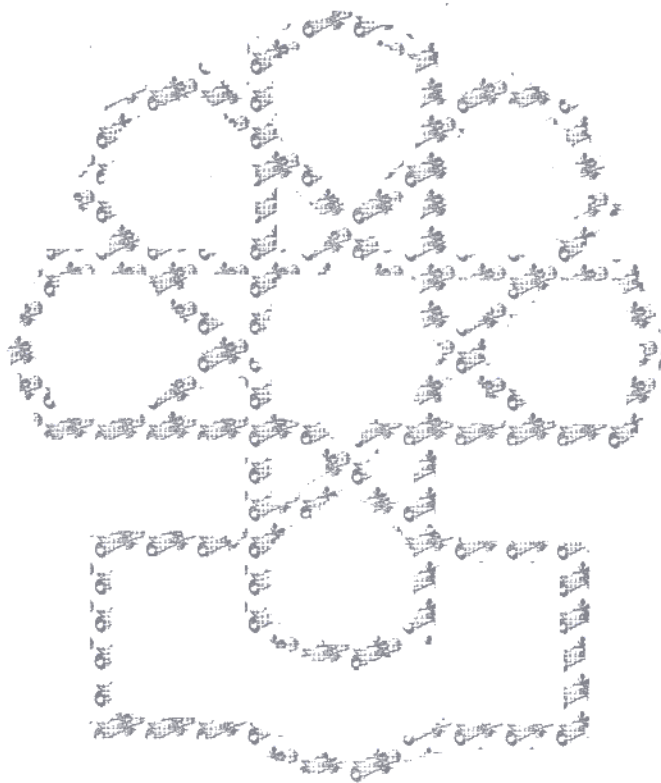


# کارنامه آموزش عالی و هم‌سنجی آن با دو برنامه



معاونت پژوهشی  
تیر ۱۳۷۶

کار: گروه تحقیق

کد گزارش: ۲۴۰۲۵۱۲

مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی  
کتابخانه و واحد اسناد و کتابخانه ملی  
شماره: ۲۰۵۲  
تاریخ: ۷۲/۵/۵

کارنامه آموزش عالی و هم‌سنجی آن با دو برنامه

کد گزارش: ۱۶۰۲۵۱۲

۱- مقدمه

نقش عمده آموزش عالی تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز جامعه، ارتقای دانش، گسترش تحقیق و تتبع و زمینه‌سازی برای توسعه کشور است. نظر به اهمیت و نقش بخش آموزش عالی در فرایند توسعه کشور این گزارش به بررسی عملکرد این بخش در طول سال‌های برنامه اول توسعه و اولین سال اجرای برنامه دوم توسعه (۱۳۷۴) و مقایسه آن با هدف‌های کمی و کیفی برنامه‌های اول و دوم پرداخته است.

۲- برنامه اول توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

۲-۱- اهداف کمی و میزان تحقق آنها

در برنامه اول توسعه تعداد دانشجویان بخش دولتی کشور برای مقاطع کارشناسی و بالاتر هدف‌گذاری گردیده بود و مقرر شده بود تعداد دانشجویان کشور از ۲۱۴۹۶۰ نفر در سال ۱۳۶۸ به ۲۶۴۵۰۰ نفر در سال ۱۳۷۲ افزایش پیدا کند. میزان تحقق این هدف در عمل ۱۴۶ درصد بوده است و تعداد دانشجویان به ۳۸۶۹۰۸ نفر افزایش یافت.

بررسی میزان تحقق این هدف به تفکیک گروه‌های آموزشی نشان می‌دهد که بیشترین میزان تحقق مربوط به گروه علوم انسانی و اجتماعی (۲۰۸ درصد) و کمترین آن مربوط به گروه کشاورزی و دامپزشکی (۱۰۰ درصد) بوده است (جدول شماره ۱).

علت افزایش‌های وسیع در تعداد دانشجویان گروه علوم انسانی و اجتماعی:

۱- گسترش مراکز دانشگاه پیام نور و به دنبال آن افزایش بی‌رویه دانشجویان این دانشگاه؛

۲- کم هزینه بودن آموزش دانشجویان در گروه علوم انسانی و اجتماعی بوده است.

