۱۳۸۹		
		مصوب کل استان	مصوب نوسازی	ردیف کل	مصوب کل استان	مصوب نوسازی	ردیف کل	مصوب کل استان	مصوب نوسازی	ردیف کل	مصوب کل استان	مصوب نوسازی	ردیف کل	مصوب کل استان	مصوب نوسازی	ردیف کل	مصوب کل استان	مصوب نوسازی	ردیف کل	مصوب کل استان	مصوب نوسازی	ردیف کل
۱	آذربایجان شرقی	۹۱۵,۳۸۱	۱۵۸,۳۸۶	۱۷,۳۹	۹۱۵,۳۸۱	۱۵۸,۳۸۶	۱۷,۳۹	۹۱۵,۳۸۱	۱۵۸,۳۸۶	۱۷,۳۹	۹۱۵,۳۸۱	۱۵۸,۳۸۶	۱۷,۳۹	۹۱۵,۳۸۱	۱۵۸,۳۸۶	۱۷,۳۹	۹۱۵,۳۸۱	۱۵۸,۳۸۶	۱۷,۳۹	۹۱۵,۳۸۱	۱۵۸,۳۸۶	۱۷,۳۹
۲	آذربایجان غربی	۸۵۸,۳۷۱	۱۱۷,۹۴۹	۱۳,۷۲	۸۵۸,۳۷۱	۱۱۷,۹۴۹	۱۳,۷۲	۸۵۸,۳۷۱	۱۱۷,۹۴۹	۱۳,۷۲	۸۵۸,۳۷۱	۱۱۷,۹۴۹	۱۳,۷۲	۸۵۸,۳۷۱	۱۱۷,۹۴۹	۱۳,۷۲	۸۵۸,۳۷۱	۱۱۷,۹۴۹	۱۳,۷۲	۸۵۸,۳۷۱	۱۱۷,۹۴۹	۱۳,۷۲
۳	اردبیل	۲۷۲,۵۳۹	۵۷,۵۳۸	۱۲,۱۸	۲۷۲,۵۳۹	۵۷,۵۳۸	۱۲,۱۸	۲۷۲,۵۳۹	۵۷,۵۳۸	۱۲,۱۸	۲۷۲,۵۳۹	۵۷,۵۳۸	۱۲,۱۸	۲۷۲,۵۳۹	۵۷,۵۳۸	۱۲,۱۸	۲۷۲,۵۳۹	۵۷,۵۳۸	۱۲,۱۸	۲۷۲,۵۳۹	۵۷,۵۳۸	۱۲,۱۸
۴	اصفهان	۸۳۰,۳۹۱	۲۳۹,۳۴۹	۲۸,۸۱	۸۳۰,۳۹۱	۲۳۹,۳۴۹	۲۸,۸۱	۸۳۰,۳۹۱	۲۳۹,۳۴۹	۲۸,۸۱	۸۳۰,۳۹۱	۲۳۹,۳۴۹	۲۸,۸۱	۸۳۰,۳۹۱	۲۳۹,۳۴۹	۲۸,۸۱	۸۳۰,۳۹۱	۲۳۹,۳۴۹	۲۸,۸۱	۸۳۰,۳۹۱	۲۳۹,۳۴۹	۲۸,۸۱
۵	ایلام	۶۳۷,۳۲۱	۸۲,۳۵۴	۱۲,۹۰	۶۳۷,۳۲۱	۸۲,۳۵۴	۱۲,۹۰	۶۳۷,۳۲۱	۸۲,۳۵۴	۱۲,۹۰	۶۳۷,۳۲۱	۸۲,۳۵۴	۱۲,۹۰	۶۳۷,۳۲۱	۸۲,۳۵۴	۱۲,۹۰	۶۳۷,۳۲۱	۸۲,۳۵۴	۱۲,۹۰	۶۳۷,۳۲۱	۸۲,۳۵۴	۱۲,۹۰
