

پرسش و پاسخ‌هایی در ارتباط با  
نحوه استخدام معلمان حق‌التدریس آموزش و پرورش

کد موضوعی: ۲۱۰

شماره مسلسل: ۱۰۸۵۴

خردادماه ۱۳۹۰

دفتر: مطالعات اجتماعی



## به نام خدا

## فهرست مطالب

۱	مقدمه
۲	پرسش و پاسخ
۱۱	نتیجه گیری
۱۲	پیوست ها





## پرسش و پاسخ‌هایی در ارتباط با نحوه استخدام معلمان حق‌التدریس آموزش و پرورش

### مقدمه

پیشینه وجود نیروهای غیررسمی در آموزش و پرورش با عنوان روزمزد یا با پرداخت حق‌التدریس به قبل از سال ۱۳۴۲ برمی‌گردد، اما از سال ۱۳۴۲ ردپای آنان را در آمارهای رسمی و در کتاب‌های آمار آموزش و پرورش می‌توان یافت. تعداد این نیروها در سال ۱۳۴۲-۱۳۴۳ در کتاب آمار آموزش و پرورش ۶۲۵۱ نفر ذکر شده است. این رقم در سال ۱۳۶۸-۱۳۶۹ به ۶۸۴۳۵ نفر رسید. پس از تعیین تکلیف این گروه در طی ۱۰ سال در سال ۱۳۷۸-۱۳۷۹ آمارهای آموزش و پرورش فقط ۱۷۴۰ کارمند حق‌التدریس را نشان می‌دهد. متأسفانه مجدداً در سال ۱۳۸۲-۱۳۸۳ به دلایل زیاد از جمله گسترش مدارس روستایی در راستای تکمیل پوشش تحصیلی یا تغییر در ساختار تشکیلاتی مدارس و افزوده شدن نیروهای غیرآموزشی به کادر موجود در مدارس و دهها دلیل دیگر شاهد افزایش غیرمترقبه معلمان حق‌التدریس در آموزش و پرورش هستیم. در سال ۱۳۸۲-۱۳۸۳، ۸۴۰۹۱ معلم حق‌التدریس توقع اجتماعی برای جذب را از طریق نمایندگان به مجلس القا کردند این امر موجب تصویب قانون به‌کارگیری معلمان حق‌التدریس براساس قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی ۱۳۸۳ شد براساس این قانون دولت موظف شد ۴۰۰۰۰ معلم را با شرایط خاص به استخدام درآورد. با تصویب این قانون از ۸۰۰۰۰ معلم حق‌التدریس موجود ۴۰۰۰۰ نفرشان تعیین تکلیف شدند هرچند در تبصره ماده واحده قانون مصوب سال ۱۳۸۳ پس از تاریخ مذکور به‌کارگیری معلم جدید حق‌التدریس منوط به شرایط خاص شد ولی نیروهایی که با همین عنوان مشغول کار بودند و تعیین تکلیف نشدند و فعالیتشان نیز استمرار داشت و نیروهایی که براساس نیاز آموزش و پرورش به‌کار گرفته شدند در مجلس بعدی برای نمایندگان در حوزه‌های انتخابی مختلف مطالبات اجتماعی را ایجاد کردند که نتیجه آن تصویب قانون دیگری برای به‌کارگیری ۶۰۰۰۰ معلم حق‌التدریس باقیمانده در این نهاد در طی پنج سال بود. با وجود آنکه دستگاه وظیفه خود را نسبت به این افراد در سال اول اجرای برنامه اجرا کرد و وضعیت استخدامی ۲۶۰۰۰ نفر از آنان را مشخص کرد ولی به محض اعلام آموزش و پرورش مبنی بر انجام آزمون استخدامی برای جذب معلمان مورد نیاز مجدداً فشارهای اجتماعی برای جذب نیروهایی که درحال حاضر در آموزش و پرورش مشغول کار هستند آغاز شد و مجدداً منجر به تصویب قانون دیگری

در این زمینه شد. مصوبات پی‌درپی و ارجاعات مکرر از یک قانون به قانون دیگر موجب ابهام در برداشت از مفاد قانون و احساس بلا تکلیفی در مشمولین شده است. این گزارش به صورت پرسش و پاسخ جهت ابهام‌زدایی از این مصوبات و روشن شدن وضعیت مشمولین این مصوبات تهیه شده است.

### پرسش و پاسخ

۱. براساس قانون به‌کارگیری معلمان حق‌التدریس مصوب سال ۱۳۸۳ آموزش و پرورش چند نفر را با چه شرایطی باید استخدام کند؟

براساس این قانون ۴۰۰۰۰ نفر از معلمان حق‌التدریس با شرایط مندرج در جدول پیوست باید در راستای اجرای قانون برنامه سوم و قانون بودجه سال ۱۳۸۳ استخدام شوند.

۲. آیا آموزش و پرورش به وظیفه خود نسبت به استخدام ۴۰۰۰۰ نفر مقرر در قانون سال ۱۳۸۳ به‌طور کامل عمل کرده است؟

اسناد و شواهد دال بر اجرای این قانون از سوی آموزش و پرورش است.

۳. در زمان تصویب این قانون، قبل و بعد از آن آیا آموزش و پرورش مجاز یا ملزم به برگزاری آزمون استخدامی بوده است؟

مفاد بند «ب» و تبصره «۱» بند «ب» آزمون ادواری و آزمون تخصصی را پیش‌بینی کرده است. براساس این قانون آموزش و پرورش برای استخدام سهمی از سقف تعیین شده ملزم به برگزاری آزمون شده که پذیرفته‌شدگان آزمون ادواری از شرکت در آن معاف شده‌اند.

۴. در این قانون آیا سهمی برای استخدام آموزشیاران نهضت پیش‌بینی شده بود؟

۱۰۰۰ نفر از آموزشیاران و ۱۰۰۰ نفر از مربیان مهدکودک‌ها با اولویت سابقه خدمت و بدون آزمون باید استخدام می‌شدند.

در زمان تصویب این قانون آموزشیاران نهضت براساس قوانین خاص به‌عنوان معلم رسمی آموزش و پرورش جذب این نهاد می‌شدند (ماده واحده قانون لغو ماده (۶) و مکرر الحاقی به اساسنامه نهضت و قبل از آن براساس ماده (۶) اساسنامه نهضت و ماده (۶) مکرر الحاقی به آن) و این سهمیه علاوه بر ردیف‌های استخدامی دیگر آموزشیاران لحاظ شده بود.



۵. قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق‌التدریسی به آموزشیاران نهضت سوادآموزی مصوب ۱۳۸۸/۸/۱۳ چه الزامات کلی را برای آموزش و پرورش معین کرده است؟  
استخدام ۶۰ هزار نفر ظرف پنج سال از نیروهای حق‌التدریس، آموزشیاران نهضت سوادآموزی، مربیان پیش‌دبستانی و مربیان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به شرح جدول پیوست (جدول ۲).

۶. وضعیت استخدامی آموزشیاران نهضت سوادآموزی در ماده (۴) قانون مذکور چگونه است؟  
مشمولین تبصره «۳» ماده واحده قانون لغو مواد (۶) و ۶ مکرر الحاقی به اساسنامه نهضت سوادآموزی مصوب ۱۳۸۰/۸/۸ که در زمان تصویب این قانون در نهضت سوادآموزی شاغل بوده اگر دارای مدرک کارشناسی و بالاتر باشند به صورت رسمی و دارندگان مدرک کاردانی به صورت پیمانی استخدام می‌شوند. لازم به ذکر است استخدام این افراد در غالب ردیف‌های استخدامی خاص نهضت سوادآموزی (۳۹ هزار نفر) صورت می‌گیرد. استخدام این افراد ارتباطی به سهمیه مقرر در این قانون (۶۰ هزار نفر) ندارد.