بررسی میزان افزایش تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی نیز نشان می‌دهد که تنها در مقطع کارشناسی ارشد هدف برنامه به طور کامل محقق نشده است (۹۴ درصد) و در سایر مقاطع تحصیلی عملکرد افزایش دانشجویان بیش از میزان هدف برنامه بوده است و بیشترین میزان تحقق مربوط به گروه کارشناسی می‌باشد (۱۴۵ درصد).

تعداد اساتید براساس هدف‌های برنامه می‌بایست به ۱۷۳۲۰ نفر در سال ۱۳۷۲ برسد. عملکرد سال ۱۳۷۲ نشان‌دهنده تحقق ۱۲۱ درصد هدف برنامه در این سال است (جدول شماره ۲). این در حالی است که به دلیل افزایش گسترده تعداد دانشجویان، نسبت استاد به دانشجو متناسب با هدف‌های برنامه متحقق نشده است. نسبت مزبور که مقرر شده بود به ۱۵ دانشجو در مقابل هر استاد کاهش پیدا کند عملاً در حد ۱۸

دانشجو در مقابل هر استاد در سال ۱۳۷۲ بوده است.  
میزان تحقق هدف‌های کمی مربوط به اعتبارات جازری و عمرانی فصل آموزش عالی در کلیه سال‌های برنامه بیش از هدف‌های تعیین شده بوده است. (جدول شماره ۳).

۲-۲- اهداف کیفی، خط‌مشی‌ها و سیاست‌های برنامه اول و موارد تحقق آنها

الف- اهداف کیفی، خط‌مشی‌ها و سیاست‌های برنامه اول

مهم‌ترین هدف‌های کیفی و سیاست‌های اصلی برنامه اول توسعه در بخش آموزش عالی به شرح زیر بوده است:

- توسعه و ارتقای علوم و معارف در کشور؛
- تربیت و تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور؛
- توأم ساختن آموزش با پژوهش در کلیه سطوح آموزش عالی؛
- ایجاد هماهنگی و تمرکز در برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های نظام آموزش عالی؛
- اصلاح هرم دانشجویی به نفع دوره‌های کارشناسی ارشد و بالاتر؛
- اصلاح شیوه پذیرش دانشجو در جهت ایجاد تعادل نسبی منطقه‌ای؛
- هدایت منابع دولتی در جهت گسترش آموزش عالی در نقاط محروم و مستعد؛
- ایجاد نظام سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و ارزشیابی آموزش عالی از حیث فرایند و بازده به منظور ارتقای کیفیت و انطباق برنامه‌های آموزشی با نیازهای شغلی جامعه؛
- تأمین اعضای هیئت علمی مورد نیاز بخش؛
- تقویت و تحکیم استقلال علمی، آموزشی و اجرایی مؤسسات آموزش عالی؛
- جذب هیئت علمی دارای مراتب دانشگاهی بالاتر و متعادل ساختن ترکیب اعضای هیئت علمی در مراتب مختلف؛

- ایجاد تعادل بین دانشجویان بومی و غیربومی با هدف کاهش مهاجرت‌های دانشجویی.

ب- مهم‌ترین خط‌مشی‌ها و سیاست‌های اتخاذ شده در برنامه اول توسعه

اقدامات انجام شده در طی سال‌های برنامه اول توسعه عمدتاً در راستای اجرای سیاست‌های زیر بوده است:

- تقویت و تحکیم استقلال علمی، آموزشی و اجرایی مؤسسات آموزش عالی؛
- توسعه دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترا؛
- اولویت دادن به سرمایه‌گذاری در استان‌های فاقد امکانات آموزش عالی یا دارای امکانات محدود؛
- ایجاد تعادل بین دانشجویان بومی و غیربومی با هدف کاهش مهاجرت‌های دانشجویی؛
- اصلاح هرم دانشجویی به نفع دوره‌های کارشناسی ارشد و بالاتر؛
- هدایت منابع دولتی در جهت گسترش آموزش عالی در نقاط محروم و مستعد؛
- استفاده از منابع دولتی و غیردولتی و تسهیلات بانکی در جهت توسعه و افزایش امکانات مؤسسات آموزش عالی؛
- تأمین اعضای هیئت علمی مورد نیاز بخش‌های آموزش عالی.