۶	بوشهر	۹۹۲,۳۷۷	۱۷۲,۹۲۶	۱۷,۴۲	۹۹۲,۳۷۷	۱۷۲,۹۲۶	۱۷,۴۲	۹۹۲,۳۷۷	۱۷۲,۹۲۶	۱۷,۴۲	۹۹۲,۳۷۷	۱۷۲,۹۲۶	۱۷,۴۲	۹۹۲,۳۷۷	۱۷۲,۹۲۶	۱۷,۴۲	۹۹۲,۳۷۷	۱۷۲,۹۲۶	۱۷,۴۲	۹۹۲,۳۷۷	۱۷۲,۹۲۶	۱۷,۴۲
۷	تهران	۱,۱۱۳,۰۹۴	۳۲۲,۰۳۵	۳۷,۹۲	۱,۱۱۳,۰۹۴	۳۲۲,۰۳۵	۳۷,۹۲	۱,۱۱۳,۰۹۴	۳۲۲,۰۳۵	۳۷,۹۲	۱,۱۱۳,۰۹۴	۳۲۲,۰۳۵	۳۷,۹۲	۱,۱۱۳,۰۹۴	۳۲۲,۰۳۵	۳۷,۹۲	۱,۱۱۳,۰۹۴	۳۲۲,۰۳۵	۳۷,۹۲	۱,۱۱۳,۰۹۴	۳۲۲,۰۳۵	۳۷,۹۲
۸	بهبهار محال و بخشاری	۵۴۵,۵۰۸	۱۱۸,۹۳۳	۲۱,۸۰	۵۴۵,۵۰۸	۱۱۸,۹۳۳	۲۱,۸۰	۵۴۵,۵۰۸	۱۱۸,۹۳۳	۲۱,۸۰	۵۴۵,۵۰۸	۱۱۸,۹۳۳	۲۱,۸۰	۵۴۵,۵۰۸	۱۱۸,۹۳۳	۲۱,۸۰	۵۴۵,۵۰۸	۱۱۸,۹۳۳	۲۱,۸۰	۵۴۵,۵۰۸	۱۱۸,۹۳۳	۲۱,۸۰
۹	خراسان جنوبی	۲۲۸,۳۷۷	۷۴,۵۷۹	۱۷,۸۸	۲۲۸,۳۷۷	۷۴,۵۷۹	۱۷,۸۸	۲۲۸,۳۷۷	۷۴,۵۷۹	۱۷,۸۸	۲۲۸,۳۷۷	۷۴,۵۷۹	۱۷,۸۸	۲۲۸,۳۷۷	۷۴,۵۷۹	۱۷,۸۸	۲۲۸,۳۷۷	۷۴,۵۷۹	۱۷,۸۸	۲۲۸,۳۷۷	۷۴,۵۷۹	۱۷,۸۸
۱۰	خراسان رضوی	۱,۳۶۸,۹۶۵	۱۶۶,۹۴۲	۱۲,۱۹	۱,۳۶۸,۹۶۵	۱۶۶,۹۴۲	۱۲,۱۹	۱,۳۶۸,۹۶۵	۱۶۶,۹۴۲	۱۲,۱۹	۱,۳۶۸,۹۶۵	۱۶۶,۹۴۲	۱۲,۱۹	۱,۳۶۸,۹۶۵	۱۶۶,۹۴۲	۱۲,۱۹	۱,۳۶۸,۹۶۵	۱۶۶,۹۴۲	۱۲,۱۹	۱,۳۶۸,۹۶۵	۱۶۶,۹۴۲	۱۲,۱۹
۱۱	خراسان شمالی	۳۸۲,۷۵۲	۷۵,۳۳۸	۱۹,۶۸	۳۸۲,۷۵۲	۷۵,۳۳۸	۱۹,۶۸	۳۸۲,۷۵۲	۷۵,۳۳۸	۱۹,۶۸	۳۸۲,۷۵۲	۷۵,۳۳۸	۱۹,۶۸	۳۸۲,۷۵۲	۷۵,۳۳۸	۱۹,۶۸	۳۸۲,۷۵۲	۷۵,۳۳۸	۱۹,۶۸	۳۸۲,۷۵۲	۷۵,۳۳۸	۱۹,۶۸
