

مقایسه تطبیقی برنامه‌های پیشنهادی وزرای کابینه نهم
با قانون برنامه چهارم توسعه و سند چشم‌انداز بیست‌ساله

(ویژه کمیسیون آموزش و تحقیقات)

به نام خدا

فهرست مطالب

۱	مقدمه
۲	اهداف کلان و جهت‌گیری‌های راهبردی دولت جدید
۹	برنامه‌های وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
۱۹	مقایسه برنامه‌های وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با قانون برنامه چهارم توسعه و سند چشم‌انداز بیست‌ساله
۱۹	الف) قانون برنامه چهارم توسعه
۳۲	ب) سند چشم‌انداز بیست‌ساله



مقایسه تطبیقی برنامه‌های پیشنهادی وزرای کابینه نهم با قانون برنامه چهارم توسعه
و سند چشم‌انداز بیست‌ساله
(ویژه کمیسیون آموزش و تحقیقات)

مقدمه

برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در زمان ریاست جمهوری جناب آقای خاتمی تدوین و به تصویب رسیده است. اما قبل از پایان سال اول اجرای این برنامه، دولت جدید با رویکردی جدید، مسئولیت امور کشور را بر عهده گرفت و شعارهایی از قبیل عدالت محوری، مهرورزی با بندگان خدا، مبارزه با فساد و تبعیض، تضمین اصلاح و پیشرفت کشور را سرلوحه اهداف خود قرار داد. دولت جدید در مجموع عملکرد مدیریتی قوه مجریه را بعد از جنگ مورد انتقاد قرار داده است.

به نظر می‌رسد ارائه گزارشی در خصوص برنامه‌ها و اهداف پیشنهادی وزارتخانه‌ها ضروری باشد. این گزارش می‌تواند به لحاظ راهنمایی کارشناسان جهت ارزیابی برنامه‌ها و پیش‌بینی روند آینده جهت‌گیری‌های مربوط به سیاست‌های اعلام شده قابل استفاده باشد. ذکر چند نکته در این جا لازم به نظر می‌رسد.

۱. گزارش با دید انتقادی تهیه نشده و فقط به لحاظ مقایسه برنامه‌های پیشنهادی از سوی وزرا با قانون برنامه چهارم و سند چشم‌انداز بیست‌ساله تهیه شده است.

۲. در این گزارش فقط برنامه وزرایی که در مرحله نخست موفق به اخذ رأی اعتماد از مجلس شورای اسلامی شده‌اند؛ آورده شده است.

۳. در برنامه اکثر وزرا جملاتی مشابه و گاه منطبق با عبارات مذکور در سند چشم‌انداز دیده می‌شود.



اهداف کلان و جهت‌گیری‌های راهبردی دولت جدید

راهبردهای کلان

- بسط عدالت
- توسعه و تعالی همه جانبه و درون‌زا، مبتنی بر اسلام ناب محمدی (ص) و متناسب با مقتضیات عصر کنونی
- بکارگیری علوم و فنون پیشرفته برای تحقق عدالت
- ارتقای سلامت و رفاه اجتماع

اهداف کلان و جهت‌گیری‌های راهبردی

۱. صیانت از قانون اساسی و تلاش برای پیاده‌سازی همه اصول قانون اساسی به عنوان میثاق ملی
۲. تعمیق و نهادینه‌سازی مردم‌سالاری دینی
۳. تعامل سازنده و مؤثر با جهان امروز براساس منافع ملی
۴. حرکت در راستای تحقق سند چشم‌انداز بیست ساله و دستیابی به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری
۵. حرکت برای دستیابی آحاد جامعه به عدالت، رفاه، سلامت و معنویت
۶. تربیت نسلی آگاه، صالح و منتظر برای زمینه‌سازی تحقق حکومت عدل جهانی
۷. استفاده از مدیریت تحول‌گرا، انقلابی، خدمتگزار، کارآمد، عدالت‌گستر، سالم، متواضع و پاسخگو در برابر مردم
۸. تشکیل دولتی عقلایی، کارا، مردمی، کم‌هزینه، پرفایده، پرکار و صبور
۹. تقویت احساس مسئولیت آحاد مردم در قبال سرنوشت کشور و تصمیمات دولت در راستای تحقق کابینه هفتاد میلیونی
۱۰. حرکت در جهت تحقق این شعار که مردم صاحبان حقیقی کشور بوده و مسئولان و مدیران، خدمتگزاران مردم هستند.



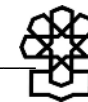
۱۱. استفاده برابر آحاد جامعه از فرصت‌ها در جهت تحقق عدالت اجتماعی
۱۲. مبارزه همه جانبه با فقر، فساد، تبعیض، ویژه‌خواری و فامیل‌گرایی
۱۳. حرکت برای برپایی جامعه‌ای پیشرفته، مرفه و نمونه اسلامی
۱۴. استفاده از راهبرد عدالت، صلح و عزت در روابط بین‌المللی

اهداف اقتصادی

۱. کاهش تورم و نرخ سود بانکی با هدف افزایش قدرت خرید مردم و تقویت تولید به عنوان سیاست محوری دولت نهم
۲. هدفمند کردن یارانه‌ها به نفع اقشار ضعیف
۳. اعمال مدیریت اثربخش برای کاهش هزینه‌های دولت
۴. رفع موانع تولید داخلی و امکان‌پذیری تولید رقابتی مبتنی بر نوآوری فناوری
۵. ارتقای امنیت سرمایه‌گذاری و پشتیبانی از سرمایه‌گذاری خطرپذیر
۶. حمایت از گسترش فعالیت‌های تحقیقی، توسعه و نوآوری.
۷. حمایت از توسعه مطالعات مربوط به امکان‌پذیری طرح‌های سرمایه‌گذاری
۸. حمایت از مراکز کارآفرینی، مراکز رشد و پارک‌های علمی و تحقیقاتی و شهرک‌ها و نواحی صنعتی
۹. بهینه‌سازی مصرف انرژی
۱۰. تنظیم بازار با توجه به ظرفیت تولید داخلی و نیاز به واردات
۱۱. تنظیم روابط تجاری با کشورهای خارجی براساس سطح و کیفیت روابط سیاسی
۱۲. تهیه برنامه توسعه همه جانبه برای ۱۰ هزار روستای مستعد
۱۳. حمایت از توسعه صادرات برای تقویت تولید داخلی
۱۴. ترویج استفاده از محصولات داخلی در دستگاه‌های دولتی



۱۵. حمایت از ایجاد مراکز تولید و انتقال فناوری در کشور
۱۶. حمایت از ایجاد مراکز مشاوره فناوری با استفاده از شرکت‌های داخلی و خارجی
۱۷. سامان‌دهی طرح‌های عمرانی نیمه تمام و آغاز پروژه‌های جدید صرفاً بر مبنای مطالعات امکان‌پذیری، اجرای مهندسی ارزش و داشتن توجیه اقتصادی و اجتماعی
۱۸. افزایش تولید در واحد سطح و توسعه سطح زیر کشت و تأمین منابع و امکانات لازم برای تحقق این امر
۱۹. تلاش برای خودکفایی در تولید داخلی کالاهای اساسی
۲۰. حمایت از بخش کشاورزی از طریق تسهیلات بانکی با کارمزد کم و سایر ابزارهای مؤثر
۲۱. توجه جدی به سیاست‌های افزایش درآمد کشاورزان به ویژه در رابطه با قیمتگذاری محصولات کشاورزی و ارتقای کارآمدی خریدهای تضمینی
۲۲. حمایت منطقی از تولیدات داخلی
۲۳. تقویت و حمایت از توسعه صنایع کوچک و صنایع دستی به ویژه فرش و صنایع تبدیلی در روستاهای منتخب از طریق تسهیلات بانکی با کارمزد کم و دیگر ابزارهای لازم
۲۴. تقویت صنعت گردشگری
۲۵. توسعه صادرات خدمات فنی و مهندسی
۲۶. تقویت مزیت‌های رقابتی و توسعه صنایع مبتنی بر منابع داخلی نظیر صنایع انرژی، معدنی، پتروشیمی، تبدیلی و تکمیلی و زنجیره‌های پایین‌دستی آن
۲۷. توسعه بازار بورس به عنوان یکی از منابع اصلی تأمین و تولید سرمایه
۲۸. حمایت از توسعه شرکت‌های تعاونی و شرکت‌های سهامی عام فراگیر و همچنین توسعه متوازن مناطق مختلف کشور با هدف تأمین عدالت
۲۹. ایجاد تحول در سیستم توزیع کالا و خدمات با استفاده از شیوه‌های نوین
۳۰. کاهش برنامه‌ریزی شده وابستگی بودجه عمومی به درآمد نفت و اختصاص درآمد نفتی به توسعه سرمایه‌گذاری در کشور
۳۱. مقابله با مفاسد اقتصادی نظیر فرار مالیاتی، اقتصاد زیرزمینی و امثالهم