ج- مهم ترین سیاست‌ها و خط‌مشی‌های برنامه اول که نسبت به اجرا و تحقق آنها اقدامات لازم اتخاذ نشده است مهم ترین سیاست‌ها و خط‌مشی‌های برنامه اول توسعه که نسبت به اجرا و تحقق آنها اقدامات لازم اتخاذ نشده است به شرح زیر می‌باشد:

- ایجاد هماهنگی و تمرکز در برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های نظام آموزش عالی به خصوص بین بخش‌های دولتی و غیردولتی؛
- ایجاد نظام سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و ارزشیابی آموزش عالی از حیث فرایند و بازده به منظور ارتقای کیفیت و انطباق برنامه‌های آموزشی با نیازهای شغلی جامعه؛
- توأم ساختن آموزش با پژوهش در کلیه سطوح آموزش عالی؛
- جذب هیئت علمی دارای مراتب دانشگاهی بالا و متعادل ساختن ترکیب اعضای هیئت علمی در مراتب مختلف.

عدم تحقق هدف‌ها و سیاست‌های فوق و عدم اجرای اقدامات مناسب لازم در راستای تحقق آنها منجر

به:

- ۱- توسعه ناموزون آموزش عالی در کشور؛
- ۲- تعدد مراجع تصمیم‌گیری برای آموزش عالی؛
- ۳- کم‌توجهی به برنامه‌های منابع انسانی در سطوح سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی؛
- ۴- مشخص نبودن سیاست‌های اشتغال؛
- ۵- کمبود هیئت علمی در مراتب استادیاری به بالاتر؛
- ۶- اشتغال بیش از حد اعضای هیئت علمی به امر تدریس و عدم توجه کافی به امر تحقق در دانشگاه‌ها شده است.

### ۳- برنامه دوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

#### ۳-۱- میزان تحقق هدف‌های کمی برنامه دوم در سال ۱۳۷۴

هدف‌های کمی برنامه دوم توسعه در سال ۱۳۷۴ و میزان تحقق آنها در جداول شماره ۴ تا ۶ نشان داده شده است.

میزان تحقق تعداد دانشجویان کل کشور در این سال معادل ۱۱ درصد بیش از هدف پیش‌بینی شده در برنامه بوده است. میزان افزایش فوق در مورد دانشجویان بخش غیردولتی بیشتر از دانشجویان بخش دولتی بوده است در واقع تعداد دانشجویان بخش دولتی معادل ۷/۲ درصد بیش از هدف برنامه و تعداد دانشجویان بخش غیردولتی معادل ۱۵/۴ درصد بیش از هدف برنامه افزایش یافته‌اند.

بررسی میزان افزایش دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و مقایسه آن با هدف‌های برنامه نشان می‌دهد که تنها در مقاطع کارشناسی میزان افزایش دانشجویان بیش از هدف برنامه بوده است و در مقاطع کاردانی و کارشناسی ارشد و بالاتر به ترتیب ۹۵/۶ درصد و ۹۸/۳ درصد هدف برنامه محقق شده است. بررسی میزان افزایش دانشجویان به تفکیک گروه‌های آموزشی نیز بیانگر آن است که در گروه‌های هنر، علوم انسانی و اجتماعی و کشاورزی عملکرد افزایش دانشجویان بیش از هدف برنامه بوده است و در سایر

گروه‌های آموزشی هدف برنامه به طور کامل محقق نشده است. بیشترین میزان عدم تحقق مربوط به گروه علوم پایه (۸۸/۶ درصد) و بعد از آن گروه کشاورزی (۹۱/۶ درصد) است.  
بررسی عملکرد اعتبارات دولتی آموزش عالی نشان می‌دهد که در سال ۱۳۷۴ مجموعاً ۱۶۹۴/۵ میلیارد ریال اعتبار به فصل آموزش عالی پرداخت شده است که ۱۸/۹ درصد بیش از هدف برنامه در این زمینه می‌باشد. میزان تحقق اعتبارات عمرانی ۵۱/۴ درصد بیش از هدف برنامه بوده است.