۱۲	گلستان	۲,۱۱۴,۳۵۱	۶۲۲,۹۱۶	۲۱,۸۱	۲,۱۱۴,۳۵۱	۶۲۲,۹۱۶	۲۱,۸۱	۲,۱۱۴,۳۵۱	۶۲۲,۹۱۶	۲۱,۸۱	۲,۱۱۴,۳۵۱	۶۲۲,۹۱۶	۲۱,۸۱	۲,۱۱۴,۳۵۱	۶۲۲,۹۱۶	۲۱,۸۱	۲,۱۱۴,۳۵۱	۶۲۲,۹۱۶	۲۱,۸۱	۲,۱۱۴,۳۵۱	۶۲۲,۹۱۶	۲۱,۸۱
۱۳	زنجان	۳۳۶,۵۲۰	۹۱,۸۶۰	۲۱,۰۴	۳۳۶,۵۲۰	۹۱,۸۶۰	۲۱,۰۴	۳۳۶,۵۲۰	۹۱,۸۶۰	۲۱,۰۴	۳۳۶,۵۲۰	۹۱,۸۶۰	۲۱,۰۴	۳۳۶,۵۲۰	۹۱,۸۶۰	۲۱,۰۴	۳۳۶,۵۲۰	۹۱,۸۶۰	۲۱,۰۴	۳۳۶,۵۲۰	۹۱,۸۶۰	۲۱,۰۴
۱۴	سمنان	۳۱۹,۱۱۸	۶۲,۳۳۳	۱۹,۸۵	۳۱۹,۱۱۸	۶۲,۳۳۳	۱۹,۸۵	۳۱۹,۱۱۸	۶۲,۳۳۳	۱۹,۸۵	۳۱۹,۱۱۸	۶۲,۳۳۳	۱۹,۸۵	۳۱۹,۱۱۸	۶۲,۳۳۳	۱۹,۸۵	۳۱۹,۱۱۸	۶۲,۳۳۳	۱۹,۸۵	۳۱۹,۱۱۸	۶۲,۳۳۳	۱۹,۸۵
۱۵	سیستان و بلوچستان	۸۷۶,۳۳۸	۱۸۶,۴۴۱	۲۱,۳۵	۸۷۶,۳۳۸	۱۸۶,۴۴۱	۲۱,۳۵	۸۷۶,۳۳۸	۱۸۶,۴۴۱	۲۱,۳۵	۸۷۶,۳۳۸	۱۸۶,۴۴۱	۲۱,۳۵	۸۷۶,۳۳۸	۱۸۶,۴۴۱	۲۱,۳۵	۸۷۶,۳۳۸	۱۸۶,۴۴۱	۲۱,۳۵	۸۷۶,۳۳۸	۱۸۶,۴۴۱	۲۱,۳۵
۱۶	فارس	۱,۱۸۷,۹۹۵	۲۰۳,۳۵۱	۱۷,۱۵	۱,۱۸۷,۹۹۵	۲۰۳,۳۵۱	۱۷,۱۵	۱,۱۸۷,۹۹۵	۲۰۳,۳۵۱	۱۷,۱۵	۱,۱۸۷,۹۹۵	۲۰۳,۳۵۱	۱۷,۱۵	۱,۱۸۷,۹۹۵	۲۰۳,۳۵۱	۱۷,۱۵	۱,۱۸۷,۹۹۵	۲۰۳,۳۵۱	۱۷,۱۵	۱,۱۸۷,۹۹۵	۲۰۳,۳۵۱	۱۷,۱۵
۱۷	خرمین	۳۴۹,۰۶۳	۹۲,۳۷۹	۲۶,۷۵	۳۴۹,۰۶۳	۹۲,۳۷۹	۲۶,۷۵	۳۴۹,۰۶۳	۹۲,۳۷۹	۲۶,۷۵	۳۴۹,۰۶۳	۹۲,۳۷۹	۲۶,۷۵	۳۴۹,۰۶۳	۹۲,۳۷۹	۲۶,۷۵	۳۴۹,۰۶۳	۹۲,۳۷۹	۲۶,۷۵	۳۴۹,۰۶۳	۹۲,۳۷۹	۲۶,۷۵