۲۲. جلوگیری از اسراف و تبذیر منابع دولتی و اشرافیت دولتی
۲۳. رعایت اولویت در تخصیص منابع
۲۴. حرکت به سوی ایجاد مدیریت خدمات شهری واحد با محوریت شهرداری‌ها
۲۵. توزیع عادلانه فرصت‌های شغلی و دسترسی برابر به عوامل تولید
۲۶. مقابله با انحصارات و امتیازات ویژه
۲۷. اصلاح نظام بودجه‌ای کشور براساس فعالیت و نه تداوم بودجه سنواتی قبلی
۲۸. برنامه‌ریزی برای افزایش امنیت سفرهای زمینی، هوایی و آبی
۲۹. بازسازی بافت‌های فرسوده شهری و روستایی و مقاوم‌سازی ساختمان‌ها با استفاده از مشارکت مردمی
۴۰. ممنوعیت فعالیت اقتصادی برای کارکنان دولت به ویژه مسئولان و عدم امکان طرف قرارداد شدن آنها با دستگاه‌های دولتی
۴۱. تهیه برنامه جامع اکتشاف، استخراج و تولید، تصفیه، تبدیل، فروش، توزیع و مصرف منابع انرژی و حامل‌های انرژی
۴۲. افزایش رقابت‌پذیری اقتصاد
۴۳. ارتقای بهره‌وری عوامل تولید نظیر سرمایه، مواد، انرژی و نیروی کار
۴۴. توسعه صنعت و فناوری براساس نتایج آمایش سرزمین
۴۵. بکارگیری فناوری‌های پیشرفته در صنایع موجود و ایجاد صنایع جدید مبتنی بر فناوری‌های پیشرفته
۴۶. ایجاد ثبات اقتصادی از طریق اعمال سیاست‌های پولی، ارزی و تجاری مناسب
۴۷. توسعه صندوق‌های قرض‌الحسنه همراه با قانونمندی
۴۸. هماهنگی در انعقاد قراردادهای خارجی با توجه به روابط سیاسی با کشورها و نظارت نظام‌مند بر انعقاد این نوع قراردادها در راستای رعایت منافع ملی و دستیابی به فناوری‌های پیشرفته
۴۹. مدیریت اثربخش بر منابع آبی کشور به ویژه آب‌های مشترک با سایر کشورها
۵۰. افزایش وصول درآمدهای مالیاتی از بانک‌ها، شرکت‌های دولتی و شرکت ملی نفت



۵۱. کاهش هزینه‌های تأمین اجتماعی برای بنگاه‌های دارای زیر ۱۵ نفر کارکن با هدف تقویت تولید و اشتغال
۵۲. اختصاص درصدی از موجودی حساب ذخیره ارزی (نفت) به منظور عمران استان‌ها
۵۳. حل مشکل تحصیل روستائیان و مناطق محروم در ابعاد مختلف نظیر تأمین معلم، سرویس حمل و نقل، کمک هزینه به دانش‌آموزان بی‌بضاعت و امثالهم
۵۴. افزایش تولید فرآورده‌های نفتی در داخل با احداث پالایشگاه جدید برای تأمین نیاز داخلی و پرهیز از خرید فرآورده از خارج یا معاوضه نفت خام با فرآورده
۵۵. افزایش تعرفه واردات برای محصولات که تولید داخلی آن برای بازار مصرف کشور کافی است.
۵۶. برنامه‌ریزی برای کاهش سریع تصادفات جاده‌ای با روش‌های مؤثر مانند تقویت کنترل پلیس

اهداف سیاست داخلی

۱. جامع نمودن قوانین و مقررات و حاکمیت قانونگذاری در عرصه‌های مختلف حکومتی
۲. بهره‌مندی از نقش رسانه‌های ملی، مطبوعات و نهادهای مدنی به عنوان چشم و گوش مردم برای شفافیت امور
۳. طراحی کلیه فعل و انفعالات، حرکات و برنامه‌ریزی‌های دولت بر محور خدمت
۴. ایجاد فضای محبت، مودت، همبستگی و نشاط در جامعه
۵. ایجاد امنیت روحی و روانی در مسائل سیاسی، اجتماعی و فرهنگی
۶. نظام‌مند کردن مشارکت مردم در عرصه‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی براساس شایستگی‌ها و بدون تبعیض
۷. کم کردن حجم و هزینه‌های دولت و کاهش تشریفات و کاغذبازی
۸. ایجاد فضای نقد و امر به معروف و نهی از منکر مردم نسبت به دولت
۹. دفاع از آزادی‌های سیاسی و بیان برای همه اقشار جامعه در چارچوب قانون اساسی
۱۰. ایجاد فرصت‌های برابر سیاسی (عدالت سیاسی) برای همه افراد و اقشار جامعه



۱۱. تحکیم مبانی مردم‌سالاری دینی و بسط و گسترش آن در همه عرصه‌ها
۱۲. فعال کردن آحاد جامعه در یک فرایند سلسله مراتب شبکه‌ای برای ارائه پیشنهادهای به دولت و تعامل در اجرای برنامه‌ها در راستای تشکیل کابینه هفتاد میلیونی
۱۳. شایسته‌سالاری در انتخاب مدیران

اهداف سیاست خارجی

۱. دیپلماسی فعال و مؤثر در سیاست خارجی و برقراری و تداوم روابط بین‌الملل براساس عزت، حکمت و مصلحت یا راهبرد عدالت، صلح و عزت برای همه و مبارزه با ناامنی و جنگ و تحقیر ملت‌ها
۲. پیگیری سیاست تنش‌زدایی در روابط دوجانبه و تهدیدزدایی در روابط بین‌الملل
۳. نگاه راهبردی به تحولات سیاسی، فرهنگی و اقتصادی در عرصه روابط بین‌الملل و استفاده حکیمانه از فرصت‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در راستای منافع ملی
۴. همکاری با کشورهای اسلامی در جهت تشکیل قطب جهان اسلام در نظام چند قطبی آینده
۵. تقدم نگاه منطقه‌ای در روابط بین‌الملل و رعایت اولویت روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی با جهان اسلام، حوزه خلیج فارس، حوزه خزر و آسیای میانه و حوزه پاسیفیک اروپایی
۶. مبارزه همه جانبه با تروریسم (دولتی و غیردولتی)
۷. حرکت در جهت تبیین و مقابله با استعمار فرانو و مبارزه با تفرندهای نظام سلطه جهانی
۸. حمایت از مردم مظلوم فلسطین
۹. گسترش همکاری با کشورهای مستقل و غیرمتعهد براساس منافع ملی و مصالح نظام اسلامی و برقراری مناسبات عادلانه
۱۰. برنامه‌ریزی برای ایجاد و استمرار رابطه سالم و فعال با هر کشوری جز رژیم اشغالگر قدس برای همیشه و نظام سیاسی آمریکا تا زمانی که حاضر به رعایت حفظ عزت و منافع مردم ایران نباشد



۱۱. ارزیابی عملکرد سفرای جمهوری اسلامی ایران و رعایت پابندی آنان به اصول و ارزش‌های اسلامی و ایفای نقش کارآمد در جهت تأمین منافع و مصالح کشور و ایرانیان مقیم خارج
۱۲. تغییر نگاه به ایرانیان مقیم خارج به عنوان سفرای فرهنگی کشور و عاملان همکاری‌های علمی، فنی و اقتصادی با خارج
۱۳. بسط و توسعه روابط علمی و تکنولوژیکی با کشورهای که در تعارض با منافع جمهوری اسلامی ایران قرار ندارند و همچنین برقراری و تداوم روابط اقتصادی با سایر کشورها با توجه به مواضع سیاسی و بین‌المللی آنان نسبت به جمهوری اسلامی ایران
۱۴. تقویت و گسترش سازمان‌ها و پیمان‌های منطقه‌ای (مانند اکو و...) جهت بسط توسعه تجاری و اقتصادی منطقه‌ای در راستای منافع مشترک کشورها
۱۵. عضویت فعال و اثرگذار در سازمان‌های فرمانطقه‌ای و بین‌المللی جهت ارتقای نقش جمهوری اسلامی ایران در عرصه‌های جهانی
۱۶. تلاش در جهت ایجاد و گسترش نگاه مشترک در کشورهای اسلامی جهت اتخاذ سیاست‌های متمرکز بین‌المللی
۱۷. تقویت استراتژی چندجانبه‌گرایی در سطح بین‌المللی و مقابله با یک جانبه‌گرایی در عرصه بین‌الملل
۱۸. تلاش برای اعتمادسازی جهانی با حفظ اصول، ارزش‌ها و اقتدار در عرصه‌های بین‌المللی
۱۹. تهدیدزدایی و مبارزه با تولید، نگهداری و استفاده از سلاح‌های کشتار جمعی به‌عنوان ابزار تهدید ملت‌ها
۲۰. مبارزه با نظام تک قطبی و امپراتوری نظام سلطه جهانی
۲۱. بکارگیری ظرفیت‌های فرهنگی رسانه‌ای، دانشگاهی و تشکل‌های غیردولتی در جهت توسعه و پیشبرد اهداف سیاست خارجی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - وزیر پیشنهادی دکتر محمدمهدی زاهدی

