

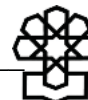
درباره لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ کل کشور

۱۹. آموزش و پرورش

به نام خدا

فهرست مطالب

۱	چکیده
۲	مقدمه
۲	فصل اول - اهداف و مأموریت‌های آموزش و پرورش در قوانین
۸	فصل دوم - نگاهی به بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰
۱۴	نتیجه‌گیری و پیشنهاد
۳۷	منابع و مآخذ



درباره لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ کل کشور ۱۹. آموزش و پرورش

چکیده

وزارت آموزش و پرورش با ۹۴۹,۰۸۲ نفر (شامل ۸۹۱۲۵۰ نفر کارمند رسمی، ۴۲۳۱۷ نفر نیروی پیمانی، ۱۰۹۹۱ نفر حق‌التدریس و ۴۵۲۴ نفر سرباز معلم) نیروی انسانی شاغل (در ستاد و صف)، وظیفه آموزش حدود ۱۲/۸۵ میلیون دانش‌آموز (در سن تحصیل و بزرگسال) را در ۱۰۸,۰۰۰ آموزشگاه و ۵۶۶,۵۰۴ کلاس درس برعهده دارد. اعتبار این وزارتخانه در سال ۱۳۹۰ بالغ بر ۱۱۸,۸۳۹ میلیارد ریال پیش‌بینی شده که ۶/۷۱ درصد از کل بودجه عمومی دولت (۱,۷۶۹,۹۸۱ میلیارد ریال) را شامل می‌شود. درحالی که در قانون بودجه سال ۱۳۸۹ سهم آموزش و پرورش ۸/۶۵ درصد از کل بودجه عمومی دولت بوده است.

در سال ۱۳۹۰ سهم اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش معادل (۱۱۸,۱۵۹ میلیارد ریال) است که ۱۳/۲ درصد از کل اعتبارات هزینه‌ای دولت (۸۹۰,۷۲۹ میلیارد ریال) را تشکیل می‌دهد. این رقم در سال ۱۳۸۹ معادل ۱۴/۹۲ بوده است.

اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای آموزش و پرورش ۶۷۹ میلیارد ریال است که حدود ۰/۱۴ درصد از کل اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دولت (۴۷۵,۹۶۶ میلیارد ریال) است. سهم اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای آموزش و پرورش در قانون سال ۱۳۸۹ حدود ۰/۱۰ درصد بوده است.

اعتبار هزینه‌های اختصاصی آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۰ حدود ۱۵۰,۲۸۵ میلیارد ریال پیش‌بینی شده است که ۰/۱۷ درصد اعتبارات هزینه‌های اختصاصی دولت است. درحالی که در قانون سال ۱۳۸۹ معادل ۰/۳۳ درصد بوده است.

بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ نسبت به قانون مصوب سال ۱۳۸۹ در مجموع ۸ درصد، در اعتبارات هزینه‌ای ۷/۷ درصد، در تملک دارایی‌های سرمایه‌ای ۱۲/۵ درصد و در هزینه‌های اختصاصی ۱۴/۱- درصد رشد کرده است این درحالی است که جمع اعتبارات دولت در منابع و مصارف بودجه عمومی ۳۹ درصد، اعتبارات هزینه‌ای ۲۱ درصد، اعتبار تملک دارایی سرمایه‌ای ۵۰ درصد، اعتبار هزینه‌های اختصاصی ۶۷ درصد رشد داشته است.



مقدمه

لایحه بودجه سالیانه کشور مهمترین سندی است که اعتبار لازم برای اجرای قوانین و راهبردهای کلان کشور را نسبت به بخش‌ها و حوزه‌های مختلف اجرایی مشخص می‌کند. از این حیث مذاقه در کلیات و اجزای آن و تلاش کارشناسانه برای تطبیق این سند با قوانین جاری کشور و تأمین فرصت‌ها و امکانات لازم برای همه دستگاه‌های اجرایی ضروری است.

با توجه به افق چشم‌انداز کشور در حوزه‌های علمی و فرهنگی و لزوم وصول به آرمان‌های متعالی در زمینه آموزش و تربیت معنوی لازم است نیازهای مالی آموزش و پرورش تأمین شود. تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر سیاست‌های کلی نظام در برنامه پنج‌ساله پنجم و قوانین موضوعه مورد توجه قرار گرفته است. مواد (۱۹) و (۲۱) قانون برنامه پنجم با ضابطه‌مند کردن ابعاد تحول در نظام آموزش و پرورش تکالیفی را برای این دستگاه معین کرده است که علی‌القاعده باید در لایحه بودجه سال جاری برای آن برنامه‌ریزی و تأمین اعتبار شود.

وزارت آموزش و پرورش با ۹۴۹,۰۸۲ نفر (شامل ۸۹۱۲۵۰ هزار نفر کارمند رسمی، ۴۲,۳۱۷ نفر نیروی پیمانی، ۱۰,۹۹۱ نیروی حق‌التدریس و ۴,۵۲۴ نفر سرباز معلم) نیروی انسانی شاغل (در ستاد وصف) و وظیفه آموزش حدود ۱۲,۳۶۸,۷۹۳ نفر دانش‌آموز بدون احتساب بزرگسال و ۴۸۹,۶۷۳ نفر بزرگسال را در ۱۰۸,۰۰۰ آموزشگاه و ۵۶۶,۵۰۴ کلاس درس برعهده دارد.

این گزارش بر آن است تا با مرور اجمالی ویژگی‌های بودجه آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۰، به مقایسه آن با بودجه مصوب و عملکرد سال ۱۳۸۹ و سایر شاخص‌های کلان دولت بپردازد و با تعیین خلأهای احتمالی در بودجه، پیشنهادهای اجرایی را برای متناسب‌سازی بودجه این دستگاه با امکانات و مقدرات کشور و اهداف و احکام اسناد فرادستی ارائه کند.

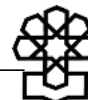
فصل اول - اهداف و مأموریت‌های آموزش و پرورش در قوانین

۱-۱. قانون اساسی

قانون اساسی در اصول سوم، پانزدهم، شانزدهم، سی‌ام و یکصد و چهارم وظایف آموزش و پرورش را به‌طور کلی معین کرده است.

اصل سوم - ایجاد محیط مناسب برای رشد فضایل اخلاقی دانش‌آموزان و بالا بردن سطح آگاهی‌های عمومی آنان.

اصل پانزدهم - تهیه متون، اسناد رسمی و کتب درسی به زبان و خط فارسی.



اصل شانزدهم - ارائه آموزش زبان عربی پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه در همه کلاس‌ها و در همه رشته‌ها.

اصل سی‌ام - آموزش و پرورش و تربیت‌بدنی رایگان تا پایان دوره متوسطه.

اصل یکصدوچهارم - تشکیل شوراهایی مرکب از کارکنان و مدیران واحدهای آموزشی به منظور همکاری در تهیه برنامه‌ها و ایجاد هماهنگی در پیشرفت امور.

۱-۲. قانون مدیریت خدمات کشوری

ماده (۱۳)، (۱۶) و (۲۴) قانون مدیریت خدمات کشوری. برخی از وظایف قانونی و بسترهای قانونی لازم برای واگذاری امور به بخش تعاونی و غیردولتی را معین کرده است که شامل دستگاه آموزش و پرورش نیز می‌شود.

ماده (۱۳)

واگذاری تصدی از طریق توسعه بخش تعاونی و... با روش‌هایی مانند خرید خدمات، واگذاری تصدی به مدیران که صلاحیت علمی و اخلاقی آنان تأیید شده است.

ماده (۱۶)

به منظور افزایش بهره‌وری و استقرار نظام کنترل نتیجه و محصول و جلوگیری از تمرکز اختیارات لازم براساس قیمت تمام شده و از طریق انعقاد قرارداد به مدیران واگذار گردد.

ماده (۲۴)

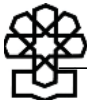
واگذاری ۲۰ درصد از تصدی‌های دولت در طی یک برنامه.

۱-۳. قانون تأسیس و اداره مدارس، مراکز آموزشی و مراکز پرورشی غیردولتی

علاوه بر قوانین مذکور قانون ایجاد و تأسیس مدارس غیردولتی در ماده (۱۴) وظیفه دیگری را برای این دستگاه معین کرده است که نیاز به تأمین بودجه دارد:

ماده (۱۴)

به منظور حمایت از مؤسسان مدارس غیردولتی، به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود با مشارکت این مؤسسان، «صندوق حمایت از توسعه مدارس غیردولتی» را ایجاد نماید. دولت موظف



است همه‌ساله، علاوه بر کمک‌ها و تسهیلات مذکور در این قانون، حداقل معادل پنجاه درصد (۵۰٪) از قیمت تمام شده سرانه سالیانه دانش‌آموزی در بخش دولتی را به‌ازای کل دانش‌آموزان شاغل به تحصیل در مدارس غیردولتی به این صندوق کمک نماید. اساسنامه صندوق مذکور ظرف سه‌ماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.

۴-۱. سیاست‌های کلی برنامه پنجم

در بند «۸» سیاست‌های کلی چنین آمده است: تحول در نظام آموزش و پرورش با هدف ارتقای کیفی آن براساس نیازها و اولویت‌های کشور در سه حوزه دانش، مهارت و تربیت و نیز افزایش سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان.

۵-۱. قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران

در برنامه پنج‌ساله پنجم در مواد (۱۹) و (۲۱) تکالیفی برای آموزش و پرورش معین شده است. اجرای این تکالیف نیازمند برنامه‌ریزی و پیش‌بینی اعتبار لازم در طول برنامه در بودجه سنواتی می‌باشد.

ماده (۱۹)

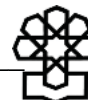
الف) در راستای تحقق بند «۸» سیاست‌های کلی ابلاغی و با هدف ارتقای کیفی سه حوزه دانش، مهارت و تربیت اسلامی به دولت اجازه داده می‌شود برنامه تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش کشور را در چارچوب قوانین موضوعه و با رعایت اولویت‌های ذیل تدوین نماید و پس از تصویب در هیئت وزیران به اجرا درآورد:

۱. تحول در برنامه‌های آموزشی و پرورشی و درسی جهت کسب شایستگی‌های مورد نیاز فرد ایرانی توسط دانش‌آموختگان دوره آموزش عمومی مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و نیازسنجی و به‌کارگیری فناوری،

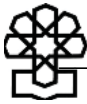
۲. هدایت تحصیلی براساس علایق و ویژگی‌های دانش‌آموزان، توسعه حرفه‌ای و سرمایه انسانی مورد نیاز کشور،

۳. اصلاح نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی با تأکید بر رویکرد ارزشیابی برای تحقق فرآیند یاددهی - یادگیری در کلیه دوره‌های تحصیلی و تحقق کامل این فرآیند تا پایان برنامه،

۴. بسترسازی و ایجاد انگیزه لازم برای ورود دانش‌آموزان مستعد به رشته‌های علوم انسانی،



۵. برنامه‌ریزی برای برقراری توازن بین تعداد دانش‌آموزان در رشته‌های مختلف تحصیلی متناسب با نیازهای جامعه به‌تدریج و در طول برنامه و برقراری توازن تا پایان برنامه،
 ۶. بسترسازی مناسب برای کسب حداقل یک شایستگی و مهارت با توجه به نیاز بازار کار تا پایان برنامه برای تمامی دانش‌آموزان دوره متوسطه نظری،
 ۷. استقرار نظام تضمین کیفیت جهت پایش، ارزشیابی، اصلاح و افزایش بهره‌وری،
 ۸. سنجش و ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای نیروی انسانی موجود و مورد نیاز آموزش و پرورش براساس شاخص‌های آموزشی و پرورشی،
 ۹. ارائه برنامه جامع آموزش قرآن اعم از روان‌خوانی و فهم قرآن و برنامه تلفیقی قرآن، معارف اسلامی و عربی با اهداف قرآنی،
 ۱۰. برنامه‌ریزی جهت تدوین برنامه‌های آموزشی ارتقای سلامت جسمانی و روانی مبتنی بر آموزه‌های دینی و قرآنی،
 ۱۱. تقویت و گسترش نظام مشاوره دانش‌آموز و خانواده جهت تحقق سلامت روحی دانش‌آموزان،
 ۱۲. بهره‌برداری از اماکن ورزشی سازمان تربیت‌بدنی در ساعات بلااستفاده جهت ارتقای سلامت جسمی دانش‌آموزان،
 ۱۳. افزایش سرانه فضاهای ورزشی دانش‌آموزان،
 ۱۴. به‌کارگیری فناوری ارتباطات و اطلاعات در کلیه فرآیندها جهت تحقق عدالت آموزشی و تسهیل فرآیندهای موجود و ارائه برنامه‌های آموزشی و دروس دوره‌های تحصیلی به‌صورت الکترونیکی،
 ۱۵. ایجاد تعامل و ارتباط مؤثر با دیگر نظام‌های آموزشی در کشور از جمله آموزش عالی به‌عنوان زیرنظام یک نظام واحد،
 ۱۶. ایجاد تعامل آموزشی سازنده با دیگر کشورها و مراکز بین‌المللی مانند یونسکو، آیسسکو و یونیوک.
- ب) دولت موظف است به‌منظور افزایش بهره‌وری از طریق بهینه‌سازی در منابع انسانی و منابع مالی در وزارت آموزش و پرورش به نحوی اقدام نماید که در طول برنامه سهم اعتبارات غیرپرسنلی به پرسنلی افزایش یابد.
- ج) آموزش و پرورش مجاز است در حدود مقرر در اصل پانزدهم قانون اساسی گویش محلی و ادبیات بومی را در مدارس تقویت نماید.



د) وزارت آموزش و پرورش موظف است به منظور تضمین دسترسی به فرصت‌های عادلانه آموزشی به تناسب جنسیت و نیاز مناطق به‌ویژه در مناطق کمتر توسعه‌یافته و رفع محرومیت آموزشی، نسبت به آموزش از راه دور و رسانه‌ای و تأمین هزینه‌های تغذیه، رفت و آمد، بهداشت و سایر امور مربوط به مدارس شبانه‌روزی اقدام نماید.

ه) وزارت آموزش و پرورش مکلف است برای تأمین نیازهای ویژه و توانبخشی گروه‌های مختلف آموزشی اقدامات زیر را انجام دهد:

۱. منعطف‌سازی مدارس و گسترش اجرای برنامه‌های تلفیقی و فراگیر،

۲. تدوین برنامه‌های جامع اطلاع‌رسانی جهت آگاه‌سازی و آموزش والدین کودکان با نیازهای

خاص،

۳. تقویت طرح سنجش کودکان و افزایش امر مشاوره در این مدارس،

۴. توسعه مدارس استثنایی و کودکان با نیازهای خاص و فراهم آوردن شرایط و امکانات

خاص لازم جهت توانمندسازی و افزایش مهارت‌های مورد نیاز این‌گونه آموزش‌پذیران.

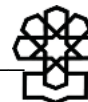
و) سازمان صداوسیما موظف است در راستای ترویج ارزش‌های اسلامی - ایرانی، ارتقای سطح فرهنگ عمومی و مقابله با ناهنجاری‌های فرهنگی و اجتماعی، تقویت و گسترش برنامه‌های آموزشی، علمی و تربیتی در شبکه‌های مرتبط به‌ویژه برای دانش‌آموزان و دانشجویان در جهت حمایت از تحول در نظام آموزش و پرورش و تقویت هویت ملی جوانان را در اولویت قرار دهد. یک مورد از راهکارهای برنامه‌ریزی برای این ماده در جدول ۱۱ آمده است.