۱۸	قم	۳۱۲,۹۳۰	۶۰,۷۱۲	۱۹,۴۰	۳۱۲,۹۳۰	۶۰,۷۱۲	۱۹,۴۰	۳۱۲,۹۳۰	۶۰,۷۱۲	۱۹,۴۰	۳۱۲,۹۳۰	۶۰,۷۱۲	۱۹,۴۰	۳۱۲,۹۳۰	۶۰,۷۱۲	۱۹,۴۰	۳۱۲,۹۳۰	۶۰,۷۱۲	۱۹,۴۰	۳۱۲,۹۳۰	۶۰,۷۱۲	۱۹,۴۰
۱۹	کردستان	۷۶۴,۰۱۱	۱۲۲,۸۴۴	۱۶,۰۸	۷۶۴,۰۱۱	۱۲۲,۸۴۴	۱۶,۰۸	۷۶۴,۰۱۱	۱۲۲,۸۴۴	۱۶,۰۸	۷۶۴,۰۱۱	۱۲۲,۸۴۴	۱۶,۰۸	۷۶۴,۰۱۱	۱۲۲,۸۴۴	۱۶,۰۸	۷۶۴,۰۱۱	۱۲۲,۸۴۴	۱۶,۰۸	۷۶۴,۰۱۱	۱۲۲,۸۴۴	۱۶,۰۸
۲۰	کرمان	۸۴۹,۴۶۸	۲۹۴,۴۶۸	۳۴,۶۶	۸۴۹,۴۶۸	۲۹۴,۴۶۸	۳۴,۶۶	۸۴۹,۴۶۸	۲۹۴,۴۶۸	۳۴,۶۶	۸۴۹,۴۶۸	۲۹۴,۴۶۸	۳۴,۶۶	۸۴۹,۴۶۸	۲۹۴,۴۶۸	۳۴,۶۶	۸۴۹,۴۶۸	۲۹۴,۴۶۸	۳۴,۶۶	۸۴۹,۴۶۸	۲۹۴,۴۶۸	۳۴,۶۶
۲۱	کردستان	۱,۱۵۵,۸۵۶	۱۶۰,۳۸۱	۱۳,۸۷	۱,۱۵۵,۸۵۶	۱۶۰,۳۸۱	۱۳,۸۷	۱,۱۵۵,۸۵۶	۱۶۰,۳۸۱	۱۳,۸۷	۱,۱۵۵,۸۵۶	۱۶۰,۳۸۱	۱۳,۸۷	۱,۱۵۵,۸۵۶	۱۶۰,۳۸۱	۱۳,۸۷	۱,۱۵۵,۸۵۶	۱۶۰,۳۸۱	۱۳,۸۷	۱,۱۵۵,۸۵۶	۱۶۰,۳۸۱	۱۳,۸۷
۲۲	گلپوگوه و بویر احمد	۵۱۷,۱۰۰	۱۰۵,۰۳۹	۲۰,۳۱	۵۱۷,۱۰۰	۱۰۵,۰۳۹	۲۰,۳۱	۵۱۷,۱۰۰	۱۰۵,۰۳۹	۲۰,۳۱	۵۱۷,۱۰۰	۱۰۵,۰۳۹	۲۰,۳۱	۵۱۷,۱۰۰	۱۰۵,۰۳۹	۲۰,۳۱	۵۱۷,۱۰۰	۱۰۵,۰۳۹	۲۰,۳۱	۵۱۷,۱۰۰	۱۰۵,۰۳۹	۲۰,۳۱
۲۳	گلستان	۵۹۱,۸۸۳	۱۱۸,۱۹۷	۱۹,۹۷	۵۹۱,۸۸۳	۱۱۸,۱۹۷	۱۹,۹۷	۵۹۱,۸۸۳	۱۱۸,۱۹۷	۱۹,۹۷	۵۹۱,۸۸۳	۱۱۸,۱۹۷	۱۹,۹۷	۵۹۱,۸۸۳	۱۱۸,۱۹۷	۱۹,۹۷	۵۹۱,۸۸۳	۱۱۸,۱۹۷	۱۹,۹۷	۵۹۱,۸۸۳	۱۱۸,۱۹۷	۱۹,۹۷