برنامه‌های وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

الف) فرهنگی

- تعمیق و گسترش آموزه‌های دینی و ارزشهای انقلاب اسلامی
- حفظ و ارتقای روحیه اسلامی و انقلابی و مشارکت قانونمند سیاسی - اجتماعی دانشگاهیان و دانشجویان
- حمایت از حقوق و آزادی‌های قانونمند و شئون اسلامی، انسانی و قانونی دانشگاه، دانشگاهیان و دانشجویان
- اتخاذ تدابیر و راهکارهای لازم برای تقویت پیوند حوزه و دانشگاه از جمله اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مشترک و تأسیس مراکز تحقیقاتی علم و دین در سطح ملی و جهانی
- ترویج فرهنگ و آداب اسلامی و توجه به مکارم اخلاقی و بهره‌گیری از آن در ارکان دانشگاه (مدیریت، اساتید، دانشجویان و کارمندان)
- ساماندهی اوقات فراغت دانشجویی با تقویت برنامه‌های ابتکاری و پویا و اثرگذار فرهنگی، اخلاقی و تربیتی از جمله برنامه‌های بسیج سازندگی دانشجویی، برگزاری جشنواره‌ها و اجرای پروژه‌های کوتاه‌مدت دانشجویی
- حمایت، تقویت و ساماندهی تشکلهای اعضای هیأت علمی و دانشجویان
- گسترش زبان و ادبیات فارسی و ارائه آن به عنوان یک زبان علمی و توسعه مراکز پژوهش و مطالعه فرهنگ و تمدن اسلامی و ایران‌شناسی در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی خارج از کشور
- تقویت همکاری و هماهنگی میان وزارت متبوع با نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی
- ترویج فرهنگ ازدواج و افزایش تسهیلات برای ازدواج دانشجویان
- ارتقای دانش و بینش و اخلاق سیاسی دانشجویان



- تبیین اصول و ارزشهای انقلاب متناسب با ادبیات نسل جوان
- ایجاد و تقویت ارتباط عاطفی نمایندگیهای وزارت متبوع در خارج از کشور با دانشجویان ایرانی شاغل به تحصیل و اهتمام جدی به رفع مشکلات آنان به ویژه توجه به مسائل فرهنگی
- قدرشناسی علمی و قانونمند از دانشمندان و متفکران و خدمتگزاران در عرصه علم و فرهنگ و تقویت برنامه‌های ملی جهت معرفی شخصیت‌های موفق دینی و علمی در سطح اساتید و دانشجویان
- تأسیس شورای نقد و بررسی کتب علوم انسانی و تلاش در جهت رفع موانع تشکیلاتی آن به جهت گسترش حوزه نقد در دایره علوم انسانی
- برگزاری جلسات پرسش و پاسخ مستمر با همکاری سایر مراجع ذی‌ربط، در راستای رفع شبهات دینی و فرهنگی دانشجویان
- تقویت و گسترش مراکز مشاوره دانشجویی در راستای زدودن مشکلات و بهبود عملکرد تحصیلی و فرهنگی دانشجویان
- ترویج فرهنگ نماز و تدوین برنامه‌های ویژه در راستای تقویت فعالیت مساجد دانشگاهها و ...
- تبیین علمی و خردپذیر مسائل فرهنگی، سیاسی و اجتماعی در سطح دانشگاهها
- انجام مطالعات و بررسی نسبت به شرایط محیطی برای آسیب‌شناسی فرهنگی و اجتماعی و ارائه راهکارهای مناسب
- تقویت روحیه مسئولیت‌پذیری به موازات تقویت روحیه پرسشگری در دانشجویان و ایجاد زمینه مشارکت دانشجویان در امور دانشجویی و فرهنگی دانشگاه
- تقویت و تجهیز کتابخانه خوابگاهها
- افزایش کارآمدی شورای فرهنگی دانشگاهها

ب) آموزشی

- برنامه‌ریزی جهت تطابق آموزش دانشگاهها با نیازهای کشور در راستای کارآفرینی و بازنگری مستمر متون و محتوای درسی
- براساس رهیافت‌های جدید علمی با همکاری ارگانهای ذی‌ربط



- برنامه‌ریزی برای گسترش و جهت‌دهی رشته‌های دانشگاهی براساس پتانسیل‌های منطقه‌ای و جغرافیایی (از قبیل دایر کردن رشته‌های خاص مثل چای، زیتون، معدن، گاز) و تلاش در جهت بومی کردن پذیرش استاد و دانشجو و تربیت نیرو برای رفع نیازها بر حسب اولویت
- گسترش و ارتقاء کیفیت آموزش‌های محتوایی و تفکرمدار و پرسش محور و استفاده از تکنولوژی‌های نوین آموزشی
- برنامه‌ریزی جهت ظرفیت‌سازی تطابق خروجی‌های آموزش و پرورش با ظرفیت‌های دانشگاه و استفاده بهینه از امکانات و تجهیزات بازنگري و اصلاح ساختار برنامه‌ریزی آموزشی
- گسترش، نظارت و تقویت آموزش عالی در پهنه کشور به منظور دسترسی همگانی در چارچوب قانون با:
 - برنامه‌ها و رشته‌های جدید و میان رشته‌ای
 - آموزش از راه دور و نیمه حضوری
 - آموزش‌های عالی آزاد و حرفه‌ای
 - آموزش‌ها و دانشگاه‌های مجازی
 - استفاده از ظرفیت بخش خصوصی برای توسعه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی آموزشی و پژوهشی
- بهبود شاخص نسبت استاد به دانشجو و تأمین اعضای هیأت علمی جدید
- توسعه روابط، همکاری‌ها و مبادلات علمی، فرهنگی و هنری و اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشگاه‌ها و مراکز علمی در داخل و خارج کشور با اولویت کشورهای منطقه و جهان اسلام، به ویژه جذب دانشجویان خارجی جهت تحصیل در ایران
- تقویت و گسترش دوره‌های تحصیلات تکمیلی از جمله انجام دوره‌های مشترک بین دانشگاه‌های داخل و خارج جهت ارتقای علمی و تأمین کادر آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و نیروی متخصص در سایر بخش‌های کشور
- بهینه کردن تقویم آموزشی دانشگاه‌ها
- حمایت و تشویق از تألیف کتب و تولید نرم‌افزارهای آموزشی و درسی با تأکید بر علوم انسانی
- تأکید بر کاربردی کردن علوم انسانی در دانشگاه‌ها با جهت‌دهی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در راستای نیازهای اقتصادی -



اجتماعی و مدیریتی کشور

- تأسیس و گسترش دوره‌های تحصیلات تکمیلی علوم اسلامی، به‌ویژه از طریق آموزش‌های مجازی
- تلاش در جهت هماهنگی بین متون آموزشی وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی و روش تحقیق برای ارتقای مهارت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی
- ایجاد انعطاف در برنامه‌های آموزشی از جمله تنوع در برنامه‌های درسی و افزایش قدرت انتخاب دانشجو در رشته تخصصی
- بازنگری در ارزیابی آموزشی اعضای هیأت علمی و دانشجویان در جهت ارتقای کیفیت آموزش.
- تعامل مستمر با کارفرمایان (بازار کار) برای سنجش توانایی دانش‌آموختگان
- مشارکت با بخش خصوصی و سازمان‌ها و نهادهای دولتی برای ایجاد آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های مشترک
- برنامه‌ریزی برای حمایت از شکوفایی استعدادهای درخشان و هدایت آنها به سمت رفع نیازها و پوشش دادن به اولویتهای راهبردی

کشور

- اصلاح هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
- ارزیابی مستمر گروه‌های آموزشی با استفاده از شاخص‌های پیشرفت
- طراحی نظام جامع نظارت، ارزیابی و اعتبارگذاری آموزش عالی و برگزاری آزمونهای سطح‌سنجی دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

ج) پژوهشی

- تدوین راهبرد کلان و جامع نظام تحقیقات کشور از طریق شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری و تعیین اولویتهای تحقیقاتی
- توسعه زیرساخت‌های اطلاع‌رسانی علمی
- تلاش برای ارتقاء سهم ایران در تولید و توسعه علم جهانی و پی‌ریزی معیارهای بومی برای علم‌سنجی در جهان اسلام
- تقویت و توسعه امکان دسترسی پژوهشگران به منابع علمی و تجهیزات تحقیقاتی