۷. وضعیت استخدامی آموزشیاران نهضت سوادآموزی در ماده (۵) قانون مذکور چگونه است؟  
۷ هزار نفر از بین آموزشیارانی که بعد از تاریخ ۱۳۸۰/۸/۸ (زمان تصویب ماده واحده قانون لغو مواد (۶) و ۶ مکرر الحاقی به اساسنامه نهضت سوادآموزی) دارای بیش از ۶۰ ماه سابقه خدمت باشند به شرط شاغل بودن در نهضت سوادآموزی در زمان تصویب این قانون با اولویت رشته‌های مرتبط و مدرک تحصیلی بالاتر و سنوات خدمت در صورت داشتن مدرک کارشناسی به صورت رسمی و در صورت داشتن مدرک کاردانی به صورت پیمانی در سقف ۶۰ هزار نفر مقرر در این قانون استخدام می‌شوند.

۸. آموزش و پرورش تاکنون در راستای اجرای قانون ۵ ماده مذکور چه اقداماتی را انجام داده است؟  
در سال اول اجرای این قانون ۳۲۰۰ نفر از آموزشیاران نهضت سوادآموزی با اولویت مناطق و رشته‌های مورد نیاز استخدام شده‌اند و مابقی نیز در فرجه قانونی استخدام خواهند شد (بنابراین اعتراض بعضی از آموزشیاران مبنی بر عدم توازن منطقه‌ای در استخدام و جاهت قانونی ندارد، زیرا آموزش و پرورش مجاز به اولویت‌بندی رشته‌ای و منطقه‌ای براساس قانون می‌باشد) نکته قابل ذکر در این ارتباط وجود ۱۴ هزار نیروی واجد شرایط استخدام در شرایط کنونی می‌باشد که آموزش و

پرورش در راستای اجرای این قانون فقط موظف به استخدام ۳۸۰۰ نفر از آنان است.

۹. آیا کلیه آموزشیارانی که به استخدام آموزش و پرورش درمی‌آیند بلافاصله بعد از استخدام باید به آموزش و پرورش منتقل شوند؟

به استناد تبصره «۳» ماده (۵) قانون مذکور آموزشیارانی که به استخدام آموزش و پرورش درآمده‌اند تا زمانی که نیاز به خدمت آنان در نهضت سوادآموزی باشد موظف به خدمت در نهضت سوادآموزی و در صورت عدم نیاز نهضت سوادآموزی و موافقت آموزش و پرورش در این نهاد خدمت خواهند کرد.

۱۰. مربیان پیش‌دبستانی و مربیان و کارشناسانی که با کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان همکاری می‌کنند چه سهمی از قانون فوق‌الذکر را به خود اختصاص داده‌اند؟

۹۰۰ نفر از مربیان پیش‌دبستانی که بیش از ۱۰ سال سابقه همکاری با آموزش و پرورش دارند و مربیان و کارشناسانی که با کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان همکاری می‌کنند با داشتن حداقل پنج سال سابقه مستمر با رعایت ضوابط مندرج در ماده (۶) این قانون استخدام می‌شوند.

۱۱. مستخدمین از طریق این قانون در چه مناطقی باید خدمت کنند؟

براساس ماده (۷) این قانون کلیه مستخدمین از طریق این قانون صرفاً در مناطق مورد نیاز آموزش و پرورش و یا نهضت سوادآموزی در آن استان مشغول به کار خواهند شد و نقل و انتقال این افراد پس از پنج سال اشتغال از زمان استخدام رسمی و در صورت موافقت مبدأ و نیاز مقصد امکانپذیر خواهد بود.

۱۲. این قانون به‌کارگیری نیروهای جدید را چگونه برنامه‌ریزی کرده است؟

اولاً به‌کارگیری هرگونه نیروی حق‌التدریس جدید پس از تصویب این قانون ممنوع است. ثانیاً از تاریخ تصویب این قانون آموزش و پرورش باید معلمین مورد نیاز خود را از طریق مراکز و دانشگاه‌های تربیت معلم، دانشگاه شهید رجایی و مجتمع عالی پیامبر اعظم (ص) ضمن رعایت ماده (۱) این قانون استخدام پیمانی نماید یا از فارغ‌التحصیلان سایر دانشگاه‌ها و مراکز آموزش و پرورش عالی کشور از طریق آزمون ورودی اقدام به استخدام کند.

۱۳. آیا این قانون ضوابط خاصی را برای به‌کارگیری نیروهای آموزشی و غیرآموزشی معین



کرده است؟

براساس ماده (۱۰) این قانون دارندگان مدرک دیپلم و کاردانی (بجز کاردانی آموزش و پرورش ابتدایی و رشته‌های خاص کاردانش و فنی و حرفه‌ای) که به موجب این قانون استخدام می‌شوند در امور اداری و دفتری مدارس به‌کار گرفته می‌شود مگر در مناطق مورد نیاز آموزش و پرورش که با تشخیص آموزش و پرورش، نیاز به خدمات آموزشی آنها باشد.

۱۴. با توجه به اینکه این قانون در راستای اجرای جزء «۲» بند «و» ماده (۱۴۵) قانون برنامه چهارم و بند «ج» ماده (۲۴) قانون مدیریت خدمات کشوری وضع شده است و استخدام‌های مورد نظر قانونگذار تا پس از پایان اعتبار قانون برنامه چهارم ادامه خواهد داشت قانونگذار در این ارتباط چه تدبیری اندیشیده است؟

به استناد ماده (۱۲) این قانون آموزش و پرورش در سال‌های بعد از برنامه چهارم توسعه موظف به استخدام باقیمانده نیروهایی که قانون آنها را تعیین تکلیف کرده است تا سقف ۶۰ هزار نفر و مدت پنج سال می‌باشد.

۱۵. در قانون الحاق ۲ ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب سال ۱۳۸۸ (مصوب ۱۳۸۹/۳/۱۰) وضعیت معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی با قانون مصوب سال ۱۳۸۸ چه تفاوت‌هایی دارد؟

براساس ماده واحده قانون الحاق ۲ ماده ... (ماده (۱۴) قانون مصوب سال ۱۳۸۸) در صورت وجود مجوز جذب و استخدام وزارت آموزش و پرورش مکلف است استخدام کلیه معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی واجد شرایط را در اولویت قرار دهد. البته قانون استان‌ها و رشته‌های مورد نیاز را که در میان معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی موجود نباشد استثنا کرده است. در این صورت آموزش و پرورش در سقف ۶۰ هزار نفر از میان دانش‌آموختگان مراکز تربیت معلم، دانشگاه شهید رجایی، مجتمع عالی پیامبر اعظم (ص) و فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش و پرورش عالی با انجام آزمون ورودی می‌تواند اقدام به جذب نیرو کند.

۱۶. وضعیت استخدامی مراقبین بهداشت مدارس در قانون الحاق ۲ ماده ... چگونه تعیین شده است؟

آموزش و پرورش موظف به استخدام پیمانی پنج هزار نفر مراقب بهداشت با مدرک کاردانی در سقف استخدام ۶۰ هزار نفر معلم حق‌التدریسی و... (قانون مصوب سال ۱۳۸۸) می‌باشد.