۲۴	گیلان	۶۸۷,۳۷۵	۲۵۲,۳۳۱	۲۶,۷۰	۶۸۷,۳۷۵	۲۵۲,۳۳۱	۲۶,۷۰	۶۸۷,۳۷۵	۲۵۲,۳۳۱	۲۶,۷۰	۶۸۷,۳۷۵	۲۵۲,۳۳۱	۲۶,۷۰	۶۸۷,۳۷۵	۲۵۲,۳۳۱	۲۶,۷۰	۶۸۷,۳۷۵	۲۵۲,۳۳۱	۲۶,۷۰	۶۸۷,۳۷۵	۲۵۲,۳۳۱	۲۶,۷۰
۲۵	هرمزگان	۶۶۵,۳۹۸	۱۶۰,۸۵۰	۱۸,۹۵	۶۶۵,۳۹۸	۱۶۰,۸۵۰	۱۸,۹۵	۶۶۵,۳۹۸	۱۶۰,۸۵۰	۱۸,۹۵	۶۶۵,۳۹۸	۱۶۰,۸۵۰	۱۸,۹۵	۶۶۵,۳۹۸	۱۶۰,۸۵۰	۱۸,۹۵	۶۶۵,۳۹۸	۱۶۰,۸۵۰	۱۸,۹۵	۶۶۵,۳۹۸	۱۶۰,۸۵۰	۱۸,۹۵
۲۶	مازندران	۷۵۷,۷۰۳	۱۴۷,۴۴۵	۱۹,۵۰	۷۵۷,۷۰۳	۱۴۷,۴۴۵	۱۹,۵۰	۷۵۷,۷۰۳	۱۴۷,۴۴۵	۱۹,۵۰	۷۵۷,۷۰۳	۱۴۷,۴۴۵	۱۹,۵۰	۷۵۷,۷۰۳	۱۴۷,۴۴۵	۱۹,۵۰	۷۵۷,۷۰۳	۱۴۷,۴۴۵	۱۹,۵۰	۷۵۷,۷۰۳	۱۴۷,۴۴۵	۱۹,۵۰
۲۷	مرکزی	۵۸۹,۵۶۰	۸۴,۰۳۷	۱۴,۳۵	۵۸۹,۵۶۰	۸۴,۰۳۷	۱۴,۳۵	۵۸۹,۵۶۰	۸۴,۰۳۷	۱۴,۳۵	۵۸۹,۵۶۰	۸۴,۰۳۷	۱۴,۳۵	۵۸۹,۵۶۰	۸۴,۰۳۷	۱۴,۳۵	۵۸۹,۵۶۰	۸۴,۰۳۷	۱۴,۳۵	۵۸۹,۵۶۰	۸۴,۰۳۷	۱۴,۳۵
۲۸	هرمزگان	۷۵۰,۰۱۹	۱۵۵,۲۲۱	۲۰,۵۴	۷۵۰,۰۱۹	۱۵۵,۲۲۱	۲۰,۵۴	۷۵۰,۰۱۹	۱۵۵,۲۲۱	۲۰,۵۴	۷۵۰,۰۱۹	۱۵۵,۲۲۱	۲۰,۵۴	۷۵۰,۰۱۹	۱۵۵,۲۲۱	۲۰,۵۴	۷۵۰,۰۱۹	۱۵۵,۲۲۱	۲۰,۵۴	۷۵۰,۰۱۹	۱۵۵,۲۲۱	۲۰,۵۴
۲۹	اصفهان	۳۸۷,۹۵۹	۱۲۸,۴۶۷	۱۶,۳۳	۳۸۷,۹۵۹	۱۲۸,۴۶۷	۱۶,۳۳	۳۸۷,۹۵۹	۱۲۸,۴۶۷	۱۶,۳۳	۳۸۷,۹۵۹	۱۲۸,۴۶۷	۱۶,۳۳	۳۸۷,۹۵۹	۱۲۸,۴۶۷	۱۶,۳۳	۳۸۷,۹۵۹	۱۲۸,۴۶۷	۱۶,۳۳	۳۸۷,۹۵۹	۱۲۸,۴۶۷	۱۶,۳۳
۳۰	یزد	۳۴۸,۹۴۴	۶۸,۳۱۶	۱۵,۲۲	۳۴۸,۹۴۴	۶۸,۳۱۶	۱۵,۲۲	۳۴۸,۹۴۴	۶۸,۳۱۶	۱۵,۲۲	۳۴۸,۹۴۴	۶										