- توسعه و تقویت انجمن‌های علمی کشور به منظور تحقق استقلال علمی و دخالت دادن آنها در فرایندهای تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری
- تلاش در جهت افزایش سهم تحقیقات از تولید ناخالص ملی و بهبود شاخص‌های کمی و کیفی تحقیقاتی کشور و افزایش نسبت توزیع امکانات و اعتبارات پژوهشی در آموزش عالی
- جهت‌گیری تحقیقات برای رفع نیازهای صنعتی، فرهنگی، اجتماعی و اجرایی کشور
- هماهنگی و متمرکز کردن فعالیت‌های پژوهشی کشور با مدیریت آموزش عالی
- تقویت شورای تحقیقات استان‌ها
- برنامه‌ریزی در جهت کاربردی کردن پایان‌نامه‌های دوره تحصیلات تکمیلی و انتشار نتایج پایان‌نامه‌ها و پژوهش‌های بنیادی و کاربردی
- ایجاد مراکز و نهادهای علمی و پژوهشی نظریه‌پرداز، آینده‌نگر و نخبه‌پرور، تقویت بنیاد نخبگان کشور با مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی
- حمایت و گسترش شهرک‌ها و پارک‌های علمی - پژوهشی و مراکز تحقیقاتی جدید متناسب با اولویت‌های توسعه ملی و مزیت‌های نسبی منطقه‌ای
- بهبود شاخص تعداد محققان به جمعیت کشور با گسترش تحصیلات تکمیلی و آموزش و تربیت پژوهشگران و محققان جدید
- تقویت ارتباط دانشگاه و صنعت در راستای برطرف نمودن نیازهای صنعت و انتقال تجربیات صنعت به دانشگاه از جمله ایجاد زمینه مناسب جهت انجام فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها در مراکز صنعتی
- توجه ویژه به علوم بنیادین برای خلق نظریه‌های جدید علمی
- صیانت از حقوق مالکیت معنوی و ثبت اختراعات به منظور تشویق خلاقیت و نوآوری در علم و فناوری و حفظ حقوق مادی و معنوی دانشمندان، مخترعان، مکتشفان، هنرمندان، صنعتگران و پدیدآورندگان نرم‌افزارهای رایانه‌ای
- تنظیم و پیشنهاد برنامه‌های تحقیقاتی مشترک با کشورهای مختلف و مشارکت در پروژه‌های تحقیقاتی بزرگ، فعالیت‌ها و گردهمایی‌های مشترک علمی در سطح منطقه‌ای و بین‌المللی



- تسهیل روند اجرایی طرح‌های پژوهشی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
- اتخاذ سیاست‌های مناسب جهت ارتقاء سطح علمی مجلات علمی پژوهشی داخل کشور
- فراهم ساختن زمینه همکاری بیشتر پژوهشگران داخل کشور با یکدیگر در قالب هسته‌های تحقیقاتی و شبکه‌های پژوهشی
- اصلاح ساختاری و تقویت امور تحقیقاتی در مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارتخانه‌ها و نیز مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی
- اهتمام به نیازهای کشور در انتخاب موضوع پایان‌نامه‌ها و پژوهش‌های دانشگاهی
- تقویت فرهنگستان‌ها
- تکریم و تقویت نخبگان پژوهشی کشور
- تقویت و برپایی کرسی‌های آزاداندیشی و مناظره‌های علمی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
- اجرای سیستم پژوهانه در تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
- حمایت از ایجاد تشکل‌ها و انجمن‌های علمی تخصصی نخبگان
- فراهم ساختن زمینه‌های کارآفرینی و مشارکت نخبگان کشور در اجرای فعالیت‌های تحقیقاتی و کاربردی
- تهیه بانک اطلاعاتی از مشخصات علمی و فردی نخبگان کشور از داخل و خارج
- برنامه‌ریزی در جهت کاهش فاصله علمی و فناوری ایران با کشورهای پیشرفته دنیا
- تقویت جایگاه علوم انسانی بومی
- نهادینه کردن تحقیقات مشترک بین دانشگاه‌ها، صنایع و مراکز اجرایی و اشاعه فرهنگ تحقیقات مشترک ملی (دولتی، خصوصی و تعاونی) و بین‌المللی
- ایجاد تسهیلات لازم جهت ترخیص تجهیزات پژوهشی دانشگاه‌ها
- ترغیب به آینده پژوهشی و تأکید بر ایجاد نظریه‌های جدید در راستای تطابق نیازها با آینده جهان
- استفاده از نخبگان دانشگاهی جهت برنامه‌ریزی بهره‌وری و استفاده از تولیدات علمی منطقه و جهان در جهت رفع نیازها و پیشرفت کشور



- تشکیل صندوق حمایت از دانشجویان تحصیلات تکمیلی در جهت بهبود وضعیت معیشتی دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری
- تسهیل و گسترش شرکت اساتید در مجامع علمی ملی و بین‌المللی و فرصت‌های مطالعاتی
- بازنگری و تقویت آیین‌نامه تشکیل قطب‌ها و مراکز تخصصی علمی جهت جلوگیری از موازی‌کاری در مقوله تحقیقات
- اتخاذ راهکارهای مناسب برای نظارت بر بودجه‌های پژوهشی و استفاده بهینه از آنها

د) فناوری

- تدوین راهبردها و سیاست‌های کلان جهت توسعه و تسلط بر فناوری‌ها و تهیه برنامه‌های اجرایی مربوطه
- مدیریت پژوهش کشور در راستای دستیابی به فناوری‌های نوین
- ایجاد زمینه‌های رشد مهارت‌ها و ظهور استعداد‌های بالقوه داخل کشور در جهت ایجاد اشتغال و ارتقاء موقعیت اقتصادی کشور
- ایجاد سازوکارهای مناسب برای برقراری ارتباط بین تحقیق، فناوری، صنعت و اقتصاد در جهت رفع نیازهای کشور و حضور در بازارهای جهانی
- گسترش و حمایت از همکاری‌ها و تعامل سازنده بین مراکز فناوری داخلی و خارجی به منظور انتقال و توسعه فناوری
- نیازسنجی فناوری‌ها جهت رشد همه‌جانبه کشور با توجه به مزیت‌های نسبی
- استفاده از اساتید برجسته در کنار نخبگان جوان به عنوان کانون اندیشه در حوزه فناوری‌های نوین
- ارائه ساختار مناسب در ایجاد نگرش معرفتی و ارزشی به دانش و فناوری
- توسعه دانش و فناوری از طریق بازنگری مستمر برنامه‌های آموزشی و پژوهشی جهت تأمین نیروی انسانی متخصص و کارآمد
- تأسیس و گسترش مراکز پژوهش و توسعه فناوری‌های نوین، انجمن‌های علمی و پژوهشی، پارک‌ها و شهرک‌های فناوری به منظور ایجاد هماهنگی، هدایت و بسیج مهارت‌ها و توانمندی‌های علمی و پژوهشی کشور و حمایت از بخش غیردولتی در این خصوص
- تدوین راهبردهای مؤثر جهت تقویت مهارت‌های فنی و تبیین روش‌های نو در ارائه خدمات بهینه و تولید محصولات جدید و با کیفیت ضمن رعایت استانداردهای ملی و بین‌المللی



- برنامه‌ریزی و هماهنگی با نهادهای ذی‌ربط جهت جایگزینی تدریجی درآمد حاصل از فناوری و دستاوردهای آن به جای درآمد حاصل از نفت
- پیش‌بینی عواقب استفاده از فناوریهای نوین و ایجاد تحولات لازم جهت مصون ماندن از مضرات احتمالی آن
- افزایش سهم ایران در وب جهانی و معرفی توانمندی دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی کشور
- ارزیابی مراکز پژوهشی و فناوری موجود براساس شاخصهای بین‌المللی
- تقویت و گسترش مراکز رشد جهت تبدیل ایده‌ها به موضوعات پژوهشی و تبدیل نتایج پژوهش به فناوری و انتقال به بخش صنعت
- تقویت و گسترش فن بازارها در سطح ملی و بین‌المللی

هـ) اصلاحات ساختاری

- اصلاح مقررات انتصاب هیأت‌های امنا و تقویت آنها جهت ایجاد فرصت‌های فکری و علمی و پژوهشی برای دانشگاه‌های مناطق مختلف کشور
- تمرکززدایی و تفویض امور اجرایی به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی به منظور بروز و کشف استعدادها، خلاقیت‌ها و پتانسیل‌های بومی
- تقویت نقش نظارتی، ارزیابی، هدایتی و حمایتی وزارت متبوع نسبت به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
- انسجام بخشی و ایجاد هماهنگی میان بخش‌های مختلف آموزشی، فرهنگی، پژوهشی و فناوری در وزارت متبوع
- اصلاح آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی، فرهنگی، پژوهشی و مالی در راستای حذف مقررات زائد و غیرضروری و تشویق اساتید بر مبنای کیفیت تحقیقات با تأکید بر پژوهش‌های کاربردی
- برنامه‌ریزی علمی در راستای تأمین منابع جدید مالی دانشگاه‌ها
- برنامه‌ریزی جهت حفظ و جذب دانشمندان و محققین و تلاش در جهت امنیت شغلی و رفاهی آنان
- اتخاذ تدابیر مناسب قانونی در جهت ارتقاء شغلی و معیشتی کارکنان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی



- طراحی نظام یکپارچه آموزشی کشور از مهد کودک تا دانشگاه با همکاری دستگاههای نی‌ربط
- تحقق شایسته‌سالاری در مدیریت‌های ستادی و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی
- حمایت قانونمند از دانشجویان ایثارگر و خانواده‌های معظم شهدا و ایثارگران در جهت ارتقای وضعیت آموزشی و پژوهشی آنان
- اصلاح ساختار و تغییرات ضروری در فرایند تأسیس و مدیریت مراکز، پارک‌ها و شهرک‌های فناوری
- اصلاح و تکمیل نظام ارتقا و ترفیع اعضای هیأت علمی و ارزشگذاری فعالیت‌های تحقیقاتی به گونه‌ای که دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی متضمن ارتقاء صنعت در کشور باشند
- تدوین راهبردهای اصلی توسعه علوم و جهت‌گیری‌های آینده علمی کشور
- هدایت دانشجویان به سمت فرهنگ کارآفرینی در قالب برنامه‌های درسی، کارگاه‌های آموزشی، سمینارها و مشارکت در فعالیت‌های علمی و اجتماعی در داخل و خارج از دانشگاه
- پیگیری ایجاد قطب‌های علمی و ارتقاء کیفیت در دانشگاه‌ها و مناطق مناسب و تعیین راهکارهای حمایتی اداری - مالی و فنی و قانونی برای تبدیل آنها به مراکز پیشرفته علمی در درازمدت
- فراهم کردن زمینه‌های جذب نخبگان علمی ایرانی مقیم خارج از کشور و بهره‌گیری از توانمندی آنان بصورت دوره‌های کوتاه‌مدت
- ایجاد سازوکارهای مناسب برای ارتباط با نخبگان ایرانی خارج از کشور و دانشمندان جهان اسلام و بهره‌گیری از تخصص آنان
- ارائه راهکارهایی برای ساماندهی دوره خدمت وظیفه دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری
- افزایش امکانات ورزشی و توجه ویژه به امر تربیت بدنی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی
- جذب اعتبارات عمومی، تسهیلات بانکی و منابع غیردولتی (کمک خیرین، وقف و ...) برای تکمیل پروژه‌های عمرانی در دست اقدام و ایجاد ظرفیت جدید خوابگاه‌های دانشجویی به‌ویژه برای دانشجویان متأهل در دوره‌های تحصیلات تکمیلی
- اهتمام به وضعیت معیشتی و رفاهی استادان، نخبگان، محققان، کارکنان و دانشجویان و بویژه جلوگیری از مهاجرت نیروهای نخبه به خارج از کشور
- طراحی مسیر مناسب جهت ثبت اختراعات و اکتشافات



- در نظر گرفتن معیارهای جدید در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها از جمله تعداد کتب تألیفی، ترجمه‌ای یا گردآوری انتشار یافته توسط اعضاء هیأت علمی هر دانشگاه، تعداد اختراعات، ابداعات، اکتشافات و ثبت گونه‌های جدید گیاهی، جانوری و غیره، تعداد مقالات علمی - پژوهشی در مجلات معتبر اخلی و خارجی به نسبت عضو هیأت علمی و همکاری با مراکز صنعتی و اجرایی کشور
- توسعه و تقویت زیرساخت‌ها، اصلاح ساختارهای فرهنگی، متوازن کردن نقش علمی و فرهنگی دانشگاه‌ها و ارتقای سطح مشارکت دانشگاهیان در فرایند تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری
- افزایش سهمیه دانشجویان بومی جهت کاهش مشکلات و ارتباط بیشتر دانشجویان با خانواده‌ها و تسهیل انتقال دانشجویان به ویژه دانشجویان دختر
- مساعدت لازم به دانشجویان کم بضاعت در جهت تقویت وضعیت آموزشی و پژوهشی آنان
- تربیت نیروی انسانی مورد نیاز بازار کار از طریق گسترش مؤسسات علمی - کاربردی در دوره‌های کاردانی و آموزش‌های آزاد به منظور ایجاد اشتغال
- بازنگری آئین‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در جهت استفاده بهینه
- تقویت ستاد رفاهی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و تقویت امکانات رفاهی، درمانی، مسکن و ... با ایجاد بیمه‌های تکمیلی و صندوق حمایت از اعضای هیأت علمی



مقایسه برنامه‌های وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با قانون برنامه چهارم توسعه و سند چشم‌انداز بیست ساله

الف) قانون برنامه چهارم توسعه

برنامه‌های محمدمهدی زاهدی	قانون برنامه چهارم
<ul style="list-style-type: none"> • تدوین راهبردها و سیاست‌های کلان جهت توسعه و تسلط بر فناوری‌ها و تهیه برنامه‌های اجرایی مربوطه • مدیریت پژوهشی کشور در راستای دستیابی به فناوری‌های نوین • بازنگری و اصلاح ساختار برنامه‌ریزی آموزشی • گسترش و ارتقای کیفیت آموزش‌های محتوایی و تفکر مدار و پرسش محور و استفاده از تکنولوژی‌های نوین آموزشی • جهت‌گیری تحقیقات برای رفع نیازهای صنعتی، فرهنگی، اجتماعی و اجرایی کشور • ایجاد سازوکارهای مناسب برای برقراری ارتباط بین تحقیق، فناوری، صنعت و اقتصاد در جهت رفع نیازهای کشور و حضور در بازارهای جهانی • برنامه‌ای اعلام نشده است 	<p>◀ ماده ۴۳</p> <p>دولت موظف است، نظر به اهمیت نقش دانش و فناوری و مهارت، به عنوان اصلی‌ترین عوامل ایجاد ارزش افزوده در اقتصاد نوین، اقدامهای زیر را به عمل آورد:</p> <p>الف: نوسازی و بازسازی سیاستها و راهبردهای پژوهشی، فناوری و آموزشی، به منظور توانایی پاسخگویی مراکز علمی، پژوهشی و آموزشی کشور به تقاضای اجتماعی، فرهنگی و صنعتی و کار کردن در فضای رقابت فزاینده عرصه جهانی، طی سال اول برنامه چهارم</p> <p>ب: تهیه برنامه‌های جامع توسعه علمی و فناوری کشور (به ویژه فناوری با سطوح عالی علوم و فناوری روز جهانی) در بخشهای مختلف، طی سال اول برنامه چهارم.</p> <p>ج: پیش‌بینی تمهیدات لازم به منظور بهره‌برداری حداکثر از ظرفیت‌های ملی و منطقه‌ای حوزه‌های فناوری اطلاعات، فناوری زیستی و ریز فناوری، زیست محیطی، هوافضاها و هسته‌ای</p>



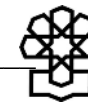
برنامه‌های محمد مهدی زاهدی	قانون برنامه چهارم
<ul style="list-style-type: none"> • حمایت و تشویق از تألیف کتب و تولید نرم‌افزارهای آموزشی و درسی با تأکید بر علوم انسانی • تأکید بر کاربردی کردن علوم انسانی در دانشگاه‌ها با جهت‌دهی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در راستای نیازهای اقتصادی - اجتماعی و مدیریتی کشور • تلاش برای ارتقای سهم ایران در تولید و توسعه علم جهانی و پی‌ریزی معیارهای بومی برای علم‌سنجی در جهان اسلام 	<p>د: بازنگری در ساختار و نوسازی فرایندهای تحقیقات و آموزش علوم انسانی و مطالعات اجتماعی و فرهنگ، به منظور توسعه کیفی و حرفه‌ای شدن پژوهش در حوزه مذکور و ایجاد توانایی نظریه‌پردازی در حوزه‌های اجتماعی در سطح جهانی و پاسخگویی به نیازهای تصمیم‌سازی در دستگاه‌های اجرایی کشور، طی سال اول برنامه چهارم.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • صیانت از حقوق معنوی و ثبت اختراعات به منظور تشویق خلاقیت و نوآوری در علم و فناوری و حفظ حقوق مادی و معنوی دانشمندان، مخترعان، مکتشفان، هنرمندان، صنعتگران و پدیدآورندگان نرم‌افزارهای رایانه‌ای • برنامه‌ای اعلام نشده است • برنامه‌ای اعلام نشده است • برنامه‌ای اعلام نشده است 	<p>◀ ماده ۴۵</p> <p>دولت موظف است، به منظور گسترش بازار محصولات دانایی محور و دانش بنیان، تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی و نوآوری و گسترش نقش بخش خصوصی و تعاونی در این قلمرو، اقدامهای ذیل را به انجام برساند:</p> <p>الف: طراحی و استقرار کامل نظام جامع حقوق مالکیت معنوی، ملی و بین‌المللی و پیش‌بینی ساختارهای اجرایی لازم.</p> <p>ب: تأمین و پرداخت بخشی از هزینه‌های ثبت جواز امتیاز علمی PATENT در سطح بین‌المللی و خرید جوازهای امتیاز علمی ثبت شده داخلی، توسط تولیدکنندگان.</p> <p>ج: اتخاذ تدابیر لازم جهت بیمه قراردادهای پژوهشی، فنی و فعالیت‌های تولیدی و خدماتی که براساس دستاوردها و نتایج یافته‌های پژوهشی داخلی انجام می‌گیرد.</p> <p>د: حمایت از کلیه پژوهش‌های سفارشی (دارای متقاضی) از طریق پیش‌بینی اعتبار در بودجه سنواتی، مشروط به این‌که حداقل ۴۰ درصد (۴۰٪) از هزینه‌های آن را، کارفرما تأمین و تعهد کرده باشد.</p>