۱۷. آیا طرح الحاق سه ماده و دو تبصره به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمین حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۱ (ماده ۸) قانون تعیین تکلیف ... یعنی ممنوعیت به کارگیری نیروهای جدید حق‌التدریسی را تأیید کرده یا تغییر داده است؟

براساس ماده (۵) طرح الحاق سه ماده و دو تبصره .. (ماده ۱۸) قانون تعیین تکلیف ... ممنوعیت ماده (۸) این قانون شامل هر نوع به کارگیری به صورت حق‌التدریسی از جمله از طریق شرکت‌های خدماتی، دارالقرآن‌ها، دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل و آموزشیاران جدید در نهضت سوادآموزی می‌شود. به‌علاوه هرگونه پرداخت از اعتبارات دولتی به این افراد ممنوع و مرتکبین به اشد مجازات مقرر برای تصرف غیرقانونی در وجوه دولتی محکوم می‌شوند.

۱۸. آیا الزامات جدیدی براساس طرح فوق‌الذکر نسبت به قانون تعیین تکلیف معلمین حق‌التدریسی ایجاد شده است؟

این طرح برای تعیین تکلیف مابقی معلمان حق‌التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی و همچنین سایر نیروهای شرکتی، معلمین دارالقرآن‌ها و معلمان دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل که رسمی یا پیمانی نیستند و در سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹ مشغول به تدریس بوده و قبل از آن نیز سابقه تدریس داشته‌اند شرایطی را معین کرده است تا در طول زمان و بدون تعیین سقف زمانی در درجه اول در سقف ۶۰۰۰۰ نفر مقرر در قانون و در صورت تکمیل ظرفیت فوق در اولویت‌های بعدی استخدام که مجوز قانونی داشته باشد قرار گیرند. براساس این طرح کلیه نیروهای حق‌التدریسی مذکور در بالا که حداکثر تا قبل از تصویب قانون تعیین تکلیف ... (۱۳/۸/۱۳۸۸) وارد آموزش و پرورش شده‌اند با شرایط مندرج در مواد «۱»، «۲»، «۳» و «۴» در اولویت استخدام قرار می‌گیرند (جدول ۳).

همچنین افرادی که از سال ۱۳۷۹ به بعد به صورت حق‌التدریسی یا از طریق شرکت‌های خدماتی یا آموزشیاران نهضت سوادآموزی با آموزش و پرورش همکاری داشته، لکن خدمت آنها



مستمر نبوده است با شرکت در آزمون و احتساب سال‌های خدمت و کسب امتیازات مربوط به آن به شرح ماده (۴) این طرح (ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف...) در صورت مجوز جذب در اولویت استخدام قرار می‌گیرند (جدول ۳).

۱۹. وضعیت همکاری فعلی معلمان که در اولویت‌های بعدی استخدام قرار می‌گیرند چگونه خواهد بود؟

مستند به تبصره «۲» ماده (۳) این طرح این معلمان در صورت نیاز آموزش و پرورش می‌توانند تا استخدام پیمانی یا رسمی به همکاری حق‌التدریسی خود با آموزش و پرورش ادامه دهند.

۲۰. نسبت میان امتیاز آزمون استخدامی و سابقه خدمت آموزشی چیست؟

براساس بند «ج» ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف... نتیجه آزمون استخدامی حداکثر ۷۰ امتیاز است که حداکثر امتیاز به بالاترین نمره اختصاص می‌یابد و آموزش و پرورش در تعیین حد نصاب لازم برای پذیرش به استناد بند «الف» این ماده مختار است. چنانچه در اطلاعیه آزمون تیرماه سال ۱۳۹۰ آموزش و پرورش نصاب ۶۰ درصد معین شده است.

حداکثر امتیاز مربوط به سنوات همکاری نیز ۳۰ امتیاز است که به ازای هر سال همکاری تا ۵ امتیاز در صورت تأیید خدمت یا همکاری به تشخیص آموزش و پرورش محاسبه می‌شود.

۲۱. نحوه استخدام مشمولین این ماده چگونه است؟

در صورت داشتن حد نصاب مربوط به آزمون امتیاز مربوط به سنوات همکاری احتساب خواهد شد و سپس مجموع امتیازات مبنای اولویت‌بندی قرار خواهد گرفت.

۲۲. آیا آزمون استخدامی منحصر به نیروهای شاغل (حق‌التدریسی) موجود در آموزش و پرورش است؟

خیر. تبصره «۱» ماده (۱۷) شرکت افرادی که سابقه همکاری با آموزش و پرورش را ندارند در آزمون در صورت موافقت آموزش و پرورش مجاز دانسته و مبنای اولویت آنان را در استخدام منحصر به کسب نمره علمی آزمون کرده است.

۲۳. آیا آموزش و پرورش نسبت به پذیرفته‌شدگان آزمون می‌تواند اولویت‌بندی خاص دیگری را لحاظ کند؟

به استناد تبصره «۲» ماده (۱۷) آموزش و پرورش می‌تواند استخدام معلمان موضوع این ماده را براساس نیاز خود با اعمال سهمیه جنسیت و یا سهمیه برای استان‌ها و یا رشته‌های مورد نیاز در اولویت قرار دهد.

۲۴. مستخدمین براساس این ماده در چه رشته و چه مقطعی باید خدمت کنند؟  
مستند به تبصره «۳» ماده (۱۷) فقط در همان رشته و مقطعی که آزمون داده‌اند.

۲۵. نحوه ادامه همکاری آموزشی معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی یا سایر نیروهای غیررسمی با آموزش و پرورش چگونه خواهد بود؟  
تبصره «۵» ماده (۱۷) مقرر کرده است که آموزش و پرورش نمی‌تواند از افرادی که حدنصاب آزمون استخدامی را کسب نکرده یا در آزمون شرکت نکرده‌اند در امور آموزشی استفاده نماید و باید به خدمت آموزشی آنان پایان دهد. اما این افراد می‌توانند در آزمون‌های استخدامی بعدی شرکت کنند.

۲۶. زمان برگزاری اولین آزمون استخدامی به استناد قانون چه زمانی است؟  
تبصره «۷» ماده (۱۷) وزارت آموزش و پرورش را مکلف کرده است که حداکثر ظرف ۶ ماه پس از تصویب این قانون نسبت به برگزاری اولین آزمون اقدام نماید.

۲۷. قانون استمرار روال حق‌التدریسی را در آموزش و پرورش به چه نحو مجاز دانسته است؟  
تبصره «۶» ماده (۱۷) می‌گوید وزارت آموزش و پرورش در صورت نیاز می‌تواند افرادی را که از طریق شرکت‌های خدماتی در سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹ با آموزش و پرورش همکاری داشته‌اند در صورت داشتن صلاحیت‌های عمومی و کسب حداقل نصاب علمی آزمون به صورت حق‌التدریس در رشته‌های مناطق موردنیاز به صورت حق‌التدریس به کار گیرد.



۲۸. با توجه به همکاری غیرمستمر افراد فوق‌الذکر با آموزش و پرورش امتیاز مربوط به سنوات همکاری آموزشی در چه صورت به آنان تعلق خواهد گرفت؟  
در صورتی که حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته و به‌طور کامل در یک سال تحصیلی داشته و این کارکرد به تأیید آموزش و پرورش برسد.

۲۹. آیا آموزش و پرورش می‌تواند قبل از به‌کارگیری همه نیروهای حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت اقدام به جذب نیروهای دیگری نماید؟  
بله. به استناد ماده (۱۴) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان.....که مقرر کرده است (استخدام کلیه معلمان حق‌التدریسی و آموزشیار نهضت در اولویت است مگر در استان‌ها و یا در رشته‌های مورد نیاز که در میان معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی واجد شرایط قانون فوق‌الذکر موجود نباشد در این صورت آموزش و پرورش با استفاده از باقیمانده سقف تعیین شده در ماده (۱) یا براساس ماده (۹) قانون فوق‌الذکر می‌تواند اقدام لازم جهت رفع نیازهای خود را به‌عمل آورد) آموزش و پرورش می‌تواند به این کار اقدام کند.