### ۲-۳- هدف‌های کیفی و سیاست‌های اصلی برنامه دوم و موارد تحقق آنها در سال ۱۳۷۴

الف- هدف‌های کیفی و سیاست‌های اصلی برنامه دوم توسعه  
مهم‌ترین هدف‌های کیفی و سیاست‌های اصلی برنامه دوم توسعه به شرح زیر است:  
- تقویت جنبه‌های فرهنگی دانشجویان و تعمیق معرفت دینی و ارزش‌های اسلامی در آنان؛  
- افزایش مشارکت مردم در توسعه آموزش عالی؛  
- فراهم نمودن فرصت‌های یکسان برای دسترسی داوطلبان مستعد به آموزش عالی؛  
- توسعه وظایف و افزایش اختیارات هیئت‌های امانا و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهش دولتی؛

- توأم ساختن آموزش با پژوهش در کلیه سطوح آموزش عالی؛  
- ایجاد هماهنگی در مراجع تصمیم‌گیری، سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و نظارت بر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی؛

- اتخاذ تدابیری برای هدایت و هماهنگی برنامه‌های توسعه منابع انسانی؛  
- اصلاح و بهبود نظام ارزیابی کمی و کیفی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی؛  
- ایجاد، توسعه، تجهیز و تأمین فضاهای کالبدی مورد نیاز؛  
- توسعه همکاری‌های علمی، منطقه‌ای و بین‌المللی.

ب- سیاست‌های اصلی اجرا شده در سال ۱۳۷۴ برای تحقق هدف‌های برنامه دوم  
سیاست‌های اصلی اجرا شده در سال ۱۳۷۴ برای تحقق هدف‌های برنامه دوم توسعه به شرح زیر است:  
- فعالیت برای تهیه برنامه جامع نیروی انسانی در سطوح مختلف آموزش عالی؛  
- اولویت توسعه دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترا؛  
- تمرکز اعتبارات عمرانی بخش بر طرح‌های در دست اجرا؛  
- تأمین فضاهای کمک آموزشی از طریق تسهیلات سیستم بانکی کشور؛  
- خودداری از پراکندگی امکانات و اعتبارات و تلاش در جهت تمرکز و عمق بیشتر به منظور افزایش کیفیت.

### ج- بررسی تحقق هدف‌های کیفی برنامه دوم در سال ۱۳۷۴

بررسی هدف‌های کیفی و سیاست‌های اصلی برنامه دوم و سیاست‌هایی که برای تحقق آنها در سال ۱۳۷۴ اتخاذ شده است نشان می‌دهد که تحقق آنها نیازمند اتخاذ سیاست‌هایی به شرح زیر است:  
- ایجاد هماهنگی در مراجع تصمیم‌گیری، سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و نظارت بر فعالیت‌های آموزشی؛  
- حذف یا ادغام دستگاه‌های موازی یا متداخل در امور سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی؛

- اصلاح و بهبود نظام ارزیابی کمی و کیفی دانشگاه‌ها؛
- توسعه و ایجاد رشته‌های مورد نیاز مناطق محروم؛
- بازشناسی، بازآفرینی و تدوین منابع فکری و موارث فرهنگی اسلامی، ملی و انقلابی؛
- ارتقای کمی و کیفی آثار فرهنگی، هنری و علمی متناسب با نیازهای روز دانشجویان؛
- توسعه همکاری‌های علمی، منطقه‌ای و بین‌المللی.