برنامه‌های محمد مهدی زاهدی	قانون برنامه چهارم
<ul style="list-style-type: none">• حمایت و گسترش شهرک‌ها و پارک‌های علمی - پژوهشی و مراکز تحقیقاتی جدید متناسب با اولویت‌های توسعه ملی و مزیت‌های نسبی منطقه‌ای• تأسیس و گسترش مراکز پژوهش و توسعه فناوری‌های نوین، انجمن‌های علمی و پژوهشی، پارک‌ها و شهرک‌های فناوری به منظور ایجاد هماهنگی، هدایت و بسیج مهارت‌ها و توانمندی‌های علمی و پژوهشی کشور و حمایت از بخش غیردولتی در این خصوص• اصلاح ساختار و تغییرات ضروری در فرایند تأسیس و مدیریت مراکز، پارک‌ها و شهرک‌های فناوری• برنامه‌ای اعلام نشده است• برنامه‌ای اعلام نشده است• برنامه‌ای اعلام نشده است• برنامه‌ای اعلام نشده است	<p>ه: توسعه ساختارها و زیربنای لازم، برای رشد فعالیتهای دانایی محور در بخش دولتی و خصوصی، به ویژه ایجاد و گسترش پارکها و مراکز رشد علم و فناوری</p> <p>و: اقدام برای اصلاح قوانین و مقررات و ایجاد تسهیلات لازم، جهت ارجاع کار و عقد قرارداد فعالیتهای پژوهشی و فنی دولت با بخش خصوصی و تعاونی و حمایت از ورود بخش خصوصی و تعاونی به بازارهای بین‌المللی در قلمرو دانش و فناوری.</p> <p>ز: اتخاذ تدابیر و راهکارهای لازم، جهت حمایت مالی مستقیم از مراکز و شرکتهای کوچک و متوسط بخش خصوصی و تعاونی برای انجام تحقیقات توسعه‌ای که منجر به ابداع، اختراع و ارتقای محصولات و روشها می‌شود.</p> <p>ح: کمک به تأسیس و توسعه صندوقهای غیردولتی پژوهش و فناوری.</p> <p>ط: پیش‌بینی تمهیدات و سازوکارهای لازم به منظور ارزش‌گذاری و مبادله محصولات نامشهود دانایی محور.</p>
	<p>◀ ماده ۴۶</p> <p>دولت موظف است، به منظور برپاسازی نظام جامع پژوهش و فناوری، اقدامهای ذیل را به انجام رساند:</p>



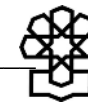
برنامه‌های محمد مهدی زاهدی	قانون برنامه چهارم
<ul style="list-style-type: none"> • برنامه‌ای اعلام نشده است • تدوین نظام جامع ارزیابی و فعالیت پژوهش و فناوری کشور و پیشنهاد آن به شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری • تدوین راهبرد کلان و جامع نظام تحقیقات کشور از طریق شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری و تعیین اولویت‌های تحقیقی • برنامه‌ای اعلام نشده است • توسعه دانش و فناوری از طریق بازنگری مستمر برنامه‌های آموزشی و پژوهشی جهت تأمین نیروی انسانی متخصص و کارآمد • تقویت و گسترش مراکز رشد جهت تبدیل ایده‌ها به موضوعات پژوهشی و تبدیل نتایج پژوهش‌ها به فناوری و انتقال به بخش صنعت • جهت‌گیری تحقیقات برای رفع نیازهای صنعتی، فرهنگی، اجتماعی و اجرایی کشور • تدوین راهبردهای مؤثر جهت تقویت مهارت‌های فنی و تبیین روش‌های نو در ارائه خدمات بهینه و تولید محصولات جدید و با کیفیت ضمن رعایت استانداردهای ملی و بین‌الملل • مدیریت پژوهش کشور در راستای دستیابی به فناوری‌های نوین • گسترش و حمایت از همکاری‌ها و تعامل سازنده بین مراکز فناوری داخلی و خارجی به منظور انتقال و توسعه فناوری 	<p>الف: طراحی و پیاده‌سازی نظام ملی نوآوری، براساس برنامه جامع توسعه فناوری و گسترش صنایع نوین.</p> <p>ب: ساماندهی نظام پژوهش و فناوری کشور (تا پایان سال اول برنامه چهارم)، از طریق تعیین اولویتها، هدفمند کردن اعتبارات، اصلاح ساختاری واحدهای پژوهشی در قالب مأموریت‌های ذیل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تربیت نیروی انسانی روزآمد در فرایند پژوهش و فناوری. - توسعه مرزهای دانش. - تبدیل ایده به محصولات و روشهای جدید. - تدوین و تولید دانش فنی و انجام تحقیقات نیمه‌صنعتی. - انتقال و جذب فناوری.



برنامه‌های محمدمهدی زاهدی	قانون برنامه چهارم
<ul style="list-style-type: none">• تقویت ارتباط دانشگاه و صنعت در راستای برطرف نمودن نیازهای صنعت و انتقال تجربیات صنعت به دانشگاه• جهت‌گیری تحقیقات برای رفع نیازهای صنعتی، فرهنگی، اجتماعی و اجرایی کشور• اهتمام به نیازهای کشور در انتخاب موضوع پایان‌نامه‌ها و پژوهش‌های دانشگاهی• ارزیابی مراکز پژوهشی و فناوری موجود براساس شاخص‌های بین‌المللی• هماهنگی و متمرکز کردن فعالیت‌های پژوهشی کشور با مدیریت آموزش عالی• برنامه‌ای اعلام نشده است• برنامه‌ای اعلام نشده است	<p>- پژوهش به منظور افزایش توان رقابتی بخشهای تولیدی و خدماتی کشور.</p> <p>- انجام پژوهشهای کاربردی درخصوص حل مشکلات کشور.</p> <p>ج: نوسازی شیوه‌های مدیریت بخش پژوهش، از جمله: ایجاد شبکه‌های واحدهای پژوهش و فناوری همگن، به عنوان دستگاه‌های اجرایی، با مأموریت توزیع هدفدار و بهینه اعتبارات تحقیقاتی و نظارت و پایش فعالیتها در زمینه‌های علمی مربوطه، با تکیه بر شاخصهای جهانی.</p> <p>د: توسعه همکاری‌های مؤثر بین‌المللی در عرصه پژوهشی و فناوری، از طریق اصلاح و ساده‌سازی قوانین و مقررات مربوطه.</p> <p>هـ: افزایش یکنواخت سرمایه‌گذاری دولت در امر پژوهش و فناوری (موضوع مأموریت‌های مندرج در بند «ب»)، به میزان حداقل دو درصد (۲٪) تولید ناخالص داخلی، از محل اعتبارات عمومی دستگاه‌های اجرایی و یک درصد (۱٪) درآمد عملیاتی شرکتهای دولتی، بانکها (به استثنای سود سپرده‌های بانکی) و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت و بخش غیردولتی، تا پایان برنامه چهارم و سمت‌دهی سرمایه‌گذاری‌های فوق در جهت پژوهش‌های مأموریت‌گرا و تقاضا محور.</p>
<ul style="list-style-type: none">• حمایت و گسترش شهرک‌ها و پارک‌های علمی - پژوهشی و مراکز تحقیقاتی جدید متناسب با اولویت‌های توسعه ملی و مزیت‌های نسبی منطقه‌ای. البته در این	<p>◀ ماده ۴۷</p> <p>به منظور ایجاد و توسعه شرکتهای دانش‌بنیان و تقویت همکاری‌های بین‌المللی، اجازه داده می‌شود، واحدهای پژوهشی و فناوری و مهندسی مستقر در پارکهای علم و فناوری در جهت انجام مأموریت‌های</p>



برنامه‌های محمدمهدی زاهدی	قانون برنامه چهارم
<p>برنامه سازوکارهای حمایتی مشخص نشده است</p>	<p>محو‌له، از مزایای قانونی مناطق آزاد در خصوص روابط کار، معافیت‌های مالیاتی و عوارض، سرمایه‌گذاری خارجی و مبادلات مالی بین‌المللی برخوردار گردند.</p>
<p>• برنامه‌ریزی جهت تطابق آموزش دانشگاه‌ها با نیازهای کشور در راستای کارآفرینی و بازنگری مستمر متون و محتوای درسی براساس رهیافت جدید علمی با همکاری ارگان‌های ذی‌ربط</p> <p>• برنامه‌ای اعلام نشده است</p> <p>• برنامه‌ای اعلام نشده است</p> <p>• برنامه‌ای اعلام نشده است</p>	<p>◀ ماده ۴۸</p> <p>دولت موظف است، به منظور ارتقای پیوستگی میان سطوح آموزشی و توسعه فناوری، کارآفرینی و تولید ثروت در کشور، در طول برنامه چهارم، اقدامهای ذیل را انجام دهد:</p> <p>الف: زمینه‌سازی و انجام حمایت‌های لازم، برای ایجاد شرکت‌های غیردولتی توسعه فناوری و شرکت‌های خدماتی مهندسی، با مأموریت تولید، انتقال و جذب فناوری.</p> <p>ب: تدوین ضوابط و ارائه حمایت‌های لازم، در راستای تشویق طرفهای خارجی قراردادهای بین‌المللی و سرمایه‌گذاری خارجی، برای انتقال بخشی از فعالیتهای تحقیق و توسعه مربوط به داخل کشور و انجام آن با مشارکت شرکتهای داخلی.</p> <p>ج: اتخاذ تدابیر لازم، در جهت اصلاح نظام آموزش کشور و آزمونهای ورودی دانشگاه‌ها، با توجه به سوابق تحصیلی در سنوات دوره متوسطه و جلب مشارکت دانشگاه‌ها، به منظور ارتقای توانایی خلاقیت، نوآوری، خطرپذیری و کارآفرینی آموزش گیرندگان و ایجاد روحیه آموختن و پژوهش مستقل در میان نسل جوان.</p>
	<p>◀ ماده ۴۹</p> <p>دولت موظف است، برای زمینه‌سازی و تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد، دانش‌مدار، خلاق و کارآفرین، منطبق با نیازهای نهضت نرم‌افزاری، با هدف توسعه کمی و کیفی از ابتدای برنامه چهارم اقدامات ذیل را در مأموریتها و ساختار دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای پاسخگویی به نیازهای بخشهای مختلف کشور به انجام برساند:</p>