۳۰. آیا آموزش و پرورش می‌تواند آزمون استخدامی برای آموزشیاران نهضت برگزار نماید؟  
به استناد ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف معلمان....افراد که از سال ۱۳۷۹ همکاری غیرمستمر با آموزش و پرورش داشته‌اند اعم از آموزشیار نهضت سوادآموزی یا نیروی شرکتی در صورت مجوز جذب با شرکت در آزمون استخدامی و کسب حداقل امتیاز آزمون علمی و محاسبه سنوات خدمت در اولویت استخدام قرار می‌گیرند. بنابراین برگزاری آزمون الزام قانون نسبت به این افراد است. به‌علاوه با توجه به اینکه در حال حاضر ۱۴۰۰۰ آموزشیار واجد شرایط استخدام براساس ماده (۵) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق‌التدریسی در کشور وجود دارند که فقط ۴۰۰۰ نفر آنها مجوز استخدام دارند، مابقی برای قرار گرفتن در اولویت استخدام باید در آزمون شرکت کنند. مضافاً آن که آموزش و پرورش در این آزمون می‌تواند اجازه شرکت به سایر داوطلبان واجد شرایط بدهد که البته برای آزمون تیرماه آینده از این اقدام اجتناب کرده که امتیازی به نفع نیروهای موجود است.

۳۱. آیا آموزش و پرورش می‌تواند آزمون استخدامی را برای مقاطعی خاص برگزار کند (با وجود آنکه نیروهای موجود اغلب در رشته‌های غیرمرتبط تحصیل کرده‌اند)؟  
آموزش و پرورش به استناد تبصره «۲» ماده (۱۷) در مقطعی که نیاز به نیرو دارد می‌تواند آزمون برگزار کند.

۳۲. استخدام پذیرفته‌شدگان در آزمون چگونه خواهد بود. آیا آموزش و پرورش مجاز به تعیین

قیود خاصی در استخدام این افراد اعم می‌باشد؟

مستند به تبصره «۳» ماده (۱۷) افرادی که براساس این ماده به استخدام درمی‌آیند باید فقط در همان رشته و مقطعی که آزمون داده‌اند خدمت کنند. همچنین براساس تبصره «۲» این ماده آموزش و پرورش می‌تواند استخدام معلمان موضوع این ماده را براساس سهمیه جنسیت و یا سهمیه برای استان‌ها و یا رشته‌های مورد نیاز در اولویت قرار دهد. بنابراین آموزش و پرورش با توجه به نیاز خود برای مقطع ابتدایی، مربی بهداشت و دانش‌آموزان استثنایی با اولویت مناطق محروم و روستایی اقدام کرده است که منافاتی با قانون ندارد.

۳۳. نحوه استخدام آموزشیارانی که از سال ۱۳۷۹ در نهضت فعالیت داشته و حداقل ۵ سال

سابقه مستمر دارند چگونه است؟

با توجه به صدر ماده (۱۷) آزمون استخدامی برای اولویت‌بندی استخدام گروه‌های مذکور در این ماده است و چون این ماده نوع استخدام اعم از پیمانی یا رسمی و غیره را مشخص نکرده است آموزش و پرورش می‌تواند شرط حق‌التدریسی پیمانی یا سایر شروطی که منافات با مفاد قانون را ندارد در استخدام لحاظ نماید.

۳۴. در صورت عدم قبولی آموزشیاران در آزمون ورودی وضعیت ادامه همکاری آنان با

آموزش و پرورش یا نهضت چگونه خواهد بود؟

تبصره «۵» ماده (۱۷) قانون مذکور مقرر کرده است که وزارت آموزش و پرورش از افرادی که حد نصاب بند «الف» (حدنصاب آزمون کتبی) را کسب نکرده و یا در آزمون شرکت نکرده‌اند نمی‌تواند در امور آموزشی استفاده نماید و باید به خدمت آموزشی یا همکاری آموزشی آنان خاتمه دهد. لذا قطع همکاری آموزشی با این آموزشیاران اجرای متن قانون است.

البته منظور از قطع همکاری آموزشی اخراج نیست بلکه استمرار همکاری غیرآموزشی است.

به‌علاوه این افراد براساس تبصره «۵» ماده (۱۷) می‌توانند در آزمون‌های بعدی آموزش و پرورش نیز شرکت کنند.

۳۵. آیا قوانین موجود نقص یا همپوشانی دارند؟

ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف اشکالاتی دارد که برخی از اعتراضات معلمان حق‌التدریس و



آموزشیاران نهضت برخواسته از آن است. به عنوان مثال:

- کلیه افرادی را که از سال ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۹ در این نهاد خدمت کرده‌اند را شامل می‌شود درحالی که برای هر سال خدمت تنها ۵ امتیاز و حداکثر ۳۰ امتیاز اختصاص می‌یابد لذا افرادی که ۶ سال سابقه داشته باشند یا ۱۰ سال یکسان هستند و افرادی که ۱ سال سابقه دارند اگر مطالعه بیشتری برای آزمون داشته باشند می‌توانند در اولویت استخدام قرار گیرند.

- میزان تحصیلات مشمولین استخدام در این ماده مشخص نشده است.

- وضعیت استخدامی پذیرفته‌شدگان در آزمون از جهت رسمی یا پیمانی یا... مشخص نشده است.

- ادامه به کارگیری معلمان حق‌التدریسی را از میان نیروهای شرکتی که در سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹ با آموزش و پرورش همکاری داشته‌اند قانونی دانسته است و این روالی است که متأسفانه چندین بار در قوانین تکرار شده است. بدین نحو که در هر مصوبه مجلس در مورد نیروهای حق‌التدریس و آموزشیاران نهضت به کارگیری این افراد از تاریخ تصویب قانون ممنوع می‌شود و به دلیل عدم اجرای قانون و ورود مجدد نیرو از این طریق در قانون بعد باز هم از تاریخ تصویب قانون به کارگیری آنها ممنوع می‌شود. که نشان از غیرقانونی عمل کردن دستگاه و مشروعیت‌بخشی به آن از سوی نمایندگان مجلس دارد.

- در قوانین مصوب سال‌های ۱۳۸۸ و ۱۳۸۹ تقریباً تمامی حق‌التدریسی‌ها تعیین تکلیف شدند درحالی که فقط ۷۰۰۰ نفر از ۴۰۰۰۰ نفر آموزشیار تعیین تکلیف شده‌اند و قانون نسبت به مابقی ساکت است.

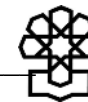
### نتیجه‌گیری

بررسی قوانین مربوط به معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی حاکی از آن است که پیوسته مشمولین این قوانین در برداشت از قانون دچار تردید و ابهام هستند. این امر به دلیل تعدد مصوبات در این خصوص و گاه همپوشانی قوانین و همچنین عدم پیوستگی مقررات مربوط به یک موضوع واحد است که به صورت پراکنده و در مواد گوناگونی ذکر شده است. در این گزارش که به صورت پرسش و پاسخ تهیه شده است می‌تواند پاسخگوی برخی از این ابهامات باشد. همچنین جداول پیوست به‌عنوان الگویی برای تعیین تکلیف هر مشمول قانون می‌تواند پاسخگوی خوبی باشد.