جدول ۱، تعداد دانشجویان بخش دولتی آموزش عالی براساس هدف‌های برنامه اول و عملکرد واقعی

۱۳۷۲			۱۳۷۱			۱۳۷۰			۱۳۶۹			۱۳۶۸			
درصد تحقق	عملکرد	برنامه	درصد تحقق	عملکرد	برنامه	درصد تحقق	عملکرد	برنامه	درصد تحقق	عملکرد	برنامه	درصد تحقق	عملکرد	برنامه	
۱۲۴	۷۴۲۰۲	۶۰۰۰۰	۱۲۱	۷۰۱۸۶	۵۷۹۲۰	۱۲۰	۶۶۹۹۵	۵۵۷۸۰	۱۲۲	۶۵۲۳۱	۵۳۵۷۰	۱۱۵	۵۷۰۲۱	۴۹۶۴۰	پزشکی
۱۰۰	۱۵۱۸۵	۱۵۲۰۰	۱۰۹	۱۵۲۱۸	۱۳۹۶۰	۱۰۳	۱۳۰۹۵	۱۲۶۵۰	۱۱۱	۱۲۵۱۷	۱۱۲۷۰	۱۱۲	۱۱۱۵۹	۱۰۰۰۰	کشاورزی و دامپزشکی
۱۴۶	۸۰۰۹۹	۵۵۰۰۰	۱۰۰	۵۰۶۲۴	۵۰۵۰۰	۱۰۴	۴۷۵۰۰	۴۵۷۰۰	۱۱۱	۴۵۲۲۱	۴۰۷۰۰	۱۱۲	۴۱۹۷۹	۳۷۵۰۰	فنی و مهندسی
۱۰۹	۵۹۰۰۱	۵۴۰۰۰	۱۱۰	۵۶۴۱۷	۵۱۲۶۰	۱۰۷	۵۱۶۸۵	۴۸۳۰۰	۱۰۴	۴۵۸۴۷	۴۴۰۰۰	۹۸	۴۰۵۴۹	۴۱۵۰۰	علوم پایه
۲۰۸	۱۵۲۲۱۱	۷۳۱۰۰	۱۷۹	۱۳۰۰۵۱	۷۲۵۹۴	۱۵۹	۱۱۵۰۴۳	۷۲۲۵۶	۱۲۸	۹۱۷۱۳	۷۱۸۶۸	۱۱۱	۷۹۰۷۷	۷۱۴۱۶	علوم انسانی و اجتماعی
۸۸	۶۲۱۰	۷۱۰۰	۱۰۵	۶۸۱۲	۶۴۶۶	۱۱۲	۶۵۸۶	۵۸۸۴	۱۱۳	۶۰۴۷	۵۳۶۲	۱۱۰	۵۴۱۶	۴۹۰۴	هنر
۱۴۶	۳۸۶۹۰۸	۲۶۴۵۰۰	۱۳۰	۳۲۹۳۰۸	۲۵۲۷۰۰	۱۲۵	۳۰۰۹۰۴	۲۴۰۵۷۰	۱۱۸	۲۶۶۵۷۶	۲۲۶۷۷۰	۱۰۹	۲۳۵۲۰۱	۲۱۴۹۶۰	جمع کل
-	۵۲۲۱۸	-	-	۴۵۴۲۶	-	-	۴۳۱۴۱	-	-	۴۵۵۰۰	-	-	۴۶۱۹۰	-	کاردانی
۱۴۵	۲۹۵۱۸۱	۲۰۳۱۰۰	۱۳۴	۲۶۴۶۸۸	۱۹۷۹۷۴	۱۲۷	۲۴۲۸۳۵	۱۹۱۲۶۶	۱۱۷	۲۱۲۳۳۷	۱۸۲۰۷۸	۱۰۶	۱۸۶۱۲۰	۱۷۴۱۷۶	کارشناسی
۹۴	۱۹۳۶۷	۲۰۶۰۰	۱۰۸	۱۷۹۱۵	۱۶۵۸۰	۱۰۵	۱۴۰۷۰	۱۳۳۶۰	۱۰۱	۱۰۸۵۳	۱۰۷۷۰	۱۱۲	۹۶۸۸	۸۶۸۰	کارشناسی ارشد
۱۲۱	۴۳۴۳۸	۳۵۸۱۱	۱۲۱	۴۱۳۴۱	۳۴۱۲۰	۱۲۱	۳۹۵۱۹	۳۲۵۶۰	۱۲۷	۳۹۴۳۴	۳۱۱۰۰	۱۲۲	۳۶۳۵۶	۲۹۷۲۰	دکترای حرفه‌ای
۱۲۳	۵۷۹۸	۴۷۰۰	۱۳۳	۵۳۵۹	۴۰۲۶	۱۳۲	۴۴۸۰	۳۳۸۴	۱۴۰	۳۹۶۲	۲۸۲۲	۱۲۷	۳۰۳۷	۲۳۸۴	دکترای تخصصی
-	۴۱۶۰۰۲	-	-	۳۷۴۷۳۴	-	-	۳۴۴۰۴۵	-	-	۳۱۲۰۷۶	-	-	۲۸۱۳۹۲	-	جمع کل