ماده (۲۱)

دولت مکلف است به منظور گسترش شایستگی حرفه‌ای از طریق افزایش دانش و مهارت با نگرش به انجام کار واقعی در محیط، اصلاح هرم تحصیلی نیروی کار و ارتقا و توانمندسازی سرمایه‌های انسانی، کاهش فاصله سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطح استاندارد جهانی و ایجاد فرصت‌های جدید شغلی و حرفه‌ای برای جوانان و ارتقای جایگاه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای برای نظام آموزش فنی و حرفه‌ای و علمی - کاربردی کشور اعم از رسمی، غیررسمی و سازمان‌نیافته، ظرف یک سال از تاریخ تصویب این قانون در محورهای زیر سازوکارهای لازم را تهیه و با پیش‌بینی الزامات مناسب اجرا کند:

الف) استمرار نظام کارآموزی و کارورزی در آموزش‌های رسمی متوسطه و عالی، غیررسمی

فنی و حرفه‌ای و علمی - کاربردی،



ب) فراهم‌سازی ارتقای مهارت در کشور از طریق اعطای تسهیلات مالی با نرخ ترجیحی و تأمین فضاهاى فیزیکی و کالبدی با شرایط سهل و زمینه‌سازی حضور فعال و مؤثر بخش غیردولتی در توسعه آموزش‌های رسمی و غیررسمی مهارتی و علمی - کاربردی کشور،
ج) افزایش و تسهیل مشارکت بهره‌برداران از آموزش فنی و حرفه‌ای در بخش‌های دولتی و غیردولتی،

د) هماهنگی در سیاستگذاری و مدیریت در برنامه‌ریزی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشور به‌عنوان یک نظام منسجم و پویا متناسب با نیاز کشور،

ه) کاربست چارچوب صلاحیت‌های حرفه‌ای ملی به‌صورت منسجم برای ارتباط صلاحیت‌ها، مدارک و گواهینامه‌ها در سطوح و انواع مختلف در حوزه حرفه و شغل در جهت به رسمیت شناختن یادگیری مادام‌العمر و تعیین شایستگی‌های سطوح مختلف مهارتی،

و) نیازسنجی و برآورد نیروی انسانی کاردانی مورد نیاز و صدور مجوز لازم و حمایت به‌منظور تأسیس و توسعه مراکز آموزش دوره‌های کاردانی در بخش خصوصی و تعاونی و ایجاد ظرفیت‌های مورد نیاز تا سال چهارم برنامه،

ز) رتبه‌بندی مراکز آموزش‌های فنی و حرفه‌ای رسمی و غیررسمی براساس شاخص‌های مدیریت اجرایی، فرآیند یاددهی - یادگیری، نیروی انسانی، تحقیق و توسعه منابع و شاخص پشتیبانی فراگیران،

بعضی از برنامه‌های ضروری برای تحقق این ماده در جدول ۱۲ آمده است.

ماده (۲۲) نیز تکلیف باقیمانده از برنامه چهارم را برای دولت مشخص کرده است.

ماده (۲۲)

دولت مکلف است مابه‌التفاوت اعتبارات مصوب و اعتبارات تخصیص‌یافته با احتساب تعدیل سال‌های اجرای طرح موضوع قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، مصوب ۱۳۸۵/۱/۳۰ را برای بازسازی و مقاوم‌سازی مدارس بدون استحکام از محل منابع عمومی و یا حساب ذخیره ارزی در قالب بودجه سنواتی حداکثر ظرف سه سال اول برنامه تأمین نماید.

تبصره - دولت همچنین مکلف به تنظیم و اجرای سیاست‌های حمایتی از خیرین مدرسه‌ساز می‌باشد و باید معادل کمک‌های تحقق‌یافته آنان را جهت تکمیل پروژه‌های نیمه‌تمام در بودجه سنواتی منظور نماید.



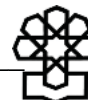
آیین‌نامه اجرایی این ماده حداکثر ظرف دو ماه از تصویب برنامه توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.
در ماده (۲۳) نیز تکلیف ساقط شده از دستگاه آموزش و پرورش و به تبع بودجه و برنامه‌های مربوط به آن آمده است.

ماده (۲۳)

از ابتدای برنامه دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش با کلیه امکانات، اموال منقول و غیرمنقول و نیروی انسانی و دارایی‌ها و تعهدات و مسئولیت‌ها از وزارت مذکور منتزع و به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ملحق می‌گردد.
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مکلف است در مقاطع کاردانی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته به پذیرش دانشجو در این دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها اقدام نماید.
تبصره - مبنای انتزاع و انتقال، دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای است که در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۹ فعال بوده یا مجوز داشته‌اند.

فصل دوم - نگاهی به بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰

در یک نگاه کلی بودجه آموزش و پرورش حاوی نکات ذیل است:
بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ مشابه قانون بودجه سال ۱۳۸۹ در ۷ ردیف ارائه شده است. در قانون بودجه سال ۱۳۸۹ پس از انجام اصلاحات در لایحه این ۷ نهاد: وزارت آموزش و پرورش (۱۲۷۵۰۰)، سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان (۱۲۷۵۱۲)، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی (۱۲۷۵۰۴)، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور (۱۲۷۶۰۰)، سازمان آموزش و پرورش استثنایی (۱۲۷۸۰۰)، مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص) (۱۲۷۷۵۰) و نهضت سوادآموزی (۱۲۸۰۰۰) یعنی دستگاه‌های اجرایی دارای اساسنامه یا قانون تأسیس با ردیف و بودجه مستقل ذکر شدند (جداول ۱ و ۲).
در قانون بودجه سال ۱۳۸۹، به سازمان‌های تابعه و فعالیت‌های زیرمجموعه وزارت آموزش و پرورش در ذیل کد ۱۲۷۵۰۰ در ۱۱ عنوان اعتبار اختصاص یافته بود. درحالی که در لایحه سال ۱۳۹۰ به ۹ عنوان تقلیل یافته است. این تغییر ناشی از ادغام دو موضوع یارانه تغذیه و امور رفاهی دانش‌آموزان و یارانه دفترچه آنان و حذف فعالیت ورزشی مدارس از زیرمجموعه این کد می‌باشد (جداول ۱ و ۲ و نمودار ۱).



سهم آموزش و پرورش از اعتبارات هزینه عمومی دولت از ۱۴/۹۲ درصد در قانون مصوب سال ۱۳۸۹ به ۱۳/۲۴ درصد در لایحه ۱۳۹۰ کاهش یافته است (جدول ۳ و نمودار ۲).

سهم اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای آموزش و پرورش از اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دولت از ۰/۱ درصد در قانون سال ۱۳۸۹ به ۰/۱۴ درصد در لایحه سال ۱۳۹۰ افزایش یافته است (جدول ۳ و نمودار ۲).

اعتبارات هزینه اختصاصی آموزش و پرورش در لایحه سال ۱۳۹۰ نسبت به قانون سال ۱۳۸۹ از ۰/۳۳ درصد به ۰/۱۷ درصد تقلیل یافته است (جدول ۳ و نمودار ۲).

جمع اعتبارات آموزش و پرورش از جمع اعتبارات دولت از قانون سال ۱۳۸۹ به لایحه سال ۱۳۹۰ از ۸/۶۵ به ۶/۷۱ درصد کاهش یافته است (جدول ۳ و نمودار ۲).

سهم اعتبارات آموزش و پرورش از کل اعتبارات فصل آموزش حدود ۶۷/۴۶ درصد می‌باشد (جدول ۴ و نمودار ۳).

اعتبار کمک به اجرای برنامه آموزش برای همه در لایحه سال ۱۳۹۰ نسبت به قانون سال ۱۳۸۹ از کاهش ۶۰ درصدی نشان دارد. این امر با توجه به وجود بیش از ۳ میلیون دانش‌آموز ویژه در خارج از مدرسه می‌تواند موضوع ریشه‌کنی بیسوادی و عدالت آموزشی را با چالش مواجه سازد (جدول ۱ و ۲ و نمودار ۱).

افزایش ۴۰ درصدی اعتبار یارانه تغذیه و امور رفاهی دانش‌آموزان ناشی از ادغام یارانه تغذیه امور رفاهی با یارانه دفترچه دانش‌آموزان می‌باشد (جدول ۱ و ۲ و نمودار ۱).

در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ اعتبارات مربوط به پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش رشد ۳۶/۷ درصدی را نشان می‌دهد. چنانچه این اعتبار برای پژوهش‌های هدفمند خصوصاً مطالعه و پژوهش جهت برنامه‌ریزی و اجرای مواد لایحه برنامه پنجم پیش‌بینی شده باشد می‌تواند گام مؤثری در اجرای تحول در آموزش و پرورش باشد، در غیر این صورت با توجه به سهم اندک هزینه‌های غیرپرسنلی در این نهاد و رشد اندک اعتبارات وزارت آموزش و پرورش چندان توجیهی ندارد (جدول ۱ و ۲ و نمودار ۱).

اعتبارات مربوط به سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس رشد ۸۱/۸ درصدی را نشان می‌دهد. ۹,۶۴۱,۸۳۷ میلیون ریال اعتبار این دستگاه که ۷,۸۰۰,۰۰۰ میلیون ریال آن از منابع حاصل از استفاده حساب ذخیره ارزی^۱ و مابقی از سایر منابع بودجه عمومی دولت تأمین شده است در راستای اجرای ماده (۲۲) قانون برنامه پنجم است که مقرر نموده ظرف سه سال اول اجرای برنامه

۱. جدول شماره ۵ لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ موضوع درآمدها، واگذاری دارایی‌های سرمایه‌ای و واگذاری دارایی‌های مالی ردیف ۳۱۰۳۰۹.



پنجم دولت تعهدات خود ناشی از قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه چهارم را اجرا نموده و به اتمام برساند (جدول ۱ و ۲ و نمودار ۱). برنامه نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس با شماره طبقه‌بندی ۳۰۱۴۵ در جدول برآورد اعتبارات هزینه و تملک دارایی سرمایه‌ای برحسب امور، فصل و برنامه با اعتباری معادل ۲۶۸,۶۴۳ میلیون ریال ذکر شده است، لکن در جدول مصارف دستگاه‌ها ذیل هیچ‌کدام از برنامه‌ها قرار نگرفته است. درحالی که علی‌القاعده باید ذیل ردیف ۱۲۷۶۰۰ (سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس) قرار می‌گرفت.

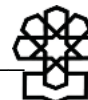
در فصل آموزش از قانون بودجه سال ۱۳۸۹ نسبت به لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ سهم اعتبارات برنامه راهبری فعالیت‌های آموزشی و پرورشی (۳۰۱۵۱) رشد ۲۰ درصدی، برنامه آموزش ابتدایی (۳۰۱۰۲)، ۱۲/۵ درصدی، آموزش راهنمایی (۳۰۱۰۳)، ۱۰/۳ درصدی، برنامه آموزش متوسطه نظری (۳۰۱۰۴)، ۹/۳ درصدی و برنامه فضاهای آموزشی و کمک‌آموزشی (۳۰۱۴۶) رشد ۵ درصدی را نشان می‌دهد (جدول ۴ و نمودار ۳).

سهم اعتبارات ورزش دانش‌آموزان فقط از کد ۳۰۵۱۳ از فصل تربیت‌بدنی تأمین می‌شود و از کد ۳۰۵۰۳ برنامه ورزش دانش‌آموزان و دانشجویان اعتباری به آموزش و پرورش اختصاص داده نشده است. اعتبار این ردیف فقط به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت اختصاص یافته است (جدول ۵ و نمودار ۴).

سهم آموزش و پرورش از اعتبار آموزش‌کاردانی (کد ۳۰۱۰۶) ۱,۷۳۴,۵۲۳ میلیون ریال برآورد شده است که معادل یک‌دوم اعتبار کاردانی در فصل آموزش است اما مشخص نیست که اعتبار مربوط به آموزش‌شکده‌های فنی و حرفه‌ای در اعتبارات آموزش و پرورش لحاظ شده است یا در اعتبارات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (جدول ۴ و نمودار ۳).

اعتبارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی از قانون سال ۱۳۸۹ به لایحه سال ۱۳۹۰ رشدی معادل ۲۰/۸ را نشان می‌دهد (جدول ۲ و نمودار ۱) اعتبار برنامه آموزش استثنایی ذیل سازمان استثنایی ۲۴/۵ درصد رشد داشته است. برنامه آموزش استثنایی در ذیل فصل آموزش از قانون مصوب سال ۱۳۸۹ به لایحه سال ۱۳۹۰، حدود ۱۷۶ درصد رشد داشته است. به‌تبع این رشد، برنامه آموزش استثنایی در ذیل برنامه‌های وزارت آموزش و پرورش رشد ۲۸۷ درصدی را نشان می‌دهد که قابل تعمق و بررسی است (جدول ۵ و نمودار ۴). ازسوی دیگر اعتبار توانبخشی دانش‌آموزان استثنایی ۲۳ درصد کاهش داشته است. این اعتبار از فصل رفاه و تأمین اجتماعی کد ۳۰۴۹۰ تأمین می‌شود.

جدول اعتبارات برنامه‌های آموزش و پرورش حاکی از آن است که برنامه آموزش پیش از دبستان ۹۰/۳ درصد برنامه سوادآموزی ۱۰۰ درصد آموزش کاردانی ذیل سازمان نوسازی،



توسعه و تجهیز مدارس کشور ۱۰۰ درصد برنامه تأمین مواد آموزشی و کمک آموزشی ۵۳/۸ درصد برنامه فضاهای آموزشی و کمک آموزشی ذیل سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ۱۰۰ درصد، برنامه تربیت معلم ۳۳/۹ درصد، برنامه پژوهش‌های کاربردی ۵۰ درصد کاهش داشته است (جدول ۵ و نمودار ۴). از سوی دیگر برنامه‌های آموزش ابتدایی ۲۵۱/۷ درصد، آموزش راهنمایی ۱۷۸/۳ درصد، متوسطه نظری ۱۴۱/۵ درصد، متوسطه فنی و حرفه‌ای ۱۱۶/۷ درصد، آموزش استثنایی ۲۸۷/۵ درصد، آموزش متوسطه کاردانش ۱۰۱/۱ درصد رشد را نشان می‌دهد. یکی از دلایل این افزایش کاهش اعتبارات برنامه راهبری فعالیت‌های آموزشی و پرورشی است. در حالی که در لایحه و قانون مصوب سال ۱۳۸۹ اعتبارات برنامه راهبری افزایش و برنامه‌های آموزشی کاهش داشت (جدول ۵ و نمودار ۴). از دیگر برنامه‌هایی که در لایحه سال ۱۳۹۰ رشد چشمگیری را نشان می‌دهد برنامه‌های ساختمان‌ها و تجهیزات، پرداخت دیون و بازخرید کارکنان و هزینه‌های مربوط به بازنشستگان و سازمان‌های تابعه آن است (جدول ۵ و نمودار ۴). برنامه تحقیقات دانشگاهی ۲۵۸/۵ درصد، پژوهش‌های کاربردی ۳۸/۱ درصد، آموزش کارشناسی ارشد ۴۶/۷ درصد، توانمندسازی دانش‌آموزان ۱۸/۱ درصد، تألیف و تدوین کتاب‌های درسی ۲۳۸/۷ درصد، مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم ۲۲/۰۲ درصد، برنامه تربیت معلم ۵۹/۹ درصد رشد را نسبت به قانون مصوب سال ۱۳۸۹ نشان می‌دهد. (جدول ۵ و نمودار ۱).

قانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان (کد ۲۸۴۰۰۰) کاهش اعتبار ۹۱ درصدی را نشان می‌دهد. علت این کاهش این است که چهار برنامه «حمایت و گسترش هنرهای نمایشی»، «زیرمجموعه سازمان تبلیغات اسلامی»، برنامه «راهبری نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس» (زیرمجموعه سازمان نوسازی و تجهیز مدارس)، برنامه «راهبری سوادآموزی» (زیرمجموعه نهضت سوادآموزی)، برنامه «تأمین وسایل کمک آموزشی و سرگرم‌کننده» (زیرمجموعه شرکت سهامی قانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان) که در قانون سال ۱۳۸۹ در ذیل برنامه‌های شرکت سهامی قانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان قرار داشت در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ به ذیل برنامه‌های سازمان تبلیغات اسلامی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، مؤسسه نشر آثار حضرت امام (ره) و دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم انتقال یافته است (جدول ۶).

در جدول ۷ این گزارش اعتبارات ردیف‌های متفرقه مربوط به آموزش و پرورش آمده است. نکات ذیل در این باره حائز اهمیت است:

ذیل ردیف ۵۳۰۰۰۰ بند «۷۵» اعتبار موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس مدارس غیردولتی ۳۰,۰۰۰ میلیون ریال اعتبار در نظر گرفته شده است در حالی که به نظر می‌رسد اعتبارات مربوط به این ماده از محل هزینه‌های اختصاصی باید تأمین شود (جدول ۷)، زیرا ماده (۲۰) مقرر می‌دارد:

**ماده (۲۰)**

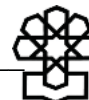
«به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود طبق دستورالعمل مصوب شورای عالی آموزش و پرورش سالانه معادل پنج درصد (۵٪) تا پانزده درصد (۱۵٪) از شهریه دریافتی توسط مراکز آموزشی غیردولتی را دریافت و به حساب درآمد عمومی کشور واریز نماید. معادل وجوه واریزی از این محل در اختیار «سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی» قرار می‌گیرد تا به منظور نظارت بر این‌گونه مراکز و همچنین کیفیت بخشی به آموزش و پرورش غیردولتی هزینه گردد».

در بند «۶۰» ذیل ردیف ۵۳۰۰۰۰ اعتبار موضوع تبصره «۲» ماده (۲۸) قانون مالیات بر ارزش افزوده برای سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس در نظر گرفته شده است (جدول ۷).
تبصره «۳» - به منظور تأسیس و توسعه واحدهای آموزشی مورد نیاز در مناطق کمتر توسعه یافته معادل نیم درصد (۰/۵٪) از عوارض وصولی بند «الف» این ماده در حساب مخصوص در خزانه به نام وزارت آموزش و پرورش واریز می‌گردد و معادل آن از محل اعتباری که در بودجه سنواتی منظور می‌گردد در اختیار وزارت یاد شده قرار خواهد گرفت تا توسط وزارت مزبور در امر توسعه و احداث مراکز آموزشی مورد نیاز در مناطق مزبور هزینه گردد. آیین‌نامه اجرایی این تبصره به پیشنهاد مشترک وزارتخانه‌های آموزش و پرورش و امور اقتصادی و دارایی به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.

در قانون مصوب سال ۱۳۸۹ در بند «۵۴» ردیف ۵۵۰۰۰۰ اعتباری معادل ۲۸۸,۷۸۱ میلیون ریال برای تأمین تجهیزات سرمایشی و گرمایشی مدارس لحاظ شده بود که در لایحه سال ۱۳۹۰ حذف شده است. به سرویس ایاب و ذهاب دانش‌آموزان مدارس شبانه‌روزی روستایی و روستاهای مرکزی در سال ۱۳۸۹، معادل ۳۰۰,۰۰۰ میلیون ریال اعتبار اختصاص یافته بود. این رقم در لایحه سال ۱۳۹۰ نیز بدون تغییر باقی مانده است که با توجه به اجرای قانون هدفمندی یارانه‌ها نیاز به بازنگری دارد (جدول ۷)

از سوی دیگر برای ایاب و ذهاب دانش‌آموزان روستایی به مدارس شبانه‌روزی و مدارس نیمه‌متمرکز در ردیف‌های متفرقه اعتباری معادل ۱۰۰,۰۰۰ میلیون ریال مد نظر گرفته شده است که سال گذشته ردیفی نداشته است (جدول ۷).

اعتبار یارانه مسکن فرهنگیان از قانون مصوب سال ۱۳۸۹، از ۴۳۳,۱۷۲ میلیون ریال به ۴۵۰,۰۰۰ میلیون ریال ارتقا یافته است. یارانه شیر و نان غنی شده دانش‌آموزان، مواد غذایی مدارس شبانه‌روزی مراکز تربیت معلم و آموزشکده فنی و حرفه‌ای نیز از ۲,۸۶۰,۰۰۰ به



۳,۰۰۰,۰۰۰ میلیون ریال ارتقا یافته است که با توجه به هدفمندی یارانه‌ها نمی‌تواند اهداف گذشته را محقق نماید.

بازپرداخت و پیش‌پرداخت اقساط اماکن استیجاری خریداری شده وزارت آموزش و پرورش نیز از ۱۷,۵۰۰ در قانون مصوب سال ۱۳۸۹ به ۲۵۰,۰۰۰ میلیون ریال در سال ۱۳۹۰ رشد یافته است.

به سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس نیز از اعتبار موضوع تبصره «۳» ماده (۳۸) قانون مالیات بر ارزش‌افزوده ۱۲۶,۰۰۰ میلیون ریال اعتبار داده شده است (جدول ۷).

از نکات قابل توجه دیگر درباره اعتبارات مربوط به دستگاه آموزش و پرورش اعتبارات از محل کمک به اشخاص حقیقی و حقوقی غیردولتی است. اعتبار سازمان دانش‌آموزی ۱/۵ درصد، واحدهای آموزشی غیردولتی فنی و حرفه‌ای و علمی - کاربردی ۳۱/۶ درصد و اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان ۲۰ درصد رشد را نشان می‌دهد. بسیج دانش‌آموزی نیز ۱۴/۳ درصد کاهش در رشد از قانون مصوب سال ۱۳۸۹ نسبت به لایحه سال ۱۳۹۰ ریافته است. سازمان مدارس معارف اسلامی نیز ۱۰۰ درصد رشد در اعتبار را نسبت به قانون مصوب سال ۱۳۸۹ داشته‌اند. نکته قابل توجه دیگر موضوع مطالعه آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای دارای مصوبه سفر استانی و مجوز شورای گسترش آموزش عالی و تأمین اعتبار آن از محل جزء «۴۳» ردیف ۵۵۰۰۰۰ است، که با توجه به تصویب ماده (۲۳) قانون برنامه پنجم و انتزاع آموزشگاه‌ها از آموزش و پرورش و در نتیجه ایجاد فاصله میان‌دوره متوسطه و کاردانی در رشته‌های کاردانی پیوسته که می‌تواند موجب موازی‌کاری و افت کیفی این آموزش‌ها بشود، ضروری می‌نماید.

ابهامات بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰

۱. قانون برنامه پنجم توسعه تکالیفی را برای آموزش و پرورش تعیین نموده که در بودجه اثری از آن دیده نمی‌شود. تنها بخشی از تکالیف ماده (۲۲) در لایحه بودجه اجرا شده است.
۲. تعهدات دولت در ارتباط با هزینه‌های ناشی از مصرف حامل‌های انرژی در مدارس، مدارس شبانه‌روزی، هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای مشخص نیست. عدم پیش‌بینی واقع‌بینانه در راستای حل این معضل می‌تواند آموزش و پرورش را با مشکل جدی مواجه سازد.
۳. با توجه به استخدام بیش از ۷۶ هزار نفر در سال جاری معلوم نیست اعتبارات مورد نیاز آن تأمین شده است یا خیر؟
۴. با توجه به خاتمه اعتبار قانون ممنوعیت قلع و قمع مدارس و ضرورت تعیین تکلیف آنها وضعیت آموزش و پرورش نسبت به این موضوع در ابهام است.

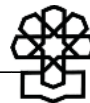


۵. در اجرای موضوع ماده (۱۴) قانون «تأسیس و اداره مدارس، مراکز آموزشی و مراکز پرورشی غیردولتی» دولت موظف است معادل نیمی از سرانه دانش‌آموزان مدارس دولتی را به صندوق حمایت از توسعه مدارس غیرانتفاعی واریز کند. با توجه به جمعیت قریب به ۱,۲۰۰,۰۰۰ نفری دانش‌آموزان مدارس غیردولتی وضعیت اعتبارات این صندوق مشخص نیست.
۶. با وجود تصویب ماده (۲۲) قانون برنامه پنجم توسعه، اعتبارات لازم برای ساخت مدارس معادل کمک‌های خیرین مدرسه‌ساز، در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ لحاظ نشده است.
۷. تأمین تجهیزات گرمایشی و سرمایشی از مسائل مهم مدارس است که در لایحه دیده نشده است.
۸. با توجه به تکلیف دستگاه برای ارتقای شاخص نسبت دانش‌آموزان فنی و حرفه‌ای و کاردانش به ۵۰ درصد تا پایان برنامه پنجم، اعتبار لازم برای تجهیزات هنرستان‌ها و همچنین تجهیزات جایگزینی که به واسطه انتقال آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای به وزارت علوم انتقال یافته است، در بودجه لحاظ نشده است.

نتیجه‌گیری و پیشنهاد

بودجه آموزش و پرورش که در لایحه سال ۱۳۹۰ مانند قانون سال ۱۳۸۹ در ۷ ردیف مستقل ارائه شده است با تغییراتی در کاهش و افزایش بعضی از ردیف‌ها همراه بوده است. که برخی از آنها قابل توجه نیست. به‌علاوه تکالیف ناشی از برنامه پنجم نیز در آن لحاظ نشده است، لذا پیشنهاد می‌شود:

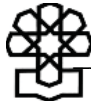
۱. بعضی از تکالیف برنامه به‌صورت برنامه مشخص در قانون بودجه دیده شود. توجه به ۲ جدول انتهایی گزارش می‌تواند در این زمینه راهگشا باشد.
به‌عنوان مثال موضوع کسب یک شایستگی برای همه دانش‌آموزان دوره متوسطه در یک برنامه زمانبندی شده می‌تواند در لایحه آورده شود.
همچنین برنامه ایجاد توازن و توسعه رشته‌های متوسطه نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش متناسب با نیاز جامعه و بازار کار و آمایش سرزمین و یا رتبه‌بندی مراکز فنی و حرفه‌ای، برنامه ارتقای شایستگی حرفه‌ای و برنامه کاربست چارچوب صلاحیت حرفه‌ای می‌توانند در پروژه‌های مطالعاتی و اجرایی آموزشی، فرهنگی و اجتماعی جزء «۴۳» ردیف ۵۵۰۰۰۰ جدول شماره ۹ موضوعیت یابد.
۲. مواردی که به‌عنوان ابهامات بودجه مطرح شده است باید روشن شود. در صورتی‌که این موارد شفاف نشود هرکدام در قالب یک پیشنهاد قابل طرح هستند.



(ارقام به میلیون ریال)

جدول ۱. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و دستگاه‌های تابعه آن در قانون بودجه سال ۱۳۸۹ با لایحه بودجه سال ۱۳۹۰

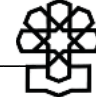
کد دستگاه	عنوان	هزینه														
		حقوق و مزایای مستمر							هزینه عمومی							
		حقوق و مزایای مستمر سال ۱۳۸۹	حقوق و مزایای مستمر سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات حقوق و مزایا	سایر سال ۱۳۸۹	سایر سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات سایر	جمع سال ۱۳۸۹	جمع سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات هزینه عمومی	اختصاصی سال ۱۳۸۹	اختصاصی سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات اختصاصی	تغییرات هزینه	جمع سال ۱۳۸۹	جمع سال ۱۳۹۰
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۷۰,۵۵۴,۰۹۵	۷۶,۷۰۲,۵۸۰	۸۷	۳۸,۸۲۹,۲۵۰	۴۱,۱۹۵,۲۲۰	۱۰۶	۱۰۹,۲۳۳,۴۰۰	۱۱۷,۸۹۸,۸۰۰	۱۰۸	۲۰,۴۰۰,۰۰۰	۲۶,۶۶۵,۴۰۰	۱۳۰	۱۰۹,۳۷۷,۴۰۰	۱۱۸,۱۹۸,۰۰۰	۱۰۷
۱۳۷۵۰۰-۱	وزارت آموزش و پرورش	۱۳۶,۳۰۰	۱۱۶,۰۰۰	-۸۲	۱,۸۲۱,۷۰۰	۱,۹۴۸,۰۰۰	۱۰۷	۲,۰۶۰,۰۰۰	۲,۰۶۰,۰۰۰	۱۰۰	۲۲۵,۰۰۰	۲۲۵,۰۰۰	۱۰۰	۲,۲۸۵,۰۰۰	۲,۲۸۵,۰۰۰	۱۰۰
۱۳۷۵۰۰-۲	بیمارستان شوی‌الی آموزش و پرورش	۳,۷۴۵	۳,۹۷۰	۱۰۶	۱۱,۷۵۵	۱۲,۴۳۰	۱۰۶	۱۵,۵۰۰	۱۶,۴۰۰	۱۰۶	۰	۰	۰	۱۵,۵۰۰	۱۶,۴۰۰	۱۰۶
۱۳۷۵۰۰-۳	وزارت آموزش و پرورش - سازمان آموزش و پرورش استان	۷,۳۵۰,۰۰۰	۷,۳۵۰,۰۰۰	۱۰۰	۳۵,۸۲۹,۹۰۰	۳۸,۲۵۲,۰۰۰	۱۰۷	۱۰۶,۱۸۹,۹۰۰	۱۱۴,۷۵۲,۰۰۰	۱۰۸	۰	۰	۰	۱۰۶,۱۸۹,۹۰۰	۱۱۴,۷۵۲,۰۰۰	۱۰۸
۱۳۷۵۰۰-۴	وزارت آموزش و پرورش - یارانه	۰	۰	۰	۳۰۰,۰۰۰	۴۲۰,۰۰۰	۱۴۰	۳۰۰,۰۰۰	۴۲۰,۰۰۰	۱۴۰	۰	۰	۰	۳۰۰,۰۰۰	۴۲۰,۰۰۰	۱۴۰
۱۳۷۵۰۰-۵	وزارت آموزش و پرورش - سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی	۷,۴۰۰	۶,۸۰۰	-۸	۱۹۲,۶۰۰	۲۲,۷۰۰	-۱۲	۲۰۰,۰۰۰	۳۹,۵۰۰	-۲۰	۵۰,۰۰۰	-۲۰	۰	۲۵۰,۰۰۰	۲۹۰,۰۰۰	-۱۲
۱۳۷۵۰۰-۶	وزارت آموزش و پرورش - یارانه	۰	۰	۰	۱۲۰,۰۰۰	۱۲۰,۰۰۰	۱۰۰	۱۲۰,۰۰۰	۱۲۰,۰۰۰	۱۰۰	۰	۰	۰	۱۲۰,۰۰۰	۱۲۰,۰۰۰	۱۰۰
۱۳۷۵۰۰-۷	وزارت آموزش و پرورش - کسک به صندوق نخبه فرهنگیان	۵۴,۰۰۰	۵۷,۲۴۰	۱۰۶	۱۰۲,۵۰۰	۱۱۸,۲۶۰	۱۱۶	۱۷۵,۵۰۰	۱۵۶,۵۰۰	۸۹	۲۷,۰۰۰	۳۲,۰۰۰	۱۱۸	۲۰۷,۵۰۰	۲۲۷,۹۸۲	۱۱۰
۱۳۷۵۰۰-۸	وزارت آموزش و پرورش - کسک به اجرای برنامه آموزش برای پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۰	۰	۰	۵۰,۰۰۰	۲۰,۰۰۰	-۴۰	۵۰,۰۰۰	۲۰,۰۰۰	-۴۰	۰	۰	۰	۵۰,۰۰۰	۲۰,۰۰۰	-۴۰
۱۳۷۵۰۰-۹	وزارت آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۲۸,۰۰۰	۳۵,۰۰۰	۱۲۵	۲۱۸,۵۰۰	۲۶۸,۳۰۰	۱۲۳	۲۳۵,۰۰۰	۲۷۵,۲۰۰	۱۱۷	۵۲,۰۰۰	۵۲,۰۰۰	۱۰۰	۲۳۵,۰۰۰	۲۷۵,۲۰۰	۱۱۷
۱۳۷۵۰-۱	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۲۸,۰۰۰	۳۵,۰۰۰	۱۲۵	۲۱۸,۵۰۰	۲۶۸,۳۰۰	۱۲۳	۲۳۵,۰۰۰	۲۷۵,۲۰۰	۱۱۷	۵۲,۰۰۰	۵۲,۰۰۰	۱۰۰	۲۳۵,۰۰۰	۲۷۵,۲۰۰	۱۱۷
۱۳۷۵۱۷	سازمان ملی پرورش استعداد درخشان	۴,۰۱۰	۴,۵۲۰	۱۱۳	۲۲,۹۹۰	۲۴,۶۷۰	۱۰۸	۲۸,۰۰۰	۲۹,۲۰۰	۱۰۴	۰	۰	۰	۲۸,۰۰۰	۲۹,۲۰۰	۱۰۴