## پیوست‌ها

جدول ۱. شرایط استخدام در «قانون به‌کارگیری معلمان حق‌التدریس براساس قانون برنامه سوم توسعه مصوب ۱۳۸۳/۷/۷ (که در تاریخ ۱۳۸۳/۷/۲۷ به تأیید شورای نگهبان رسید)»

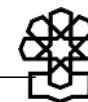
عنوان شغلی	سال ورود	سابقه کار	نیاز به آزمون ادواری	نیاز به آزمون تخصصی	تعداد نیروی قابل جذب	حداقل ساعت کار در هفته	الزامات استخدام (گذراندن دوره تخصصی)	مدرک تحصیلی مورد نیاز	نوع استخدام
معلمان حق‌التدریس آموزشی و پرورشی (بند «الف» - ماده واحده)	۱۳۷۹- و ۱۳۸۰ ماقبل آن	در سال ۱۳۸۳ حداقل ۴ سال سابقه داشته باشند	-	بدون آزمون	در سقف ۴۰ هزار نفر	حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته (یا معادل آن)	با رعایت شرایط عمومی استخدام و طی دوره تخصصی (تبصره «۲») بند «ب» ماده واحده)	دیپلم و دیپلم به بالا	رسمی
معلمان حق‌التدریس آموزشی و پرورشی (بند «ب» - ماده واحده)	۱۳۸۰- و ۱۳۸۱ ماقبل آن	در سال ۱۳۸۳ حداقل ۳ سال سابقه داشته باشند	شرکت و قبولی در آزمون ادواری موجب معافیت از آزمون تخصصی می‌شود (تبصره «۱») بند «ب» ماده واحده)	شرکت و قبولی در آزمون تخصصی آموزش و پرورش	مابقی سقف ۴۰ هزار نفر (بند «الف» - این ماده واحده - ردیف بالا)	حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته (یا معادل آن)	-	دیپلم و دیپلم به بالا	رسمی
مربیان مهدکودک (تبصره «۵» ماده واحده)	اولویت سابقه خدمت	اولویت سابقه خدمت	-	-	۱۰۰۰ نفر در سقف ۴۰ هزار نفر (از محل بند «الف» ماده واحده)	-	طی دوره تخصصی (تبصره «۲») بند «ب» ماده واحده)	مشخص نشده است	رسمی
آموزشیاران نهضت (تبصره «۵» ماده واحده)	اولویت سابقه خدمت	اولویت سابقه خدمت	-	-	۱۰۰۰ نفر در سقف ۴۰ هزار نفر (از محل بند «الف» ماده واحده)	-	طی دوره تخصصی (تبصره بند «ب» ماده واحده)	مشخص نشده است	رسمی



جدول ۲. شرایط استخدام در قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش  
(مصوب ۱۳۸۸/۷/۱۱ که در تاریخ ۱۳۸۸/۷/۲۳) و قانون الحاق ۲ ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس  
(مصوب ۱۳۸۹/۳/۲ که در تاریخ ۱۳۸۹/۳/۵ به تصویب شورای نگهبان رسید)

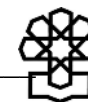
عنوان	سال ورود	سابقه خدمت	نیاز به آزمون ادواری	نیاز به آزمون تخصصی	تعداد نیروی قابل جذب	حداقل ساعت کار در هفته	الزامات استخدام	مدرک تحصیلی	نوع استخدام	مهلت استخدام
معلمان حق التدریس (ماده ۲) قانون مذکور	۱۳۸۵-۱۳۸۴	۴ سال سابقه حق التدریس مستمر و شاغل تا پایان سال ۱۳۸۷-۱۳۸۸	-	-	در سقف ۶۰ هزار نفر	میانگین حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته طی ۴ سال گذشته	-	کارشناسی	رسمی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱
معلمان حق التدریس (ماده ۳) قانون مذکور	۱۳۸۴-۱۳۸۳	۵ سال سابقه حق التدریس مستمر و شاغل بودن تا پایان سال ۱۳۸۷-۱۳۸۸	-	-	در سقف ۶۰ هزار نفر	میانگین حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته طی ۵ سال گذشته	در صورت اخذ مدرک کارشناسی استخدام پیمانی به رسمی تبدیل می شود (تبصره «۱» ماده (۳) قانون مذکور)	کاردانی	پیمانی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱
معلمان حق التدریس (ماده ۳) قانون مذکور	۱۳۸۲-۱۳۸۱	۷ سال اشتغال مستمر و شاغل تا پایان سال ۱۳۸۷-۱۳۸۸	-	-	در سقف ۶۰ هزار نفر	میانگین حداقل ۲۴ ساعت تدریس در هفته طی ۵ سال گذشته	در صورت اخذ مدرک کارشناسی استخدام پیمانی به رسمی تبدیل می شود	دیپلم با اولویت معلمان کوچ رو	پیمانی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱
معلمان حق التدریس دانشجوی کارشناسی (تبصره «۲» ماده (۳) قانون مذکور)	۱۳۸۴-۱۳۸۳	۵ سال سابقه حق التدریسی مستمر و شاغل بودن تا پایان سال ۱۳۸۷-۱۳۸۸	-	-	در سقف ۶۰ هزار نفر	میانگین حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته طی ۵ سال گذشته	در صورتی که واحدهای گذرانده شده معادل کاردانی باشد	دانشجوی کارشناسی	پیمانی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱

عنوان	سال ورود	سابقه خدمت	نیاز به آزمون ادواری	نیاز به آزمون تخصصی	تعداد نیروی قابل جذب	حداقل ساعت کار در هفته	الزامات استخدام	مدرک تحصیلی	نوع استخدام	مهلت استخدام
معلمین حق‌التدریس (تبصره «۳» ماده (۳) قانون مذکور)	۱۳۸۴-۱۳۸۳	۵ سال سابقه حق‌التدریس مستمر و شاغل بودن تا پایان سال ۱۳۸۸-۱۳۸۷	-	-	در سقف ۶۰ هزار نفر	میانگین حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته طی ۵ سال گذشته		کاردانی آموزشی ابتدایی	رسمی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱
معلمین حق‌التدریس (تبصره «۳» ماده (۳) قانون مذکور)	۱۳۸۴-۱۳۸۳	۵ سال حق‌التدریس مستمر و شاغل بودن تا پایان سال ۱۳۸۸-۱۳۸۷	-	-	در سقف ۶۰ هزار نفر	میانگین حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته طی ۵ سال گذشته		کاردانی رشته‌های خاص کاردانش و فنی و حرفه‌ای	رسمی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱
آموزشیاران نهضت سوادآموزی مشمولین تبصره «۳» ماده واحده قانون لغو ماده (۶) و ۶ مکرر اساسنامه نهضت سوادآموزی (ماده (۴) قانون مذکور)	شاغل از تاریخ ۱۳۸۰/۸/۸	تمام وقت، مداوم منظم			در سقف ۶۰ هزار نفر	گذراندن دوره‌های آموزشی بدو خدمت . این آموزشیاران تا زمانی که به خدمت آنان در نهضت نیاز باشد در نهضت و در صورت عدم نیاز نهضت و با موافقت آموزش و پرورش در این نهاد خدمت خواهند کرد	کارشناسی و بالاتر	رسمی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱	
آموزشیاران نهضت سوادآموزی مشمولین تبصره «۳» ماده واحده قانون لغو ماده (۶) و ۶ مکرر	شاغل حداقل از تاریخ ۱۳۸۰/۸/۸	تمام وقت، مداوم منظم			در سقف ۶۰ هزار نفر	گذراندن دوره‌های آموزشی بدو خدمت این آموزشیاران در صورتی که پس از	کاردانی	پیمانی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱	