مأخذ:

- وزارت فرهنگ و آموزش عالی، آمار آموزش عالی سال‌های مربوطه.

- مجلس شورای اسلامی، قانون برنامه اول توسعه.

- مرکز پژوهش‌های مجلس، نشریه مجلس و پژوهش شماره نهم خرداد ۱۳۷۳.

جدول ۲- عملکرد تعداد اساتید و نسبت استاد به دانشجو در طی سال‌های برنامه اول

۱۳۷۲			۱۳۷۱			۱۳۷۰			۱۳۶۹			۱۳۶۸			
میزان تحقق	عملکرد	برنامه	میزان تحقق	عملکرد	برنامه	میزان تحقق	عملکرد	برنامه	میزان تحقق	عملکرد	برنامه	میزان تحقق	عملکرد	برنامه	
۱۲۱	۲۰۹۷۰	۱۷۳۲۰	۱۳۷	۲۱۲۰۸	۱۵۴۳۰	۱۱۶	۱۵۸۴۷	۱۳۶۹۰	۱۱۸	۱۴۱۶۰	۱۱۹۶۰	۱۲۰	۱۲۵۹۵	۱۰۵۰۰	تعداد اساتید نسبت استاد به دانشجو
-۳	۱۸	۱۵	+۱	۶۵	۱۶	-۱	۱۹	۱۸	-	۱۹	۱۹	+۱	۱۹	۲۰	

مأخذ: به مأخذ جدول شماره ۱ مراجعه شود.

(میلیارد ریال)

جدول ۳- عملکرد اعتبارات فصل آموزش عالی در طی سال‌های برنامه اول توسعه

۱۳۷۲			۱۳۷۱			۱۳۷۰			۱۳۶۹			۱۳۶۸			
میزان تحقق	عملکرد	برنامه	میزان تحقق	عملکرد	برنامه	میزان تحقق	عملکرد	برنامه	میزان تحقق	عملکرد	برنامه	میزان تحقق	عملکرد	برنامه	
۶۴۹	۱۰۱۲/۳	۱۵۵/۹	۲۴۱/۲	۳۴۵/۲	۱۴۳/۱	۱۸۳	۲۴۰	۱۳۱/۳	۱۳۳	۱۶۰	۱۲۰/۳	۱۰۴/۰	۱۰۲/۷	۹۸/۷	اعتبارات جاری اعتبارات عمرانی جمع کل
۵۹۱	۲۶۶/۳	۴۵/۰	۲۲۵/۶	۱۱۵/۵	۵۱/۲	۱۷۲	۸۲/۲	۴۷/۸	۱۳۸	۵۷	۴۱/۳	۱۱۳/۰	۳۲/۱	۲۸/۴	
۶۳۶	۱۲۷۸/۶	۲۰۰/۹	۲۳۷	۴۶۰/۷	۱۹۴/۳	۱۸۰	۳۲۲/۲	۱۷۹/۱	۱۳۴	۲۱۷	۱۶۱/۶	۱۰۶	۱۳۴/۸	۱۲۷/۱	

مأخذ: به مأخذ جدول شماره ۱ مراجعه شود.