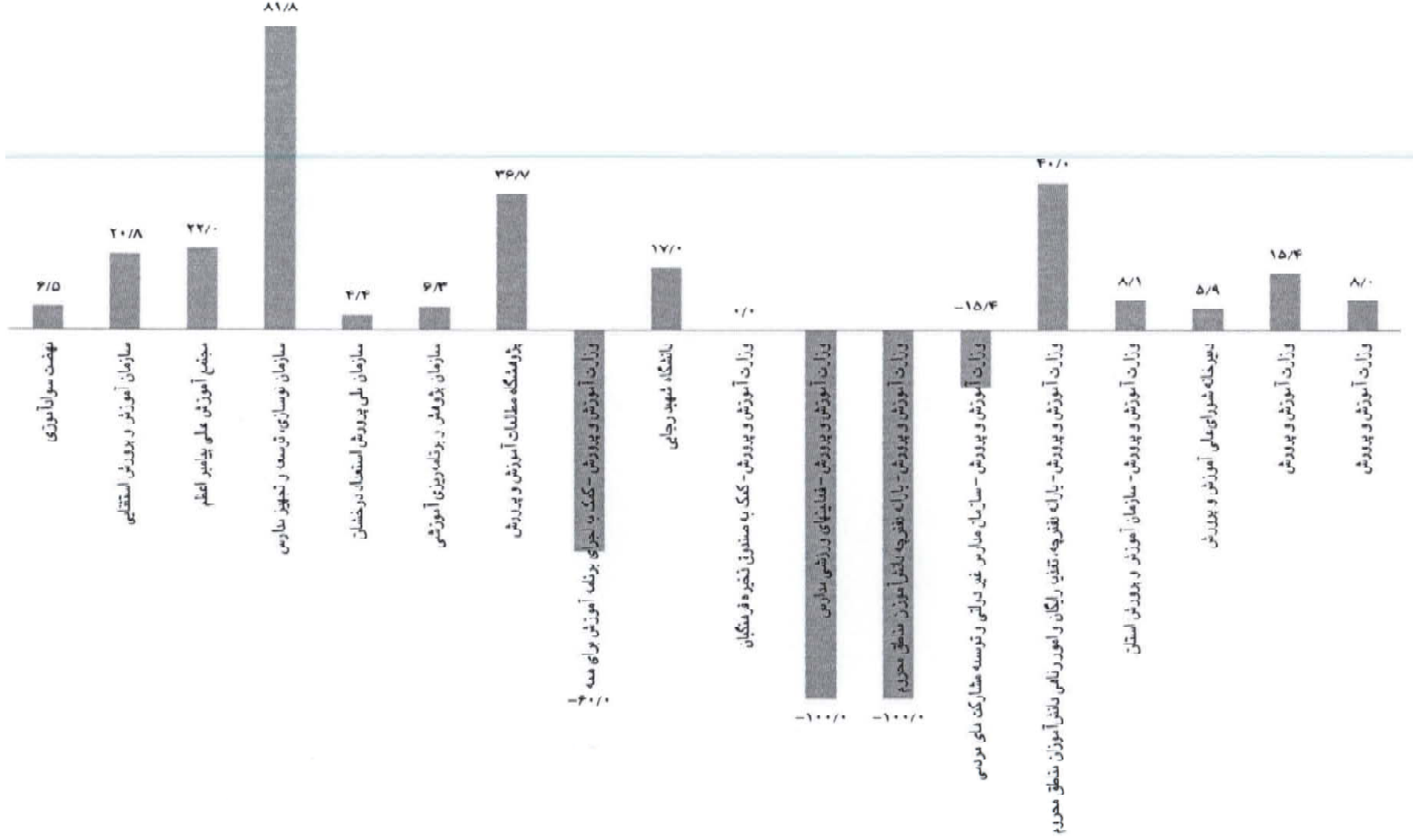
ردیف	کد	عنوان	جزئیات																						
			مدرسه						مدرسه																
			درآمد	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات	تغییرات											
۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۸۱		
۲/۳	۳۹,۶۳۹	۳۸,۳۶۶	۰	۰	۱۰/۰	۱۲۶	۳۶۶	۲/۳	۳۹,۶۰۰	۳۸,۰۰۰	۰/۰	۰	۰	۲/۳	۳۹,۶۰۰	۳۸,۰۰۰	۱/۸	۲۴,۶۷۰	۲۳,۹۹۰	۱۳/۰	۴,۵۳۰	۴,۰۱۰	۱	۱۳۷۵۱۷-۱	سازمان ملی پرورش استعداد درخشان
۸۱/۸	۶,۲۱۶,۲۲۲	۵,۲۵۰,۲۱۱	۰	۰	۸۱/۸	۶,۱۱۶,۱۲۷	۵,۲۷۵,۲۱۱	۲/۶	۶۹,۵۰۰	۶۵,۰۰۰	۰/۰	۰	۰	۲/۶	۶۹,۵۰۰	۶۵,۰۰۰	۲/۵	۵۱,۲۵۰	۴۸,۱۰۰	۸/۰	۱۸,۲۵۰	۱۶,۹۰۰	۱	۱۳۷۶۰۰-۱	سازمان توسعه و عمران
۸۱/۸	۴,۷۱۱,۶۶۷	۳,۷۰۰,۲۱۱	۰	۰	۸۱/۸	۴,۶۱۶,۳۷۷	۳,۷۰۰,۲۱۱	۲/۶	۶۹,۵۰۰	۶۵,۰۰۰	۰/۰	۰	۰	۲/۶	۶۹,۵۰۰	۶۵,۰۰۰	۲/۵	۵۱,۲۵۰	۴۸,۱۰۰	۸/۰	۱۸,۲۵۰	۱۶,۹۰۰	۱	۱۳۷۶۰۰-۲	سازمان توسعه و عمران
۲۲/۰	۳,۱۲۳,۳۶۲	۲,۵۹۹,۸۱۶	۰	۰	۱۰/۰	۱۳۵,۱۶۳	۱۲۲,۸۱۶	۲۲/۶	۲,۹۸۸,۲۰۰	۲,۱۳۷,۰۰۰	۵۳/۸	۱,۰۰۰,۰۰۰	۶۵۰,۰۰۰	۱۱/۳	۱,۹۸۸,۲۰۰	۱,۵۸۷,۰۰۰	۱۴/۱	۱,۲۲۲,۰۰۰	۱,۰۷۱,۰۰۰	۷/۰	۷۶۶,۱۲۰	۷۱۶,۰۰۰	۱	۱۳۷۷۵۰-۱	مجمع آموزش عالی پیاسرا
۲۲/۰	۳,۱۲۳,۳۶۲	۲,۵۹۹,۸۱۶	۰	۰	۱۰/۰	۱۳۵,۱۶۳	۱۲۲,۸۱۶	۲۲/۶	۲,۹۸۸,۲۰۰	۲,۱۳۷,۰۰۰	۵۳/۸	۱,۰۰۰,۰۰۰	۶۵۰,۰۰۰	۱۱/۳	۱,۹۸۸,۲۰۰	۱,۵۸۷,۰۰۰	۱۴/۱	۱,۲۲۲,۰۰۰	۱,۰۷۱,۰۰۰	۷/۰	۷۶۶,۱۲۰	۷۱۶,۰۰۰	۱	۱۳۷۷۵۰-۲	مجمع آموزش عالی پیاسرا
۲۰/۸	۲۱۰,۷۷۷	۱۷۸,۵۴۷	۰	۰	۱۰/۰	۵,۷۷۲	۵,۲۱۷	۲۱/۲	۲۱۰,۰۰۰	۱۷۳,۳۰۰	۹۱/۲	۵۸,۰۰۰	۳۰,۳۰۰	۲/۲	۱۵۲,۰۰۰	۱۴۲,۰۰۰	۲/۲	۱۲۸,۰۰۰	۱۲۶,۲۸۰	۵/۶	۱۴,۰۰۰	۱۲,۲۲۰	۱	۱۳۷۸۰۰-۱	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۲۰/۸	۲۱۰,۷۷۷	۱۷۸,۵۴۷	۰	۰	۱۰/۰	۵,۷۷۲	۵,۲۱۷	۲۱/۲	۲۱۰,۰۰۰	۱۷۳,۳۰۰	۹۱/۲	۵۸,۰۰۰	۳۰,۳۰۰	۲/۲	۱۵۲,۰۰۰	۱۴۲,۰۰۰	۲/۲	۱۲۸,۰۰۰	۱۲۶,۲۸۰	۵/۶	۱۴,۰۰۰	۱۲,۲۲۰	۱	۱۳۷۸۰۰-۲	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۵/۵	۲,۱۲۷,۱۷۱	۱,۷۷۰,۱۰۰	۰	۰	۱۰/۰	۳۹,۲۷۴	۳۷,۵۲۰	۵/۵	۲,۳۸۰,۰۰۰	۱,۷۷۰,۰۰۰	۶۶/۷	۱,۰۰۰,۰۰۰	۶۰۰,۰۰۰	۶/۳	۲,۳۷۰,۰۰۰	۱,۷۷۰,۰۰۰	۵/۵	۲,۱۱۰,۰۰۰	۱,۷۷۰,۰۰۰	۱۳/۴	۲۶,۰۰۰	۲۳,۰۰۰	۱	۱۳۸۰۰۰-۱	مجمع سوادآموزی
۲/۵	۲,۱۲۲,۱۲۱	۲,۱۲۲,۱۲۰	۰	۰	۱۰/۰	۳۶,۲۲۴	۳۲,۹۲۰	۲/۵	۲,۳۸۰,۰۰۰	۲,۲۲۱,۰۰۰	۵۵/۷	۱,۰۰۰,۰۰۰	۶۰۰,۰۰۰	۵/۳	۲,۳۷۰,۰۰۰	۲,۲۲۰,۰۰۰	۵/۵	۲,۱۱۰,۰۰۰	۲,۰۰۰,۰۰۰	۱۳/۴	۲۶,۰۰۰	۲۳,۰۰۰	۱	۱۳۸۰۰۰-۲	مجمع سوادآموزی



درصد تغییرات جمع کل مصارف	جمع سال ۱۳۹۰	جمع سال ۱۳۸۹	تغییرات درصدی هاست سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات درصدی سرمایه‌های	تغییرات درصدی سرمایه‌های سال ۱۳۹۰	هزینه										عنوان	کد دستگاه
						درصد تغییرات هزینه	جمع سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات اختصاصی سال ۱۳۹۰	هزینه عمومی				حقوق و مزایای مستمر سال ۱۳۹۰				
									درصد تغییرات هزینه عمومی	جمع سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات سایر سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات حقوق و مزایا					
۴۵/۷	۴,۰۴۴	۴,۸۴۹	-	۹۰/۰	۲,۹۳۳	۳۸/۱	۴,۰۴۰	۱۰۰/۰	۴,۰۰۰	۳۳/۵	۴,۶۴۰	۲۱/۸	۲,۶۸۳	۵۲/۲	۱,۶۵۲	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۱۱۷۵۰۰۰۶
۲/۳	۱۷۷,۰۹۹	۱۶۱,۷۲۷	۰	۱۰/۰	۱,۸۹۹	۶/۳	۱۷۵,۲۰۰	۰/۰	۵۲,۰۰۰	۶/۹	۱۷۲,۲۰۰	۷/۹	۵۸۸,۲۰۰	-۷/۹	۳۵,۰۰۰	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش	۱۳۷۵۰۰۰۴
۶/۳	۱۷۷,۰۹۹	۱۶۱,۷۲۷	۰	۱۰/۰	۱,۸۹۹	۶/۳	۱۷۵,۲۰۰	۰/۰	۵۲,۰۰۰	۶/۹	۱۷۲,۲۰۰	۷/۹	۵۸۸,۲۰۰	-۷/۹	۳۵,۰۰۰	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۱۳۷۵۰۰۰۱
۲/۳	۲۹,۱۳۹	۲۸,۳۹۹	۰	۱۰/۰	۴۳۹	۴/۳	۲۹,۲۰۰	۰/۰	۰	۴/۳	۲۹,۲۰۰	۲/۸	۲۴,۶۷۰	۱۳/۰	۴,۵۲۰	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	۱۳۷۵۰۰۱۷
۶/۴	۴۹,۹۳۹	۴۸,۳۹۹	-	۹۰/۰	۴۳۹	۴/۳	۴۹,۲۰۰	۰/۰	۰	۲/۳	۴۹,۲۰۰	۲/۸	۲۴,۶۷۰	۱۱/۰	۴,۵۲۰	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	۱۳۷۵۰۰۱۷-۱
۸۱/۸	۹,۷۱۱,۳۳۷	۵,۳۴۰,۴۴۴	-	۸۲/۸	۱,۶۴۱,۸۱۷	۶/۸	۶۹,۵۰۰	۰/۰	۰	۶/۹	۶۹,۵۰۰	۶/۵	۵۱,۳۵۰	۸/۰	۱۸,۳۵۰	سازمان توسل توسعه و تجهیز مدارس	۱۳۷۶۰۰۰۰
۸۱/۸	۹,۷۱۱,۳۳۷	۵,۳۴۰,۴۴۴	-	۸۲/۸	۹,۶۴۹,۸۳۷	۶/۸	۶۹,۵۰۰	۰/۰	۰	۶/۹	۶۹,۵۰۰	۶/۵	۵۱,۳۵۰	۸/۰	۱۸,۳۵۰	سازمان توسل توسعه و تجهیز مدارس	۱۳۷۶۰۰۰۰-۱
۲۲/۰	۲,۱۲۲,۳۶۲	۲,۵۰۰,۸۷۶	-	۲۱/۰	۱,۱۵۰,۱۶۲	۲۲/۴	۲,۱۸۸,۱۰۰	۵۲/۸	۱,۰۰۰,۰۰۰	۱۱/۳	۱,۶۸۸,۱۰۰	۱۲/۱	۱,۲۲۲,۰۸۰	۷/۰	۷۶۶,۱۲۰	مجمع آموزش عالی پیامبر اعظم	۱۳۷۷۰۰۰
۱۱/۰	۲,۱۲۲,۳۶۲	۲,۵۰۰,۸۷۶	-	۱۰/۰	۱۲۵,۱۶۲	۲۲/۶	۲,۹۸۸,۲۰۰	۵۳/۸	۱,۰۰۰,۰۰۰	۱۱/۳	۱,۹۸۸,۲۰۰	۱۲/۱	۱,۲۲۲,۰۸۰	۷/۰	۷۶۶,۱۲۰	مجمع آه‌ش. عالی پیامبر اعظم	۱۳۷۷۰۰۰-۱
۲۰/۸	۱۱۵,۷۷۲	۱۷۸,۵۴۷	۰	۱۰/۰	۵,۷۷۲	۲۱/۲	۲۱۰,۰۰۰	۹۱/۴	۵۸,۰۰۰	۶/۳	۱۵۲,۰۰۰	۶/۳	۱۲۸,۰۰۰	۵/۹	۱۴,۰۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱۳۷۸۰۰۰
۲۰/۸	۱۱۵,۷۷۲	۱۷۸,۵۴۷	۰	۱۰/۰	۵,۷۷۲	۲۱/۲	۲۱۰,۰۰۰	۹۱/۴	۵۸,۰۰۰	۶/۳	۱۵۲,۰۰۰	۶/۳	۱۲۸,۰۰۰	۵/۹	۱۴,۰۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱۳۷۸۰۰۰-۱
۶/۵	۲,۴۴۲,۱۲۴	۲,۷۷۲,۹۳۰	-	۱۰/۰	۳۹,۲۲۴	۶/۵	۲,۳۸۰,۹۰۰	۶۶/۷	۱۰,۰۰۰	۶/۳	۲,۳۷۵,۹۰۰	۵/۵	۲,۹۱۵,۹۰۰	۱۳/۴	۳۹,۰۰۰	فهرست سوادآموزی	۱۳۸۰۰۰۰
۶/۵	۲,۴۴۲,۱۲۴	۲,۷۷۲,۹۳۰	-	۱۰/۰	۳۹,۲۲۴	۶/۵	۲,۳۸۵,۹۰۰	۶۶/۷	۱۰,۰۰۰	۶/۳	۲,۳۷۵,۹۰۰	۵/۵	۲,۹۱۵,۹۰۰	۱۳/۴	۳۹,۰۰۰	فهرست سوادآموزی	۱۳۸۰۰۰۰-۱