برنامه‌های محمدمهدی زاهدی	قانون برنامه چهارم
<p>• اصلاح مقررات انتصاب هیأت‌های امانا و تقویت آن‌ها جهت ایجاد فرصت‌های فکری و علمی و پژوهشی برای دانشگاه‌های مناطق مختلف کشور</p> <p>• تمرکززدایی و تفویض امور اجرایی به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی به منظور بروز و کشف استعدادها، خلاقیت‌ها و پتانسیل‌های بومی</p> <p>• اصلاح آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی، فرهنگی، پژوهشی و مالی در راستای حذف مقررات زائد و غیرضروری ...</p>	<p>الف: دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی دولتی و همچنین فرهنگستانهای تخصصی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی و وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مراجع قانونی ذی‌ربط می‌باشند، صرفاً براساس آیین‌نامه‌ها و مقررات اداری، مالی، استخدامی و تشکیلاتی خاص، مصوب هیأت‌های امنای مربوط که به تأیید وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی حسب مورد می‌رسد، بدون الزام به رعایت قانون محاسبات عمومی، قانون استخدام کشوری و سایر قوانین و مقررات عمومی اداری و مالی و استخدامی اداره خواهند شد و تا زمانی که آیین‌نامه‌ها و مقررات مورد نیاز به تصویب هیأت امانا نرسیده است طبق مقررات سابق عمل خواهد شد. اعتبارات هزینه‌ای از محل بودجه عمومی دولت، براساس قیمت تمام شده به دستگاه‌های اجرایی یاد شده اختصاص می‌یابد. اعتبارات هزینه‌ای، تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و اختصاصی این مؤسسات کمک تلقی شده و پس از پرداخت به هزینه قطعی منظور می‌گردد. سهم دولت در هزینه‌های آموزش عالی بخش دولتی، بر مبنای هزینه سرانه تعیین و نسبت آن به بودجه عمومی دولت، براساس رشد پوشش جمعیت دانشجویی، در مقایسه با عدد مشابه در برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، افزایش می‌یابد.</p> <p>ب: هرگونه اصلاح ساختار مالی، اداری، استخدامی و تشکیلاتی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی دولتی و همچنین فرهنگستانهای تخصصی منحصراً مشمول مفاد این ماده می‌باشند.</p>



برنامه‌های محمدمهدی زاهدی	قانون برنامه چهارم
<ul style="list-style-type: none"> • تدوین نظام جامع ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی و فناوری کشور و پیشنهاد آن به شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری • تقویت نقش نظارتی، ارزیابی، هدایتی و حمایتی وزارت متبوع نسبت به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی • نیازسنجی فناوری‌ها جهت رشد همه جانبه کشور با توجه به مزیت‌های نسبی • بازنگری و تقویت آیین‌نامه تشکیل قطب‌ها و مراکز تخصصی علمی جهت جلوگیری از موازی‌کاری در مقوله تحقیقات • پیگیری ایجاد قطب‌های علمی و ارتقای کیفیت در دانشگاه‌ها و مناطق مناسب و تعیین راهکارهای حمایتی اداری - مالی و فنی و قانونی برای تبدیل آن‌ها به مراکز پیشرفته علمی در درازمدت • برنامه‌ریزی جهت تطابق آموزش دانشگاه‌ها با نیازهای کشور در راستای کارآفرینی و بازنگری مستمر متون و محتوای درسی براساس رهیافت‌های جدید علمی با همکاری ارگان‌های ذی‌ربط • تأکید بر کاربردی کردن علوم انسانی در دانشگاه‌ها با جهت‌دهی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در راستای نیازهای اقتصادی - اجتماعی و مدیریتی کشور • برنامه‌ریزی برای حمایت از شکوفایی استعدادهای درخشان و هدایت آن‌ها به سمت رفع نیازها و پوشش دادن به اولویت‌های راهبردی کشور 	<p>ج: ارزیابی مستمر دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی دولتی و خصوصی توسط وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با همکاری انجمن‌های علمی و مداخله براساس آن و سرمایه‌گذاری در علوم منتخب و تکیه بر ایجاد قطب‌های علمی، براساس مزیت‌های نسبی و نیازهای آتی کشور.</p> <p>د: بازنگری در رشته‌های دانشگاهی، بر مبنای نیازهای اجتماعی، بازار کار و تحولات علمی، در راستای توسعه علوم میان‌رشته‌ای با تأکید بر علوم انسانی.</p> <p>ه: ایجاد تولیت واحد در سیاست‌گذاری و مدیریت امور مربوط به استعدادهای درخشان و نیز بهره‌برداری بهینه از امکانات مادی و معنوی موجود در این زمینه، وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مجازند از تأسیس باشگاه غیردولتی و صیانت از استعدادهای درخشان کشور حمایت نمایند.</p>



برنامه‌های محمد مهدی زاهدی	قانون برنامه چهارم
<p>• تربیت نیروی انسانی مورد نیاز بازار کار از طریق گسترش مؤسسات علمی - کاربردی در دوره‌های کاردانی و آموزش‌های آزاد به منظور ایجاد اشتغال</p>	<p>◀ ماده ۵۰</p> <p>به منظور پاسخگویی مناسب به افزایش تقاضا برای ورود به آموزش عالی، با استفاده بهینه از ظرفیتهای موجود و حمایت از مشارکتهای مردمی:</p> <p>الف: به دستگاه‌های اجرایی دارای واحد آموزش عالی وابسته، اجازه داده می‌شود، برای ظرفیت مازاد بر نیاز خود، با اخذ مجوز از شورای گسترش آموزش عالی، در مقطع کاردانی دانشجوی پذیرش کرده و هزینه آن را از متقاضیان دریافت و صددرصد (۱۰۰٪) آن را به حساب درآمد اختصاصی واریز نمایند. درآمد اختصاصی مذکور مشمول مفاد ماده (۴) «قانون نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی مصوب ۱۳۶۹/۱۰/۱۸» است و براساس مقررات مربوط به اجرای این دوره‌ها و ارتقای کیفیت واحد آموزشی، اختصاص می‌یابد.</p> <p>در مواردی که کسب آموزشها توسط آموزش گیرنده موجب تعهد خدمت یا ارتقای رتبه استخدامی فرد می‌گردد، دستگاه‌های مربوطه می‌بایستی مجوز لازم را از سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، اخذ کنند.</p> <p>اجرای دوره‌های کارشناسی، در رشته‌هایی که امکان برگزاری آن در دیگر دانشگاه‌ها میسر یا به صرفه و صلاح نباشد، به صورت استثنای و با اخذ مجوز از شورای گسترش آموزش عالی بلامانع است.</p>



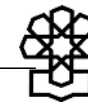
برنامه‌های محمدمهدی زاهدی	قانون برنامه چهارم
<p>• گسترش نظارت و تقویت آموزش عالی در پهنه کشور به منظور دسترسی همگانی در چارچوب قانون با: برنامه‌ها و رشته‌های جدید و میان رشته‌ای، آموزش از راه دور و نیمه‌حضوری، آموزش‌های عالی آزاد و حرفه‌ای، آموزش‌ها و دانشگاه‌های مجازی و استفاده از ظرفیت بخش خصوصی برای توسعه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی.</p> <p>• حمایت قانونمند از دانشجویان ایثارگر و خانواده‌های منظم شهدا و ایثارگران در جهت ارتقای وضعیت آموزشی و پژوهشی آنان</p> <p>• مساعدت لازم به دانشجویان کم بضاعت در جهت تقویت وضعیت آموزشی و پژوهشی آنان</p>	<p>ب: به منظور دسترسی به فرصت‌های برابر آموزشی و ارتقای پوشش جمعیت دانشجویی (نسبت جمعیت دانشجویی به جمعیت ۱۸ تا ۲۴ سال) به سی درصد (۳۰٪) تا پایان برنامه چهارم توسعه، به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اجازه داده می‌شود از طریق تنوع بخشی به شیوه‌های ارایه آموزش عالی، نسبت به برگزاری دوره‌های تحصیلی از قبیل: شبانه نوبت دوم، از راه دور (نیمه حضوری)، آموزش‌های مجازی، دوره‌های مشترک با دانشگاه‌های معتبر خارجی و دوره‌های خاص، اقدام کرده و هزینه‌های مربوط را با تأیید وزارتخانه‌های علوم تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، حسب مورد از داوطلبان اخذ و به حساب درآمد اختصاصی دانشگاه‌ها واریز نمایند. درآمد اختصاصی مذکور، مشمول مفاد ماده (۴) «قانون نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقات مصوب ۱۳۶۹/۱۰/۱۸» است.</p> <p>شهریه دانشجویان جانباز بیست و پنج درصد (۲۵٪) و بالاتر و فرزندان آن، فرزندان شاهد، آزادگان و فرزندان آنان و دانشجویان تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی (ره) و سازمان بهزیستی از محل اعتبارات ردیف خاص و توسط سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور تأمین می‌شود. تعداد دانشجویان مشمول این بند به تفکیک هر استان باید همه ساله توسط نهادها و دستگاه‌های ذی‌ربط به سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و کمیسیونهای برنامه و بودجه و محاسبات و آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گزارش شود.</p> <p>ج: به دولت اجازه داده می‌شود، تسهیلات اعتباری به صورت وام بلندمدت قرض‌الحسنه را، در اختیار صندوقهای رفاه دانشجویان یا سایر نهادهای ذی‌ربط قرار دهد، تا بخشی از دانشجویان دوره‌های مذکور در بند «ب» این ماده و دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و پیام نور که امکان پرداخت شهریه را ندارند، بتوانند با استفاده از این وام شهریه خود را پرداخت و پس از فراغت از تحصیل، به تدریج بازپرداخت کنند.</p>