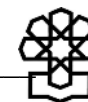
عنوان	سال ورود	سابقه خدمت	نیاز به آزمون ادواری	نیاز به آزمون تخصصی	تعداد نیروی قابل جذب	حداقل ساعت کار در هفته	الزامات استخدام	مدرک تحصیلی	نوع استخدام	مهلت استخدام
اساسنامه نهضت سوادآموزی (ماده ۴) قانون مذکور)							استخدام پیمانی موفق به اخذ مدرک کارشناسی شوند به استخدام رسمی آموزش و پرورش در می آیند و در صورتی که در زمان تصویب این قانون دانشجوی کارشناسی بوده.....			
آموزشیاران نهضت (ماده ۵) قانون مذکور)	از تاریخ ۱۳۸۰/۸/۸	دارای بیش از ۶۰ ماه سابقه از ۱۳۸۰/۸/۸ تا زمان تصویب این قانون باشند و در ۱۳۸۸/۷/۱۱ شاغل باشند (تصویب قانون تعیین تکلیف استخدامی... مصوب ۱۳۸۸/۷/۱۱)			۷۰۰۰ نفر در سقف ۶۰ هزار نفر		طی دوره های آموزشی بدو خدمت	کارشناسی و بالاتر با اولویت رشته های مرتبط	رسمی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱
آموزشیاران نهضت (ماده ۵) قانون مذکور)	از تاریخ ۱۳۸۰/۸/۸	دارای بیش از ۶۰ ماه سابقه از ۱۳۸۰/۸/۸ تا زمان تصویب این قانون باشند و در ۱۳۸۸/۷/۱۱ شاغل			در سقف ۷۰۰۰ نفر بند بالا (در مجموع در سقف ۶۰ هزار نفر معین شده در قانون)		آموزشیاران دارای مدرک کاردانی و دیپلم در صورت اخذ مدرک کارشناسی به استخدام رسمی درمی آیند و مربیانی	حداقل کاردانی با اولویت رشته های مرتبط	پیمانی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱

عنوان	سال ورود	سابقه خدمت	نیاز به آزمون ادواری	نیاز به آزمون تخصصی	تعداد نیروی قابل جذب	حداقل ساعت کار در هفته	الزامات استخدام	مدرک تحصیلی	نوع استخدام	مهلت استخدام
		باشند (تصویب قانون تعیین تکلیف استخدامی...) مصوب ۱۳۸۸/۷/۱۱					که در زمان تصویب این قانون دانشجوی کارشناسی بوده و تعداد واحدهای گذرانده آنها تا پایان سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۸ برابر تعداد واحدهای کاردانی باشد استخدام پیمانی می‌شوند			
مربیان پیش‌دبستانی (ماده ۶) قانون مذکور	۱۳۷۷-۱۳۷۸	۱۰ سال سابقه اشتغال تا پایان سال ۱۳۸۷-۱۳۸۸			۹۰۰ نفر در سقف ۶۰ هزار نفر			کارشناسی و بالاتر	رسمی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱
مربیان پیش‌دبستانی (ماده ۶) و تبصره آن	۱۳۷۷-۱۳۷۸	۱۰ سال سابقه اشتغال تا پایان سال ۱۳۸۷-۱۳۸۸			در سقف ۹۰۰ نفر بند بالا		مربیان پیش‌دبستانی دارای مدرک کاردانی و دیپلم در صورت اخذ مدرک کارشناسی به استخدام رسمی در می‌آیند و مربیانی که در زمان تصویب این قانون دانشجوی کارشناسی بوده و تعداد واحدهای	کاردانی و دیپلم	پیمانی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱



عنوان	سال ورود	سابقه خدمت	نیاز به آزمون ادواری	نیاز به آزمون تخصصی	تعداد نیروی قابل جذب	حداقل ساعت کار در هفته	الزامات استخدام	مدرک تحصیلی	نوع استخدام	مهلت استخدام
							گذرانده آنها تا پایان سال تحصیلی ۱۳۸۷- ۱۳۸۸ برابر تعداد واحدهای کاردانی باشد استخدام پیمانی می‌شوند			
مربیان و کارشناسان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان (ماده (۶))		۵ سال سابقه مستمر و تمام وقت (۴۴ ساعت در هفته) و شاغل بودن در زمان تصویب این قانون			۹۰۰ نفر در سقف ۶۰ هزار نفر			کارشناسی	رسمی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱
مربیان و کارشناسان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان (ماده (۶) و تبصره آن)		۵ سال سابقه مستمر و تمام وقت (۴۴ ساعت در هفته) و شاغل بودن در زمان تصویب این قانون			در سقف ۹۰۰ نفر بند بالا		مربیان و کارشناسان کانون دارای مدرک کاردانی در صورت اخذ مدرک کارشناسی به استخدام رسمی درمی‌آیند و مربیانی که در زمان تصویب این قانون دانشجوی کارشناسی بوده و تعداد واحدهای گذرانده آنها تا پایان سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۸	کاردانی	پیمانی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱

عنوان	سال ورود	سابقه خدمت	نیاز به آزمون ادواری	نیاز به آزمون تخصصی	تعداد نیروی قابل جذب	حداقل ساعت کار در هفته	الزامات استخدام	مدرک تحصیلی	نوع استخدام	مهلت استخدام
							۱۳۸۸ برابر تعداد واحدهای قراردانی باشد استخدام پیمانی می‌شوند			
خانواده معظم شهداء، ایثارگران و همسران جانبازان							دارای قانون خاص خود می‌باشند			
مراقبین بهداشت مدارس (ماده ۱۵) - قانون الحاق ۲ ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی ..)					۵۰۰۰ نفر در سقف ۶۰ هزار نفر			قراردانی	پیمانی	ظرف مدت ۵ سال از تاریخ تصویب این قانون ۱۳۸۸/۷/۱۱
دانشجویان مراکز تربیت معلم، دانشگاه شهید رجایی و مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص) (ماده ۹) قانون مذکور)								قراردانی	پیمانی	
فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (ماده ۹) قانون مذکور)			انجام آزمون ورودی				گذراندن دوره‌های تخصصی	کارشناسی	رسمی	

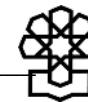


## جدول ۳. شرایط استخدامی طرح الحاق سه ماده و دو تبصره به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت

## آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۱

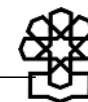
عنوان	ساعت کار در هفته	سال ورود	آزمون استخدامی	رسته و الزامات آن	سابقه خدمت	الزامات قانونی	مدرک تحصیلی	نوع استخدام	تعداد و محل جذب
معلمین حق التدریسی (تبصره ماده (۱) قانون مذکور - الحاقیه به ماده (۲) قانون تعیین تکلیف ...)	- حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته	قبل از سال ۱۳۸۸-۱۳۸۷		آموزشی (ماده (۱۰))	داشتن ۴ سال سابقه تا زمان استخدام به صورت مستمر و حق التدریسی و شاغل در زمان استخدام	۱. صرفاً در مناطق مورد نیاز آموزش و پرورش در استان مشغول به کار خواهند شد (ماده (۷)) ۲. نقل و انتقال این افراد پس از ۵ سال اشتغال از زمان استخدام رسمی با موافقت مبدأ و نیاز مقصد امکانپذیر می باشد (ماده (۷))	کارشناسی و بالاتر	رسمی	در سقف ۶۰ هزار نفر
معلمین حق التدریسی (ماده (۲) قانون مذکور - الحاقیه به عنوان تبصره به ماده (۳) قانون تعیین تکلیف ...)	حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته	قبل از سال ۱۳۸۸-۱۳۸۷		۱. امور اداری و دفتری (غیرآموزشی) مگر در مناطقی که با تشخیص آموزش و پرورش نیاز به خدمات آموزشی آنان باشد پس از طی دوره های لازم در رسته آموزشی خدمت خواهند کرد (ماده (۱۰)) ۲. در صورت اخذ مدرک کارشناسی در رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش ظرف سه سال پس از پیمانی شدن با گذراندن دوره های آموزشی مربوط بر اساس ضوابط و مقررات آموزش و پرورش می توانند به رسته آموزشی منتقل شوند (ماده (۱۰))	داشتن ۵ سال سابقه تا زمان استخدام به صورت مستمر و شاغل بودن در زمان استخدام	۱. صرفاً در مناطق مورد نیاز آموزش و پرورش در استان مشغول به کار خواهند شد (ماده (۷)) ۲. نقل و انتقال این افراد پس از ۵ سال اشتغال به صورت رسمی با موافقت مبدأ و نیاز مقصد امکانپذیر می باشد (ماده (۷)) ۳. در صورت اخذ مدرک کارشناسی استخدام پیمانی به رسمی تبدیل می شود (تبصره «۱» ماده (۳) قانون مذکور)	کاردانی	پیمانی	در سقف ۶۰ هزار نفر