نمودار ۱. تغییرات اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و دستگاه‌های تابعه در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ نسبت به قانون مصوب سال ۱۳۸۹ (برحسب درصد)





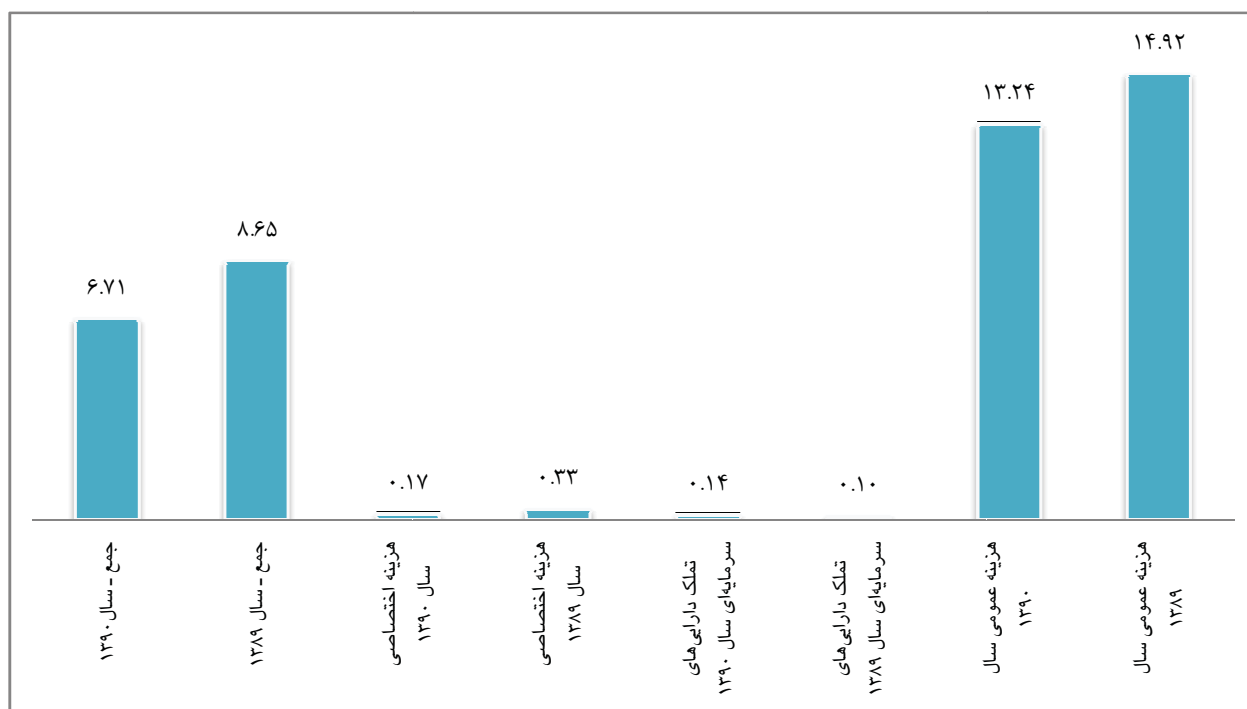
جدول ۳. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش با اعتبارات دولت

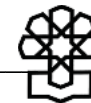
در قانون بودجه سال ۱۳۸۹ و لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ (ارقام به میلیون ریال)

عنوان	هزینه عمومی سال ۱۳۸۹	هزینه عمومی سال ۱۳۹۰	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۸۹	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۹۰	هزینه اختصاصی سال ۱۳۸۹	هزینه اختصاصی سال ۱۳۹۰	جمع سال ۱۳۸۹	جمع سال ۱۳۹۰
دولت	۷۳۲.۹۰۸.۶۷۶	۸۹۰.۷۲۹.۵۰۱	۴۷۵.۹۶۶.۶۷۱	۳۱۶.۹۰۰.۶۶۰	۹۱.۴۳۳.۰۸۳	۱۵۰.۲۸۵.۵۵۷	۱.۲۷۱.۳۳۰.۷۱۹	۱.۷۶۹.۹۸۱.۷۲۹
وزارت آموزش و پرورش	۱۰۹.۳۸۳.۴۰۰	۱۱۷.۸۹۸.۸۰۰	۶۷۹.۶۵۸	۳۰۸.۲۸۹	۳۰۴.۰۰۰	۲۶۱.۰۰۰	۱۰۹.۹۹۵.۶۸۹	۱۱۸.۸۳۹.۴۵۸
درصد سهم آموزش و پرورش نسبت به دولت	۱۴/۹۲	۱۳/۲۴	۰/۱۴	۰/۱۰	۰/۳۳	۰/۱۷	۸/۶۵	۶/۷۱

نمودار ۲. مقایسه اعتبارات وزارت آموزش و پرورش با اعتبارات دولت

در قانون بودجه سال ۱۳۸۹ و لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ (برحسب درصد)





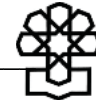
(ارقام به میلیون ریال)

جدول ۴. سهم اعتبارات آموزش و پرورش از فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰

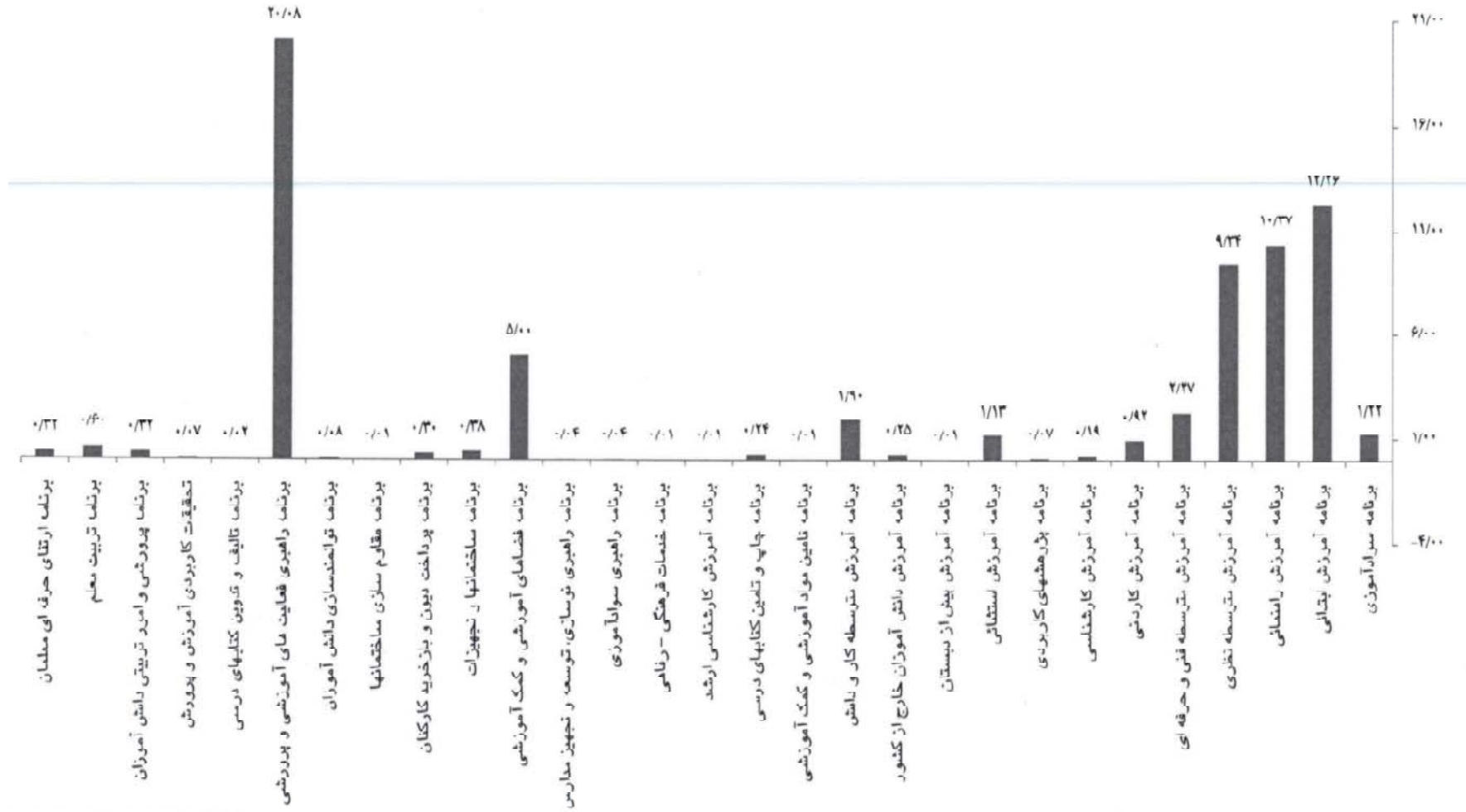
شماره طبقه‌بندی	عنوان	جمع اعتبارات برنامه در آموزش و پرورش در قانون بودجه سال ۱۳۸۹	جمع اعتبارات برنامه در آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰	جمع اعتبارات برنامه در فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰	نسبت سهم برنامه آموزش و پرورش از برنامه مرتبط در فصل آموزش قانون سال ۱۳۸۹ (برحسب درصد)	نسبت سهم برنامه آموزش و پرورش از برنامه مرتبط در فصل آموزش لایحه سال ۱۳۹۰ (برحسب درصد)	نسبت سهم برنامه آموزش و پرورش از کل اعتبارات فصل آموزش در قانون سال ۱۳۸۹ (برحسب درصد)	نسبت سهم برنامه آموزش و پرورش از کل اعتبارات فصل آموزش در لایحه سال ۱۳۹۰ (برحسب درصد)
۳۰۱۰۱	برنامه سوادآموزی	۲,۱۶۵,۶۵۰	۲,۲۹۷,۰۰۰	۲,۱۷۱,۲۵۰	۹۹/۷	۱۰۰/۰	۱/۳۰	۱/۲۲
۳۰۱۰۲	برنامه آموزش ابتدایی	۶,۵۷۷,۴۶۶	۲۳,۱۳۲,۶۶۳	۸,۰۰۹,۶۸۰	۸۲/۱	۹۵/۱	۳/۹۵	۱۲/۲۶
۳۰۱۰۳	برنامه آموزش راهنمایی	۷,۰۲۷,۲۷۶	۱۹,۵۵۸,۷۱۲	۸,۳۴۵,۶۸۲	۸۴/۲	۹۳/۴	۴/۲۲	۱۰/۳۷
۳۰۱۰۴	برنامه آموزش متوسطه نظری	۷,۲۹۴,۶۰۶	۱۷,۶۱۵,۳۷۲	۸,۱۳۳,۲۰۷	۸۲/۶	۹۰/۳	۴/۳۸	۹/۳۴
۳۰۱۰۵	برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای	۱,۹۸۰,۴۴۲	۴,۲۹۱,۳۴۴	۳,۱۴۸,۲۵۴	۶۲/۹	۷۶/۸	۱/۱۹	۲/۲۷
۳۰۱۰۶	برنامه آموزش کاردانی	۱,۵۹۶,۰۰۳	۱,۷۳۴,۵۲۳	۳,۱۵۶,۳۲۹	۵۰/۶	۵۲/۴	۰/۹۶	۰/۹۲
۳۰۱۰۷	برنامه آموزش کارشناسی	۳۵۵,۴۴۹	۳۵۱,۷۱۹	۹,۶۷۱,۸۹۴	۳/۷	۲/۹	۰/۲۱	۰/۱۹
۳۰۱۱۴	برنامه پژوهش‌های کاربردی	۳۰,۱۱۴	۱۳۹,۹۰۰	۱۷۲,۶۴۶	۱۷/۴	۶۲/۸	۰/۰۲	۰/۰۷
۳۰۱۱۷	برنامه آموزش استثنایی	۶۵۷,۲۵۰	۲,۱۳۹,۶۱۲	۸۵۹,۹۵۰	۷۶/۴	۸۹/۹	۰/۳۹	۱/۱۳
۳۰۱۱۹	برنامه آموزش پیش از دبستان	۱۳۳,۵۰۰	۱۳۰,۰۰۰	۱۳۰,۰۰۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۰۸	۰/۰۱
۳۰۱۲۰	برنامه آموزش دانش‌آموزان خارج از کشور	۴۵۰,۰۰۰	۴۷۰,۰۰۰	۴۵۰,۰۰۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۲۷	۰/۲۵
۳۰۱۲۲	برنامه آموزش متوسطه کار و دانش	۱,۷۷۹,۹۳۱	۳,۵۷۹,۸۱۰	۱,۷۹۴,۸۲۳	۹۹/۲	۱۰۰/۰	۱/۰۷	۱/۹۰
۳۰۱۲۵	برنامه تأمین مواد آموزشی و کمک‌آموزشی	۳۲,۴۹۲	۱۵,۰۰۰	۳۲,۴۹۲	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۰۲	۰/۰۱
۳۰۱۲۶	برنامه چاپ و تأمین کتاب‌های درسی	۴۵۴,۰۰۰	۴۵۸,۰۰۰	۴۵۴,۰۰۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۲۷	۰/۲۴
۳۰۱۲۸	برنامه آموزش کارشناسی ارشد	۱۷,۱۰۰	۲۵,۰۸۳	۴,۳۲۶,۸۳۱	۰/۴	۰/۴	۰/۰۱	۰/۰۱
۳۰۱۲۹	برنامه خدمات فرهنگی - رفاهی	۲۶,۴۰۰	۲۶,۴۰۰	۴,۹۲۹,۱۸۱	۰/۵	۰/۵	۰/۰۲	۰/۰۱
۳۰۱۴۲	برنامه راهبری سوادآموزی	۷۴,۲۰۰	۸۱,۰۰۰	۷۴,۲۰۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۰۴	۰/۰۴
۳۰۱۴۳	برنامه راهبری نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس	۶۴,۲۵۰	۶۷,۸۵۰	۶۴,۲۵۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۰۴	۰/۰۴
۳۰۱۴۶	برنامه فضاهای آموزشی و کمک آموزشی	۴,۹۹۲,۵۸۳	۹,۴۳۶,۱۲۸	۱۰,۷۵۱,۱۷۹	۴۶/۴	۵۶/۰	۳/۰۰	۵/۰۰