برنامه‌های محمد مهدی زاهدی	قانون برنامه چهارم
<p>• برنامه‌ای اعلام نشده است</p> <p>• استفاده از ظرفیت بخش خصوصی برای توسعه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی آموزشی و پژوهشی</p> <p>• برنامه‌ای اعلام نشده است</p>	<p>د: دولت موظف است، به منظور حمایت از دانشجویان آن عده از مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی دارای مجوز از وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که صندوق رفاه دانشجویان آنها تشکیل نشده است، اعتبار خاصی را علاوه بر اعتبارات معمول به طور موقت در اختیار صندوق رفاه دانشجویان قرار دهد، تا به عنوان وام قرض‌الحسنه بلندمدت در اختیار دانشجویان این‌گونه مؤسسات قرار گیرد. استفاده‌کنندگان وام مذکور، موظف به بازپرداخت آن در اقساط بلندمدت پس از فراغت از تحصیل هستند.</p> <p>ه: دانشگاه پیام نور، از محل دریافت شهریه از دانشجویان، کمک‌های مردمی و اعتبارات بودجه عمومی اداره می‌گردد.</p> <p>و: به دولت اجازه داده می‌شود، به طرح‌های سرمایه‌گذاری بخش خصوصی و تعاونی در زمینه ایجاد و توسعه واحدهای آموزش عالی، در صورت انطباق با ضوابط و سیاستهای آموزش عالی کشور و حسب مورد براساس ضوابط وزارتخانه‌های بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و علوم، تحقیقات و فناوری از محل بودجه عمومی، یارانه سود اعتبارات بانکی اعطا کند. ایجاد آموزشکده‌های غیردولتی، به منظور توسعه دوره‌های کاردانی علمی - کاربردی، در اولویت استفاده از تسهیلات بانکی مذکور خواهد بود.</p> <p>ز: وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مکلف‌اند به منظور ارتقای توانمندی دانشگاه‌های مادر و مهم دولتی کشور در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی در مقایسه با دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی برنامه ویژه‌ای تهیه و حداکثر تا پایان سال اول برنامه به تصویب هیأت وزیران برسانند.</p>



برنامه‌های محمد مهدی زاهدی	قانون برنامه چهارم
<p>• برنامه‌های اعلام نشده است</p> <p>• برنامه‌ریزی جهت حفظ و جذب دانشمندان و محققین و تلاش در جهت امنیت شغلی و رفاهی آنان</p>	<p>ح: اعطای مدرک یا واسطه شدن در اعطای مدرک دانشگاهی به هر صورت و تحت هر عنوان بدون اخذ مجوز از وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مراجع قانونی ذی‌ربط ممنوع و اشخاص متخلف مشمول ماده واحده «قانون تعطیل مؤسسات و واحدهای آموزشی و تحقیقاتی و فرهنگی که بدون اخذ مجوز قانونی دائر شده و می‌شوند مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۷ می‌باشند.</p> <p>ط: اعطای موافقت اصولی و فراهم نمودن سازوکار لازم برای سرمایه‌گذاری بخش خصوصی و تعاونی در زمینه ایجاد و توسعه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی توسط وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی صورت می‌پذیرد.</p> <p>ضوابط راه‌اندازی مؤسسات مذکور، پس از تکمیل و آماده بودن مؤسسات، برای بهره‌برداری و مدیریت علمی مجری خواهد بود.</p> <p>ی: به منظور جلوگیری از خروج بی‌رویه سرمایه‌های انسانی، فکری، علمی و فنی کشور دولت موظف است در سال اول برنامه چهارم توسعه ضمن انجام مطالعات و بررسی راهکارهای مناسب، اقدامات قانونی لازم را به عمل آورد.</p>



برنامه‌های محمدمهدی زاهدی	قانون برنامه چهارم
	<p>◀ ماده ۵۱</p> <p>بند «الف» ماده (۱۵۴) و بندهای «الف» و «ب» ماده (۱۴۴) «قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۹/۱/۱۷ و اصلاحیه‌های آن» برای دوره برنامه چهارم (۱۳۸۴-۱۳۸۸) تنفیذ می‌گردد.</p> <p>بند الف ماده ۱۵۴</p> <p>به منظور تسهیل در استفاده از تخصص و توان فنی کادر علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و جهت‌گیری پژوهش‌های دانشگاهی به سمت نیازهای علمی و تخصصی کشور:</p> <p>الف: به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور و مراکز تحقیقاتی مصوب اجازه داده می‌شود با رعایت مراتب زیر نسبت به تشکیل شرکتهای دولتی خدمات علمی، تحقیقاتی و فنی با مقررات خاص و تابع قانون تجارت مبادرت کنند.</p> <p>۱. خدمات این شرکتها صرفاً در محدوده تحقیقات و خدمات علمی و فنی است که شرکتها و مؤسسات بخش غیردولتی و غیرعمومی قادر به انجام آنها نیستند و دانشگاه را از اهداف اصلی آموزشی و پژوهشی خود دور نمی‌کند.</p> <p>۲. حداکثر چهل و نه درصد (۴۹٪) از سهامداران این شرکتها اعضای هیأت علمی، کارشناسان پژوهشی، تکنسینها و کارکنان همان دانشگاه، مؤسسه آموزش عالی و مرکز تحقیقاتی و پژوهشی بوده و سهامداران و شرکت مربوطه از محدودیت «قانون منع مداخله وزرا و نمایندگان مجلسین، دولت و کارمندان دولت در معاملات دولتی و کشوری مصوب ۱۳۳۷/۱۰/۲۲» مستثنا است.</p> <p>اساسنامه نمونه یا خاص هر یک از شرکتهای فوق در هر یک از دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی و پژوهشی با پیشنهاد سازمان برنامه و بودجه به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.</p>



ب) سند چشم‌انداز بیست‌ساله

برنامه‌های محمد مهدی زاهدی	سند چشم‌انداز
<p>• تلاش برای ارتقا سهم ایران و توسعه علم جهانی و ...</p> <p>• برنامه‌ای درخصوص این موضوع اعلام نشده است؛ ولی جزء اهداف و رویکردهای وزارتخانه مطرح شده است</p> <p>• تدوین راهبردها و سیاست‌های کلان جهت توسعه و تسلط بر فناوری‌ها و تهیه برنامه‌های اجرایی مربوطه</p> <p>• مدیریت پژوهشی کشور در راستای دستیابی به فناوری‌های نوین</p> <p>• طراحی نظام یکپارچه آموزشی کشور از مهدکودک تا دانشگاه با همکاری دستگاه‌های مرتبط</p> <p>• بازنگری و اصلاح ساختار برنامه‌ریزی آموزش</p>	<p>امور فرهنگی، علمی و فناوری</p> <p>۹- سازماندهی و بسیج امکانات و ظرفیت‌های کشور در جهت افزایش سهم کشور در تولیدات علمی جهان.</p> <p>- تقویت نهضت نرم‌افزاری و ترویج پژوهش.</p> <p>- کسب فناوری، به ویژه فناوریهای نو شامل ریز فناوری و فناوریهای زیستی، اطلاعات و ارتباطات، زیست محیطی، هوافضا و هسته‌ای.</p> <p>۱۰- اصلاح نظام آموزشی کشور، شامل: آموزش و پرورش، آموزش فنی و حرفه‌ای، آموزش عالی و کارآمد کردن آن برای تأمین منابع انسانی مورد نیاز در جهت تحقق اهداف چشم‌انداز.</p>



شماره مسلسل: ۷۶۳۴-۱

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: مقایسه تطبیقی برنامه‌های پیشنهادی وزرای کابینه نهم با قانون برنامه چهارم توسعه و سند چشم‌انداز بیست‌ساله (ویژه کمیسیون آموزش و تحقیقات)

نام دفتر: معاونت پژوهشی

تهیه و تدوین: پروانه مردانی

متقاضی: معاون پژوهشی

واژه‌های کلیدی و معادل انگلیسی آن‌ها: _____

منابع و مآخذ تهیه گزارش:

۱. قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران.
۲. سند چشم‌انداز بیست‌ساله.
۳. برنامه‌های پیشنهادی وزرا در صحن علنی مجلس شورای اسلامی به هنگام اخذ رأی

تاریخ انتشار: ۱۳۸۵/۱۰/۱۶