عنوان	ساعت کار در هفته	سال ورود	آزمون استخدامی	رسته و الزامات آن	سابقه خدمت	الزامات قانونی	مدرک تحصیلی	نوع استخدام	تعداد و محل جذب
معلمین حق‌التدریسی از شرکت‌های خدماتی (ماده ۳) قانون مذکور به عنوان ماده ۱۶ قانون تعیین تکلیف ...)	حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته	قبل از سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹	آموزشی (ماده ۱۰)	داشتن حداقل ۴ سال سابقه حق‌التدریسی تا سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹ و همکاری مستمر در این سال	۱. صرفاً در مناطق مورد نیاز آموزش و پرورش در استان مشغول به کار خواهند شد (ماده (۷)) ۲. نقل و انتقال این افراد پس از ۵ سال اشتغال از زمان استخدام رسمی با موافقت مبدأ و نیاز مقصد امکان‌پذیر می‌باشد (ماده (۷)) ۳. در صورت کامل شدن ظرفیت ۶۰۰۰ نفر در اولویت استخدام بعدی که مجوز قانونی داشته باشد قرار می‌گیرند ۴. این معلمان تا استخدام رسمی در صورت نیاز آموزش و پرورش می‌توانند به همکاری خود با آموزش و پرورش به صورت حق‌التدریس ادامه دهند	کارشناسی و بالاتر در صورت دارا بودن مدرک دکترا یا کارشناسی ارشد در اولویت هستند	رسمی	در سقف ۶۰ هزار نفر	
معلمین حق‌التدریس در دارالقرآن‌ها (ماده ۳) قانون مذکور به عنوان ماده (۱۶) قانون تعیین تکلیف ...)	حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته	قبل از سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹	آموزشی (ماده ۱۰)	داشتن حداقل ۴ سال سابقه حق‌التدریسی تا سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹ و همکاری مستمر در این سال	۱. صرفاً در مناطق مورد نیاز آموزش و پرورش در استان مشغول به کار خواهند شد (ماده (۷)) ۲. نقل و انتقال این افراد پس از ۵ سال اشتغال از زمان استخدام رسمی با موافقت مبدأ و نیاز مقصد امکان‌پذیر می‌باشد (ماده (۷))	کارشناسی و بالاتر دارندگان مدرک دکترا یا کارشناسی ارشد در اولویت هستند	رسمی	در سقف ۶۰ هزار نفر	



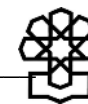
عنوان	ساعت کار در هفته	سال ورود	آزمون استخدامی	رسته و الزامات آن	سابقه خدمت	الزامات قانونی	مدرک تحصیلی	نوع استخدام	تعداد و محل جذب
						۳. در صورت کامل شدن ظرفیت ۶۰۰۰ نفر در اولویت استخدام بعدی که مجوز قانونی داشته باشد قرار می‌گیرند ۴. این معلمان تا استخدام رسمی در صورت نیاز آموزش و پرورش می‌توانند به همکاری خود با آموزش و پرورش به صورت حق التدریس ادامه دهند			
معلمین حق التدریس دانش آموزان بازمانده از تحصیل (ماده ۳) قانون مذکور به عنوان ماده ۱۶ قانون تعیین تکلیف ...)	حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته	قبل از سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹	آموزشی (ماده ۱۰))	داشتن ۴ سال سابقه حق التدریسی تا سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹ و همکاری مستمر در این سال	۱. صرفاً در مناطق مورد نیاز آموزش و پرورش در استان مشغول به کار خواهند شد (ماده ۷)) ۲. نقل و انتقال این افراد پس از ۵ سال اشتغال از زمان استخدام رسمی با موافقت مبدأ و نیاز مقصد امکانپذیر می‌باشد (ماده ۷)) ۳. در صورت کامل شدن ظرفیت ۶۰۰۰ نفر در اولویت استخدام بعدی که مجوز قانونی داشته باشد قرار می‌گیرند ۴. این معلمان تا استخدام رسمی در صورت نیاز آموزش و پرورش می‌توانند به همکاری خود با آموزش و پرورش به صورت حق التدریس ادامه دهند	کارشناسی و بالاتر در صورت دارا بودن مدرک دکترایا کارشناسی ارشد در اولویت هستند	رسمی	در سقف ۶۰ هزار نفر	

عنوان	ساعت کار در هفته	سال ورود	آزمون استخدامی	رسته و الزامات آن	سابقه خدمت	الزامات قانونی	مدرک تحصیلی	نوع استخدام	تعداد و محل جذب
معلمین حق‌التدریسی از شرکتهای خدماتی	حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته	قبل از سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹		۱. امور اداری و دفتری (غیرآموزشی) مگر در مناطقی که با تشخیص آموزش و پرورش نیاز به خدمات آموزشی آنان باشد پس از طی دوره‌های لازم در رسته آموزشی خدمت خواهند کرد (ماده ۱۰)) ۲. در صورت اخذ مدرک کارشناسی در رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش ظرف سه سال پس از پیمانی شدن با گذراندن دوره‌های آموزشی مربوط بر اساس ضوابط و مقررات آموزش و پرورش می‌توانند به رسته آموزشی منتقل شوند (ماده ۱۰))	داشتن ۵ سال سابقه حق‌التدریسی تا سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹ و همکاری مستمر در این سال	۱. صرفاً در مناطق مورد نیاز آموزش و پرورش در استان مشغول به کار خواهند شد (ماده ۷)) ۲. نقل و انتقال این افراد پس از ۵ سال اشتغال به صورت رسمی با موافقت مبدأ و نیاز مقصد امکانپذیر می‌باشد (ماده ۷)) ۳. در صورت اخذ مدرک کارشناسی استخدام پیمانی به رسمی تبدیل می‌شود (تبصره «۱» ماده ۳) قانون مذکور) ۴. در صورت کامل شدن ظرفیت ۶۰۰۰ نفر در اولویت استخدام بعدی که مجوز قانونی داشته باشد قرار می‌گیرند ۵. این معلمان تا استخدام رسمی در صورت نیاز آموزش و پرورش می‌توانند به همکاری خود با آموزش و پرورش به صورت حق‌التدریس ادامه دهند	کاردانی	پیمانی	در سقف ۶۰ هزار نفر
معلمین حق‌التدریس در دارالقرآن‌ها	حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته			۱. امور اداری و دفتری (غیرآموزشی) مگر در مناطقی که با تشخیص آموزش و پرورش	داشتن ۵ سال سابقه حق‌التدریسی تا سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹ و همکاری مستمر در این سال	۱. صرفاً در مناطق مورد نیاز آموزش و پرورش در استان مشغول به کار خواهند شد (ماده ۷))	کاردانی	پیمانی	در سقف ۶۰ هزار نفر