شماره طبقه‌بندی	عنوان	جمع اعتبارات برنامه در آموزش و پرورش در قانون بودجه سال ۱۳۸۹	جمع اعتبارات برنامه در آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰	جمع اعتبارات برنامه در فصل آموزش در قانون سال ۱۳۸۹	جمع اعتبارات برنامه در فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰	نسبت سهم برنامه آموزش و پرورش از برنامه کل اعتبارات فصل آموزش در لایحه سال ۱۳۹۰ (برحسب درصد)	نسبت سهم برنامه آموزش و پرورش از کل اعتبارات فصل آموزش در قانون سال ۱۳۸۹ (برحسب درصد)	نسبت سهم برنامه آموزش و پرورش از برنامه مرتبط در فصل آموزش لایحه سال ۱۳۹۰ (برحسب درصد)	نسبت سهم برنامه آموزش و پرورش از برنامه مرتبط در فصل آموزش قانون سال ۱۳۸۹ (برحسب درصد)
۳۰۱۴۷	برنامه ساختمان‌ها و تجهیزات	۱۳۴,۷۹۴	۷۲۰,۴۹۳	۳۶۷,۴۳۶	۸۷۲,۶۰۳	۰/۳۸	۰/۰۸	۸۲/۶	۳۶/۷
۳۰۱۴۸	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان	۴۳۲,۵۲۹	۵۵۸,۸۰۰	۴۶۸,۱۷۱	۵۹۷,۰۹۵	۰/۳۰	۰/۲۶	۹۳/۶	۹۲/۴
۳۰۱۴۹	برنامه مقاوم‌سازی ساختمان‌ها	۸,۹۵۲	۹,۸۴۷	۸۱,۱۴۷	۸۲,۲۶۲	۰/۰۱	۰/۰۱	۱۲/۰	۱۱/۰
۳۰۱۵۰	برنامه توانمندسازی دانش آموزان	۱۲۷,۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰	۱۲۷,۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰	۰/۰۸	۰/۰۸	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰
۳۰۱۵۱	برنامه راهبری فعالیت‌های آموزشی و پرورشی	۷۶,۳۲۳,۷۴۵	۳۷,۸۸۵,۱۵۹	۷۶,۳۲۳,۷۴۵	۳۷,۸۸۵,۱۵۹	۲۰/۰۸	۴۵/۸۴	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰
۳۰۱۵۲	برنامه تالیف و تدوین کتاب‌های درسی	۱۰,۳۳۳	۳۵,۰۰۰	۱۰,۳۳۳	۳۵,۰۰۰	۰/۰۲	۰/۰۱	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰
۳۰۱۵۳	تحقیقات کاربردی آموزش و پرورش	۱۲۵,۰۰۰	۱۳۳,۴۴۰	۱۲۵,۰۰۰	۱۳۳,۴۴۰	۰/۰۷	۰/۰۸	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰
۳۰۱۵۴	برنامه پرورشی و امور تربیتی دانش آموزان	۵۶۰,۰۰۰	۵۹۷,۰۰۰	۵۶۰,۰۰۰	۵۹۷,۰۰۰	۰/۳۲	۰/۳۴	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰
۳۰۱۵۵	برنامه تربیت معلم	۷۰۸,۲۵۸	۱,۱۲۳,۶۲۰	۷۰۸,۲۵۸	۱,۱۲۳,۶۲۰	۰/۶۰	۰/۴۳	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰
۳۰۱۵۶	برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان	۶۰۱,۰۰۰	۶۰۳,۸۰۰	۶۰۱,۰۰۰	۶۰۳,۸۰۰	۰/۳۲	۰/۳۶	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰
	جمع کل در دستگاه	۱۱۴,۷۴۰,۳۲۳	۱۲۷,۲۵۰,۲۷۵	۱۴۶,۷۵۱,۴۳۸	۱۶۵,۶۱۹,۷۳۱	۶۷/۴۶	۶۸/۹۲	۷۶/۸	۷۸/۲



نمودار ۳. سهم اعتبارات برنامه‌های آموزش و پرورش از فصل آموزش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ برحسب درصد (مجموع سهم اعتبارات آموزش و پرورش از اعتبارات فصل آموزش ۶۷/۴۶ درصد می‌باشد)

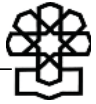




(ارقام به میلیون ریال)

جدول ۵. تغییرات اعتبارات برنامه‌های آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ نسبت به قانون سال ۱۳۸۹ - قسمت اول

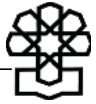
شماره طبقه‌بندی	عنوان	هزینه عمومی سال ۱۳۸۹	هزینه عمومی سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات هزینه عمومی	تملک دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۸۹	تملک دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای	هزینه اختصاصی سال ۱۳۸۹	هزینه اختصاصی سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات هزینه اختصاصی	جمع سال ۱۳۸۹	جمع سال ۱۳۹۰	درصد تغییر جمع
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۱۰۹,۳۸۳,۴۰۰	۱۱۷,۸۹۸,۸۰۰	۷/۸	۳۰۸,۲۸۹	۶۷۹,۶۵۸	۱۲۰/۵	۳۰۴,۰۰۰	۲۶۱,۰۰۰	-۱۴/۱	۱۰۹,۹۹۵,۶۸۹	۱۱۸,۸۳۹,۴۵۸	۸/۰
۱۰۱۰۷	برنامه بررسی لوایح و طرح‌ها - ۱۲۷۵۰۰	۶,۵۰۰	۷,۰۰۰	۷/۷	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۶,۵۰۰	۷,۰۰۰	۷/۷
۱۰۴۱۹	برنامه اطلاع‌رسانی آماری - ۱۲۷۵۰۰	۳,۰۰۰	۳,۰۰۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۳,۰۰۰	۳,۰۰۰	۰/۰
۱۰۴۲۵	برنامه نظارت و ارزیابی - ۱۲۷۵۰۰	۴,۰۰۰	۴,۴۰۰	۱۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۴,۰۰۰	۴,۴۰۰	۱۰/۰
۱۰۵۰۶	برنامه تحقیقات دانشگاهی - ۱۲۷۵۰۰	۱۲,۰۰۰	۴۶,۶۰۰	۲۵۸/۵	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۱۲,۰۰۰	۴۶,۶۰۰	۲۵۸/۵
۱۰۵۱۷	برنامه حمایت از توسعه علوم و فناوری‌های نوین - ۱۲۷۵۰۰	۰	۰	۰/۰	۶۲,۸۰۲	۶۹,۰۸۳	۱۰/۰	۰	۰	۰/۰	۶۲,۸۰۲	۶۹,۰۸۳	۱۰/۰
	برنامه سوادآموزی - ۱۲۷۵۰۰	۵,۶۰۰	۰	-۱۰۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۵,۶۰۰	۰	-۱۰۰/۰
۳۰۱۰۲	برنامه آموزش ابتدایی - ۱۲۷۵۰۰	۶,۵۷۷,۴۶۶	۲۳,۱۳۲,۶۶۳	۲۵۱/۷	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۶,۵۷۷,۴۶۶	۲۳,۱۳۲,۶۶۳	۲۵۱/۷
۳۰۱۰۳	برنامه آموزش راهنمایی - ۱۲۷۵۰۰	۷,۰۲۷,۲۷۶	۱۹,۵۵۸,۷۱۲	۱۷۸/۳	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۷,۰۲۷,۲۷۶	۱۹,۵۵۸,۷۱۲	۱۷۸/۳
۳۰۱۰۴	برنامه آموزش متوسطه نظری - ۱۲۷۵۰۰	۷,۲۹۴,۶۰۶	۱۷,۶۱۵,۳۷۲	۱۴۱/۵	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۷,۲۹۴,۶۰۶	۱۷,۶۱۵,۳۷۲	۱۴۱/۵
۳۰۱۰۵	برنامه آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای - ۱۲۷۵۰۰	۱,۹۸۰,۴۴۲	۴,۲۹۱,۳۴۴	۱۱۶/۷	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۱,۹۸۰,۴۴۲	۴,۲۹۱,۳۴۴	۱۱۶/۷
۳۰۱۰۷	برنامه آموزش کارشناسی - ۱۲۷۵۰۰	۱۰۵,۵۰۰	۸۴,۴۱۷	-۲۰/۰	۱۹,۹۴۹	۳۰,۴۸۲	۵۲/۸	۲۱,۵۰۰	۲۵,۰۰۰	۱۶/۳	۱۴۶,۹۴۹	۱۳۹,۸۹۹	-۴/۸
۳۰۱۱۴	برنامه پژوهش‌های کاربردی - ۱۲۷۵۰۰	۳۴,۵۰۰	۴۶,۴۰۰	۳۴/۵	۰	۰	۰/۰	۲,۰۰۰	۴,۰۰۰	۱۰۰/۰	۳۴,۵۰۰	۵۰,۴۰۰	۳۸/۱
۳۰۱۱۷	برنامه آموزش استثنایی - ۱۲۷۵۰۰	۵۰۲,۲۰۰	۱,۹۴۶,۰۰۰	۲۸۷/۵	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۵۰۲,۲۰۰	۱,۹۴۶,۰۰۰	۲۸۷/۵
۳۰۱۱۹	برنامه آموزش پیش از دبستان - ۱۲۷۵۰۰	۱۳۳,۵۰۰	۱۳,۰۰۰	-۹۰/۳	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۱۳۳,۵۰۰	۱۳,۰۰۰	-۹۰/۳
۳۰۱۲۰	برنامه آموزش دانش‌آموزان خارج از کشور - ۱۲۷۵۰۰	۴۵,۰۰۰	۴۷۰,۰۰۰	۴/۴	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۴۵,۰۰۰	۴۷۰,۰۰۰	۴/۴



شماره طبقه‌بندی	عنوان	هزینه عمومی سال ۱۳۸۹	هزینه عمومی سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات هزینه عمومی	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۸۹	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	هزینه اختصاصی سال ۱۳۸۹	هزینه اختصاصی سال ۱۳۹۰	درصد هزینه اختصاصی	جمع سال ۱۳۸۹	جمع سال ۱۳۹۰	درصد تغییر جمع
۳۰۱۲۲	برنامه آموزش متوسطه کار و دانش -۱۳۷۵۰۰	۱,۷۷۹,۹۳۱	۳,۵۷۹,۸۱۰	۱۰۱/۱	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۱,۷۷۹,۹۳۱	۳,۵۷۹,۸۱۰	۱۰۱/۱
۳۰۱۲۸	برنامه آموزش کارشناسی ارشد -۱۳۷۵۰۰	۱۱,۶۰۰	۱۸,۰۰۸۳	۵۵/۹	۰	۰	۰/۰	۷,۰۰۰	۵,۵۰۰	۲۷/۳	۱۷,۱۰۰	۲۵,۰۰۸۳	۴۶/۷
۳۰۱۲۹	برنامه خدمات فرهنگی -رفاهی -۱۳۷۵۰۰	۲۶,۴۰۰	۲۶,۴۰۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۲۶,۴۰۰	۲۶,۴۰۰	۰/۰
۳۰۱۴۶	برنامه فضاهای آموزشی و کمک آموزشی -۱۳۷۵۰۰	۰	۱۲۵,۷۶۷	۰/۰	۷۷,۹۷۱	۱۲۵,۷۶۷	۶۱/۳	۰	۰	۰/۰	۷۷,۹۷۱	۱۲۵,۷۶۷	۶۱/۳
۳۰۱۴۷	برنامه ساختمان‌ها و تجهیزات -۱۳۷۵۰۰	۰	۳۶۰,۷۳۰	۰/۰	۸۰,۶۶۲	۳۶۰,۷۳۰	۳۴۷/۲	۰	۰	۰/۰	۸۰,۶۶۲	۳۶۰,۷۳۰	۳۴۷/۲
۳۰۱۴۸	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان -۱۳۷۵۰۰	۴۲۵,۹۷۹	۵۴۶,۰۰۰	۲۸/۲	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۴۲۵,۹۷۹	۵۴۶,۰۰۰	۲۸/۲
۳۰۱۵۰	برنامه توانمندسازی دانش‌آموزان -۱۳۷۵۰۰	۱۲۷,۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰	۱۸/۱	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۱۲۷,۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰	۱۸/۱
۳۰۱۵۱	برنامه راهبری فعالیت‌های آموزشی و پرورشی -۱۳۷۵۰۰	۷۵,۹۴۲,۰۰۰	۳۷,۵۵۴,۱۵۹	-۵۰/۵	۰	۰	۰/۰	۲۲۵,۰۰۰	۲۷۵,۰۰۰	-۱۸/۲	۷۶,۲۱۷,۰۰۰	۳۷,۷۷۹,۱۵۹	-۵۰/۴
۳۰۱۵۳	تحقیقات کاربردی آموزش و پرورش -۱۳۷۵۰۰	۱۲۵,۰۰۰	۱۳۳,۴۴۰	۶/۸	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۱۲۵,۰۰۰	۱۳۳,۴۴۰	۶/۸
۳۰۱۵۴	برنامه پرورشی و امور تربیتی دانش‌آموزان -۱۳۷۵۰۰	۵۶۰,۰۰۰	۵۹۷,۰۰۰	۶/۶	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۵۶۰,۰۰۰	۵۹۷,۰۰۰	۶/۶
۳۰۱۵۶	برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان -۱۳۷۵۰۰	۵۵۰,۰۰۰	۵۵۰,۰۰۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۵۵۰,۰۰۰	۵۵۰,۰۰۰	۰/۰