نمودار متوسط درصد سهم اعتبارات مصوب ادارات کل نوسازی مدارس استان‌ها از کل اعتبارات عمرانی مصوب استان‌ها طی سال‌های ۱۳۸۴ الی ۱۳۸۹ (متوسط کشوری ۱۴/۰۲ درصد)



نمودار مقایسه متوسط درصد سهم اعتبارات مصوب ادارات کل نوسازی مدارس استان‌ها از کل اعتبارات عمرانی مصوب استان‌ها، با متوسط کشوری (۱۴/۰۲ درصد) طی سال‌های ۱۳۸۴ الی ۱۳۸۹



**منابع و مأخذ**

۱. هفته‌نامه برنامه، شماره چهارصد و چهارده، معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور.
۲. سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، دفتر برنامه‌ریزی و تأمین منابع.
۳. مصوبه هیئت وزیران در جلسه مورخ ۱۳۸۴/۵/۵ درخصوص آیین‌نامه اجرایی بند «م» ماده (۵۲) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، مصوب ۱۳۸۳.
۴. قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران برای مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام.
۵. ماده (۲۲) قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران، مصوب ۱۳۸۹.
۶. مصوبه هیئت وزیران در جلسه مورخ ۱۳۹۰/۳/۲۲ درخصوص آیین‌نامه اجرایی ماده (۲۲) قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران.



مرکز پژوهش‌ها  
مجلس شورای اسلامی

شماره مسلسل: ۱۲۳۴۴

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: ارزیابی نحوه اجرای قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه چهارم توسعه  
برای مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام

نام دفتر: مطالعات اجتماعی (گروه آموزش و پرورش)

تهیه و تدوین: حسین اسماعیل‌زاده

ناظر علمی: علی اخوان بهبهانی

همکاران خارج از مرکز: دفتر برنامه‌ریزی و تأمین منابع سازمان نوسازی، توسعه و

تجهیز مدارس کشور

متقاضی: معاونت پژوهشی

ویراستار تخصصی: \_\_\_\_\_

ویراستار ادبی: \_\_\_\_\_

واژه‌های کلیدی: \_\_\_\_\_

تاریخ انتشار: ۱۳۹۱/۱/۲۸