عنوان	ساعت کار در هفته	سال ورود	آزمون استخدامی	رسته و الزامات آن	سابقه خدمت	الزامات قانونی	مدرک تحصیلی	نوع استخدام	تعداد و محل جذب
				<p>پرورش نیاز به خدمات آموزشی آنان باشد پس از طی دوره‌های لازم در رشته آموزشی خدمت خواهند کرد. (ماده ۱۰)</p> <p>۲. در صورت اخذ مدرک کارشناسی در رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش ظرف سه سال پس از پیمانی شدن با گذراندن دوره‌های آموزشی مربوط بر اساس ضوابط و مقررات آموزش و پرورش می‌توانند به رسته آموزشی منتقل شوند (ماده ۱۰)</p>		<p>۲. نقل و انتقال این افراد پس از ۵ سال اشتغال به صورت رسمی با موافقت مبدأ و نیاز مقصد امکانپذیر می‌باشد (ماده ۷)</p> <p>۳. در صورت اخذ مدرک کارشناسی استخدام پیمانی به رسمی تبدیل می‌شود (تبصره «۱» ماده ۳ قانون مذکور)</p> <p>۴. در صورت کامل شدن ظرفیت ۶۰۰۰ نفر در اولویت استخدام بعدی که مجوز قانونی داشته باشد قرار می‌گیرند</p> <p>۵. این معلمان تا استخدام رسمی در صورت نیاز آموزش و پرورش می‌توانند به همکاری خود با آموزش و پرورش به صورت حق التدریس ادامه دهند</p>			
معلمین حق التدریس دانش آموزان بازمانده از تحصیل	حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته			<p>۱. امور اداری و دفتری (غیر آموزشی) مگر در مناطقی که با تشخیص آموزش و پرورش نیاز به خدمات آموزشی آنان باشد پس از طی دوره‌های لازم در رشته آموزشی خدمت خواهند کرد (ماده ۱۰)</p>	داشتن ۵ سال سابقه حق التدریسی تا سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹ و همکاری مستمر در این سال	<p>۱. صرفاً در مناطق مورد نیاز آموزش و پرورش در استان مشغول به کار خواهند شد (ماده ۷)</p> <p>۲. نقل و انتقال این افراد پس از ۵ سال اشتغال به صورت رسمی با موافقت مبدأ و نیاز مقصد امکانپذیر می‌باشد (ماده ۷)</p> <p>۳. در صورت اخذ مدرک</p>	کاردانی	پیمانی	در سقف ۶۰ هزار نفر

عنوان	ساعت کار در هفته	سال ورود	آزمون استخدامی	رسته و الزامات آن	سابقه خدمت	الزامات قانونی	مدرك تحصیلی	نوع استخدام	تعداد ومحل جذب
				۲. در صورت اخذ مدرک کارشناسی در رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش ظرف سه سال پس از پیمانی شدن با گذراندن دوره‌های آموزشی مربوط بر اساس ضوابط و مقررات آموزش و پرورش می‌توانند به رسته آموزشی منتقل شوند (ماده (۱۰))		کارشناسی استخدام پیمانی به رسمی تبدیل می‌شود (تبصره «۱» ماده (۳) قانون مذکور) ۴. در صورت کامل شدن ظرفیت ۶۰۰۰ نفر در اولویت استخدام بعدی که مجوز قانونی داشته باشد قرار می‌گیرند ۵. این معلمان تا استخدام رسمی در صورت نیاز آموزش و پرورش می‌توانند به همکاری خود با آموزش و پرورش به صورت حق‌التدریس ادامه دهند			
معلمین حق‌التدریس آزاد و شرکتی و آموزشیار نهضت سوادآموزی (ماده (۴) قانون مذکور به عنوان ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف معلمان حق‌التدریس ...)	حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته	از سال ۱۳۷۹ به بعد	شرکت در آزمون استخدامی و کسب حد نصاب لازم (از سقف ۷۰ امتیاز)	آموزشی (مگر افرادی که در آزمون شرکت نکرده‌اند یا امتیاز لازم را از آزمون کسب نکرده‌اند)	غیرمستمر	۱. وجود مجوز استخدام ۲. تعیین ۵ امتیاز به ازای هر سال خدمت حداکثر تا ۳۰ امتیاز (به معلمانی امتیاز تعلق می‌گیرد که حداقل ۱۲ ساعت تدریس در هفته و به‌طور کامل آنها در ۱ سال به تأیید آموزش و پرورش انجام گرفته باشد ۳. کسب حد نصاب لازم از آزمون استخدامی ۷۰ امتیازی که حداکثر امتیاز به بالاترین نمره اختصاص می‌یابد (آموزش و پرورش از			



تعداد ومحل جذب	نوع استخدام	مدرک تحصیلی	الزامات قانونی	سابقه خدمت	رسته والزامات آن	آزمون استخدامی	سال ورود	ساعت کار در هفته	عنوان
			<p>افرادی که در آزمون شرکت نکنند و یا حد نصاب لازم را کسب نکنند نمی‌تواند در امور آموزشی استفاده نماید. این افراد می‌توانند در آزمون‌های بعدی شرکت نمایند)</p> <p>۴. در صورت کسب حد نصاب لازم از آزمون ملاک استخدام مجموع امتیاز سنوات خدمت و امتیاز حاصل از محاسبه بالاترین نمره به عنوان حداکثر امتیاز می‌باشد</p> <p>۵. آموزش و پرورش می‌تواند استخدام معلمان موضوع این ماده را بر اساس نیاز خود با اعمال سهمیه جنسیت و یا سهمیه استان‌ها و یا رشته‌های مورد نیاز در اولویت قرار دهد</p> <p>۶. این مستخدمین باید فقط در همان رشته و مقطعی که آزمون داده‌اند خدمت کنند</p> <p>۷. آموزش و پرورش می‌تواند در صورت نیاز از نیروهای شرکتی که در سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹ با این نهاد همکاری داشته‌اند در صورت داشتن صلاحیت عمومی و کسب حداقل نصاب علمی از آزمون به</p>						

عنوان	ساعت کار در هفته	سال ورود	آزمون استخدامی	رسته و الزامات آن	سابقه خدمت	الزامات قانونی	مدرك تحصیلی	نوع استخدام	تعداد و محل جذب
						صورت حق‌التدریس در رشته‌ها و مناطق مورد نیاز خود استفاده نماید			
متقاضیان عادی برای خدمت در آموزش و پرورش (تبصره «۱» بند «د» ماده ۴) قانون مذکور ...)			شرکت در آزمون و کسب نمره علمی لازم	آموزشی	بدون نیاز به سابقه همکاری	۱. امتیاز حاصل از آزمون ملاک استخدام قرار می‌گیرد ۲. آموزش و پرورش می‌تواند استخدام معلمان موضوع این ماده را بر اساس نیاز خود با اعمال سهمیه جنسیت و یا سهمیه استان‌ها و یا رشته‌های مورد نیاز در اولویت قرار دهد ۳. این مستخدمین باید فقط در همان رشته و مقطعی که آزمون داده اند خدمت کنند			



مرکز پژوهش‌ها  
مجلس شورای اسلامی

شماره مسلسل: ۱۰۸۵۴

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: پرسش و پاسخ‌هایی در ارتباط با نحوه استخدام معلمان حق‌التدریس آموزش و پرورش

نام دفتر: مطالعات اجتماعی (گروه آموزش و پرورش)

تهیه و تدوین: محبوبه محمدعلی

ناظر علمی: علی اخوان بهبهانی

متقاضی: احمد توکلی (رئیس مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی)

ویراستار تخصصی: —

ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی: —

تاریخ انتشار: ۱۳۹۰/۳/۳۱