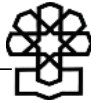
شماره طبقه‌بندی	عنوان	هزینه عمومی سال ۱۳۸۹	هزینه عمومی سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات هزینه عمومی	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۸۹	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	هزینه اختصاصی سال ۱۳۸۹	هزینه اختصاصی سال ۱۳۹۰	درصد هزینه اختصاصی	جمع سال ۱۳۸۹	جمع سال ۱۳۹۰	درصد تغییر جمع
۳۰۴۵۰	برنامه حمایت از فرهنگیان - ۱۳۷۵۰۰	۳۶۹,۰۰۰	۳۶۹,۰۰۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۳۶۹,۰۰۰	۳۶۹,۰۰۰	۰/۰
۳۰۴۷۹	برنامه هزینه‌های مربوط به بازنشستگان دولت - ۱۳۷۵۰۰	۴,۵۴۷,۹۰۰	۶,۳۲۸,۰۰۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۴,۵۴۷,۹۰۰	۶,۳۲۸,۰۰۰	۳۹/۱
۳۰۴۸۰	برنامه هزینه‌های مربوط به خانواده‌های شاهد و ایثارگر - ۱۳۷۵۰۰	۷۰,۰۰۰	۸۰,۰۰۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۷۰,۰۰۰	۸۰,۰۰۰	۱۴/۳
۳۰۵۱۰	برنامه ساختمان‌ها و تجهیزات - ۱۳۷۵۰۰	۰	۹۳,۵۹۶	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۹۳,۵۹۶	۳۹/۹
۳۰۵۱۳	برنامه ورزش و سلامت دانش‌آموزان - ۱۳۷۵۰۰	۷۱۱,۰۰۰	۷۴۸,۰۰۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۷۱۱,۰۰۰	۷۴۸,۰۰۰	۵/۲
۱۲۷۵۰۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - ۱۳۷۵۰۴	۵۸۳,۰۰۰	۶۲۳,۲۰۰	۰/۰	۱,۷۲۷	۱,۸۹۹	۱۰/۰	۵۲,۰۰۰	۵۲,۰۰۰	۰/۰	۶۲۳,۲۰۰	۶۲۳,۲۰۰	۰/۰
۳۰۱۱۴	برنامه پژوهش‌های کاربردی - ۱۳۷۵۰۴	۳۱,۴۰۰	۳۹,۳۰۰	۱۱۳/۱	۰	۰	۰/۰	۴۳,۹۰۰	۲۰,۶۰۰	۰/۰	۳۱,۴۰۰	۳۹,۳۰۰	۲۵/۲
۳۰۱۲۵	برنامه تأمین مواد آموزشی و کمک آموزشی - ۱۳۷۵۰۴	۱۹,۲۳۲	۱۴,۰۰۰	-۹۲/۵	۰	۰	۰/۰	۱,۰۰۰	۱۳,۲۶۰	۰/۰	۱۹,۲۳۲	۱۴,۰۰۰	-۵۳/۸
۳۰۱۲۶	برنامه چاپ و تأمین کتاب‌های درسی - ۱۳۷۵۰۴	۴۵۴,۰۰۰	۴۵۸,۰۰۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۴۵۴,۰۰۰	۴۵۸,۰۰۰	۰/۹
⊠	برنامه فضاهای آموزشی و کمک آموزشی - ۱۳۷۵۰۴	۰	⊠	۰/۰	⊠	⊠	-۱۰۰/۰	⊠	⊠	۰/۰	⊠	⊠	-۱۰۰/۰
۳۰۱۴۷	برنامه ساختمان‌ها و تجهیزات - ۱۳۷۵۰۴	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰
۳۰۱۴۸	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان - ۱۳۷۵۰۴	۱,۰۰۰	۲,۰۰۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۱,۰۰۰	۰/۰	۲,۰۰۰	۲,۰۰۰	-۱۰۰/۰



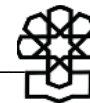
شماره طبقه‌بندی	عنوان	هزینه عمومی سال ۱۳۸۹	هزینه عمومی سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات هزینه عمومی	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۸۹	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	هزینه اختصاصی سال ۱۳۸۹	هزینه اختصاصی سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات هزینه اختصاصی	جمع سال ۱۳۸۹	جمع سال ۱۳۹۰	درصد تغییر جمع
۳۰۱۵۱	برنامه راهبردی فعالیت‌های آموزشی و پرورشی - ۱۲۷۵۰۴	۶۶,۶۳۵	۷۰,۹۰۰	۶/۴	۰	۰	۰/۰	۱۴,۵۴۰	۷,۱۰۰	-۵۱/۲	۸۱,۱۷۵	۷۸,۰۰۰	-۳/۹
۳۰۱۵۲	برنامه تألیف و تدوین کتاب‌های درسی - ۱۲۷۵۰۴	۷,۷۳۳	۲۵,۰۰۰	۳۵۲/۶	۰	۰	۰/۰	۲,۶۰۰	۰	-۱۰۰/۰	۱۰,۳۳۳	۳۵,۰۰۰	۲۳۸/۷
۳۰۴۷۹	برنامه هزینه‌های مربوط به بازنشستگان دولت - ۱۲۷۵۰۴	۳,۰۰۰	۴,۰۰۰	۳۳/۳	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۲,۰۰۰	۴,۰۰۰	۳۳/۳
۱۲۷۵۱۷	سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان - ۱۲۷۵۱۷	۲۸,۰۰۰	۲۹,۲۰۰	۴/۳	۳۹۹	۴۳۹	۱۰/۰	۰	۰	۰/۰	۲۸,۳۹۹	۲۹,۶۳۹	۴/۴
۳۰۱۴۷	برنامه ساختمان‌ها و تجهیزات - ۱۲۷۵۱۷	۰	۰	۰/۰	۳۹۹	۴۳۹	۱۰/۰	۰	۰	۰/۰	۳۹۹	۴۳۹	۱۰/۰
۳۰۱۴۸	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان - ۱۲۷۵۱۷	۲,۰۰۰	۶۰۰	-۷۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۲,۰۰۰	۶۰۰	-۷۰/۰
۳۰۱۵۱	برنامه راهبردی فعالیت‌های آموزشی و پرورشی - ۱۲۷۵۱۷	۲۵,۵۷۰	۲۸,۰۰۰	۹/۵	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۲۵,۵۷۰	۲۸,۰۰۰	۹/۵
۳۰۴۷۹	برنامه هزینه‌های مربوط به بازنشستگان دولت - ۱۲۷۵۱۷	۴۳۰	۶۰۰	۳۹/۵	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۴۳۰	۶۰۰	۳۹/۵
۱۲۷۶۰۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - ۱۲۷۶۰۰	۶۵,۰۰۰	۶۹,۵۰۰	۶/۹	۵,۲۷۵,۴۴۴	۹,۶۴۱,۸۳۷	۸۲/۸	۰	۰	۰/۰	۵,۲۴۰,۴۴۴	۹,۷۱۱,۳۳۷	۸۱/۸
۱۰۴۲۹	برنامه پرداخت دیون و بازخرید کارکنان - ۱۲۷۶۰۰	۳۰۰	۱,۱۰۰	۲۶۶/۷	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۳۰۰	۱,۱۰۰	۲۶۶/۷
Ⓜ	برنامه آموزش کاردانی - ۱۲۷۶۰۰	۰	Ⓜ	۰/۰	۳۲۷,۸۰۳	Ⓜ	-۱۰۰/۰	۰	Ⓜ	۰/۰	۳۲۷,۸۰۳	Ⓜ	-۱۰۰/۰



شماره طبقه‌بندی	عنوان	هزینه عمومی سال ۱۳۸۹	هزینه عمومی سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات هزینه عمومی	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۸۹	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	هزینه اختصاصی سال ۱۳۸۹	هزینه اختصاصی سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات هزینه اختصاصی	جمع سال ۱۳۸۹	جمع سال ۱۳۹۰	درصد تغییر جمع
۳۰۱۴۳	برنامه راهبردی نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - ۱۳۷۶۰۰	۶۴,۲۵۰	۶۷,۸۵۰	۵/۶	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۶۴,۲۵۰	۶۷,۸۵۰	۵/۶
۳۰۱۴۶	برنامه فضاهای آموزشی و کمک آموزشی - ۱۳۷۶۰۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰
۳۰۱۴۷	برنامه ساختمان‌ها و تجهیزات - ۱۳۷۶۰۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰
۳۰۱۴۹	برنامه مقاوم‌سازی ساختمان‌ها - ۱۳۷۶۰۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰
۳۰۱۵۵	برنامه تربیت معلم - ۱۳۷۶۰۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰
۳۰۴۷۹	برنامه هزینه‌های مربوط به بازنشستگان دولت - ۱۳۷۶۰۰	۴۵۰	۵۵۰	۲۲/۲	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۴۵۰	۵۵۰	۲۲/۲
۱۲۷۷۵۰	مجمع آموزش عالی پیامبر اعظم - ۱۳۷۷۵۰	۱,۷۸۷,۰۰۰	۱,۹۸۸,۲۰۰	۱۱/۳	۱۲۲,۸۷۶	۱۳۵,۱۶۳	۱۰/۰	۶۵۰,۰۰۰	۱,۰۰۰,۰۰۰	۵۳/۸	۲,۵۵۹,۸۷۶	۳,۱۲۳,۳۶۳	۲۲/۰
۳۰۱۰۶	برنامه آموزش کاردانی - ۱۳۷۷۵۰	۱,۱۱۵,۰۰۰	۱,۱۹۵,۴۲۰	۷/۲	۸۱,۰۰۳	۸۹,۱۰۳	۱۰/۰	۴۰۰,۰۰۰	۴۵۰,۰۰۰	۱۲/۵	۱,۵۹۶,۰۰۳	۱,۷۳۴,۵۲۳	۸/۷
۳۰۱۰۷	برنامه آموزش کارشناسی - ۱۳۷۷۵۰	۵۸,۵۰۰	۶۱,۸۲۰	۵/۷	۰	۰	۰/۰	۱۵۰,۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰	۰/۰	۲۰۸,۵۰۰	۲۱۱,۸۲۰	۱/۶
۳۰۱۱۴	برنامه پژوهش‌های کاربردی - ۱۳۷۷۵۰	۵۵,۵۰۰	۵۸,۰۰۰	۵/۵	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۵۵,۵۰۰	۵۸,۰۰۰	۵/۵
۳۰۱۵۵	برنامه تربیت معلم - ۱۳۷۷۵۰	۵۵۷,۰۰۰	۶۷۱,۳۶۰	۲۰/۵	۴۱,۸۷۳	۴۶,۰۶۰	۱۰/۰	۱۰۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	۳۰۰/۰	۶۹۸,۸۷۳	۱,۰۱۷,۴۲۰	۵۹/۹
۳۰۱۵۶	برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان - ۱۳۷۷۵۰	۵۱,۰۰۰	۵۳,۸۰۰	۵/۵	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۵۱,۰۰۰	۵۳,۸۰۰	۵/۵
۱۲۷۸۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی - ۱۳۷۸۰۰	۱۴۳,۰۰۰	۱۵۲,۰۰۰	۶/۳	۵,۲۴۷	۵,۷۷۲	۱۰/۰	۳۰,۳۰۰	۵۸,۰۰۰	۹۱/۴	۱۷۸,۵۴۷	۲۱۵,۷۷۲	۲۰/۸
۳۰۱۱۴	برنامه پژوهش‌های کاربردی - ۱۳۷۸۰۰	۱۰,۰۰۰	۵۰۰	-۵۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۱۰,۰۰۰	۵۰۰	-۵۰/۰



شماره طبقه بندی	عنوان	هزینه عمومی سال ۱۳۸۹	هزینه عمومی سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات هزینه عمومی	تملك دارایی های سرمایه ای سال ۱۳۸۹	تملك دارایی های سرمایه ای سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات تملك دارایی های سرمایه ای	هزینه اختصاصی سال ۱۳۸۹	هزینه اختصاصی سال ۱۳۹۰	درصد هزینه اختصاصی	جمع سال ۱۳۸۹	جمع سال ۱۳۹۰	درصد تغییر جمع
۳۰۱۱۷	برنامه آموزش استثنایی - ۱۲۷۸۰۰	۱۲۴.۷۵۰	۱۳۵.۶۱۲	۸/۷	۰	۰	۰/۰	۳۰.۳۰۰	۵۸.۰۰۰	۹۱/۴	۱۵۵.۰۵۰	۱۹۳.۶۱۲	۲۴/۹
۳۰۱۴۷	برنامه ساختمان ها و تجهیزات - ۱۲۷۸۰۰	۰	۰	۰/۰	۵.۷۷۲	۵.۷۷۲	۱۰۰/۰	۰	۰	۰/۰	۵.۲۴۷	۵.۷۷۲	۱۰۰/۰
۳۰۱۴۸	برنامه پرداخت دیون و باز خرید کارکنان - ۱۲۷۸۰۰	۲.۰۰۰	۳.۷۰۰	۸۵/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۲.۰۰۰	۳.۷۰۰	۸۵/۰
۳۰۴۷۹	برنامه هزینه های مربوط به بازنشستگان دولت - ۱۲۷۸۰۰	۲.۲۵۰	۲.۱۸۸	-۲/۸	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۲.۲۵۰	۲.۱۸۸	-۲/۸
۳۰۴۹۰	برنامه توانبخشی دانش آموزان استثنایی - ۱۲۷۸۰۰	۱۳.۰۰۰	۱۰.۰۰۰	-۲۳/۱	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۱۳.۰۰۰	۱۰.۰۰۰	-۲۳/۱
۱۲۸۰۰۰	نهضت سوادآموزی - ۱۲۸۰۰۰	۲.۲۳۵.۰۰۰	۲.۳۷۵.۹۰۰	۶/۳	۳۲.۹۳۰	۳۶.۲۲۴	۱۰۰/۰	۶.۰۰۰	۱۰.۰۰۰	۶۶/۷	۲.۲۷۳.۹۳۰	۲.۴۲۲.۱۲۴	۶/۵
۳۰۱۰۱	برنامه سوادآموزی - ۱۲۸۰۰۰	۲.۱۶۵.۶۵۰	۲.۲۹۷.۰۰۰	۶/۱	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۲.۱۶۵.۶۵۰	۲.۲۹۷.۰۰۰	۶/۱
۳۰۱۴۲	برنامه راهبری سوادآموزی - ۱۲۸۰۰۰	۶۸.۲۰۰	۷۱.۰۰۰	۴/۱	۰	۰	۰/۰	۶.۰۰۰	۱۰.۰۰۰	۶۶/۷	۷۴.۲۰۰	۸۱.۰۰۰	۹/۲
۳۰۱۴۷	برنامه ساختمان ها و تجهیزات - ۱۲۸۰۰۰	۰	۰	۰/۰	۳۲.۹۳۰	۳۶.۲۲۴	۱۰۰/۰	۰	۰	۰/۰	۳۲.۹۳۰	۳۶.۲۲۴	۱۰۰/۰
۳۰۱۴۸	برنامه پرداخت دیون و باز خرید کارکنان - ۱۲۸۰۰۰	۵۵۰	۶۰۰	۱۰۰/۱۸	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۵۵۰	۶۰۰	۱۰۰/۱۸
۳۰۴۷۹	برنامه هزینه های مربوط به بازنشستگان دولت - ۱۲۸۰۰۰	۶۰۰	۱.۴۰۰	۱۳۳/۳	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰/۰	۶۰۰	۱.۴۰۰	۱۳۳/۳



جدول ۶. مقایسه اعتبارات شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان در لایحه سال ۱۳۹۰ و قانون مصوب سال ۱۳۸۹

شماره طبقه‌بندی	عنوان	هزینه عمومی سال ۱۳۸۹	هزینه عمومی سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات هزینه عمومی	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۸۹	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	هزینه اختصاصی سال ۱۳۸۹	هزینه اختصاصی سال ۱۳۹۰	درصد هزینه اختصاصی	جمع سال ۱۳۸۹	جمع سال ۱۳۹۰	درصد تغییر جمع
۲۸۴۰۰۰	کانون پرورش فکری	۳۰۰,۷۰۰	۰	-۱۰۰/۰	۲۸,۳۷۳	۱۳,۰۶۶	-۱۱۷/۲	۰	۰	۰	۳۱۳,۷۶۶	۲۸,۳۷۳	-۹۱
۳۰۲۲۹	برنامه تأمین خدمات فرهنگی و دینی و اوقات فراغت	۲۵۴,۸۷۳	۰	-۱۰۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰	۲۵۴,۸۷۳	۰	-۱۰۰
۳۰۲۳۲	برنامه تأمین وسایل کمک آموزشی و سرگرم‌کننده	۵,۲۸۶	۰	-۱۰۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰	۵,۲۸۶	۰	-۱۰۰
۳۰۲۳۹	برنامه توسعه نشر و ترویج کتابخوانی	۱۶,۹۰۲	۰	-۱۰۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰	۱۶,۹۰۲	۰	-۱۰۰
۳۰۲۵۹	برنامه حمایت و گسترش هنرهای نمایشی	۸,۱۰۲	۰	-۱۰۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰	۸,۱۰۲	۰	-۱۰۰
۳۰۲۷۴	برنامه ساختمان‌ها و تجهیزات	۰	۰	۰/۰	۲۸,۳۷۳	۱۳,۰۶۶	-۱۱۷/۲	۰	۰	۰	۲۸,۳۷۳	۱۳,۰۶۶	۱۱۷
۳۰۴۷۹	برنامه هزینه مربوط به بازنشستگان	۱۵,۵۳۷	۰	-۱۰۰/۰	۰	۰	۰/۰	۰	۰	۰	۱۵,۵۳۷	۰	-۱۰۰