جدول ۴- عملکرد تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی در سال ۱۳۷۴

عنوان	برنامه	عملکرد	میزان تحقق (درصد)
دولتی (حضوری) و نیمه-حضوری	کاردانی	۱۱۰۲۰۰	۸۹۰/۱
	کارشناسی	۳۳۰۱۰۰	۱۱۵/۲
	کارشناسی ارشد و بالاتر	۷۵۲۰۰	۹۸/۷
	جمع	۵۱۵۵۰۰	۱۰۷/۲
غیر دولتی	کاردانی	۴۱۰۰۰	۱۱۳/۲
	کارشناسی	۳۹۲۰۰۰	۱۱۶/۵
	کارشناسی ارشد و بالاتر	۱۹۰۰۰	۹۶/۹
	جمع	۴۵۲۰۰۰	۱۱۵/۴
جمع کل	کاردانی	۱۵۱۲۰۰	۹۵/۶
	کارشناسی	۷۲۲۱۰۰	۱۱۵/۹
	کارشناسی ارشد و بالاتر	۹۴۲۰۰	۹۸/۳
	جمع	۹۶۷۵۰۰	۱۱۱

مأخذ: محاسبه شده براساس اطلاعات منعکس در سازمان برنامه و بودجه، گزارش اقتصادی سال ۱۳۷۴.

جدول ۵- عملکرد تعداد دانشجویان به تفکیک گروه‌های آموزشی در سال ۱۳۷۴

عنوان	برنامه	عملکرد	میزان تحقق (درصد)
دولتی (حضوری) و نیمه-حضوری	پزشکی	۱۰۴۰۰۰	۹۳/۰
	علوم پایه	۷۶۶۰۰	۱۰۲/۲
	هنر، علوم انسانی و اجتماعی	۲۲۳۵۰۰	۱۰۸/۸
	فنی و مهندسی	۸۷۹۰۰	۱۲۳/۰
	کشاورزی	۲۳۵۰۰	۱۱۲/۰
	جمع	۵۱۵۵۰۰	۱۰۷/۲
غیر دولتی	پزشکی	۳۲۰۰۰	۹۲/۸
	علوم پایه	۴۸۰۰۰	۶۶/۹
	هنر، علوم انسانی و اجتماعی	۲۳۷۰۰۰	۱۳۵/۵
	فنی و مهندسی	۸۵۰۰۰	۱۱۴/۸
	کشاورزی	۵۰۰۰۰	۸۱/۹
	جمع	۴۵۲۰۰۰	۱۱۵/۴
جمع کل	پزشکی	۱۳۶۰۰۰	۹۳
	علوم پایه	۱۲۴۶۰۰	۸۸/۶
	هنر، علوم انسانی و اجتماعی	۴۶۰۵۰۰	۱۲۲/۵
	فنی و مهندسی	۱۷۲۹۰۰	۱۱۹/۰
	کشاورزی	۷۳۵۰۰	۹۱/۶
	جمع	۹۶۷۵۰۰	۱۱۱

مأخذ: محاسبه شده براساس اطلاعات منعکس در مأخذ جدول شماره ۱.

جدول ۶- عملکرد اعتبارات بخش دولتی آموزش عالی در سال ۱۳۷۴

(میلیارد ریال)

عنوان	برنامه	عملکرد	میزان تحقق (درصد)
اعتبارات جاری	۱۱۳۳/۹	۱۲۵۴	۱۱۰/۶
اعتبارات عمرانی	۲۹۱	۴۴۰/۵	۱۵۱/۴
جمع کل	۱۴۲۴/۹	۱۶۹۴/۵	۱۱۸/۹

مأخذ: مجلس شورای اسلامی، قانون بودجه سال ۱۳۷۶.

مأخذ: مجلس شورای اسلامی، قانون بودجه برنامه دوم توسعه.