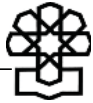


جدول ۷. اعتبارات ردیف‌های متفرقه سهم آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰

شماره طبقه‌بندی	عنوان	هزینه‌ای	تملك دارایی سرمایه‌ای	جمع
ذیل ردیف ۵۲۰۰۰۰	اعتبارات یارانه‌ها	۱۷۵,۹۱۴,۳۵۳	۴۱۹,۵۰۰,۰۰۰	۲۱۷,۸۶۴,۳۵۳
۱۳	یارانه مسکن فرهنگیان		۴۵۰,۰۰۰	۴۵۰,۰۰۰
۱۷	یارانه شیر و نان غنی شده دانش‌آموزان، مواد غذایی مدارس شبانه‌روزی مراکز تربیت معلم و آموزشکده فنی و حرفه‌ای	۳,۰۰۰,۰۰۰		۳,۰۰۰,۰۰۰
۲۵	کمک‌زبان شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، سازمان صداوسیما	۶,۷۰۶,۷۸۰		۶,۷۰۶,۷۸۰
ذیل ردیف ۵۳۰۰۰۰	اعتبارات متمرکز درآمد - هزینه	۴۰,۶۵۶,۱۱۰	۸۴,۸۴۸,۳۱۳	۱۲۵,۵۰۴,۴۲۳
۶۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - اعتبار موضوع تبصره «۳» ماده (۳۸) قانون مالیات بر ارزش‌افزوده		۱۲۶,۰۰۰	۱۲۶,۰۰۰
۷۵	وزارت آموزش و پرورش - سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - اعتبار موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس مدارس غیردولتی	۳۰,۰۰۰		۳۰,۰۰۰
ذیل ردیف ۵۵۰۰۰۰	اعتبارات ردیف‌های موردی (موقت)	۲۷,۵۶۸,۸۰۱	۶۶,۲۶۸,۸۰۰	۹۳,۸۳۷,۶۰۱
۱	تأمین اعتبارات موضوع بازنشستگی پیش از موعد	۳۰۰,۰۰۰		۳۰۰,۰۰۰
۱۰	اعتبار موضوع وجوه اداره شده برای اعطای وام قرض‌الحسنه با حداقل کارمزد و ارائه حمایت‌های مالی به دانشجویان از طریق صندوق‌های رفاه وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، آموزشکده‌های تحت پوشش وزارت آموزش و پرورش و مراکز آموزش عالی غیرانتفاعی به نسبت تعداد دانشجویان و بازپرداخت پس از فراغت از تحصیل دانشجویان و مبلغ شهریه و بازپرداخت مبلغ شهریه		۱,۶۰۰,۰۰۰	۱,۶۰۰,۰۰۰
۵۱	سرویس ایاب و ذهاب دانش‌آموزان مدارس شبانه‌روزی روستایی و روستاهای مرکزی	۳۰۰,۰۰۰		۳۰۰,۰۰۰
۸۸	ایاب و ذهاب دانش‌آموزان روستایی به مدارس شبانه‌روزی و مدارس نیمه‌متمرکز	۱۰۰,۰۰۰		۱۰۰,۰۰۰

سهم اعتبارات آموزش و پرورش از اعتبارات یارانه‌ها ۴/۶۶ درصد، از اعتبارات متمرکز «درآمد - هزینه» ۰/۱۲ درصد و از «اعتبارات ردیف‌های موردی» ۲/۳۴

درصد است.



جدول ۸. تغییرات کمک به اشخاص حقیقی و حقوقی غیردولتی موضوع جزء «۴» ردیف ۵۴۰۰۰ جدول شماره ۹

در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ نسبت به قانون سال ۱۳۸۹

ردیف	عنوان	هزینه‌ای سال ۱۳۸۹	هزینه‌ای سال ۱۳۹۰	جمع اعتبارات سال ۱۳۸۹	جمع اعتبارات سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات جمع
۴	سازمان دانش‌آموزی	۴۷,۳۰۰	۴۸,۰۰۰	۴۷,۳۰۰	۴۸,۰۰۰	۱/۵
۸	واحدهای آموزشی غیردولتی فنی و حرفه‌ای و علمی - کاربردی	۱۹,۰۰۰	۲۵,۰۰۰	۱۹,۰۰۰	۲۵,۰۰۰	۳۱/۶
۱۶	بسیج دانش‌آموزی	۷۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	۷۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	-۱۴/۳
۱۸	اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان	۵۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	۵۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	۲۰
	جمع	۱۸۶,۳۰۰	۱۹۳,۰۰۰	۱۸۶,۳۰۰	۱۹۳,۰۰۰	۳/۶

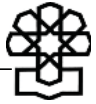
جدول ۹. تغییرات کمک به اشخاص حقیقی و حقوقی موضوع ردیف ۱۰۲۵۰۰ جدول شماره ۵

در لایحه بودجه سال ۱۳۹۰ نسبت به قانون سال ۱۳۸۹

ردیف	موضوع	اعتبار سال ۱۳۸۹	اعتبار سال ۱۳۹۰	درصد تغییرات
۲۰	مدارس معارف اسلامی	۱۵,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۱۰۰

جدول ۱۰. طرح‌های مطالعاتی و اجرایی آموزشی، فرهنگی و اجتماعی موضوع جزء «۴۳» ردیف ۵۵۰۰۰۰ جدول شماره ۹

عنوان طرح
مطالعه آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای دارای مصوبه سفر استانی و مجوز شورای گسترش آموزش عالی



جدول ۱۲. برنامه‌های لازم جهت اجرای ماده (۲۱) قانون برنامه پنجم توسعه کشور و الزامات آن در بودجه سال ۱۳۹۰

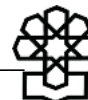
بخش غیردولتی	دولت	وزارت کار و امور اجتماعی	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	وزارت آموزش و پرورش	
مشاورکت ذینفعان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در بنگاه‌های اقتصادی	ارتقای ارتباط بازار کار و صنعت با مراکز آموزشی نظارت بر اجرای برنامه‌های کارآموزی و کارورزی	مشارکت در اجرای برنامه‌های کارآموزی و کارورزی در ذیل قانون کار	کیفیت‌بخشی به برنامه‌های کارآموزی و کارورزی در دوره کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد	کیفیت‌بخشی برنامه کارآموزی و کارورزی در شاخه فنی و حرفه‌ای و کردانش	برنامه کارآموزی و کارورزی
- هماهنگی اجرای آموزش‌ها براساس استانداردها - مشارکت در تهیه و تدوین استانداردهای ملی شغل و حرفه	- تأسیس نهاد سیاستگذار و مدیریت بر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در کشور نظارت بر آموزش فنی و حرفه‌ای	تعیین سیاست‌های مشارکت - تعیین فرآیندهای به‌روزرسانی استانداردهای مهارت و حرفه - مشارکت در اجرای شاخه کردانش	تعیین سیاست‌های هماهنگی - سیاست‌های مشارکت - هماهنگی در اجرای استانداردهای مهارت و حرفه - مشارکت در اجرای برنامه دوره کردانی و کارشناسی حرفه‌ای	تعیین سیاست‌های هماهنگی - سیاست‌های مشارکت - هماهنگی در اجرای استانداردهای مهارت و حرفه - مشارکت در اجرای شاخه کردانش و...	برنامه هماهنگی در آموزش فنی و حرفه‌ای
ارزشیابی نیروی کار براساس استانداردهای شایستگی - مشارکت در ارتقای شایستگی حرفه‌ای - مشارکت در تهیه استانداردهای حرفه‌ای	نظارت بر اجرای دوره‌های آموزش مبتنی بر شایستگی هماهنگی در اجرای استانداردهای شایستگی حرفه بین ارائه‌دهندگان آموزش - ارائه تسهیلات به بخش خصوصی براساس این شایستگی	اصلاح استانداردهای شغل و آموزش - آموزش کارآموزان براساس شایستگی - اصلاح نظام ارزشیابی کارآموزان بر این اساس - افزایش کیفیت برنامه‌ها	اصلاح برنامه‌های درسی دوره کردانی و کارشناسی حرفه‌ای براساس شایستگی حرفه‌ای - اجرای آموزش مبتنی بر شایستگی - اصلاح نظام ارزشیابی دانشجویان بر این اساس - افزایش کیفیت برنامه‌ها	اصلاح برنامه‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کردانش براساس شایستگی - اصلاح نظام ارزشیابی دانشجویان براساس شایستگی مورد نیاز - اصلاح مواد آموزشی - اجرای آموزشی مبتنی بر شایستگی - افزایش کیفیت برنامه‌ها	برنامه ارتقای شایستگی حرفه‌ای
مشارکت در تهیه صلاحیت‌های حرفه‌ای ملی - ارتقای پایه صلاحیت‌های حرفه‌ای نیروی کار	تعیین سیاست‌های چارچوب صلاحیت‌های حرفه‌ای ملی ارائه لایحه (طرح) قانون نظام آموزش فنی و حرفه‌ای کشور - بسترسازی برای یادگیری مادام‌العمر و ارزشیابی بر این اساس - تعیین شاخص‌های ملی	تهیه استانداردهای حرفه‌ای و مهارت براساس چارچوب صلاحیت‌های ملی - تعیین استانداردهای ارزشیابی و آموزش براساس صلاحیت ملی - ارائه گواهینامه و مدرک با توجه به صلاحیت‌ها - تهیه فرهنگ ملی صلاحیت مشاغل و حرف	تعیین اهداف دوره کردانی و کارشناسی حرفه‌ای براساس صلاحیت‌های ملی - نوسازی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای - تلفیق فنی و حرفه‌ای در آموزش عمومی (ابتدایی و راهنمایی)	تعیین اهداف آموزش فنی و حرفه‌ای و کردانش دوره متوسطه براساس صلاحیت‌های ملی - نوسازی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای - تلفیق فنی و حرفه‌ای در آموزش عمومی (ابتدایی و راهنمایی)	برنامه کاربست چارچوب صلاحیت حرفه‌ای



بخش غیردولتی	دولت	وزارت کار و امور اجتماعی	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	وزارت آموزش و پرورش	
مشارکت در تهیه سیستم بازار اطلاعاتی محیط کار- ارائه شایستگی‌های غیرفنی در ارتقای نیروی کار - برنامه پیش‌بینی تغییرات شغلی	- تعیین شایستگی و مهارت مورد نیاز کشور- ایجاد سامانه اطلاعاتی بازار کار- تعیین مهارت‌ها و شایستگی‌ها مورد نیاز براساس سند چشم‌انداز کشور و آمایش سرزمینی در سال ۱۴۰۴- تبیین سیاست‌های ارتقاء مهارت در نقشه جامع علم و فناوری کشور	تنظیم تعهدات آموزشی مراکز فنی و حرفه‌ای استان‌ها براساس نیازهای منطقه- توجه به ماده (۲۱) قانون برنامه پنجم توسعه در اصلاحیه قانون کار - ایجاد استانداردهای شغلی و آموزش در حرفه‌های مورد نیاز- ارائه شایستگی‌های غیرفنی در استانداردها	توازن در تعداد دانشجویان دوره کاردانی و بالاتر از آن - توازن در تعداد دانشجویان در رشته‌های فنی و حرفه‌ای (علمی-کاربردی و آموزشکده‌ها)- ارائه شایستگی غیرفنی در این آموزش‌ها- ایجاد رشته‌های جدید متناسب با آمایش سرزمین	توازن تعداد دانش‌آموزان در شاخه‌های مختلف تحصیلی- توازن در تعداد هنرجویان فنی و حرفه‌ای براساس آمایش سرزمین - ایجاد رشته‌های جدید فنی و حرفه‌ای براساس نیاز کشور- ارائه شایستگی غیرفنی (محوری) در آموزش فنی و حرفه‌ای	برنامه برآورد مهارت مورد نیاز کشور
- مشارکت و نظارت بر رتبه‌بندی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای به‌عنوان ذینفعان آموزش	تعیین شاخص‌های ارزشیابی مراکز فنی و حرفه‌ای براساس ماده (۲۱) قانون برنامه - هدایت و نظارت بر اجرای برنامه رتبه‌بندی - بسترسازی برای ارتقای یک رتبه مراکز فنی و حرفه‌ای- ارائه سیاست‌های تشویقی	تبیین فرآیند رتبه‌بندی مراکز فنی و حرفه‌ای سازمان فنی و حرفه‌ای - ارزشیابی از مراکز فنی و حرفه‌ای- ارتقای یک رتبه این مراکز براساس شاخص کلان	تبیین فرآیند رتبه‌بندی آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای و مراکز علمی کاربردی - ارزشیابی از مراکز علمی کاربردی، آموزشکده‌ها و دانشگاه‌های علمی کاربردی - ارتقای یک رتبه این مراکز براساس شاخص کلان	تبیین فرآیند رتبه‌بندی هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش - ارزشیابی از هنرستان‌ها - ارتقای یک رتبه در هنرستان‌ها براساس شاخص کلان	برنامه رتبه‌بندی مراکز فنی و حرفه‌ای

توضیحات:

- آموزش‌های فنی و حرفه‌ای اعم از آموزش‌های حرفه‌ای، فنی، علمی کاربردی به‌صورت رسمی، غیررسمی و سازمان‌نایافته در بخش دولتی و غیردولتی جهت آموزش و تربیت برای احراز یا ارتقای در یک شغل یا حرفه است.
- صلاحیت‌های حرفه‌ای یا شغلی مجموعه از شایستگی‌های حرفه‌ای (شغلی) است که در چارچوب صلاحیت‌های حرفه‌ای ملی در تمام حوزه‌های بزرگ شغلی طراحی و تدوین می‌گردد.



منابع و مأخذ

۱. لایحه بودجه سال ۱۳۹۰.
۲. قانون بودجه سال ۱۳۸۹.
۳. قانون برنامه پنجم توسعه کشور.
۴. قانون اصلاح ماده (۱) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی (موضوع مقاوم‌سازی).
۵. قانون تأسیس و اداره مدارس، مراکز آموزشی و مراکز پرورشی غیردولتی.
۶. گزارش درباره لایحه بودجه سال ۱۳۸۸، بخش آموزش و پرورش.
۷. قانون اساسی.
۸. قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش.
۹. سند چشم‌انداز.
۱۰. سیاست‌های کلی ابلاغی برنامه پنجم توسعه کشور.
۱۱. آمار آموزش و پرورش.
۱۲. آمار سرشماری.



شماره مسلسل: ۱۰۶۹۴

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: درباره لایحه بودجه سال ۱۳۸۹ کل کشور ۱۹. آموزش و پرورش

نام دفتر: مطالعات اجتماعی (گروه آموزش و پرورش)

تهیه و تدوین: محبوبه محمدعلی

همکار: مهدی اسماعیلی

ناظر علمی: علی اخوان بهبهانی

متقاضی: کمیسیون آموزش و تحقیقات

ویراستار تخصصی: —

ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی: —

تاریخ انتشار: ۱۳۸۹/۱۲/۱۰